



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN
ECONOMICS AND PUBLIC POLICY (LM-56)**

Sede di BOLOGNA

TABLE OF CONTENTS

Art. 1 Requirements for access to the course

Art. 2 Mobility between the curricula of LMEPP. Individual study plans

Art. 3 Training and teaching activities

Art. 4 Attendance and preparatory courses

Art. 5 Verification tests of the training activities

Art. 6 Activities chosen by the student

Art. 7 Flexibility (for student-workers)

Art. 8 Criteria for the validation of credits acquired in programs of the same class

Art. 9 Criteria for the validation of credits acquired in programs of different classes, at online universities and in international programs

Art. 10 Criteria for recognition of extra-university knowledge and skills

Art.11 Curricular internship and internship aimed at preparing the degree thesis or connected to an educational project

Art. 12 Higher education apprenticeship

Art. 13 Master thesis and final examination

Art. 14 Consistency between the credits assigned to the individual training activities and the specific planned training objectives

UNIVERSITY OF BOLOGNA, SCHOOL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

Regulations of the master's degree course in Economics and Public Policy (LMEPP)

Premise. The master's degree program in Economics and Public Policy (LMEPP) is taught in English and is divided into two curricula: (i) Policy Analysis and Evaluation; (ii) Health Economics, Management, and Policy.

Art. 1 Requirements for access to the course

Knowledge required for access. To be admitted to LMEPP, students must hold a degree or a three-year university diploma, or another qualification obtained outside Italy and recognized as suitable. It is also necessary to possess curricular requirements and to pass an assessment of the adequacy of personal preparation.

Curricular requirements

Having a degree in one of the following classes:

- L05 Degrees in Philosophy
- L07 Degrees in Civil and Environmental Engineering
- L08 Degrees in Information Engineering
- L09 Degrees in Industrial Engineering
- L14 Degrees in Legal Services Sciences
- L16 Degrees in Administration and Organization Sciences
- L18 Degrees in Economics and Business Management
- L29 Degrees in Pharmaceutical Sciences and Technologies
- L30 Degrees in Physical Sciences and Technologies
- L31 Degrees in Information Sciences and Technologies
- L33 Degrees in Economic Sciences
- L35 Degrees in Mathematical Sciences
- L36 Degrees in Political Science and International Relations
- L40 Degrees in Sociology
- L41 Degrees in Statistics
- LMG1 Master's Degrees in Law
- LM-41 - Class of master's degrees in medicine and surgery
- LM-13 of the degrees in Pharmacy and Industrial Pharmacy

Verification of the adequacy of personal preparation. Admission to LMEPP is subject to passing an assessment of the adequacy of personal preparation which will take place according to the procedures defined in the admission procedure section. The admissions committee will consider the following elements: academic results and logical and analytical ability demonstrated during a students' previous (e.g., undergraduate) career.

Assessment of language knowledge and skills

For admission to LMEPP, knowledge of the English language of at least B2 level of the CEFR will also be verified. The Commission can consider the verification of knowledge of the English language fulfilled if the student has a suitable linguistic certification corresponding to level B2 or higher.

To enroll in LMEPP, it is necessary to have knowledge of the Italian language equivalent to a level not lower than B2 of the CEFR. Foreign students who do not meet this requirement will have to include in their study plan training activities aimed at achieving the required level.

Admission procedure

Verification of the adequacy of personal preparation

LMEPP is open-access.

In addition to the curricular requirements indicated above, admission to LMEPP is subject to the assessment of adequate personal preparation, which will be carried out by an admission committee through the analysis of the curriculum and previous career, according to the methods, criteria, and procedures established by the Course Council and published in the annual call for applications.

Verification of knowledge of the English language

Enrolment in LMEPP requires knowledge of the English language at level B2 of the Common European Framework of Reference for the knowledge of languages.

In the case of non-native speakers, a certification of knowledge of the English language level B2 of the CEFR is required. If the applicant does not have a certification, a committee, possibly assisted by a linguistic expert, evaluates the linguistic skills through a test and/or an interview.

Art. 2 Mobility between the curricula of LMEPP. Individual study plans

The student can choose courses as indicated in the study plan, as indicated in the plan itself and within the terms determined annually by the School and announced via the University portal.

It is not possible to present individual study plans. In view of the different nature of the two curricula, mobility between the two curricula is governed by the same rules that govern mobility between different study programmes.

