

REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO

Corso di Laurea Magistrale in Civil Engineering

Classe LM-23 - Ingegneria Civile

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Civil Engineering occorre essere in possesso dei requisiti curriculari sotto indicati (1.1) e superare una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (1.2). · Studenti con titolo di primo livello conseguito in Italia

1.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Laurea/Diploma di Laurea/Diploma Universitario di durata almeno triennale, ovvero conseguito attraverso l'acquisizione di almeno 180 CFU.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è riservata ai laureati che possiedono almeno uno dei requisiti curriculari di seguito elencati tra 1.1. A e 1.1.B. Inoltre deve essere soddisfatto il requisito 1.1.C.

Requisito 1.1A:

Titolo di primo livello nella classe 8 (ex D.M. 509/99) o nella classe L-7(ex D.M. 270/04) – Classe delle Lauree "Ingegneria Civile e Ambientale".

Oppure

Requisito 1.1B:

Titolo/i diverso/i dai precedenti con crediti acquisiti nei settori sottoelencati nella misura indicata (devono essere soddisfatti tutti e tre i sottopunti indicati a), b) e c):

a) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09 SSD;ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17 SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) – N. DI CREDITI > 51, e

b) ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) - N. DI CREDITI > 39 , e

c) MAT e FIS SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI (SSD) - N. DI CREDITI > 24. E inoltre

Requisito 1.1C:

Requisiti linguistici: per l'ammissione è inoltre necessario il possesso di una competenza linguistica relativa alla lingua inglese di livello almeno B2del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

1.2 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione valuterà il merito accademico in primo luogo attraverso il voto di laurea del candidato che verrà considerato adeguato se non inferiore a 92/110.

Per gli studenti il cui voto di laurea sia inferiore a 92/110, la Commissione valuterà il merito accademico in relazione agli obiettivi formativi del corso di laurea in Civil Engineering attraverso l'esame di altri elementi del curriculum accademico del candidato:

- voti conseguiti;

- durata degli studi in relazione alla durata legale del Corso di Laurea triennale.

Nel corso della valutazione verrà accertato, altresì, il possesso dei requisiti linguistici di cui al punto 1.1C.

La competenza linguistica potrà essere accertata mediante la presentazione da parte del candidato di uno dei seguenti certificati:

- Idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna o dal Centro Linguistico di altro ateneo italiano.
- Certificazione riconosciuta in ambito internazionale, come IELTS, TOEFL, etc., secondo le seguenti equipollenze: B2 = IELTS 5,5; TOEFL PBT 507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); TrinityCollege of London ISE II.
- Scuole di lingua inglese accreditate.

In assenza di adeguata certificazione, la competenza linguistica potrà essere accertata attraverso un colloquio o specifica verifica effettuata da apposita Commissione individuata dal Consiglio di Corso di Studio.

- Studenti con titolo di primo livello conseguito all'estero

1.3 Requisiti curriculari

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è riservata ai laureati che possiedono i requisiti curriculari su indicati 1.1.A o 1.1.B, e 1.1.C. In particolare, il possesso dei requisiti curriculari 1.1.A e 1.1.B, così come sopra indicati, per gli studenti che hanno conseguito il titolo di laurea all'estero sarà valutato caso per caso dal Consiglio di Corso di Studio. Se è possibile una conversione dei crediti ottenuti per il conseguimento del titolo estero nel sistema italiano, saranno presi in considerazione i requisiti elencati al punto 1.1.B.

È inoltre necessario il possesso del su indicato requisito 1.1C (requisito linguistico): per l'ammissione è inoltre necessario il possesso di una competenza linguistica relativa alla lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

1.4 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione valuterà il merito accademico in primo luogo attraverso il voto di laurea del candidato che verrà considerato adeguato se non inferiore a 92/110.

Per gli studenti il cui voto di laurea sia inferiore a 92/110, la Commissione valuterà il merito accademico in relazione agli obiettivi formativi del corso di laurea in Civil Engineering attraverso l'esame di altri elementi del curriculum accademico del candidato:

- voti conseguiti;
- durata degli studi in relazione alla durata legale del Corso di Laurea triennale.

