

PARTE NORMATIVA
REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO

A.A. 2024/25



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (LM-4)**

Sede di Bologna

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO.

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 12 TIROCINIO FINALIZZATO ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE O COLLEGATO AD UN PROGETTO FORMATIVO

ART. 13 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

- Avere conseguito una laurea nella classe L-17 oppure nelle equivalenti classi di ordinamenti previgenti.
- Avere conseguito una laurea nella classe L-7 o L-23, oppure nelle equivalenti classi di ordinamenti previgenti, che consenta il riconoscimento dei 108 Crediti Formativi Universitari riferiti alle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla classe di laurea in Scienze dell'Architettura L-17, come stabilito dal DM 16 marzo 2007 "Determinazione delle classi di laurea universitarie", in conformità alla direttiva 85/384 CEE e relative raccomandazioni.
- Per gli studenti in possesso di un titolo di studio conseguito in Italia, aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione a un corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta "alla formazione di architetto", come regolato a livello nazionale.
- Avere conseguito una laurea o diploma universitario all'estero che, a giudizio di una apposita commissione nominata dal Corso di Studio, consenta il riconoscimento dei 108 Crediti Formativi Universitari riferiti alle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla classe di laurea in Scienze dell'Architettura L-17, come stabilito dal DM 16 marzo 2007 "Determinazione delle classi di laurea universitarie", in conformità alla direttiva 85/384 CEE e relative raccomandazioni. Per coloro che sono in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, la Commissione procede alla verifica/valutazione del possesso delle conoscenze e competenze sulla base della carriera pregressa.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

Per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile Architettura è necessario avere acquisito conoscenze a livello universitario relative alle discipline di base dell'ingegneria e dell'architettura, alla progettazione tecnologica e strutturale, alla progettazione architettonica ed urbana. L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto modalità di ammissione.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale adotta un numero programmato a livello locale (ex art. 2 L. 264/99) in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sarà effettuata da una apposita commissione nominata dal Corso di Studio, la quale esaminerà nel merito:

- curriculum formativo: media ponderata dei voti degli esami e voto di laurea, elenco di esami sostenuti con relativi contenuti e crediti formativi (programma degli insegnamenti)
- portfolio di opere, comprendente testi e materiale iconografico, delle esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolari compiutamente documentate, che sarà valutato secondo criteri di originalità e coerenza dei contenuti, qualità formale, capacità argomentativa e grafica, espressione linguistica;
- esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolari compiutamente documentate, certificate dalle aziende, pertinenti e significative per la formazione di un ingegnere edile architetto e che non siano state utilizzate per convalidare crediti effettivi nella carriera precedente; per ciascuna delle esperienze di tirocinio o lavoro extracurricolare dovrà essere specificata la data di inizio e quella di fine

- altri titoli certificati di ricerca o formazione extracurricolari compiutamente documentati, pertinenti e significativi per la formazione di un architetto e che non siano state utilizzate per convalidare crediti effettivi nella carriera precedente.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Per l'accesso al corso di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio

Il corso di studio è articolato in curricula.

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Non è consentito il passaggio tra i curricula previsti, salvo che per eccezionali e motivate esigenze. Le richieste motivate, presentate entro i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo, saranno sottoposte singolarmente al Consiglio di Corso di studio, il quale valuterà i motivi della richiesta e la sua ammissibilità.

Art. 3 Piani di studio individuali

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche Le tipologie delle forme didattiche previste al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti sono costituite da lezioni, esercitazioni, attività di Laboratorio (informatico, sperimentale e progettuale), seminari, visite di studio, attività di tirocinio.

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche. Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative. Per le attività formative di laboratorio la frequenza è obbligatoria e pari almeno al 70% delle ore complessive. Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 6 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo. Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite

annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 8 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative tra quelle individuate dal Consiglio di Corso di studio e previste nell'allegato piano didattico. Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un'attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di Corso di studio, deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali. Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in tale lingua.

Art. 10 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri: - analisi del programma svolto - valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti. Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali. Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in tale lingua.

Art. 11 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:
 conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
 conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio, ovvero 12 CFU.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 12 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Le modalità di svolgimento del Tirocinio sono quelle previste dal Regolamento generale d'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini.