Art. 3 Training and teaching activities

The attached teaching plan indicates the methods for carrying out each training activity and the partitioning into hours of frontal teaching, practical exercises, or internships, as well as the type of teaching forms. All training activities are in English, except for any courses denominated in Italian. Any further information relating to them will be announced annually on the University portal.

Art. 4 Attendance and preparatory courses

Any requirement to attend the teaching activities as well as any preparatory activities for the individual training activities are indicated in the attached teaching plan. The methods and verification of compulsory attendance, where applicable, are established annually and are published via the University portal.

Art. 5 Verification tests of the training activities

The attached teaching plan specifies the cases in which the training activities end with an exam, with a mark out of thirty, or with a judgment of *idoneità*.

The procedures for carrying out the tests (oral, written or practical form and any combination thereof; individual or group checks) are established annually and are published via the University portal.

Art. 6 Activities chosen by the student

The student can choose one or more learning activities among all those that the Course Council identifies annually. These activities are published via the University Portal. If the student intends to take an exam relating to an activity not included in this group, he/she must request approval to the Course Council within the deadlines established annually and announced via the University portal. The Council will evaluate the consistency of the choice with the student's educational path.

Art. 7 Flexibility (for student-workers)

The student can opt for the “flexible path” which allows to complete the program in longer or shorter time than the normal duration according to the methods defined in the University Academic Regulations. In the event of necessary deactivation, the educational activities envisaged by the study program may be replaced, to guarantee the quality and sustainability of the educational offer.

Art. 8 Criteria for the validation of credits acquired in programs of the same class

The university training credits acquired are recognized up to the amount of the credits of the same disciplinary scientific sector listed in the attached teaching plan, provided that they relate to courses taught entirely in English.

If, having validated credits based on the provisions of these regulations, unused credits remain, the Course Council can validate them by evaluating the specific case on the basis of educational and cultural affinities.

Art. 9 Criteria for the validation of credits acquired in programs of different classes, at online universities and in international programs

The university credits acquired are recognized by the Course Council on the basis of the following criteria:

- analysis of course contents
- assessment of the disciplinary scientific sectors and of the contents of the educational activities in which the student has received credits with the specific educational objectives of the study program and of the individual educational activities to be validated, in any case pursuing the aim of student mobility.

Recognition is carried out up to the amount of university credits listed in the attached teaching plan.

If, having validated credits based on the provisions of these regulations, unused credits remain, the Course Council can validate them by evaluating the specific case on the basis of educational and cultural affinities.

Art. 10 Criteria for recognition of extra-university knowledge and skills

Skills acquired outside the University can be validated in the following cases:

- professional knowledge and skills certified in accordance with current legislation on the matter;
- knowledge and skills gained in post-secondary level training activities which the University has contributed to the creation and planning of.

The request for validation will be evaluated by the Course Council taking into account the indications given by the Academic Bodies and the maximum number of credits that can be recognized set in the study course teaching regulations.

Validation may take place if the activity is consistent with the specific educational objectives of the program and of the educational activities that are recognized, also considering the content and duration of the activity carried out.

Art.11 Curricular internship and internship aimed at preparing the degree thesis or connected to an educational project

The program may include the possibility of carrying out curricular internships. The curricular internship is the training experience characterized by the realization of practical experiences, carried out in external or internal structures of the University, which allows the student to acquire skills consistent with the course of study.

Upon request by the student, the Course Council may allow, with the procedures established by the General University Regulations for carrying out traineeships or by the international traineeship mobility programmes, and in compliance with EU regulations, a traineeship aimed at writing the master thesis or in any case connected to a training project aimed at refining her/his learning and training process.

These training experiences, which must not exceed the duration of 6 months and must be completed by the date of graduation, can be carried out by providing for the attribution of training credits:

- within those attributed to the final exam;
- for internship activities listed in the teaching plan;
- for activities chosen by the student which can also be classified as an internship.

Art. 12 Higher education apprenticeship

The Course Council may allow students to carry out apprenticeship activities to integrate university training with practical training in a firm, aimed at acquiring a degree.

Students between the ages of 18 and 29 who have already acquired a minimum of 50 and a maximum of 80 credits can participate in the selection.

The formal learning activities carried out in the firm on the basis of the training project attached to the apprenticeship contract can be awarded from a minimum of 12 to a maximum of 25 credits.

The duration of the contract varies from 12 to 36 months and there is an annual training requirement of 240 hours of formal learning, of which 150 in the company and 90 hours paid by the firm itself, based on academic activities carried out by the student.