Nel corso della valutazione verrà accertato, altresì, il possesso dei requisiti linguistici di cui al punto 1.1C.

La competenza linguistica potrà essere accertata mediante la presentazione da parte del candidato di uno dei seguenti certificati:

- Idoneità rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna o dal Centro Linguistico di altro ateneo italiano.
- Certificazione riconosciuta in ambito internazionale, come IELTS, TOEFL, etc., secondo le seguenti equipollenze: B2 = IELTS 5,5; TOEFL PBT 507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); TrinityCollege of London ISE II.
- Scuole di lingua inglese accreditate.

In assenza di adeguata certificazione, la competenza linguistica potrà essere accertata attraverso un colloquio da svolgersi online o di persona o specifica verifica effettuata da apposita Commissione individuata dal Consiglio di Corso di Studio.

Art. 2 Curricula del corso di studio in Civil Engineering

La durata del Corso di Studio in Civil Engineering è di 2 anni. Il piano didattico prevede i seguenti 3 curricula:

- 1) Structural engineering;
- 2) Infrastructure design in river basins;
- 3) Offshore Engineering

Art. 3 Piani di studio individuali

Al momento dell'iscrizione lo Studente deve scegliere uno dei curricula previsti dal piano didattico. La scelta di un curriculum implica l'obbligo di sostenere gli esami di tutte le attività formative in esso previste.

Lo studente può presentare domanda di variazione di curriculum, sulla quale dovrà esprimersi il Consiglio di Corso di Studio, in relazione al riconoscimento degli esami ed alla ridefinizione del piano di studio.

Ad eccezione degli iscritti al primo anno di corso, gli Studenti possono presentare, entro la data stabilita annualmente dal Consiglio di Corso di Studio, un piano di studi diverso da quello previsto dal Piano Didattico in vigore, purché nell'ambito delle discipline attivate e nel rispetto del numero di crediti per ciascun ambito previsto dall'Ordinamento Didattico del Corso di Studio. Tale piano è soggetto all'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio sulla base della sua congruenza con l'Ordinamento Didattico e con gli obiettivi formativi specifici del Corso stesso.

Art. 4 Modalità di svolgimento delle attività formative e tipologia delle attività didattiche

Il piano didattico pubblicato indica tutte le attività didattiche previste, la suddivisione, le esercitazioni pratiche o tirocinio, nonché la tipologia di attività e i metodi didattici. Ogni ulteriore informazione sarà pubblicata con cadenza annuale sul sito del Corso di Studio.

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

La frequenza delle attività didattiche in aula è consigliata ma non obbligatoria. Il piano didattico, preparato annualmente dal Consiglio di Corso di Studio, può recare specifiche indicazioni e requisiti. Questi ultimi sono notificati agli studenti prima dell'inizio del corso con la pubblicazione sul sito del corso di Studio.

Lo Studente non può sostenere un esame se non è registrato per lo stesso o se l'attività formativa non appartiene al suo Piano di Studio o se l'attività formativa non è ancora terminata.

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Il Piano Didattico indica le modalità di valutazione delle prove di verifica delle attività formative. Ciascun esame può prevedere una votazione finale espressa in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità ("idoneo" o "non idoneo").

Le modalità di verifica del profitto possono essere di diverse tipologie (es. esame finale scritto; esame finale orale; elaborati finali; progetti). Le specifiche modalità di verifica del profitto (esame con prova orale, esame con prova scritta, ecc.) per ciascuna attività formativa sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica, o dal Coordinatore su delega del Consiglio stesso, su proposta del relativo Titolare, e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale d'Ateneo.

L'esame consiste in una prova individuale che mira ad accertare la maturità del candidato e il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia sulla quale verte l'esame. La verifica finale del profitto può essere preceduta da prove intermedie, non vincolanti dal punto di vista dell'ammissione alla prova finale. Nel caso di attività formative che prevedono un esame finale con prova orale questa può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il

cui esito condiziona l'ammissibilità all'orale.

