



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN
APPLIED ECONOMICS AND MARKETS (LM-56)**

Sede di Bologna

INDICE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di studio

Art. 3 Piani di studio individuali

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

Art. 6 Percorso flessibile

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Art. 8 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio della stessa classe

Art. 10 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio di diversa classe, presso università telematiche e in università estere

Art. 11 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art. 12 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Art. 13 Apprendistato in alta formazione

Art. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 15 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

SCUOLA DI ECONOMIA AND MANAGEMENT

Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in APPLIED ECONOMICS AND MARKETS

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

- **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Applied Economics and Markets occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Per essere ammessi e frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in Applied Economics and Markets è necessario avere acquisito adeguate competenze di base nell'ambito della teoria economica e delle tecniche di analisi quantitativa. A tal fine, per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesto di avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo:

- ex D.M. 270/04: L-33 Scienze economiche; L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale; L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali; L-41 Statistica; L-8 Ingegneria dell'informazione; L-9 Ingegneria industriale; L-30 Scienze e tecnologia fisiche; L-31 Scienze e tecnologia informatiche; L-35 Scienze matematiche;
- ex. D.M. 509/99: classe 28 (Scienze economiche) classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) classe 15 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali) classe 37 (Scienze statistiche) classe 10 (Ingegneria industriale) classe 25 (Scienze e tecnologie fisiche) classe 26 (Scienze e tecnologie informatiche) classe 32 (Scienze matematiche);
- previgente ordinamento quadriennale: Laurea in Economia politica, Economia e commercio, Economia aziendale ed equipollenti.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto "Modalità di ammissione".

È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

- **Modalità di ammissione**

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Per l'accesso al corso di studio è previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue. Per l'accesso al corso è necessario possedere anche conoscenze nella lingua italiana equivalenti ad un livello non inferiore al B2 del QCER. Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento del livello richiesto.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata per tutti i candidati, oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Laurea Magistrale. La valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione si svolgerà tramite esame dei curricula secondo i criteri e le procedure indicati nella procedura di ammissione.

Il Corso di Laurea Magistrale potrà prevedere per gli studenti internazionali un'apposita sessione e la nomina di una Commissione per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, compatibilmente con le tempistiche previste dal bando per l'assegnazione delle borse di studio (la cui scadenza è prevista indicativamente nel mese di maggio). Gli studenti internazionali, che abbiano ottenuto una valutazione positiva nella verifica di cui al punto precedente, sono esonerati dalle successive prove di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione prevista per la generalità degli studenti.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio.

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini determinati annualmente dalla Scuola e resi noti tramite il Portale di Ateneo. Non sono previsti curricula all'interno della LM in Applied Economics and Markets.

Art. 3 Piani di studio individuali.

Non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Tutte le attività formative saranno impartite in lingua inglese. L'utilizzo della lingua italiana potrà eventualmente essere previsto per alcuni insegnamenti opzionali con contenuti specifici del contesto normativo e istituzionale nazionale. Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

L'eventuale obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 6 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 8 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte dallo studente una o più attività formative tra tutte quelle che il Consiglio di Corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo. Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un'attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di Corso di studio deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato purché relativi ad insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese. Per gli insegnamenti impartiti in lingua italiana, si fa riferimento al precedente Art. 4.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 10 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in università estere

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 11 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 12 Tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o collegato ad un progetto formativo

Il corso di studio può prevedere la possibilità di svolgere tirocini curriculari. Il tirocinio curriculare è l'esperienza formativa caratterizzata dalla realizzazione di esperienze pratiche e dalla riflessione necessariamente connessa, svolte in strutture esterne all'Ateneo o interne, che permettono l'acquisizione di competenze da parte dello studente coerente con il percorso di studio seguito.

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.

Art. 13 Apprendistato in alta formazione

Il Consiglio di Corso di studio può prevedere la possibilità per lo studente di svolgere attività di Apprendistato per integrare la formazione universitaria con la formazione pratica in azienda finalizzato all'acquisizione di un titolo di studio.

Possono partecipare alla selezione gli studenti tra i 18 e i 29 anni che hanno già acquisito da un minimo di 50 ad un massimo di 80 CFU.

Alle attività di apprendimento formale svolte in azienda sulla base del progetto formativo allegato al contratto di apprendistato possono essere riconosciuti da un minimo di 12 CFU ad un massimo di 25 CFU.

La durata del contratto varia da 12 a 36 mesi e vi è un obbligo formativo di 240 ore annue di apprendimento formale, di cui 150 in azienda e 90 ore retribuite dall'azienda stessa, a fronte di attività accademiche svolte dallo studente.

