

**PARTE NORMATIVA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO**

**A.A. 2024/25**

---



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
CIVIL ENGINEERING (LM-23)**

Sede di Bologna

## INDICE

---

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 12 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

---

### Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Civil Engineering occorre essere in possesso dei requisiti curriculari sotto indicati (1.1) e superare una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (1.2).

Studenti con titolo di primo livello conseguito in Itali: 1.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Laurea/Diploma di Laurea/Diploma Universitario di durata almeno triennale, ovvero conseguito attraverso l'acquisizione di almeno 180 CFU. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è riservata ai laureati che possiedono almeno uno dei requisiti curriculari di seguito elencati tra 1.1. A e 1.1.B. Inoltre deve essere soddisfatto il requisito 1.1.C.

Requisito 1.1A:

Titolo di primo livello nella classe 8 (ex D.M. 509/99) o nella classe L-7(ex D.M. 270/04) – Classe delle Lauree

"Ingegneria Civile e Ambientale".

Oppure

Requisito 1.1B: Titolo/i diverso/i dai precedenti con crediti acquisiti nei settori sottoelencati nella misura indicata (devono essere soddisfatti tutti e tre i sottopunti indicati a), b) e c):

a) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09 SSD; ICAR/10,

ICAR/11, ICAR/17 SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) – N. DI CREDITI > 51, e

b) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09 SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) - N. DI CREDITI > 39, e

c) MAT e FIS SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) - N. DI CREDITI > 24. E inoltre

Requisito 1.1C: Requisiti linguistici: per l'ammissione è inoltre necessario il possesso di una competenza linguistica relativa alla lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

1.2 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio. La Commissione valuterà il merito accademico in primo luogo attraverso il voto di laurea del candidato che verrà considerato adeguato se non inferiore a 92/110.

Per gli studenti il cui voto di laurea sia inferiore a 92/110, la Commissione valuterà il merito accademico in relazione agli obiettivi formativi del corso di laurea in Civil Engineering attraverso l'esame di altri elementi del curriculum accademico del candidato:

- voti conseguiti;

- durata degli studi in relazione alla durata legale del Corso di Laurea triennale.

Nel corso della valutazione verrà accertato, altresì, il possesso dei requisiti linguistici di cui al punto 1.1.C. La competenza linguistica potrà essere accertata mediante la presentazione da parte del candidato di uno dei seguenti certificati:

· Idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna o dal Centro Linguistico di altro ateneo italiano.

· Certificazione riconosciuta in ambito internazionale, come IELTS, TOEFL, etc., secondo le seguenti equipollenze: B2 = IELTS 5,5; TOEFL PBT 507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); Trinity College of London ISE II.

· Scuole di lingua inglese accreditate.

· Studenti con titolo di primo livello conseguito all'estero

1.3 Requisiti curriculari L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è riservata ai laureati che possiedono i requisiti curriculari su indicati 1.1.A o 1.1.B, e 1.1.C. In particolare, il possesso dei requisiti curriculari 1.1.A e 1.1.B, così come sopra indicati, per gli studenti che hanno conseguito il titolo di laurea all'estero sarà valutato caso per caso dal Consiglio di Corso di Studio. Se è possibile una conversione dei crediti ottenuti per il conseguimento del titolo estero nel sistema italiano, saranno presi in considerazione i requisiti elencati al punto 1.1.B.

È inoltre necessario il possesso del su indicato requisito 1.1C (requisito linguistico): per l'ammissione è inoltre necessario il possesso di una competenza linguistica relativa alla lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### 1.4 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione valuterà il merito accademico in primo luogo attraverso il voto di laurea del candidato che verrà considerato adeguato se non inferiore a 92/110.

Per gli studenti il cui voto di laurea sia inferiore a 92/110, la Commissione valuterà il merito accademico in relazione agli obiettivi formativi del corso di laurea in Civil Engineering attraverso l'esame di altri elementi del curriculum accademico del candidato:

- voti conseguiti;
- durata degli studi in relazione alla durata legale del Corso di Laurea triennale.