La Commissione d'esame è proposta dal docente e approvata dal Consiglio di Corso di Studio o dal Coordinatore su delega del Consiglio stesso.

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente deve effettuare le scelte indicate nel piano didattico, riguardanti gli insegnamenti a scelta autonoma (tipologia D e F) e le attività caratterizzanti, affini o integrative B e C non obbligatorie - Tipologia delle attività: A: di base; B: caratterizzanti; C: affini o integrative; D: a scelta dello studente; E: prova finale e conoscenza della lingua inglese; F: altre.- , nei termini e modalità determinati annualmente e resi noti tramite il Portale di Ateneo. Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti tra quelli individuati dal Corso di Studio e tra quelli attivati nell'Università di Bologna. Se lo studente intende sostenere un esame relativo a un insegnamento attivato nell'Università di Bologna ma non previsto tra quelli individuati dal Corso di Studio, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di Studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Se dopo aver presentato il piano di studio lo studente desidera modificare le proprie scelte, potrà farlo inoltrando una nuova richiesta nei termini di cui sopra, tenendo presente che non è possibile modificare attività i cui esami sono già stati sostenuti. Come nel caso precedente, scelte che prevedono esami non inclusi tra quelli suggeriti dal Consiglio di Corso di Studio saranno sottoposte all'approvazione del Consiglio stesso.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio della stessa classe

Questo articolo si applica esclusivamente a studenti provenienti da corsi di laurea magistrale (laurea di secondo ciclo) erogati in Italia a norma del D.M.270/2004, nella classe LM-23.

Il riconoscimento dei crediti è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio, che ne valuta la coerenza nell'ambito del piano didattico. Nel caso di provenienza da corsi di studio erogati in lingue diverse dall'italiano, il riconoscimento si riferisce ad attività didattiche svolte nelle lingue straniere indicate annualmente dal Consiglio di Corso di Studio.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio di diversa classe, in corsi di studio internazionali e in tutti i corsi di studio di università telematiche

I crediti formativi universitari acquisiti possono essere riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base dei seguenti criteri:

- numero di CFU o equivalenti (es. ECTS) o, in mancanza di essi, numero di ore complessive;
- valutazione della coerenza dei settori scientifico disciplinari o, se questi non sono definiti, delle materie, e analisi del programma svolto, in relazione agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Art. 10 Criteri di riconoscimento di altre conoscenze e abilità professionali e formative certificate

Il Consiglio di Corso di Studio può procedere al riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia.

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi: 1. quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia (fino ad massimo di 6 crediti); 2. quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post- secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso un'Università italiana pubblica o legalmente riconosciuta.

Per il riconoscimento di tali conoscenze e abilità, lo studente deve presentare un piano di studi individuale, opportunamente motivato, indicando quali insegnamenti/attività formative

previste dal piano didattico intenda sostituire.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio (12 crediti).

Il Consiglio di Corso di Studio valuta l'esperienza svolta in merito alla congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio, all'attività svolta e alla sua durata. Nel caso di attività lavorative, di tirocinio o di stage, 150 ore di impegno da parte dello studente sono ritenute equivalenti a 6 crediti.

Art. 11 Prova finale

La prova finale consiste nell'esposizione e discussione davanti alla Commissione di Laurea della tesi di laurea magistrale il cui argomento, scelto dallo studente, sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. L'elaborato di tesi di laurea magistrale deve evidenziare una congrua attività svolta dallo studente nell'approfondimento della materia e degli strumenti modellistico- sperimentali ad essa associati, anche con riferimento ad aspetti di tipo progettuale.

La discussione dell'elaborato è pubblica, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. L'argomento dell'elaborato progettuale è svolto sotto la supervisione di un Relatore. Possono essere Relatori i Responsabili di attività formative ricomprese in un settore scientifico-disciplinare presente nel regolamento didattico del Corso di Studio.

