



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

L-33 ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES

Sede di Rimini

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	3
ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	3
ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	3
ART. 4 PERCORSO FLESSIBILE.....	4
ART. 5 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	4
ART. 6 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE	4
ART. 7 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE.....	4
ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE	4
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	5
ART. 10 TIROCINIO CURRICULARE	5
ART. 11 PROVA FINALE	5

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

a. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Economics of Tourism and Cities, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo la normativa vigente.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze nelle aree matematiche e linguistiche:

- competenze matematiche di base e ragionamento logico
- lingua inglese livello B2.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso di studio.

Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il cui assolvimento è oggetto di specifica verifica.

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e comunque entro il primo anno di corso devono ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

Le modalità di accertamento della lingua inglese saranno rese note annualmente attraverso il bando di concorso.

b. Modalità di ammissione

Il corso di laurea è a numero programmato a livello locale, in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante prova scritta.

Qualora la verifica delle conoscenze e competenze non sia positiva viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo, che consiste nella assegnazione di attività individuali definite dal Consiglio di corso di studio.

L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto con il superamento dell'apposita prova di verifica OFA, che si svolgerà nelle date stabilite dal Consiglio di corso di studio e pubblicate sul Portale di Ateneo.

La verifica delle conoscenze e competenze avviene mediante la definizione di una votazione minima nel test di accesso al corso a numero programmato stabilita nel relativo bando di concorso pubblicato sul Portale di Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studio, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa

suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 4 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Studenti.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 5 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 6 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il corso di studio considera coerenti con il progetto formativo le attività formative che il Consiglio di corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i sopraddetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 7 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute conoscenze e abilità extrauniversitarie nei casi previsti dalla normativa vigente. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia ritenuta coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

ART. 10 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio prevede un tirocinio curriculare, da svolgersi ai sensi della specifica normativa vigente e secondo le procedure stabilite dal Regolamento generale tirocini di Ateneo e dai programmi internazionali di mobilità.

ART. 11 PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea consiste nella predisposizione di un elaborato scritto e successiva discussione pubblica su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio.

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di applicare e comunicare le conoscenze acquisite nel Corso di Studio stesso.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

Modalità di redazione

Le regole editoriali di redazione della prova finale saranno rese note tramite il sito web del Corso.

Obiettivi di apprendimento

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

Criteri per la valutazione della prova finale

Il Consiglio di Corso può prevedere l'attribuzione di punteggi bonus che saranno resi noti tramite il sito web del Corso.

Regole per l'attribuzione del voto:

- correttezza della metodologia;
- approfondimento del livello di analisi;
- capacità di espressione e presentazione dell'elaborato finale.

La prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati previsti dal piano didattico, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATION

L-33 ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES

Sede di Rimini

INDICE

ART. 1 REQUIREMENTS FOR ADMISSION TO THE COURSE	3
ART. 2 INDIVIDUAL STUDY PLANS.....	3
ART. 3 ORGANIZATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING METHODS.....	4
ART. 4 EXTENTION OF THE DURATION OF STUDIES (FLEXIBLE CURRICULUM)	4
ART. 5 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES	4
ART. 6 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES	4
ART. 7 CRITERIA FOR RECOGNITION OF CREDITS OBTAINED IN COURSES WITHIN THE SAME FIELD.....	4
ART. 8 CRITERIA FOR RECOGNITION OF CREDITS OBTAINED IN COURSES WITHIN DIFFERENT FIELDS, AT ONLINE UNIVERSITIES AND FOREIGN UNIVERSITIES	4
ART. 9 CRITERIA FOR RECOGNITION OF EXTRAUNIVERSITY KNOWLEDGE AND SKILLS	5
ART. 10 CURRICULAR INTERNSHIP.....	5
ART. 11 FINAL EXAM	5

ART. 1 REQUIREMENTS FOR ADMISSION TO THE COURSE

a. Required Knowledge for Admission

To be admitted to the bachelor's degree in economics of Tourism and Cities, applicants must hold a secondary school diploma, or an equivalent qualification obtained abroad, recognized as valid according to current regulations.

Additionally, the following knowledge and skills in mathematical and linguistic areas are required:

- Basic mathematical skills and logical reasoning
- English language proficiency at B2 level.

The methods for verifying the required knowledge for admission are outlined in the course's educational regulation.

If the verification is not positive, specific additional learning requirements (OFA) are assigned, and their completion is subject to specific verification.

Students who do not fulfill the additional learning requirements by the date set by the competent authorities, and in any case by the end of the first year, must re-enroll in the same year.

The methods for assessing English proficiency will be announced annually through the documents call for applications.

b. Admission procedures

The first cycle degree programme has a restricted access set at local level depending on the available resources.

The number of students who can enroll and the methods for the selection process will be made public each year through the related document call for applications.

The required knowledge and skills are assessed through a written test.

If the assessment of knowledge and skills is not positive an Additional Learning Requirement (OFA), consisting of individual activities defined by the Degree Programme Board.

