



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

LM-4 [ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE]

Sede di Bologna

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE

ART. 12 PROVA FINALE

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architecture and Creative Practices for the City and Landscape, occorre essere in possesso di una laurea, di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso di uno dei seguenti requisiti curriculari:

- Avere conseguito una laurea nella classe L-17 oppure nelle equivalenti classi di ordinamenti previgenti.
- Avere conseguito una laurea in altra Classe, che consenta il riconoscimento dei 108 Crediti Formativi Universitari riferiti alle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla classe di laurea in Scienze dell'Architettura L-17.
- Per gli studenti in possesso di un titolo di studio conseguito in Italia, aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione a un corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta 'alla formazione di architetto, come regolato a livello nazionale.
- Avere conseguito una laurea o diploma universitario all'estero che, a giudizio di una apposita commissione nominata dal Corso di Studio, consenta il riconoscimento dei 108 Crediti Formativi Universitari riferiti alle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla classe di laurea in Scienze dell'Architettura L-17.

Per coloro che sono in possesso di titolo di studio straniero, la Commissione procede alla verifica/valutazione del possesso delle conoscenze e competenze sulla base della carriera pregressa.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata, inoltre, al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto Modalità di ammissione.

È richiesta, inoltre, la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. La verifica è effettuata secondo le modalità definite nel punto Modalità di ammissione.

È richiesta, inoltre, un'adeguata conoscenza della lingua italiana; pertanto, gli studenti stranieri privi della cittadinanza italiana dovranno obbligatoriamente sostenere un'attività formativa finalizzata al raggiungimento del livello richiesto.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato a livello locale, in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione effettuata da parte di una Commissione sulle conoscenze a livello universitario di avverrà tramite la valutazione di:

curriculum formativo: media ponderata dei voti degli esami e voto di laurea, elenco di esami sostenuti con relativi contenuti e crediti formativi (programma degli insegnamenti) portfolio di opere, comprendente testi e materiale iconografico, delle esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolari compiutamente documentate, che sarà valutato secondo criteri di originalità e coerenza dei contenuti, qualità formale, capacità argomentativa e grafica, espressione linguistica; esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolari compiutamente documentate, certificate dalle aziende o enti presso cui sono state maturate, pertinenti e significative per la formazione dell'architetto e che non siano state utilizzate per convalidare crediti effettivi nella carriera precedente; per ciascuna delle esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolare dovrà essere specificata la data di inizio e quella di fine altri titoli certificati di ricerca o formazione extracurricolari compiutamente documentati, pertinenti e significativi per la formazione di un architetto e che non siano state utilizzate per convalidare crediti effettivi nella carriera precedente.

Nel caso di mancato superamento della verifica è preclusa l'iscrizione al corso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avviene mediante la definizione di una votazione minima nella procedura di ammissione al corso a numero programmato stabilita nel relativo bando di concorso pubblicato ogni anno sul Portale di Ateneo.

Art. 2 Piani di studio individuali

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo. I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico.

Il Consiglio del corso di studio può valutare la coerenza del piano individuale proposto prevedendo attività formative alternative coerenti con l'ordinamento e con il progetto formativo del corso di studio.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nell'allegato 1, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 5 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Studenti.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il corso di studio considera coerenti con il progetto formativo le attività formative che il Consiglio di corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i sopraindicati criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

analisi del programma svolto;

valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei casi previsti dalla normativa vigente. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia ritenuta coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

Art. 11 Tirocinio curriculare

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare e, su richiesta dello studente, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale / tesi di laurea da svolgersi secondo le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio.

Art. 12 Prova finale

Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore, su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, che dimostri padronanza degli argomenti, capacità critica, attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di adeguato livello.