Nel corso della valutazione verrà accertato, altresì, il possesso dei requisiti linguistici di cui al punto 1.1C. La competenza linguistica potrà essere accertata mediante la presentazione da parte del candidato di uno dei seguenti certificati:

- Idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna o dal Centro Linguistico di altro ateneo italiano.
- Certificazione riconosciuta in ambito internazionale, come IELTS, TOEFL, etc., secondo le seguenti equipollenze: B2 = IELTS 5,5; TOEFL PBT 507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); TrinityCollege of London ISE II.
- Scuole di lingua inglese accreditate.

### **Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio**

Il corso di studio è articolato in curricula.

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

È consentito il passaggio tra i curricula previsti entro i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

### **Art. 3 Piani di studio individuali**

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

### **Art. 3 Modalità di svolgimento delle attività formative e tipologia delle attività didattiche**

Il piano didattico pubblicato indica tutte le attività didattiche previste, la suddivisione, le esercitazioni pratiche o tirocinio, nonché la tipologia di attività e i metodi didattici. Ogni ulteriore informazione sarà pubblicata con cadenza annuale sul sito del Corso di Studio.

### **Art. 4 Frequenza e propedeuticità**

La frequenza delle attività didattiche in aula è consigliata ma non obbligatoria. Il piano didattico, preparato annualmente dal Consiglio di Corso di Studio, può recare specifiche indicazioni e requisiti. Questi ultimi sono notificati agli studenti prima dell'inizio del corso con la pubblicazione sul sito del corso di Studio. Lo Studente non può sostenere un esame se non è registrato per lo stesso o se l'attività formativa non appartiene al suo Piano di Studio o se l'attività formativa non è ancora terminata.

### **Art. 5 Percorso flessibile**

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

#### **Art. 6 Prove di verifica delle attività formative**

Il Piano Didattico indica le modalità di valutazione delle prove di verifica delle attività formative. Ciascun esame può prevedere una votazione finale espressa in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità ("idoneo" o "non idoneo").

Le modalità di verifica del profitto possono essere di diverse tipologie (es. esame finale scritto; esame finale orale; elaborati finali; progetti). Le specifiche modalità di verifica del profitto (esame con prova orale, esame con prova scritta, ecc.) per ciascuna attività formativa sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica, o dal Coordinatore su delega del Consiglio stesso, su proposta del relativo Titolare, e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale d'Ateneo.

L'esame consiste in una prova individuale che mira ad accertare la maturità del candidato e il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia sulla quale verte l'esame. La verifica finale del profitto può essere preceduta da prove intermedie, non vincolanti dal punto di vista dell'ammissione alla prova finale. Nel caso di attività formative che prevedono un esame finale con prova orale questa può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condiziona l'ammissibilità all'orale.

La Commissione d'esame è proposta dal docente e approvata dal Consiglio di Corso di Studio o dal Coordinatore su delega del Consiglio stesso.

#### **Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente**

Lo studente deve effettuare le scelte indicate nel piano didattico, riguardanti gli insegnamenti a scelta autonoma (tipologia D e F) e le attività caratterizzanti, affini o integrative B e C non obbligatorie – Tipologia delle attività: A: di base; B: caratterizzanti; C: affini o integrative; D: a scelta dello studente; E: prova finale e conoscenza della lingua inglese; F: altre -, nei termini e modalità determinati annualmente e resi noti tramite il Portale di Ateneo. Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti tra quelli individuati dal Corso di Studio e tra quelli attivati nell'Università di Bologna. Se lo studente intende sostenere un esame relativo a un insegnamento attivato nell'Università di Bologna ma non previsto tra quelli individuati dal Corso di Studio, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di Studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Se dopo aver presentato il piano di studio lo studente desidera modificare le proprie scelte, potrà farlo inoltrando una nuova richiesta nei termini di cui sopra, tenendo presente che non è possibile modificare attività i cui esami sono già stati sostenuti. Come nel caso precedente, scelte che prevedono esami non inclusi tra quelli suggeriti dal Consiglio di Corso di Studio saranno sottoposte all'approvazione del Consiglio stesso.