The assigned Additional Learning Requirement (OFA) is considered fulfilled upon passing the relevant OFA verification test, which will take place on the dates set by the course council and published on the University portal.

The assessment of knowledge and skills is carried out by defining a minimum score in the entrance test for the restricted-access course, as specified in the relevant competition notice published on the University portal.

Students admitted to the course with a score below the predetermined minimum will be assigned an Additional Learning Requirement.

ART. 2 INDIVIDUAL STUDY PLANS

It is possible to submit individual study plans, following the procedures, criteria, and deadlines made available through the University portal.

Individual study plans, approved by the ETAC Degree Programme Board, must comply with the educational program.

In the case of teaching activities available on degree programmes with limited access, admission to such courses must be previously approved by the Board of that programme, based on the criteria identified in advance.

ART. 3 ORGANIZATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING METHODS

The attached study plan outlines the organization of learning activities, including the breakdown into hours of face-to-face teaching, practical exercises, or internships, as well as the types of teaching methods. Any additional information will be made available annually on the University portal.

ART. 4 EXTENTION OF THE DURATION OF STUDIES (FLEXIBLE CURRICULUM)

Students can decide to complete their studies in a different timeframe that is longer or shorter than the usual duration of studies, according to the procedures defined in the Student Regulations
If learning activities in the study program need to be deactivated, they may be replaced to ensure the quality and sustainability of the educational offer.

ART. 5 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES

The attached study plan specifies cases where learning activities end with an exam graded on a scale of 30 or with a pass/fail evaluation.
The methods for carrying out assessments are determined annually by the programme board during the presentation of the educational program and communicated to students before the start of classes via the University portal.

ART. 6 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

Students may choose from the learning activities available at the University, provided they are consistent with the study program.
The course considers activities consistent with the educational projects identified annually by the programme board, which will be announced through the University portal.
If a student chooses a learning activity not considered consistent with the pre-established criteria, they must request approval from the programme board according to the procedures and deadlines communicated annually via the University portal.
The Board will evaluate the consistency of the students' choice with their study program.

ART. 7 CRITERIA FOR RECOGNITION OF CREDITS OBTAINED IN COURSES WITHIN THE SAME FIELD

University credits (CFU) obtained are recognized for no less than half and up to the total number of credits required in the same scientific-disciplinary field, according to the degree programme teaching regulations, while respecting the relevant scientific-disciplinary domains and types of learning activities.
If, after recognition based on the rules of this regulation, unused credits remain, the course council may recognize them based on the specific case and the educational and cultural similarities.

ART. 8 CRITERIA FOR RECOGNITION OF CREDITS OBTAINED IN COURSES WITHIN DIFFERENT FIELDS, AT ONLINE UNIVERSITIES AND FOREIGN UNIVERSITIES

University credits obtained are recognized by the degree programme board based on the following criteria:

- Analysis of the program completed.

- Evaluation of the consistency of scientific-disciplinary sectors and the content of the learning activities in which the student earned the credits, with the specific learning outcomes of the course and the individual activities to be recognized, while pursuing the goal of student mobility.

The recognition is granted up to the total number of credits required by the degree programme teaching regulation, in compliance with the relevant scientific-disciplinary sectors and types of learning activities.

If, after recognition based on this regulation, unused credits remain, the degree programme board may recognize them based on the specific case and the educational and cultural similarities.

ART. 9 CRITERIA FOR RECOGNITION OF EXTRAUNIVERSITY KNOWLEDGE AND SKILLS

Extra-university knowledge and skills can be recognized in cases provided by current regulations. The recognition request will be evaluated by the degree programme board, taking into account the maximum number of credits that can be recognized, as specified in the degree programme teaching regulation. Recognition may occur if the activity is deemed consistent with the learning outcomes of the course.

ART. 10 CURRICULAR INTERNSHIP

The degree program includes a curricular internship, to be carried out according to the relevant current regulations and procedures established by the University's general internship regulations and international mobility programs.

ART. 11 FINAL EXAM

a. Characteristics of the Final Exam

The final exam consists of preparing a written thesis followed by a public discussion on a topic aligned with the objectives of the degree program.

The student must demonstrate the ability to apply and communicate the knowledge acquired in the degree program.

b. Final Examination methods

Thesis Writing

The editorial guidelines for the thesis will be communicated via the course website.

Learning Outcomes

The thesis must demonstrate mastery of the topics, critical thinking, the ability to work independently, and good communication skills.

Criteria for Final Exam Evaluation

The degree programme board may allocate bonus points, which will be communicated via the course website.

Rules for grade assesment:

- accuracy of methodology.
- In-depth analysis.
- Ability to express and present the final thesis.

The final exam may be linked to a project or an internship activity.

The Joint Committee of Teachers and Students has expressed a favorable opinion on the consistency of the credits assigned to individual learning activities and the specific educational objectives planned in the educational program, as per Article 12, paragraph 3 of Ministerial Decree 270/04 and subsequent amendments.