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

Caratteristiche della Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore. La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello. La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Modalità di svolgimento della prova finale

È ammesso a sostenere la prova finale lo Studente che abbia conseguito tutti i crediti esclusi quelli relativi alla prova finale. Per entrambi i curricula, la prova finale è costituita da una Tesi di Laurea Magistrale nel campo dell'Ingegneria edile e dell'Architettura e che sia espressione di una rilevante attività teorica ed applicativa, anche di natura progettuale. Tale attività, sviluppata dallo studente sotto la guida di un relatore, deve concludersi con un elaborato con contenuti originali, che dimostri l'autonomia, la padronanza degli strumenti culturali propri dell'Ingegneria edile e dell'Architettura e la capacità di comunicazione del candidato. L'elaborato verte su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea stesso. La discussione della tesi di laurea magistrale è pubblica e viene svolta davanti alla Commissione di Laurea Magistrale. Il voto di Laurea Magistrale è espresso in centodecimi. Il conferimento della lode richiede il giudizio unanime della Commissione.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

ALLEGATO 1

Attività didattiche con obbligo di frequenza:

Curriculum 1

- Tecnica delle costruzioni con Laboratorio
- Architettura Tecnica 2 con Laboratorio
- Impianti tecnici con laboratorio
- Laboratorio di Building Information Modeling C.I.
- Architettura e Composizione Architettonica con Laboratorio
- Laboratorio di Storia e Restauro C.I.
- Tecnica urbanistica con Laboratorio
- Laboratorio di Cantieri edili C.I.

Curriculum 2

- Sustainable building design workshop i.c.
- Sustainable urban design and planning workshop i.c.
- Built heritage workshop i.c.
- Sustainable building process workshop i.c.
- Design modeling i workshop i.c.
- Project management workshop i.c.
- Design computing workshop i.c.
- Building renovation workshop i.c.

Non sono previste propedeuticità.

DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATIONS

Art. 1 Admission requirements

Required knowledge Admission to the master's degree programme is conditional on the successful completion of a relevant bachelor programme or other equivalent degree program at a recognized foreign post-secondary institution. Moreover, the candidate needs to own curricula requirements and to fulfil the verification of his/her preparation.

Curricula requirements

- possession of a degree certificate of the L-17 class or of an equivalent class of previous regulations.
- possession of a degree certificate of the L-7, L-23 class or of an equivalent class of previous regulations, which allows the recognition of 108 CFU in the framework of the compulsory learning activities as indicated in the table relating to the L-17 degree class in Architecture, as established by the Ministerial Decree of 16 March 2007 "Determination of university degree classes", in accordance with directive 85/384 EEC and related recommendations.
- students with a degree obtained in Italy must have passed the compulsory admission test for enrollment in a single-cycle degree or master's degree course, aimed at training architects, according to Italian law.
- possession of a degree certificate, also obtained abroad, or of a university certificate that allows the recognition of 108 credits (ECTS) from essential educational activities as established by the law 270/04 for class L17, in compliance with EEC directive 85/384 and relative recommendations. In case of possession of a foreign degree certificate, the Commission will verify/assess the possession of knowledges and competences according to the previous training curriculum.

Assessment of the adequacy of the personal competences

In order to profitably attend the Master's Degree in Architectural Engineering, university-level knowledge is required concerning the basic disciplines of engineering and architecture, technological and structural design, architectural and urban design.

Admission to the degree course is subject to passing an assessment of the adequacy of the personal competences and skills that will take place according to the procedure hereafter defined.

Admission to the master's degree course is conditional on the successful assessment of the adequacy of the candidate's preparation by a designed Commission that will assess:

- the training curriculum: weighted average of exam grades and graduation mark, list of exams taken with relative contents and formative credits (teaching program)
- portfolio of works, including texts and iconographic material, documented internship or extracurricular work experience, which will be evaluated according to criteria of originality and consistency of content, formal quality, argumentative and communicative ability, linguistic expression;
- fully documented internship or extra-curricular work experience, certified by the companies, relevant and significant for the training of an architect building engineer. The internship should not have been used to validate credits (ECTS) in the previous career; the start and end dates must be specified for each of the internship or extracurricular work experiences.
- other certified and documented research or extracurricular training titles, relevant and significant for the training of an architect and which have not been used to validate previous credits (ECTS).