Modalità di svolgimento della prova finale

La discussione della tesi di laurea magistrale è pubblica in lingua inglese e viene svolta davanti alla Commissione di Laurea Magistrale. Il voto di Laurea Magistrale è espresso in cento decimi. Il conferimento della lode richiede il giudizio unanime della Commissione.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

ALLEGATO 1**Attività didattiche con obbligo di frequenza:**

- The City and Territory Values Lab. (C.I.)
- The Cultural Heritage Legacy and Challenges Lab. (I.C.)
- Preserving heritage and shaping new urban features Lab. (I.C.)
- Sustainability issues and targets Lab. (I.C.)
- Structuring the city by Design Lab. (I.C.)
- Making the cities resilient Lab. (I.C.) Non sono previste propedeuticità



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

TEACHING REGULATION

LM-4 [ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE]

Bologna Campus

INDEX

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS

ART. 2 INDIVIDUAL STUDY PLANS

ART. 3 PROCEDURES FOR CARRYING OUT EACH EDUCATIONAL ACTIVITY AND TYPE OF TEACHING FORMS

ART. 4 ATTENDANCE AND PREPARATORY COURSES

ART. 5 FLEXIBLE PATH

ART. 6 VERIFICATION TESTS OF THE TRAINING ACTIVITIES

ART. 7 TRAINING ACTIVITIES INDEPENDENTLY CHOSEN BY THE STUDENT

ART. 8 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN STUDY COURSES OF THE SAME CLASS

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DIFFERENT STUDY COURSES, VIA TELEMATIC UNIVERSITIES, AND IN FOREIGN UNIVERSITIES

ART. 10 CRITERIA FOR RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY KNOWLEDGE AND SKILLS

ART. 11 CURRICULAR INTERNSHIP

ART. 12 FINAL EXAM

For the sake of brevity, the masculine form is used in these Regulations, and should be interpreted as referring to all persons working within the community.

Art. 1 Admission requirements

Required knowledge for admission

To be admitted to the master's degree course in Architecture and Creative Practices for the City and Landscape, it is necessary to have a degree, a three-year university diploma, or another qualification obtained abroad, recognized as suitable.

It is also required to have one of the following curricular requirements:

- having obtained a degree in class L-17 or in the equivalent classes of previous regulations;
- having obtained a degree in another class, that allows the recognition of the 108 University Credits related to the essential training activities listed in the table related to the degree class in Architecture Sciences L-17;
- for students with a qualification obtained in Italy, having passed the mandatory admission tests for enrolment in a degree course or a single-cycle master's degree course, with the explicit direct purpose of training as an architect, as regulated at the national level;
- having obtained a degree or university diploma abroad that, in the judgment of a specific commission appointed by the Degree Course, allows the recognition of the 108 University Credits related to the essential training activities listed in the table related to the degree class in Architecture Sciences L-17.

For those who have a foreign qualification, the Commission proceeds to verify/evaluate the possession of the knowledge and skills based on the previous career.

The admission to the Master's degree course is also subject to passing an assessment of personal preparation, which will take place in accordance with the procedures set out under admission procedures.

Moreover, the knowledge of English at level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages is also required. The assessment is carried out according to the procedures defined in the section on admission procedure.

In addition, an adequate knowledge of the Italian language is required; therefore, foreign students without Italian citizenship must necessarily undertake a training activity aimed to reach the required level.

Admission procedure

The master's degree course adopts a limited enrolment procedure at local level according to the available resources.

The number of enrolled students and the procedures for carrying out the selection process will be announced each year within the related call for applications.

The assessment of the adequacy of the personal preparation is carried out by a Commission on university-level knowledge, will take place through the evaluation of:

- educational curriculum: weighted average of marks and the graduation mark, list of exams taken with related contents and educational credits (course program);
- portfolio of works, including texts and iconographic material, of internship or extracurricular work experiences fully documented, are evaluated according to originality and coherence of contents criteria, formal quality, argumentative and graphic ability, linguistic expression;
- fully documented internship or extracurricular work experiences, certified by the companies or bodies where they were gained, relevant and significant for the training of the architect and not used to validate the previous career. For each of the extracurricular internship or work experiences, the start and end date must be specified;
- other certified research or extracurricular training titles thoroughly documented, pertinent and significant for the training of an architect and that have not been used to validate actual credits in the previous career.

In the case of failure to pass the verification process, enrolment in the course is precluded.

The assessment of the adequacy of the personal preparation takes place through the definition of a minimum score in the admission procedure to the programmed number course, established in the related competition announcement published every year on the University Portal.

Art. 2 Individual study plans

There is the possibility of submitting individual study plans with the methods, criteria and deadlines disclosed through the University Portal.

The individual study plans, approved by the Degree Programme Board, cannot however ignore compliance with the regulations and guidelines defined by the competent bodies.

The Degree Programme Board can evaluate the coherence of the proposed individual plan by providing alternative training activities in line with the regulations and the educational project of the degree course.