Art. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

• Caratteristiche della Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

Il Consiglio di Corso definisce e rende noti, tramite il portale di ateneo, i criteri per la valutazione della tesi e per l'attribuzione di eventuali punteggi bonus.

Il voto finale è espresso su base 110; la lode può essere assegnata solo a decisione unanime della Commissione di laurea.

- **Modalità di svolgimento della prova finale**

Le regole editoriali di redazione della prova finale saranno rese note tramite il portale di Ateneo. Sia la redazione che la discussione dovranno tenersi in lingua inglese.

Art. 15 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 25/11/2022 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

CONTENTS

Art. 1 Admission requirements

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula

Art. 3 Individual study plans

Art. 4 Implementation of learning activities and types of teaching activities

Art. 5 Attendance and preparatory activities

Art. 6 Flexible teaching plan

Art. 7 Assessment of learning activities

Art. 8 Elective learning activities

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

**Art. 10 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes,
from telematic universities or international degree programmes**

Art. 11 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Art. 12 Internship for the purposes of preparing the dissertation or linked to a learning project

Art. 13 High training apprenticeship

Art. 14 Final examination methods

**Art. 15 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned
learning outcomes**

SCHOOL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATION FOR THE SECOND CYCLE DEGREE IN APPLIED ECONOMICS AND MARKETS

- Regulations -

Art. 1 Admission requirements

- **Knowledge requirements**

Admission to the 2nd cycle degree programme in Applied Economics and Markets is subject to the possession of appropriate knowledge of economic theory and quantitative analysis. Admission is also subject to the possession of curricular requirements and to the assessment of personal competencies and skills.

Curricular Requirements

Admission to the 2nd cycle degree in Applied Economics and Markets is reserved for candidates with an Italian first cycle degree in one of the following classes or other suitable qualification obtained abroad:

- ex Ministerial Decree no. 270/04: L-33 Economic Sciences; L-18 Economic and Business Management Sciences; L-36 Political Sciences and International Relations; L-41 Statistics; L-8 Information Technology Engineering; L-9 Industrial Engineering; L-30 Physical Sciences and Technologies; L-31 Computer Sciences and Technologies; L-35 Mathematical Sciences;
- ex. Italian Ministerial Decree no. 509/99: class 28 (Economic Sciences); class 17 (Economic and Business Management Sciences); class 15 (Political Sciences and International Relations); class 37 (Statistical Sciences); class 9 (Information Technology Engineering); class 10 (Industrial Engineering); class 25 (Physical Sciences and Technologies); class 26 (Computer Sciences and Technologies); class 32 (Mathematical Sciences);
- previous four-year degree programme system: Degree in Economic Policy, Economics and Trade, Business Economics and equivalent.

Assessment of personal competencies and skills

Admission to the Second Cycle Degree Programme in Applied Economics and Markets is in any case for all candidates subject to the assessment of personal competencies

Access to the Second Cycle Degree Programme requires certification of competencies in the English language.

- **Admission procedure**

Assessment of English language competencies

Access to the Second Cycle Degree Programme requires certification of competencies in the English language at the level B2 by the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages. Access to the course also requires certification of competencies in the Italian language at the level B2 by the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages. Foreign students not holding a certification of competence in the Italian language must include in their study plan specific learning activities in order to reach the required level.

Assessment of personal competencies and skills

Admission to the Second Cycle Degree Programme in Applied Economics and Markets is in any case for all candidates subject to the assessment of personal competencies and skills by a Board appointed by the Degree Programme Board. Personal competencies and skills will be assessed through the examination of the curriculum in line with the procedures indicated in the call for admission.

For international students, the Second Cycle Degree Programme in Applied Economics and Markets can provide for an additional admission session and appoint a Board in order to assess personal competencies and skills of the candidates, meeting the deadlines of the call for the assignment of study grants and exemptions (the deadline for such call is expected approximately in May). The international students suitable for admission after the above-mentioned assessment are exonerated from the following assessments of personal competencies and skills required for the other students.

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula.

Students can make the choices specified in the teaching plan, according to the procedures specified in it, and within the deadlines yearly defined by the School and published in the University website.

The Second Cycle Degree Programme in Applied Economics and Markets does not offer different curricula.

Art. 3 Individual study plans.

Individual study plans may not be presented.

Art. 4 Implementation of learning activities and types of teaching activities

The enclosed teaching plan indicates the implementation methods of each learning activity and the relative division into hours of lectures, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods.

All learning activities are delivered in the English language. The Italian language is eventually allowed for elective teaching activities strictly related to the Italian legal and institutional context.

Any further information will be published annually in the University website.

Art. 5 Attendance and preparatory activities

Compulsory attendance of the teaching activities is indicated in the enclosed teaching plan, together with any preparatory activities required for individual learning activities.