#### **Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio della stessa classe**

Questo articolo si applica esclusivamente a studenti provenienti da corsi di laurea magistrale (laurea di secondo ciclo) erogati in Italia a norma del D.M.270/2004, nella classe LM-23. Il riconoscimento dei crediti è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio, che ne valuta la coerenza nell'ambito del piano didattico. Nel caso di provenienza da corsi di studio erogati in lingue diverse dall'italiano, il riconoscimento si riferisce ad attività didattiche svolte nelle lingue straniere indicate annualmente dal Consiglio di Corso di Studio.

#### **Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio di diversa classe, in corsi di studio internazionali e in tutti i corsi di studio di università telematiche**

I crediti formativi universitari acquisiti possono essere riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base dei seguenti criteri:

- numero di CFU o equivalenti (es. ECTS) o, in mancanza di essi, numero di ore complessive;
- valutazione della coerenza dei settori scientifico disciplinari o, se questi non sono definiti, delle materie, e analisi del programma svolto, in relazione agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

#### **Art. 10 Criteri di riconoscimento di altre conoscenze e abilità professionali e formative certificate**

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi: conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia; conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio, ovvero 12 CFU.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

#### **Art. 11 Prova finale**

La prova finale consiste nell'esposizione e discussione davanti alla Commissione di Laurea della tesi di laurea magistrale il cui argomento, scelto dallo studente, sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

L'elaborato di tesi di laurea magistrale deve evidenziare una congrua attività svolta dallo studente nell'approfondimento della materia e degli strumenti modellistico- sperimentali ad essa associati, anche con riferimento ad aspetti di tipo progettuale.

La discussione dell'elaborato è pubblica, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. L'argomento dell'elaborato progettuale è svolto sotto la supervisione di un Relatore. Possono essere Relatori i Responsabili di attività formative ricomprese in un settore scientifico-disciplinare presente nel regolamento didattico del Corso di Studio.

È ammesso a sostenere la prova finale lo studente che abbia acquisito tutti i crediti previsti dal regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale, ad eccezione di quelli relativi alla prova finale.

Il voto è espresso in una frazione di n/110. Il conferimento della lode richiede il giudizio unanime della Commissione.

Il corso di studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale.

\*\*\*

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

## DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATIONS

### Art. 1 Access requisites

In order to be admitted to the Master's Programme in Civil Engineering students need to satisfy the following Curriculum requisites (1.1) as well as to pass an evaluation of the Adequacy of the Academic preparation (1.2). · Applicants with an Italian first-level (Bachelor) degree:

#### 1.1 Curriculum requisites

The minimum graduate admission requirement is a Bachelor's university degree of three years duration or gained through the acquisition of at least 180 ECTS credits.

Furthermore, at least ONE of the following curriculum requisites (1.1A. OR1.1B.) AND the requisite 1.1C must be satisfied (SSD=scientific area):

1.1 A Italian First-level degree belonging to classL-7 (ex DM 270/2004) or to class8 (ex DM 509/99) – Classe delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale.

OR 1.1B Italian First-level degree with a number of credits not less than (all three requisites a), b), c) must be satisfied):

a) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09SSD; ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17 scientific areas (SSD) - N. OF CREDITS> 51,

And b) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09 scientific areas (SSD) - N. OF CREDITS > 39, and c) MAT and FIS Scientific areas (SSD)- N. OF CREDITS> 24.

AND

1.1 C. English language skills > CEFR level B2

#### 1.2 Adequacy of the academic preparation

In order to verify the adequacy of the academic preparation, an evaluation will be held by an Admission Board appointed by the Board of the Degree Programme (Consiglio di Corso di studio). The Admission Board will evaluate the candidate's academic merit, with reference to the final graduation grade, which will be considerate adequate if equal to 92/100 or higher.

For students with a final graduation grade lower than92/100, the Board will examine the academic merit through the exam of the following elements:

- Exams scores;

- Duration of the studies in comparison with the legal duration on the Bachelor's Degree. Together with the evaluation of the adequacy of the academic preparation, a verification of the English language skills (language requisites) will be held.

Students need to demonstrate an English language skill B2 or higher, by presenting a valid Certificate issued by one of the following institutions:

· University of Bologna Language Centre (CLA-UNIBO), or other Italian Universities Language Centre.

· Internationally recognized language certifications, such as TOEFL, IELTS, etc. (minimum scores to be considered equivalent to B2 level being the following: IELTS 5,5; TOEFLPBT507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT80-99; Cambridge First Certificate (FCE); Trinity College of London ISEII, · Entitled English schools.