È ammesso a sostenere la prova finale lo studente che abbia acquisito tutti i crediti previsti dal regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale, ad eccezione di quelli relativi alla prova finale

Il voto è espresso in una frazione di $n/110$. Il conferimento della lode richiede il giudizio unanime della Commissione.

Il corso di studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale.

Art. 12 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 26.11.2014, 3.12.2015 e 29.11.2016 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

REGULATION OF THE COURSE

Second Cycle Degree/Two Year Master in Civil Engineering

Class: LM-23 - Civil Engineering

Art. 1 Access requisites

In order to be admitted to the Master's Programme in Civil Engineering students need to satisfy the following Curriculum requisites (1.1) as well as to pass an evaluation of the Adequacy of the Academic preparation (1.2).

· Applicants with an Italian first-level (Bachelor) degree:

1.1 Curriculum requisites

The minimum graduate admission requirement is a Bachelor's university degree of three years duration or gained through the acquisition of at least 180 ECTS credits.

Furthermore, at least ONE of the following curriculum requisites (1.1A. OR1.1B.)

AND

the requisite 1.1C must be satisfied(SSD=scientific area):

1.1 A Italian First-level degree belonging to classL-7 (ex DM 270/2004) or to class8 (ex DM 509/99) – Classe delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale.

OR

1.1B Italian First-level degree with a number of credits not less than (all three requisites a), b), c) must be satisfied):

a)ICAR/01, ICAR/02,ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06,ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09SSD;ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17 scientific areas(SSD) - N. OF CREDITS> 51,

And

b)ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09scientific areas (SSD) - N. OF CREDITS > 39 , and c) MAT &FIS Scientific areas (SSD)- N. OF CREDITS> 24.

AND

1.1 C. English language skills > CEFR level B2

1.2 Adequacy of the academic preparation

In order to verify the adequacy of the academic preparation, an evaluation will be held by an Admission Board appointed by the Board of the Degree Programme (Consiglio di Corso di studio). The Admission Board will evaluate the candidate's academic merit, with reference to the final graduation grade, which will be considered adequate if equal to 92/100 or higher. For students with a final graduation grade lower than92/100, the Board will examine the academic merit through the exam of the following elements:

- Exams scores;

- Duration of the studies in comparison with the legal duration on the Bachelor's Degree.

Together with the evaluation of the adequacy of the academic preparation, a verification of the English language skills (language requisites) will be held.

Students need to demonstrate an English language skill B2 or higher, by presenting a valid Certificate issued by one of the following institutions:

· University of Bologna Language Centre (CLA-UNIBO), or other Italian Universities Language Centre.

· Internationally recognized language certifications, such as TOEFL, IELTS, etc. (minimum scores to be considered equivalent to B2 level being the following: IELTS 5,5; TOEFLPBT507-557; TOEFL CBT 180-217;TOEFL IBT80-99; Cambridge First Certificate (FCE); Trinity College of London ISEII,

· Entitled English schools.

If no Certification is presented for the evaluation an individual evaluation is carried out by the Admission Board through an interview or test with a specifically appointed Assessment Board.· Applicants with a foreign University Bachelor degree

1.3 Curriculum requisites

The above mentioned curriculum requisites(1.1.A or 1.1.B and 1.1.C) must be satisfied, as it follows:

1.1.A/1.1B The fulfilment of the curriculum requirements (the above listed 1.1A OR 1.1B) is evaluated case-by-case by the Admission Board. If a credit conversion (for both course contents and hours) to the Italian system is possible, the requirements listed above (1.1A and 1.1.B for applicants with an Italian first degree) are checked.

1.1C English language skills > CEFR level B2

1.4 Adequacy of the academic preparation

In order to verify the adequacy of the academic preparation, an evaluation will be held by the Admission Board.

The Admission Board will evaluate the candidate's academic merit, with reference to the final graduation grade, which will be considered adequate if equal to 92/100 or higher.