If the study plan provides for the choice of learning activities activated in a restricted access degree programme, admission to the same must also be previously approved by the restricted access degree programme Board based on criteria previously identified by it.

Art. 3 Procedures for carrying out each educational activity and type of teaching forms

The attached teaching plan indicates the methods for carrying out each training activity and the related outbreak into hours of frontal teaching, practical exercises or internships, as well as the type of teaching forms.

Any further information is announced annually in the University web Portal.

Art. 4 Attendance and preparatory courses

The obligation to attend didactic activities is indicated in the attached appendix 1, as well as any preparatory aspects of the individual training activities.

The methods and verification of the compulsory attendance, where applicable, are established annually by the Degree programme when presenting the didactic planning and made known to students before the start of lessons through the University web Portal.

Art. 5 Flexible path

Students may opt for the flexible pathway that allows them to complete the Degree Programme in a shorter or longer time than the normal duration in accordance with the procedures defined in the University's Educational Regulations.

The educational activities envisaged by the study pathway may be replaced in the event of necessary deactivation, in order to guarantee the quality and sustainability of the educational offer.

Art. 6 Verification tests of the training activities

The attached didactic plan foresees the cases in which the training activities end with an exam with a mark out of thirty or with a suitability judgment.

The methods for carrying out the tests (oral, written or practical form and any combinations thereof; individual or group tests) are established annually by the Degree Programme when presenting the didactic program and made known to students before the start of the lessons through the University web Portal.

Art. 7 Training activities independently chosen by the student

The student can choose among the training activities activated by the University as long as they are in accordance with the student's educational path.

The Degree Programme considers as consistent with the educational project the educational activities that Degree Course Board identifies annually and makes known via the University web Portal.

If the student intends to take an exam related to an activity not included among those identified by the Degree Programme Board, he must apply to the Course Board within the deadlines set annually and made known through publication on the University Portal. The Board will evaluate the consistency of the choice with the student's educational path.

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in Study Courses of the same class

The recognition of credits acquired in previous university studies is determined by the Degree Programme Board, upon the student's request.

The university credits acquired will be recognised at a minimum of half and up to the total of the credits of the same disciplinary scientific sector provided by the educational regulations of the degree programme, taking into account the relevant disciplinary scientific fields and the nature of the training activities.

If, once the accordance based on the rules of this regulation is completed, unused credits remain, the Degree Programme Board can recognize them by evaluating the specific case based on didactic and cultural affinities.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired in different study courses, via telematic Universities, and in foreign Universities

The recognition of credits acquired in previous university studies is determined by the Degree Course Board, upon the student's request.

The acquired university credits are recognized by the Degree Programme Board on the basis of the following criteria:

-analysis of the program carried out;

-evaluation of the adequacy of the scientific disciplinary sectors and of the contents of the training activities in which the student has earned credits with the specific training objectives of the course of study and of the individual training activities to be recognized, while pursuing the aim of student mobility.

The recognition is carried out up to the total of the university credits provided by the educational regulations of the degree course, in compliance with the relevant scientific and disciplinary fields and the nature of the training activities. If, once the accordance based on the rules of this regulation is completed, unused credits remain, the Degree Programme Board can recognize them by evaluating the specific case on the basis of didactic and cultural affinities.

Art. 10 Criteria for recognition of extra-University knowledge and skills

Skills acquired outside the University can be recognized in the cases provided by the current regulations. The recognition request will be evaluated by the Degree Programme Board considering the maximum number of credits recognizable set in the educational regulations of the course.

The recognition can occur if the activity is deemed to meet the specific educational objectives of the degree course.

Art. 11 Curricular internship

The Degree programme provides for a curricular internship and, at the student's request, the completion of an internship in preparation for the final exam/thesis, to be carried out in accordance with the procedures established by the University's general regulations on internships or by international mobility programmes for internships.

Art. 12 Final exam

Characteristics of the final exam

The final exam for the achievement of the master's degree consists in the preparation and public discussion of a thesis originally elaborated by the student, under the guidance of a supervisor, on a topic consistent with the objectives of the course of study, demonstrating mastery of the topics, critical ability, the aptitude to operate in autonomous way and good communication skills.

Final exam procedure

The discussion of the master's thesis is public in English and takes place in front of the Master's Degree Commission. The grade of the Master Degree is expressed in one hundred and ten. The conferral of honors requires the unanimous judgment of the Commission.