If no Certification is presented for the evaluation an individual evaluation is carried out by the Admission Board through an interview or test with a specifically appointed Assessment Board.

· Applicants with a foreign University Bachelor degree

#### 1.3 Curriculum requisites

The above mentioned curriculum requisites (1.1.A or 1.1.B and 1.1.C) must be satisfied, as it follows:

1. 1.A/1.1B The fulfilment of the curriculum requirements (the above listed 1.1A OR 1.1B) is evaluated case- by-case by the Admission Board. If a credit conversion (for both course contents and hours) to the



Italian system is possible, the requirements listed above (1.1A and 1.1.B for applicants with an Italian first degree) are checked.

1.1C English language skills > CEFR level B2

1.4 Adequacy of the academic preparation

In order to verify the adequacy of the academic preparation, an evaluation will be held by the Admission Board.

The Admission Board will evaluate the candidate's academic merit, with reference to the final graduation grade, which will be considered adequate if equal to 92/100 or higher.

For students with a final graduation grade lower than 92/100, the Board will examine the academic merit through the exam of the following elements:

- Exams scores;

- Duration of the studies in comparison with the legal duration on the Bachelor's Degree. Together with the evaluation of the adequacy of the academic preparation, a verification of the English language skills (language requisites) will be held.

Students need to demonstrate an English language skill B2 or higher, by presenting a valid Certificate issued by one of the following institutions:

- University of Bologna Language Centre (CLA-UNIBO), or other Italian Universities Language Centres.
- Internationally recognized language certifications, such as TOEFL, IELTS, etc. (minimum scores to be considered equivalent to B2 level being the following: IELTS 5,5; TOEFL PBT 507- 557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); Trinity College of London ISEII, · Entitled English schools.

### **Art. 2 Changing curriculum within the degree**

The degree programme is divided into curricula.

It is allowed to make a request to change curriculum within the degree, following the procedure published on the university's website.

### **Art. 3 Individual study plans**

There is the possibility of submitting individual study plans with the methods, criteria and deadlines disclosed through the University Portal.

The individual study plans, approved by the Degree Programme Board, cannot however ignore compliance with the regulations and guidelines defined by the competent bodies.

If the study plan provides for the choice of learning activities activated in a restricted access degree programme, admission to the same must also be previously approved by the restricted access degree programme Board on the basis of criteria previously identified by it.

### **Art. 4 Implementation of learning activities and types of teaching activities**

The published teaching plan indicates all the learning activities and their subdivision into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the Degree Programme website.

### **Art. 5 Attendance and preparatory activities**

Attendance is warmly suggested but not compulsory to any teaching activities. The teaching plan, that is prepared every year by the Programme Board, may deliver specific indications and requirements. These latter are notified to the students prior to the start of the programme on the Programme's website.

The Student is not entitled to access an exam if he/she is not registered to the corresponding course. Also, the Student is not entitled to access the exam of a course where he/she is registered for a specific Academic Year, if the lessons of such a course in the same Academic Year have not been completed yet.

### **Art. 6 Flexible pathway**

Students may opt for the flexible pathway that allows them to complete the Degree Programme in a shorter or longer time than the normal duration in accordance with the procedures defined in the University's Educational Regulations.

The educational activities envisaged by the study pathway may be replaced in the event of necessary deactivation, in order to guarantee the quality and sustainability of the educational offer

#### **Art. 7 Assessment of learning activities**

The teaching plan reports the assessment modalities for the learning activities. Each exam may imply the assignment of a final mark, up to a grade of 30, or an evaluation expressed in terms of "idoneo" or "non idoneo" (pass/fail), with no specific marks or percentages.

Each teaching activity may have a different structure and outcome of the exam, e.g.: Written and oral exam, evaluation by numerical rating. Oral-only exam, evaluation by numerical rating. Written- only exam, evaluation by numerical rating. Any of the above, evaluation by passed/not passed.