For students with a final graduation grade lower than 92/100, the Board will examine the academic merit through the exam of the following elements:

- Exams scores;
- Duration of the studies in comparison with the legal duration on the Bachelor's Degree.

Together with the evaluation of the adequacy of the academic preparation, a verification of the English language skills (language requisites) will be held.

Students need to demonstrate an English language skill B2 or higher, by presenting a valid Certificate issued by one of the following institutions:

- University of Bologna Language Centre (CLA-UNIBO), or other Italian Universities Language Centres.
- Internationally recognized language certifications, such as TOEFL, IELTS, etc. (minimum scores to be considered equivalent to B2 level being the following: IELTS 5,5; TOEFL PBT 507-557; TOEFL CBT 180-217; TOEFL IBT 80-99; Cambridge First Certificate (FCE); Trinity College of London ISEII,
- Entitled English schools.

If no Certification is presented for the evaluation an individual evaluation is carried out by the Admission Board through an interview or test with a specifically appointed Assessment Board to be held online.

Art.2 Civil Engineering curricula — curricula courses

The duration of the CIVIL ENGINEERING Programme is two years. There are three curricula:

- 1) Structural engineering;
- 2) Infrastructure design in river basins;
- 3) Offshore engineering

Art. 3 Individual study plans

Students may choose from the courses available in the Course structure diagram (Piano didattico), following the methods indicated in the diagram itself and in the terms indicated annually and published on the University website.

Individual study plans may be presented and transfer between the provided curricula is permitted according to the terms established every year and published on the University website.

The Degree Programme Board assesses the presented study plans on the basis of their coherence with the teaching regulations and the learning outcomes of the degree programme. The Degree Programme Board also checks that the number of exams, course

units and relative credits are not lower than the corresponding ones presented in the official Course Structure Diagram.

According to the same criteria the Degree Programme Board also assesses the applications to transfer between curricula.

Applications for individual study plan, presented as recommended every year and reported by the University website, shall be submitted individually to the Degree Programme Board, which shall assess the motivations and their admissibility.

Art. 4 Implementation of learning activities and types of teaching activities

The published teaching plan indicates all the learning activities and their subdivision into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the Degree Programme website.

Art. 5 Attendance and preparatory activities

Attendance is warmly suggested but not compulsory to any teaching activities. The teaching plan, that is prepared every year by the Programme Board, may deliver specific indications and requirements. These latter are notified to the students prior to the start of the programme on the Programme's website.

The Student is not entitled to access an exam if he/she is not registered to the corresponding course. Also, the Student is not entitled to access the exam of a course where he/she is registered for a specific Academic Year, if the lesson of such a course in the same Academic Year have not been completed yet.

Art. 6 Assessment of learning activities

The teaching plan reports the assessment modalities for the learning activities. Each exam may imply the assignment of a final mark, up to a grade of 30, or an evaluation expressed in terms of "idoneo" or "non idoneo" (pass/fail), with no specific marks or percentages.

Each teaching activity may have a different structure and outcome of the exam, e.g.: Written and oral exam, evaluation by numerical rating. Oral-only exam, evaluation by numerical rating. Written-only exam, evaluation by numerical rating. Any of the above, evaluation by passed/not passed.

The structure of the exam is proposed by the teacher and is approved by the CIVIL ENGINEERING Board or by the Board's Chairman if the latter is so entrusted by the Board. The exam is personal and aims at determining the intellectual maturity of the Student along with his/her holding the knowledge and abilities typical of the course's subject. Intermediate exams on the course's subject are allowed, whose possible negative result does not influence the Student's access to the exam. For the oral-only exams, a preliminary written exam is anyhow allowed, whose outcome influences the Student's access to the oral exam.

The Commission for the exams is proposed by the teacher and approved by the CIVIL ENGINEERING Board or by the Board's Chairman if the latter is so entrusted by the Board.