Faculty-student Joint Committee expressed a favourable opinion on the consistency of the credits assigned to individual training activities and the specific educational objectives programmed, in accordance with article 12 paragraph 3 of DM 270/04.

ATTACHMENT 1**Courses with mandatory attendance:**

- The City and Territory Values Lab. (C.I.)
- The Cultural Heritage Legacy and Challenges Lab. (I.C.)
- Preserving heritage and shaping new urban features Lab. (I.C.)
- Sustainability issues and targets Lab. (I.C.)
- Structuring the city by Design Lab. (I.C.)
- Making the cities resilient Lab. (I.C.) No prerequisites are required

Anno Accademico 2026/2027
Classe LM-4 R-ARCHITETTURA E INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Corso 6727-ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6727 000 000 B4987 - 0 - PRESERVING HERITAGE AND SHAPING NEW URBAN FEATURES LAB I.C.					15			Voto
Modulo integrato: 93719 - BUILDING RESTORATION		ICAR/19	CEAR-11/B		6	60/0/0/0		No
<p>Ambito: 2156 - Discipline del restauro architettonico</p> <p>Obiettivi: Al termine del modulo, lo studente conosce le teorie e le tecniche della conservazione e del restauro di manufatti ed elementi del patrimonio storico culturale e artistico-monumentale e sa applicarle a contesti specifici, formulando programmi e progetti di intervento.</p> <p>In particolare, lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere le stratificazioni storico-culturali che caratterizzano la città europea individuando manufatti, testimonianze e risorse di rilievo. <p>Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the theories and the techniques of conservation and restoration of artefacts and elements of the historical, cultural and artistic-monumental heritage and he/she knows how to apply them to specific contexts, formulating programs and intervention projects.</p> <p>In particular, the student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - read the historical-cultural stratifications that characterize the European city by identifying important artefacts, testimonies and resources. 								
Modulo integrato: 95853 - ENVIRONMENTAL RESPONSIVE BUILDING TECHNOLOGIES		ICAR/12	CEAR-08/C		6	60/0/0/0		No
<p>Ambito: 2258 - Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura</p> <p>Obiettivi: Al termine del modulo lo studente sa individuare le risorse del sistema ambientale che caratterizzano un contesto, conosce le metodiche e sa applicare le pratiche di ottimizzazione delle modalità e delle tecniche di intervento utili a preservare e ottimizzare tali risorse.</p> <p>Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to identify the resources of the environmental system that characterize a context. He/she knows the methods and he/she is able to apply optimized practices of intervention methods and techniques for preserving these resources.</p>								