The provision for compulsory attendance and the means to certify it are laid down yearly by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and are published prior to the start of lectures in the University website.

Art. 6 Flexible teaching plan

Students may opt for a flexible teaching plan allowing to reduce or increase the standard duration of the Degree Programme, according to the University Teaching Regulation.

The teaching activities included in the study plan, in case of necessary deactivation, may be substituted in order to guarantee the quality and the sustainability of the educational offer.

Art. 7 Assessment of learning activities

The enclosed teaching plan indicates all cases in which the learning activities end with an exam, marked with a grade out of 30, or on a pass-fail basis.

The assessment methods (oral, written, practical or a combination thereof; individual or team examinations) are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and are published prior to the start of lectures in the University website.

Art. 8 Elective learning activities

Students may freely choose one or more course units/learning activities among those listed in the Degree Programme teaching plan, and published in the University website. Students wishing to choose course units/learning activities other than those listed in the teaching plan may apply to the Degree Programme Board within the deadlines yearly defined by the School and published in the University website. The Board will assess the coherence of the choice with the student's study programme.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

The acquired university credits are recognized up to the maximum number of credits indicated for the same subject area as laid down in the attached course structure diagram, provided they refer to course units delivered entirely in the English language. Course units in the Italian language are allowed as indicated in the previous Art. 3, only.

If having recognized the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognize them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Art. 10 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic universities or international degree programmes

The acquired university credits are recognized by the Degree Programme Board according to the following criteria:

- analysis of the course content
- evaluation of the adequacy of the subject areas and of the learning activities in which the student has acquired university credits with the specific learning outcomes of the Degree Programme and of the individual learning activities to recognize, in any case pursuing the aim of promoting students' mobility.

The credits are recognized up to the maximum number of university credits provided for in the attached course structure diagram.

If having recognized the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognize them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Art. 11 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Competencies acquired outside of the university may be recognised in the following cases:

- 1) professional competencies and skills certified under the terms of the applicable laws;
- 2) competencies and skills acquired in post-secondary learning activities run or planned by the university.

The request for recognition shall be assessed by the Degree Programme Board considering the indications of the Academic Bodies and the maximum number of recognizable credits laid down in the Degree Programme Teaching Regulations.

Recognition is possible if the activities are coherent with the specific learning outcomes of the degree programme and the recognised learning activities, also in consideration of the contents and duration in hours of the implemented activity.

Art. 12 Internship for the purposes of preparing the dissertation or linked to a learning project

The Degree Programme may consider the opportunity for the students to apply for internship. This kind of internship is a training experience characterized by practical/work experiences, and the related increased awareness, carried out in universities offices or in other places, which allow the students to improve skills related to the course of study followed.

Upon request by the student, the Degree Programme may, following the procedures laid down in the University Regulations concerning internships and international mobility programmes, and in compliance with EU laws, authorise an internship for the purposes of preparing the dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills.

These learning experiences may not last more than 6 months and must be completed by the deadline for graduation; they may also lead to the award of credits:

- in the area of those attributed to the final dissertation;
- for internship activities contemplated in the study plan;
- for elective activities counting towards the internship.

Art. 13 High training apprenticeship

The Degree Programme Board can consider the possibility for students to carry out apprenticeship activities to complete the academic training with the practical training in a company. The aim must be the acquisition of an Educational Qualification.

Students from 18 to 29 years old, who have already acquired a minimum of 50 to a maximum of 80 credits, can participate to the selection.

It is possible to recognize from a minimum of 12 credits to a maximum of 25 credits to the formal apprenticeship activities carried out in the company on the basis of the learning project attached to the apprenticeship contract.

The duration of the contract can be from 12 to 36 months. The formal apprenticeship must consist of 240 hour compulsory training yearly, whereof 150 hours in the company and 90 hours paid by the company itself, in the face of academic activities carried out by the student.

Art. 14 Final examination methods

- **Characteristics of the final examination**

The final examination involves the production and discussion of a written dissertation. The dissertation must be written by the candidate under the supervision of a professor. The dissertation shall contain original elements and demonstrate the ability for critical analysis.

The Degree Programme Board can make provisions for the assignment of a bonus in terms of extra points. The rules for assignment of such bonus will be published in the website of the course.

The final grade is expressed out of 110, and the assignment of honours (110 cum laude) is conditional on an unanimous decision by the Graduation Commission.

- **How to write the final dissertation**

The editorial rules for drafting the final dissertation will be published on the website of the course. The dissertation and the final discussion must be in English.

Art. 15 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned learning outcomes

On 25/11/2022, the Joint Teaching Committee expressed its favourable opinion pursuant to Article 12 para. 3 of Ministerial Decree no. 270/04.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it