Art. 13 Mater thesis and final examination

Characteristics of the final examination

The final examination for the achievement of the master's degree consists in the drafting and public discussion in English of a thesis written and elaborated in an original way by the student on a topic consistent with the objectives of the program, under the guidance of a supervisor.

The dissertation should demonstrate mastery of the topics, critical thinking, ability to operate autonomously, and good communication skills.

Execution of the final examination

Through the drafting and defense of the master thesis, students must demonstrate ability to independently investigate a topic related to the topics covered in the program, also through interdisciplinary references, and ability to critically support one's conclusions.

Students can propose a thesis topic, in a course belonging to a SSD listed in the program regulations even if taught in another course of study, or in a course belonging to an SSD not listed in the study course regulations, justifying the choice. The Course Council will evaluate the coherence of the topic with the thesis project.

The Course Council defines and publishes via the University portal the criteria for evaluating the thesis and for any bonus scores.

The final grade is expressed on the basis of 110. The "*laude*" can only be assigned upon unanimous decision of the final examination Commission.

Both the writing and the discussion of the master thesis are in English.

Art. 14 Consistency between the credits assigned to the individual training activities and the specific planned training objectives

On 24/10/2022, the Joint Teacher-Student Commission expressed a favorable opinion pursuant to article 12, paragraph 3 of Ministerial Decree 270/04.

INDICE

Art.1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studi. Piani di studio individuali

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

Art. 5 Prove di verifica delle attività formative

Art. 6 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 7 Percorso flessibile

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art.11 Tirocinio curriculare e tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o collegato ad un progetto formativo

Art. 12 Apprendistato in alta formazione

Art. 13 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 14 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Economics and Public Policy (LMEPP)

Premessa. Il corso di laurea magistrale in Economics and Public Policy è in lingua inglese e si articola in due curricula: (i) Policy Analysis and Evaluation; (ii) Health Economics, Management, and Policy.

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Conoscenze richieste per l'accesso. Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Economics and Public Policy occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi:

- L05 Lauree in Filosofia
- L07 Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale
- L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- L09 Lauree in Ingegneria Industriale
- L14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
- L16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
- L18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
- L29 Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- L30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche
- L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- L33 Lauree in Scienze Economiche
- L35 Lauree in Scienze Matematiche
- L36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- L40 Lauree in Sociologia
- L41 Lauree in Statistica
- LMG1 Lauree Magistrali in Giurisprudenza
- LM41 Classe delle lauree magistrali in medicina e chirurgia
- LM13 delle lauree in Farmacia e Farmacia Industriale

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Economics and Public Policy è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto modalità di ammissione. La commissione valutatrice considererà i seguenti elementi: risultati accademici conseguiti e capacità logico-analitica dimostrata durante gli studi.

Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche.

Per l'ammissione al Corso verrà, altresì, verificata la conoscenza della lingua inglese di livello almeno B2 del QCER. La Commissione può considerare assolta la verifica della conoscenza della lingua inglese se lo studente è in possesso di idonea certificazione linguistica corrispondente al livello B2 o superiore.

Per l'accesso al Corso è necessario possedere conoscenze nella lingua italiana equivalenti ad un livello non inferiore al B2 del QCER. Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento del livello richiesto.

Modalità di ammissione

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

Il Corso di Studio è a libero accesso.

Oltre al possesso dei requisiti curriculari sopra indicati, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata all'accertamento dell'adeguata preparazione personale, che sarà effettuata da un'apposita Commissione attraverso l'analisi del curriculum e della carriera pregressa, secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di Corso di Laurea e rese note tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Per l'accesso al corso di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Nel caso di candidati non madrelingua, è richiesta una certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello B2 del QCER. Qualora il candidato non sia in possesso di certificazione, un'apposita Commissione nominata dal Corso di Studio, eventualmente coadiuvata da un esperto linguistico, valuta le competenze linguistiche mediante un test e/o un colloquio.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali.

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini determinati annualmente dalla Scuola e resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. In considerazione della diversa natura dei due percorsi, la mobilità fra i due curricula è regolata dalle stesse norme che regolano la mobilità tra diversi corsi di studio.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche. Tutte le attività formative saranno impartite in lingua inglese, ad eccezione dei corsi eventualmente denominati in italiano. Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative. Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 5 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 6 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative tra tutte quelle che il Consiglio di Corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo. Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un'attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di Corso di studio deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti

annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 7 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato purché relativi ad insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art.11 Tirocinio curriculare e tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o collegato ad un progetto formativo

Il corso di studio può prevedere la possibilità di svolgere tirocini curricolari. Il tirocinio curriculare è l'esperienza formativa caratterizzata dalla realizzazione di esperienze pratiche e dalla riflessione

necessariamente connessa, svolte in strutture esterne all'Ateneo o interne, che permettono l'acquisizione di competenze da parte dello studente coerente con il percorso di studio seguito.