The call for admission to the Master Course in Architectural Engineering will specify the criteria and the weighing that will be attributed to the various documents required to better verify the adequacy of the personal preparation with respect to each of the curricula in which the course is divided.

In order to profitably attend the Master's Degree in Architectural Engineering, university-level knowledge is required concerning the basic disciplines of engineering and architecture, technological and structural design, architectural and urban design. Limited number of students.

The master's degree Programme adopts a limited enrollment procedure at local level (ex art. 2 L. 264/99) in relation to the available resources. The maximum number of students that can be enrolled and the end of the selection procedure will be defined and published each year with the relevant competition announcement.

Assessment of the language skills

The admission to the Master of is subject to the knowledge of the English language at level B1, to be verified through the University Language Center or certifications able to certify the proficiency of English language.

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula

The passage between the regular curricula is not allowed, except for exceptional and motivated needs. Motivated requests, submitted within the deadlines announced through the University Portal, will be submitted individually to the Degree Programme Board, which will evaluate the reasons for the request and its admissibility. In the event of a positive outcome, the Board will decide on the request for passage based on the following criteria: - congruence with the educational objectives of the degree programme. - verification of the number of university exams, courses and relative academic credits (ECTS) is not lower than the corresponding number foreseen by the official Study Plan.

Art.3 Individual study plans

There is the possibility of submitting individual study plans with the methods, criteria and deadlines disclosed through the University Portal.

The individual study plans, approved by the Degree Programme Board, cannot however ignore compliance with the regulations and guidelines defined by the competent bodies.

If the study plan provides for the choice of learning activities activated in a restricted access degree programme, admission to the same must also be previously approved by the restricted access degree programme Board on the basis of criteria previously identified by it.

Art. 4 Procedures for carrying out each educational activity and type of teaching forms

The types of teaching methods provided for the purpose of ensuring students' cultural and professional education consist of lectures, exercises, laboratory activities (IT, experimental and design), seminars, study visits, and internship activities. The elective courses can be selected from a wide and articulated offer, thanks to the wide range of optional courses that can be given by the different Master Degree Programmes in the Engineering and Architecture supply chains. The enclosed didactic plan indicates how to carry out each educational activity and the relative subdivision in hours of frontal teaching, practical exercises or internship, as well as the typology of didactic forms. Any additional information relating to teaching activities will be advertised annually on the University Portal.

Art. 5 Attendance and preparatory courses

The course is full-time; it includes courses consisting of lectures, exercises and workshops with compulsory attendance; seminars and visits may also be provided to deepen practical and operational aspects of the single disciplines. For workshop training activities, attendance is mandatory at a rate of no less than 70% of the total hours. Compulsory attendance verification and modalities, where required, are annually established by the Study Programme at the presentation of the didactic planning and advertised to the students through the University Portal before the beginning of the lessons.

Art. 6 Flexible pathway

Students may opt for the flexible pathway that allows them to complete the Degree Programme in a shorter or longer time than the normal duration in accordance with the procedures defined in the University's Educational Regulations.

The educational activities envisaged by the study pathway may be replaced in the event of necessary deactivation, in order to guarantee the quality and sustainability of the educational offer.

Art. 7 Verification tests of training activities

The didactic plan includes the cases in which the educational activities conclude with an exam whose mark is expressed in thirtieths, or with a positive assessment and a judgment of suitability. The verification procedures (oral, written, practical form, and any combinations thereof; individual or group audits) are annually established by the Study Programme at the presentation of the didactic planning and advertised to the students through the University Portal before the beginning of the lessons.

Art. 8 Educational activities independently chosen by the student

The student can indicate one or more educational activities among those identified by the Degree Programme Board and laid down in the attached teaching plan with reference to curriculum 1 and 2 as autonomously chosen educational activities. If the student intends to take an exam related to an activity not activated by the Department and/or not included among those identified by the Degree Program Board, he must apply to the Program Board within the terms annually established and advertised through the University Portal. The Board will assess the consistency of the choice with the student's educational path.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired in Study Courses of the same class

The acquired academic formative credits (ETCF) are recognized up to the amount of the credits of the same scientific disciplinary sector laid down by the didactic plan.