Modulo integrato: 95850 - HISTORY OF CONTEMPORARY CITY AND LANDSCAPE	ICAR/18	CEAR-11/A	3	30/0/0/0	No	
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative						C
Obiettivi: Al termine del corso, lo studente ha acquisito capacità di riconoscere il valore culturale testimoniale e sociale di elementi architettonici e contesti urbani. In particolare, lo studente è in grado di: - documentarne i motivi e le potenzialità di trasformazione compatibile con la loro tutela - prefigurare scenari trasformativi in chiave di evoluzione delle relazioni, delle comunicazioni, della produzione in vari ambiti.						
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student has acquired the ability to recognize the testimonial and socio-cultural value of architectural elements and urban contexts. In particular, the student is able to: - document the reasons and the potential for transformation compliant with their protection - envisage transformative scenarios considering the evolution of relationships, communications, productive streams in several areas.						
6727 000 000 95856 - 0 - SUSTAINABILITY ISSUES AND TARGETS LAB I.C.			12			Voto
Modulo integrato: 95857 - BUILDING DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	ICAR/12	CEAR-08/C	6	60/0/0/0	No	
Ambito: 2258 - Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura						B
Obiettivi: Lo studente, al termine del modulo, conosce le teorie e sa applicare le metodiche della progettazione ambientale, sa definire coerenti strategie di intervento individuando le matrici e le risorse su cui essi producono effetti in uno specifico contesto.						
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the theories and the methods of environmental design, he/she is able to define coherent intervention strategies by identifying the drivers and the resources concretely impacting on a specific context.						
Modulo integrato: 95858 - PRACTICES OF SOCIAL INVOLVEMENT AND CITIZEN PARTICIPATION	SPS/10	GSPS-08/B	6	60/0/0/0	No	
Ambito: 2261 - Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura						B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente è in grado di impostare e gestire modalità di progettazione partecipata di interventi, allargando l'applicazione di tali metodi ad una più ampia platea di soggetti coinvolti nella loro realizzazione e futura utilizzazione, anche facendo ricorso a formule di partenariato pubblico/privato.						
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to set up and manage participatory planning methods of interventions, extending the application to a wider audience of subjects involved in the implementation and future use, also adopting public/private partnership formulas.						
6727 000 000 B4982 - 0 - THE CITY AND TERRITORY VALUES LAB I.C.			15			Voto
Modulo integrato: 93716 - ARCHITECTURAL DESIGN I	ICAR/14	CEAR-09/A	6	60/0/0/0	No	
Ambito: 2225 - Discipline della progettazione architettonica e urbana						B
Obiettivi: Al termine del modulo, lo studente conosce le teorie e le metodiche per la lettura degli elementi architettonici e urbani caratterizzanti, li sa individuare, relazionare e gerarchizzare rispetto al contesto, è capace di restituire gli esiti di tali analisi in documenti ed elaborati grafici coerenti.						
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the theories and methods for reading the architectural and urban elements, he/she knows how to identify, relate and hierarchize them within the context, he/she is able to return the results of these analyses in coherent documents and graphic elements.						
Modulo integrato: 95847 - HISTORY AND THEORY OF ARCHITECTURE	ICAR/18	CEAR-11/A	6	60/0/0/0	No	
Ambito: 1158 - Discipline storiche per l'architettura						B
Obiettivi: Al termine del modulo, lo studente conosce e sa applicare le metodiche per l'analisi storico-critica dell'architettura e della città e li sa applicare a contesti specifici, restituendo gli esiti di tali analisi identificando i caratteri strutturanti dei contesti studiati nelle loro connotazioni fisica, socio-culturale, estetico-percettiva, così come le esigenze di tutela e le potenzialità di valorizzazione.						
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows how to apply the methods for the historical-critical analysis of architecture and the city and he/she knows how to apply them to specific contexts, returning the results of these analyses by identifying the structuring characteristics of the contexts according to the physical, socio-cultural, aesthetic-perceptive connotation, as well as the needs for protection and the potential for enhancement.						

Modulo integrato: B4983 - URBAN AESTHETICS	M-FIL/04	PHIL-04/A	3	30/0/0/0	No
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative			C		
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i riferimenti teorici e le metodiche con cui individuare e relazionare gli aspetti materiali e immateriali che costituiscono il patrimonio dei contesti urbani, nei suoi aspetti culturali, relazionali ed estetico-percettivi.					
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the theoretical references and the methods to identify and relate the tangible and intangible aspects characterizing the heritage of urban contexts, in the cultural, relational and aesthetic-perceptive aspects.					
6727 000 000 B4985 - 0 - THE CULTURAL HERITAGE LEGACY AND CHALLENGES LAB I.C.			15		Voto
Modulo integrato: 93725 - ARCHITECTURAL DESIGN II	ICAR/14	CEAR-09/A	6	60/0/0/0	No
Ambito: 2300 - Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio			B		
Obiettivi: Lo studente, al termine del modulo, sa formulare le azioni di tutela e valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale in termini di strategie di progetto per interventi di trasformazione e comunicarle in modo efficace e argomentato, redigendo documenti ed elaborati grafici coerenti.					
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to formulate the actions of protection and enhancement of the tangible and intangible heritage in terms of transformation strategies and to communicate them in an effective and reasoned way, preparing coherent documents and drawings.					
Modulo integrato: 95846 - METHODS FOR THE REPRESENTATION AND MODELLING OF THE CITY AND TERRITORY	ICAR/17	CEAR-10/A	6	60/0/0/0	No
Ambito: 375 - Discipline della rappresentazione			B		
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i principi e sa utilizzare le metodiche e le tecniche del rilievo e della rappresentazione di manufatti architettonici e contesti urbani ed è in grado di pianificare e condurre tali analisi e restituirne gli esiti servendosi di strumenti digitali.					
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the principles, the methods and the techniques for surveying and representing architectural artefacts and urban contexts and he/she is able to plan and lead these analyses to return the results using digital tools.					
Modulo integrato: B4986 - AESTHETICS FOR THE CITY AND LANDSCAPE	M-FIL/04	PHIL-04/A	3	30/0/0/0	No
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative			C		
Obiettivi: Sa individuare le criticità e le opportunità di integrazione delle azioni di tutela e di valorizzazione del patrimonio, delineando quadri di priorità a cui ispirare la formulazione delle strategie di intervento.					
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to identify the critical issues and opportunities for integrating the actions to protect and enhance the heritage, outlining priority frameworks to inspire intervention strategies.					