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.

Art. 12 Apprendistato in alta formazione

Il Consiglio di Corso di studio può prevedere la possibilità per lo studente di svolgere attività di Apprendistato per integrare la formazione universitaria con la formazione pratica in azienda finalizzato all'acquisizione di un titolo di studio.

Possono partecipare alla selezione gli studenti tra i 18 e i 29 anni che hanno già acquisito da un minimo di 50 ad un massimo di 80 CFU.

Alle attività di apprendimento formale svolte in azienda sulla base del progetto formativo allegato al contratto di apprendistato possono essere riconosciuti da un minimo di 12 CFU ad un massimo di 25 CFU.

La durata del contratto varia da 12 a 36 mesi e vi è un obbligo formativo di 240 ore annue di apprendimento formale, di cui 150 in azienda e 90 ore retribuite dall'azienda stessa, a fronte di attività accademiche svolte dallo studente.

Art. 13 Modalità di svolgimento della prova finale

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica in lingua inglese di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente mediante la redazione dell'elaborato finale e della successiva discussione deve dimostrare di essere in grado di approfondire in autonomia un argomento inerente i temi trattati nel corso di studio, anche tramite riferimenti interdisciplinari e di essere in grado di esporre, con capacità critica, i risultati conclusivi delle proprie argomentazioni.

Gli studenti possono proporre un argomento di tesi, in un insegnamento appartenente ad un SSD previsto dal regolamento del corso di studi anche se impartito in altro corso di studi, oppure in un insegnamento appartenente a un SSD non previsto dal regolamento del corso di studi, motivando la propria scelta, Il Consiglio di Corso valuterà la coerenza dell'argomento con il progetto formativo.

Il Consiglio di Corso definisce e rende noti tramite il portale di ateneo, i criteri per la valutazione della tesi e per l'attribuzione di eventuali punteggi bonus che saranno resi noti tramite il portale di Ateneo.

Il voto finale è espresso su base 110, la lode può essere assegnata solo a decisione unanime della Commissione di laurea.

Sia la redazione che la discussione dovranno tenersi in lingua inglese.

Art. 14 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 24/10/2022 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it

Anno Accademico 2014/2015
 Scuola 2-Economia, Management e Statistica
 Classe LM-56-SCIENZE DELL'ECONOMIA
 Corso LAUREA MAGISTRALE in ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (8420)
 ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (979)

Note: Economia e Politica Economica

Primo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 32917 - 0 - ECONOMETRIA AVANZATA (C.I.)				10			Voto
Modulo integrato: 37455 - MACROECONOMETRIA		SECS-P/05		5	30/0/0/0	No	
Ambito: 1144 - Attività formative affini o integrative			C				
Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente le conoscenze di base su modelli econometrici a più equazioni per studiare le interrelazione fra variabili macroeconomiche misurate con dati di serie storiche.							
Alla fine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:							
- valutare criticamente le applicazioni in letteratura basate su questi modelli							
- applicare i metodi illustrati per condurre le proprie analisi con software econometrico							
Modulo integrato: 37454 - MICROECONOMETRIA		SECS-P/05		5	30/0/0/0	No	
Ambito: 1144 - Attività formative affini o integrative			C				
Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente le conoscenze di base su modelli econometrici per studiare il comportamento di agenti economici misurato con dati sezionali.							
Alla fine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:							
- valutare criticamente le applicazioni in letteratura basate su questi modelli							
- applicare i metodi illustrati per condurre le proprie analisi con software econometrico							