Art.7 Activities freely chosen by the student - elective activities

The choice of the courses of the D and F type and the choice of the courses of the B and C type that are not mandatory- Type A = basic; B = core; C =related or complementary; D =elective; E = final examination and knowledge of the English language; F= other are made according to the rules defined and published on the University Portal. The date within which such choices must be submitted is decided on a year-by-year basis and made public through the University Portal. The Student is entitled to choose courses different from those suggested on the Programme's website. In this case his/her request will be forwarded to the CIVIL ENGINEERING Board. The Board will assess the coherence of the choice with the student's study programme.

If, after submitting the form, the Student wishes to change his/her choices, he/she may do so

by submitting a new form, with the provision that the courses whose exams have already been passed by the Student cannot be changed anymore. The new form must be submitted within the date specified above. As in the previous case, if the Student chooses courses different from those suggested on the Programme's website, his/her request will be forwarded to the CIVIL ENGINEERING Board.

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in other Italian second-level degree programmes in the same class

This article applies only to Students coming from an Italian second-level University degree conforming to the provisions of the Ministry Decree 270/2004 (Laurea magistrale), belonging to the LM-23 class.

The recognition is evaluated by the Degree Programme Board which checks the coherence of the whole study plan. Referring to degree programmes delivered in a language other than Italian,

recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in that language or other foreign languages that are indicated every year by the Degree Programme Board.

Art. 9 Recognition of credits acquired from Italian second-level degree programmes belonging to a different class, from e-learning programs, or from international second-level degree programmes.

The credits may be recognized by the CIVIL ENGINEERING Board after an analysis based on the following criteria:

- Total number of teaching hours of the course;
- Evaluation of the consistency of the sectors (or of the subjects, if the sectors are not defined), and of the contents of the courses whence the Student has acquired the credits, with the specific teaching objective of the CIVIL ENGINEERING Programme.

Art. 10 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

The Civil Engineering board may recognize competencies and abilities in the post-secondary education level with the contribution of a public Italian University or a foreign University. Competencies and abilities acquired outside the University may be recognized in the following cases:

1. In the case of competencies and abilities certified according to the Italian Normative (up to 6 credits).
2. In the case of competencies and abilities in the post-secondary education level with the contribution of a public Italian University or a foreign University.

In order to recognize these activities, the student must address a request to the Civil Engineering board with the motivations of the request, and indicating the course that the student requires or substitute. The request will be evaluated by the Civil Engineering board according to the indications of the Academic Board and of the maximum number of credits indicated in the Ordinamento of the Course (12 credits).

The Civil Engineering board evaluate the experience acquired by the student with reference to the objectives of the course (included the International framework of the course), the activity and its duration. In the case of a work or stage activity, 150 hours of work of the student is considered equivalent to 6 credits.

Art. 11 Final exam

The contents of the final exam are those of the Thesis of a second-level University degree (Laurea Magistrale), and consist of a significant project or research activity carried out by the Student on a subject chosen by himself/herself and held with the supervision of a referee.

The results of such a work are illustrated in an original document, prepared by the Student on the Thesis' subject and discussed in front of a Commission appointed by the CIVILENGINEERING Board.

The final exam must show the Student's ability to master the subject, his/her attitude to work autonomously, and high-level communication skills. The Thesis' discussion is public.

The evaluation of the final exam is by numerical rating and is expressed as a fraction of the form/110. The unanimous agreement of the Commission is mandatory for attributing the evaluation 110/110cum laude.

At the student's request, the Civil Engineering Board may allow, with the procedures established by the General Regulations of the University for the execution of internships or by international agreement for internship mobility, and in compliance with Community rules, students to pursue an internship in order to write his/her thesis / dissertation or in any case to improve his/her learning and training process through an educational project. These learning experiences must not exceed 12 months and must be completed by the date of dissertation. Credits can be allocated to them as part of those assigned to the thesis/dissertation.

Art. 12 Coherence between the credits ascribed to the teaching activities and the specific teaching objective of the Program.

On November 26th, 2014, on December 3rd 2015 and on November 29th, 2016, the Joint Teacher-Student Committee expressed its favorable opinion under the terms of article 12 para. 3 of Ministerial Decree no. 270/04.