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie

TAF: **Ambito:**

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
--------------------	-----	-----	----------	-----	-----	-------------	------------

6727 000 000 60749 - 0 - INTERNSHIP				6	0/0/150/0	No	Giudizio
Ambito:	1146 - Tirocini formativi e di orientamento		F				
Obiettivi: Al termine del tirocinio, lo studente ha acquisito un'esperienza in stretto contatto con uno degli ambiti professionali di possibile futuro impiego.							
Obiettivi inglese: At the end of the internship, the student has acquired experience in close contact with one of the professional fields of possible future employment.							
6727 000 000 95860 - 0 - MAKING THE CITIES RESILIENT LAB I.C.				15			Voto
Modulo integrato: 95861 - LOW-ENERGY BUILDINGS AND CITIES		ING-IND/11	IIND-07/B	6	60/0/0/0	No	
Ambito:	2269 - Discipline fisico- tecniche e impiantistiche per l'architettura		B				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i principi e le metodiche per ottimizzare il comportamento energetico e i livelli di comfort di edifici e complessi.							
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student knows the principles and methods to optimize the energy behavior and the comfort levels of complex buildings.							
Modulo integrato: 95862 - OPTIMIZING ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL EFFECTIVENESS		ICAR/22	CEAR-03/C	6	60/0/0/0	No	
Ambito:	1156 - Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		B				
Obiettivi: Al termine del corso, lo studente conosce i principi e sa applicare le metodiche da utilizzare per redigere analisi costi-benefici relative agli effetti economico-ambientali attesi dagli interventi progettati.							
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student owns an adequate knowledge of the principles and knows how to apply the methods to be used to draw up cost-benefit analyses relating to the economic-environmental effects expected from the planned interventions.							
Modulo integrato: 95863 - ENVIRONMENTAL DESIGN FOR FUTURE CITIES		ICAR/12	CEAR-08/C	3	30/0/0/0	No	
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative		C				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente è in grado di quantificare i livelli di sostenibilità ambientale di interventi progettati utilizzando riconosciuti protocolli di valutazione.							
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to quantify the environmental sustainability levels of planned interventions according to shared and recognized rating systems.							
6727 000 000 95839 - 0 - STRUCTURING THE CITY BY DESIGN LAB I.C.				15			Voto
Modulo integrato: C9389 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III		ICAR/14	CEAR-09/A	3	30/0/0/0	No	
Ambito:	2225 - Discipline della progettazione architettonica e urbana		B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede un'adeguata conoscenza dei principi e dei metodi della progettazione architettonica e urbana e sa elaborare progetti di intervento alle diverse scale, con particolare riferimento all'attuazione di programmi complessi di riqualificazione del tessuto costruito.							
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student owns an adequate knowledge of the principles and methods of architectural and urban design and he/she is able to develop projects at different scales, particularly with reference to the implementation of articulated redevelopment programs within the built fabric.							
Modulo integrato: 95842 - STRUCTURAL CONCEPT DESIGN		ICAR/08	CEAR-06/A	6	60/0/0/0	No	
Ambito:	2288 - Discipline per l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura		B				
Obiettivi: Al termine del corso, lo studente conosce le teorie e le metodiche della progettazione strutturale e sa efficacemente integrarle nella definizione del progetto.							
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student owns an adequate knowledge of the theories and methods of structural design and he/she knows how to effectively integrate them in the definition of the project.							

Modulo integrato: 95843 - SUSTAINABLE FEATURES OF THE URBAN SYSTEMS

ICAR/20

CEAR-12/A

6

60/0/0/0

No

Ambito: 2306 - Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale

B

Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i principi, gli strumenti e le norme della pianificazione urbanistica e sa applicarle per formulare piani e progetti di tutela e trasformazione dei tessuti urbani, individuando le azioni da attuare da parte dei diversi soggetti coinvolti.