8420 000 000 37500 - 0 - ECONOMIA INDUSTRIALE AVANZATA (C.I.)		10			Voto
Modulo integrato: 03862 - ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE		4	24/0/0/0	No	
Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F				
Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente conosca l'evoluzione della teoria dell'organizzazione industriale, i lineamenti tipici dell'apparato formale alla base della teoria dei giochi, i modelli di riferimento di Bertrand, Cournot e Stackelberg, temi quali fusioni, cartelli, barriere all'entrata, progresso tecnico, esternalità di rete.					
Modulo integrato: 37501 - POLITICHE INDUSTRIALI E ANTITRUST	SECS-P/01	6	36/0/0/0	No	
Ambito: 163 - Economico	B				
Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di utilizzare la strumentazione formale al fine di comprendere sia i problemi strategici che caratterizzano la vita operativa delle imprese, sia i lineamenti di politica antitrust e di regolamentazione che ne delimitano il campo d'azione.					
8420 000 000 32423 - 0 - MACROECONOMIA AVANZATA	SECS-P/01	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 163 - Economico	B				
Obiettivi: Il corso si prefigge di studiare alcuni tra i principali modelli macroeconomici applicandoli ai problemi del mondo reale. Al termine del corso ci si attende che lo studente:					
- conosca i principali modelli della teoria della crescita e la loro capacità di spiegare in modo soddisfacente le differenze esistenti, tra paesi e nel tempo, nei livelli e tassi di crescita del reddito pro-capite,					
- conosca i modelli di crescita endogena,					
- conosca la teoria delle principali componenti della domanda aggregata, consumo e investimento,					
- conosca le fondamenta microeconomiche della rigidità dei prezzi,					
- sappia analizzare problemi e soluzioni relativi alla credibilità della politica monetaria e gli effetti di deficit di bilancio sull'economia reale.					
8420 000 000 32248 - 0 - METODI QUANTITATIVI (C.I.)		12			Voto
Modulo integrato: 02541 - MATEMATICA PER ECONOMISTI	SECS-S/06	6	36/0/0/0	No	
Ambito: 260 - Statistico-matematico	B				
Obiettivi: Al termine del modulo ci si attende che lo studente conosca gli strumenti matematici richiesti dagli studi avanzati di scienze economiche ed in particolare:					
- la risoluzione e l'analisi qualitativa delle soluzioni di equazioni differenziali ordinarie e di sistemi di equazioni differenziali ordinarie lineari e non lineari					
- la stabilità delle soluzioni di equilibrio					
- le biforcazioni.					
Modulo integrato: 41924 - METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA	SECS-S/01	6	36/0/0/0	No	
Ambito: 260 - Statistico-matematico	B				
Obiettivi: Al termine del modulo ci si attende che lo studente conosca in maniera più approfondita i principali strumenti dell'inferenza statistica - stime, intervalli di confidenza, verifica di ipotesi - per i modelli probabilistici più utili ai corsi economici avanzati della laurea specialistica: normale, binomiale, Poisson. Ci si attende inoltre che lo studente sia in grado di applicare tali modelli anche in un contesto multivariato.					

8420 000 000 32424 - 0 - MICROECONOMIA AVANZATA	SECS-P/01	10	60/0/0/0	No	Voto
---	-----------	----	----------	----	------

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire una conoscenza approfondita dei modelli e dei metodi analitici della teoria microeconomica recente.

Alla fine del corso ci si attende che lo studente abbia acquistato la capacità di:

- comprendere le radici microeconomiche dell'analisi macroeconomica più recente;
- conoscere alcuni strumenti analitici necessari per risolvere problemi di ottimizzazione;
- applicare i modelli teorici alle analisi econometriche;
- disporre degli strumenti necessari per affrontare approfondimenti successivi più specialistici.

Gruppo: un insegnamento a scelta tra:

TAF: B Ambito: 196 - Giuridico

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

8420 000 000 00221 - 0 - DIRITTO COMMERCIALE		IUS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
--	--	--------	--	----	----------	----	------

Ambito: 196 - Giuridico

B

Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- abbia approfondito i contenuti della normativa italiana e comunitaria in materia di impresa, società, strumenti finanziari, mercati dei capitali ed intermediari anche in chiave comparatistica e di analisi economica del diritto,
- conosca il ruolo svolto dal diritto societario e dei mercati dei capitali nel contenimento dei conflitti di interesse tra i diversi attori dell'impresa societaria,
- sia in grado di comprendere e qualificare giuridicamente importanti aspetti del funzionamento delle società, dei mercati mobiliari e della finanza d'impresa,
- sappia orientarsi tra le possibili strategie normative e contrattuali per la soluzione dei conflitti di interesse tra i protagonisti della vita

8420 000 000 00224 - 0 - DIRITTO DEL LAVORO		IUS/07		10	60/0/0/0	No	Voto
---	--	--------	--	----	----------	----	------

Ambito: 196 - Giuridico

B

Obiettivi: Il corso si propone di fornire le conoscenze essenziali relative alle fonti (interne e comunitarie) del diritto del lavoro, alle principali problematiche del rapporto di lavoro e dell'organizzazione del mercato del lavoro, alla disciplina di tutela della sicurezza e della salute dei lavoratori con riguardo ai diversi profili di responsabilità. Ci si attende che lo studente comprenda il ruolo e l'intreccio delle norme comunitarie, della legge, della contrattazione collettiva e della giurisprudenza in materia