The structure of the exam is proposed by the teacher and is approved by the CIVIL ENGINEERING Board or by the Board's Chairman if the latter is so entrusted by the Board. The exam is personal and aims at determining the intellectual maturity of the Student along with his/her holding the knowledge and abilities typical of the course's subject. Intermediate exams on the course's subject are allowed, whose possible negative result does not influence the Student's access to the exam. For the oral-only exams, a preliminary written exam is anyhow allowed, whose outcome influences the Student's access to the oral exam.

The Commission for the exams is proposed by the teacher and approved by the CIVILENGINEERING Board or by the Board's Chairman if the latter is so entrusted by the Board.

#### **Art. 8 Activities freely chosen by the student - elective activities**

The choice of the courses of the D and F type and the choice of the courses of the B and C type that are not mandatory- Type A = basic; B = core; C =related or complementary; D =elective; E = final examination and knowledge of the English language; F= other are made according to the rules defined and published on the University Portal. The date within which such choices must be submitted is decided on a year-by-year basis and made public through the University Portal. The Student is entitled to choose courses different from those suggested on the Programme's website. In this case his/her request will be forwarded to the CIVILENGINEERING Board. The Board will assess the coherence of the choice with the student's study programme.

If, after submitting the form, the Student wishes to change his/her choices, he/she may do so by submitting a new form, with the provision that the courses whose exams have already been passed by the Student cannot be changed anymore. The new form must be submitted within the date specified above. As in the previous case, if the Student chooses courses different from those suggested on the Programme's website, his/her request will be forwarded to the CIVIL ENGINEERING Board.

#### **Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired in other Italian second-level degree programmes in the same class**

This article applies only to Students coming from an Italian second-level University degree conforming to the provisions of the Ministry Decree 270/2004 (Laurea magistrale), belonging to the LM-23 class.

The recognition is evaluated by the Degree Programme Board which checks the coherence of the whole study plan. Referring to degree programmes delivered in a language other than Italian, recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in that language or other foreign languages that are indicated every year by the Degree Programme Board.

#### **Art. 10 Recognition of credits acquired from Italian second-level degree programmes belonging to a different class, from e-learning programs, or from international second-level degree programmes.**

The credits may be recognized by the CIVILENGINEERING Board after an analysis based on the following criteria:

- Total number of teaching hours of the course;
- Evaluation of the consistency of the sectors (or of the subjects, if the sectors are not defined), and of the contents of the courses whence the Student has acquired the credits, with the specific teaching objective of the CIVILENGINEERING Programme.

**Art. 11 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills**

Extra-university competencies might be recognized in the following cases:

- professional skills certified according to the relevant law;
- higher education skills designed and carried out in collaboration with the university.

Such a recognition will be evaluated by the Degree Board, taking into account the determinations of the Academic Governance Bodies and the maximum credit threshold (12 CFU) set forth on the Degree Teaching Regulation.

The activity may be recognized as long as it is deemed consistent with the degree's learning outcomes, taking into consideration the contents and the length in terms of hours of the said activity.

**Art. 12 Final exam**

The contents of the final exam are those of the Thesis of a second-level University degree (Laurea Magistrale), and consist of a significant project or research activity carried out by the Student on a subject chosen by himself/herself and held with the supervision of a referee.

The results of such a work are illustrated in an original document, prepared by the Student on the Thesis' subject and discussed in front of a Commission appointed by the CIVILENGINEERING Board.

The final exam must show the Student's ability to master the subject, his/her attitude to work autonomously, and high-level communication skills. The Thesis' discussion is public.

The evaluation of the final exam is by numerical rating and is expressed as a fraction of the form/110. The unanimous agreement of the Commission is mandatory for attributing the evaluation 110/110 cum laude.

At the student's request, the Civil Engineering Board may allow, with the procedures established by the General Regulations of the University for the execution of internships or by international agreement for internship mobility, and in compliance with Community rules, students to pursue an internship in order to write his/her thesis / dissertation or in any case to improve his/her learning and training process through an educational project.

These learning experiences must not exceed 12 months and must be completed by the date of dissertation.

Credits can be allocated to them as part of those assigned to the thesis/dissertation.

\*\*\*

The Faculty-student Joint Committee expressed its favorable opinion under the terms of article 12 para. 3 of Ministerial Decree no.270/04.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

[www.unibo.it](http://www.unibo.it)