Obiettivi inglese: Once completed the course, the student owns an adequate knowledge of the principles, tools and rules of urban planning and he/she knows how to develop protection and transformation plans and projects in urban contexts, identifying the actions to be implemented by the subjects involved.

Gruppo: 2) Prova finale**TAF: Ambito:****Cfu min: 15 Cfu max: 15**

Note: Nell'ambito della prova finale, lo studente può scegliere di svolgere attività pratiche e di ricerca presso enti ed aziende esterne oppure presso laboratori interni all'Ateneo. Queste attività preparatorie possono essere inserite nella carriera per specificare la natura del lavoro svolto e registrate, a seconda dei casi, con un' idoneità o un voto.

Lo studente può quindi scegliere di svolgere la sola prova finale (Gruppo A) oppure la prova finale e un'attività a scelta tra il tirocinio in preparazione della prova finale, il tirocinio in preparazione della prova finale all'estero o la preparazione della prova finale all'estero (Gruppo B).

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
1.1) Group A					0-15			
6727 000 000 60750 - 0 - FINAL EXAMINATION					15	0/0/0/0	No	
Ambito: 1018 - Per la prova finale				E				
Obiettivi: Al termine della prova finale lo studente è capace di lavorare in modo autonomo, di esporre con chiarezza e padronanza i risultati, compiutamente articolati e adeguatamente documentati sul piano critico e bibliografico, di un progetto originale di ricerca di natura sperimentale o teorica, su un tema specifico.								
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to work independently, to clearly and masterfully present the results - fully articulated and adequately documented on a critical and bibliographic level - of an original experimental or theoretical research project on a specific topic.								
1.2) Group B					0-15			
6727 000 000 86301 - 0 - FINAL EXAMINATION					3	0/0/0/0	No	
Ambito: 1018 - Per la prova finale				E				
Obiettivi: Al termine della prova finale lo studente è capace di lavorare in modo autonomo, di esporre con chiarezza e padronanza i risultati, compiutamente articolati e adeguatamente documentati sul piano critico e bibliografico, di un progetto originale di ricerca di natura sperimentale o teorica, su un tema specifico.								
Obiettivi inglese: Once completed the course, the student is able to work independently, to clearly and masterfully present the results - fully articulated and adequately documented on a critical and bibliographic level - of an original experimental or theoretical research project on a specific topic.								
6727 000 000 84551 - 0 - INTERNSHIP ABROAD FOR PREPARATION OF THE FINAL EXAMINATION					12	0/0/300/0	No	Giudizio
Ambito: 1018 - Per la prova finale				E				
Obiettivi: Accrescere la conoscenza pratica dello studente attraverso la preparazione della tesi all'estero, basata su un progetto di tirocinio in accordo con il relatore.								
Obiettivi inglese: Promoting students' knowledge of the work field through thesis preparation abroad, based on a internship project agreed with the supervisor.								

6727 000 000 86296 - 0 - INTERNSHIP FOR PREPARATION FOR THE FINAL EXAMINATION	12	0/0/300/0	No	Giudizio
---	----	-----------	----	----------

Ambito: 1018 - Per la prova finale E
Obiettivi: Accrescere la conoscenza pratica dello studente attraverso la preparazione della tesi, basata su un progetto di tirocinio in accordo con il relatore.

Obiettivi inglese: Promoting students' knowledge of the work field through thesis preparation, based on a internship project agreed with the supervisor.

6727 000 000 84548 - 0 - PREPARATION FOR THE FINAL EXAMINATION ABROAD	12	0/0/300/0	No	Giudizio
---	----	-----------	----	----------

Ambito: 1018 - Per la prova finale E
Obiettivi: Con la preparazione della prova finale all'estero, lo studente acquisisce una diretta conoscenza dei possibili sbocchi occupazionali connessi a specifici campi di lavoro e ricerca in linea con il corso di studio.

Obiettivi inglese: With the preparation for the final examination abroad, the students get a direct knowledge of the possible professional developments linked to the specific work and research field in line with master's programme.

Gruppo: 3) Attività formative a scelta libera consigliate

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 12 Cfu max: 12

Note: Scegli almeno 12 crediti tra tutte le attività formative dell'Ateneo. Il Corso di Studio considera coerenti con il percorso formativo le seguenti:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	----------	-----	-----	-------------	-------	------

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.