8420 000 000 37499 - 0 - POLITICHE COMUNITARIE E REGOLAZIONE GIURIDICA		IUS/10		10	60/0/0/0	No	Voto
--	--	--------	--	----	----------	----	------

Ambito: 196 - Giuridico

B

Obiettivi: Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza delle Politiche comunitarie e il metodo di Law & Economics.

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di individuare le caratteristiche e i metodi che l'Unione adotta nella regolazione del mercato sia sotto il "profilo normativo" sia sotto il "profilo dei finanziamenti" e "giurisprudenziale".

Si intende altresì utilizzare il metodo di Law & Economics per lo studio degli interventi comunitari, procedendo così a un comune esercizio critico basato sulla disamina e dei testi normativi e della giurisprudenza nazionale e comunitaria.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1. Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 17268 - 0 - PROVA FINALE				16	0/0/0/0		No

Ambito: 1018 - Per la prova finale

Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- sia in grado di svolgere in modo autonomo, critico e documentato un lavoro originale, tipicamente in forma di elaborato scritto, che risponda a standard di accuratezza metodologica e teorica e, nei casi in cui il tema prescelto sia pertinente, ai requisiti della ricerca empirica
- sia in grado di esporre le proprie argomentazioni davanti a una commissione esprimendosi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline giuridiche, economiche, finanziarie.

Gruppo: 2. Un insegnamento a scelta tra:

TAF: B Ambito: 008 - Aziendale

Cfu min: 12 Cfu max: 12

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 37498 - 0 - CONTABILITÀ E CONTROLLO DI GESTIONE (C.I.)				12			Voto

Modulo integrato: 59128 - ANALISI DI BILANCIO

SECS-P/07

6 36/0/0/0

No

Ambito: 008 - Aziendale

B

Obiettivi: Conoscere la struttura del bilancio d'esercizio nell'articolazione quali-quantitativa di stato patrimoniale, conto economico e nota integrativa; acquisire capacità di collegamento tra i dati economici, finanziari e patrimoniali; conoscere le modalità di riclassificazione dello stato patrimoniale e del conto economico allo scopo di determinare indici diagnostici degli equilibri di gestione aziendale; conoscere le fondamentali differenze tra le analisi per indici e per flussi con particolare finalizzazione alla dinamica dei flussi finanziari e monetari della gestione.

Modulo integrato: 07573 - CONTROLLO DI GESTIONE

SECS-P/07

6 36/0/0/0

No

Ambito: 008 - Aziendale

B

Obiettivi: Conoscere i fondamenti del controllo di gestione sul piano delle finalità, del metodo e degli strumenti di analisi; acquisire capacità di lettura analitica della dinamica reddituale per giudizi di efficienza e produttività economica, convenienza economica comparata, politiche di allocazione efficiente delle risorse, responsabilizzazione e incentivazione manageriale; saper applicare i diversi strumenti del controllo di gestione in ambienti organizzativi complessi a supporto delle diverse problematiche manageriali di problem finding e problem solving.

8420 000 000 31932 - 0 - ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (C.I.)			12		Voto
---	--	--	----	--	------

Modulo integrato: 30426 - OPZIONI, FUTURES E ALTRI DERIVATI	SECS-P/11		6	36/0/0/0	No
---	-----------	--	---	----------	----

Ambito: 008 - Aziendale

B

Obiettivi: Il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per capire le scelte di investimento finanziario dei singoli risparmiatori e degli investitori istituzionali.

Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- possieda le conoscenze teoriche e pratiche per valutare il rendimento ed i rischi dei principali strumenti finanziari scambiati sui mercati finanziari,
- conosca gli elementi per combinare in modo ottimale i singoli titoli in un portafoglio,
- conosca i criteri di valutazione dei principali strumenti finanziari (obbligazioni, azioni e derivati), i principi della moderna teoria del portafoglio e le principali strategie di combinazione dei portafogli finanziari.

Modulo integrato: 30427 - TEORIA DEL PORTAFOGLIO E ANALISI DEGLI INVESTIMENTI	SECS-P/11		6	36/0/0/0	No
---	-----------	--	---	----------	----

Ambito: 008 - Aziendale

B

Obiettivi: Il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per capire le scelte di investimento finanziario dei singoli risparmiatori e degli investitori istituzionali.

Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- possieda le conoscenze teoriche e pratiche per valutare il rendimento ed i rischi dei principali strumenti finanziari scambiati sui mercati finanziari,
- conosca gli elementi per combinare in modo ottimale i singoli titoli in un portafoglio,
- conosca i criteri di valutazione dei principali strumenti finanziari (obbligazioni, azioni e derivati), i principi della moderna teoria del portafoglio e le principali strategie di combinazione dei portafogli finanziari.

Gruppo: 20 cfu a scelta tra:

TAF: C Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o

Cfu min: 20 Cfu max: 20

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 37534 - 0 - ANALISI DEI DATI DI PANEL		SECS-P/05		5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative			C				
Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente una panoramica dei modelli econometrici statici e dinamici per studiare dati panel, vale a dire con variabilità individuale e temporale.							
Alla fine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:							
- valutare criticamente le applicazioni in letteratura basate su questi modelli							
- applicare metodi quantitativi per condurre l'analisi delle regole di politica economica con software econometrico							
8420 000 000 24325 - 0 - ANALISI ECONOMICA DELLE ISTITUZIONI		SECS-P/01		5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative			C				
Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente possieda gli elementi di base necessari per sviluppare una riflessione critica del collegamento tra analisi economica e processi di cambiamento istituzionale.							
Tali elementi fondamentali riguardano: - i criteri di razionalità e i modelli di ragionamento - i contesti, lo spazio dei problemi e gli assetti istituzionali - le rappresentazioni analitiche dei contesti e la teoria delle istituzioni							
- gli assetti istituzionali e le politiche economiche							

8420 000 000 23690 - 0 - ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE	SECS-P/03	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Al termine del corsoci si attende che lo studente conosca gli strumenti di analisi economico-giuridica della regolamentazione negli ambiti in cui vi sono rilevanti problemi allocativi dovuti ad asimmetrie informative e/o ad esternalità. Con particolare riferimento ai mercati dei servizi professionali in senso lato, ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le motivazioni allocative per ladozione delle più diffuse modalità di regolamentazione; - analizzare le conseguenze di breve e di lungo periodo degli assetti istituzionali e degli specifici meccanismi di regolamentazione adottati; - impiegare lanalisi economica-giuridica per interpretare la giurisprudenza comunitaria avente ad oggetto tali mercati. 					
8420 000 000 37539 - 0 - ECONOMIA DELLE PUBLIC UTILITIES	SECS-P/06	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente possieda gli strumenti metodologici per analizzare gli aspetti economici, istituzionali, regolatori dei servizi di pubblica utilità aventi carattere sia nazionale che locale. In particolare il corso fornisce le conoscenze essenziali per comprendere le motivazioni sottostanti alla profonda riforma, in sede comunitaria e nazionale, dellassetto istituzionale e organizzativo dei maggiori servizi di pubblica utilità - con particolare riferimento ai settori energetici dellelettricità e del gas metano e per valutarne i risultati</p>					
8420 000 000 37538 - 0 - ECONOMIA E POLITICA AMBIENTALE	SECS-P/02	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente possieda i presupposti teorici e le conoscenze sui metodi di analisi utili alla comprensione delle politiche pubbliche. Poiché particolare attenzione è prestata alla politica economica ambientale, ci si attende che lo studente sia in grado di: identificare i diversi valori economici che possono essere attribuiti a una risorsa naturale; indicare i diversi metodi di valutazione delle risorse naturali; stabilire gli obiettivi e gli strumenti relativi a una gestione sostenibile delle risorse naturali; e applicare lanalisi costi-benefici a progetti di gestione delle risorse naturali.</p>					
8420 000 000 14630 - 0 - ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: L'obiettivo del corso è di avvicinare gli studenti agli argomenti maggiormente discussi in economia internazionale. Al termine del corso ci si attende che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosca sia la letteratura teorica che quella empirica. - abbia approfondito i temi dell'equilibrio delle partite correnti, delle crisi valutarie, dei flussi di capitali e del debito sovrano. 					
8420 000 000 04839 - 0 - ECONOMIA REGIONALE	SECS-P/01	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti necessari ad applicare la teoria economica più recente all'analisi dei temi e dei problemi dell'economia regionale: i fattori che determinano la crescita regionale e la localizzazione delle industrie. Alla fine del corso, ci si attende che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possieda una conoscenza approfondita delle forze economiche operanti a livello regionale - sia in grado di comprendere i processi di localizzazione industriale e le determinanti delle disparità regionali in termini di reddito, sia nel breve che nel lungo periodo. 					