Once acknowledgments have been made according to the rules of this regulation, in case of additional credits left, the Degree Program Board can recognize them by evaluating the specific case on the basis of didactic and cultural affinities. With reference to courses of study delivered in a language other than Italian, the recognition refers to courses taught or to the educational activities carried out in that language.

Art. 10 Criteria for the recognition of credits acquired in different study courses, via telematic Universities, and in foreign Universities

The Degree Programme Board recognizes the academic credits acquired based on the following criteria:

- analysis of the Programme carried out; - congruity evaluation of the scientific disciplinary sectors and of the contents of the educational activities in which the student has earned the credits with the specific educational goals of the course of study and of the individual training activities to be recognized, pursuing in any case the purpose of student mobility. The recognition is carried out up to the amount of academic formative credits laid out in the study plan. If, once acknowledgments have been made according to the rules of this regulation, unused credits remain, the Degree Program Board can recognize them by evaluating the specific case on the basis of didactic and cultural affinities. With reference to courses of study delivered in a language other than Italian, the recognition refers to courses taught or to the educational activities carried out in that language.

Art. 11 Criteria for recognition of extra-University knowledge and skills

Extra-university competencies might be recognized in the following cases:

- professional skills certified according to the relevant law;
- higher education skills designed and carried out in collaboration with the university.

Such a recognition will be evaluated by the Degree Board, taking into account the determinations of the Academic Governance Bodies and the maximum credit threshold (12 CFU) set forth on the Degree Teaching Regulation.

The activity may be recognized as long as it is deemed consistent with the degree's learning outcomes, taking into consideration the contents and the length in terms of hours of the said activity

Art. 12 Internship aimed at the final exam preparation or linked to a formative project

The internship activity must follow the procedures established by the University General Regulations for the development of internships.

Art. 13 Final exam

Final exam features

The final exam for the achievement of the master's degree consists in the preparation and public discussion of a thesis written and elaborated in an original way by the student on a topic consistent with the objectives of the Degree Programme, under the guidance of a supervisor.

The dissertation must demonstrate mastery of the topics, critical ability, the ability to work independently and good communication skills. The final exam can be tied to a project or an internship.

Final exam procedure

Students who have obtained all the credits except those relating to the final exam are admitted to the final exam. For both curricula, the final exam consists of a Master Degree Thesis in the field of Construction Engineering and Architecture that should be an expression of a relevant theoretical and practical activity, and also of a design nature. This activity, developed by the student under the guidance of a supervisor, must end with an original paper, which demonstrates autonomy, mastery of the cultural tools of Construction Engineering and Architecture, and the candidate's communication skills. The paper focuses on a topic consistent with the educational objectives of the Degree Programme itself. The discussion of the Master Degree Thesis is public and carried out in front of the Master's Degree Committee. The Master's Degree mark is expressed in one hundred and tenths. The bestowal of praise requires the unanimous judgment of the Master's Degree Committee.

The Faculty-student Joint Committee expressed a favorable opinion pursuant to article 12, paragraph 3 of Ministerial Decree 270/04.

ATTACHMENT 1

Courses with mandatory attendance: Curriculum 1

- Tecnica delle costruzioni con Laboratorio
- Architettura Tecnica 2 con Laboratorio
- Impianti tecnici con laboratorio
- Laboratorio di Building Information Modeling C.I.
- Architettura e Composizione Architettonica con Laboratorio
- Laboratorio di Storia e Restauro C.I.
- Tecnica urbanistica con Laboratorio
- Laboratorio di Cantieri edili C.I. Curriculum 2
- SUSTAINABLE BUILDING DESIGN WORKSHOP I.C.
- BUILT HERITAGE WORKSHOP I.C.
- SUSTAINABLE BUILDING PROCESS WORKSHOP I.C.
- DESIGN MODELING I WORKSHOP I.C.
- PROJECT MANAGEMENT WORKSHOP I.C.
- DESIGN COMPUTING WORKSHOP I.C.
- DESIGN COMPUTING WORKSHOP I.C.

Propaedeutic activities aren't foreseen.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it