8420 000 000 06281 - 0 - ECONOMIA SANITARIA	SECS-P/03	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: L'insegnamento è suddiviso in due parti. Nella prima verranno esaminati i principali problemi economici posti dall'allocazione delle risorse in sanità. Nella seconda verranno approfonditi alcuni temi di dibattito sulla riforma del SSN e sulla regolazione dei mercati sanitari nel nostro paese. Tanto la prima che la seconda parte si fondano su una didattica che combina considerazioni teorico-istituzionali con evidenze empiriche dalla letteratura e casi studio sviluppati dal docente. Al termine del corso lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze teoriche e conoscenza delle evidenze empiriche sui trade-off tipici che affliggono l'allocazione delle risorse in sanità, - capacità di analisi dei principali modelli di sistema sanitario alla luce dei trade-off discussi in chiave teorica ed empirica, - comprensione dei principali temi di dibattito che investono la riforma del SSN, - conoscenze delle principali basi statistico-informative di contenuto sanitario per il nostro paese. 					
8420 000 000 37536 - 0 - ECONOMIA URBANA	SECS-P/01	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Obiettivo del corso è di fornire allo studente gli strumenti necessari ad applicare la teoria economica più recente all'analisi dei temi e dei problemi più rilevanti dell'economia urbana: le città e la loro dimensione, la crescita urbana, le rendite immobiliari.</p> <p>Alla fine del corso, ci si attende che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possieda una conoscenza approfondita delle forze economiche operanti a livello urbano - conosca i motivi che determinano l'esistenza e la formazione delle città, e perché le città hanno dimensioni diverse - sia in grado di analizzare che cosa determina le rendite immobiliari della terra e delle abitazioni ed in che modo questi prezzi influenzano le scelte abitative e di localizzazione industriale. 					
8420 000 000 37683 - 0 - INSEGNAMENTO PROPEDEUTICO IN MATEMATICA	SECS-S/06	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti matematici di base necessari alla comprensione degli argomenti trattati nell'insegnamento Metodi quantitativi - Matematica per economisti.</p>					
8420 000 000 37684 - 0 - INSEGNAMENTO PROPEDEUTICO IN STATISTICA	SECS-S/01	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti statistici di base necessari alla comprensione degli argomenti trattati nell'insegnamento Metodi quantitativi Metodi statistici per l'analisi economica.</p>					
8420 000 000 37533 - 0 - METODI DI PREVISIONE	SECS-P/05	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative	C				
<p>Obiettivi: Obiettivo del corso è fornire allo studente una panoramica di diversi metodi quantitativi in uso per la previsione delle variabili economiche, nonché la valutazione e il confronto della loro abilità previsiva.</p> <p>Alla fine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare criticamente le previsioni economiche prodotte da istituti specializzati - applicare metodi quantitativi per effettuare alternative previsioni e per confrontarne l'abilità previsiva utilizzando software econometrico 					

8420 000 000 37502 - 0 - METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA (C.I.)		10			Voto
Modulo integrato: 13178 - ECONOMETRIA DEI MERCATI FINANZIARI	SECS-P/05	5	30/0/0/0	No	
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative		C			
Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente abbia acquisito i principali concetti relativi agli strumenti econometrici per l'analisi di modelli di frequente utilizzo in ambito finanziario (modelli non lineari, per variabili qualitative o latenti).					
In particolare, ci si attende che lo studente sia in grado di:					
- utilizzare le tecniche inferenziali di massima verosimiglianza e il metodo generalizzato dei momenti;					
- sviluppare applicazioni di queste tecniche nell'ambito dell'analisi di variabili dipendenti qualitative, modelli ARCH o modelli di pricing non lineari					
Modulo integrato: 37503 - FINANZA QUANTITATIVA	SECS-S/06	5	30/0/0/0	No	
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative		C			
Obiettivi: Obiettivo del corso è dotare lo studente di competenze specifiche per l'analisi quantitativa dei problemi di natura finanziaria.					
Al termine del corso ci si attende che lo studente:					
- abbia padronanza dei principali strumenti matematici necessari per la modellizzazione dinamica dei mercati: processi stocastici a tempi discreti e continui,					
- sia in grado di calcolare il prezzo di un qualunque prodotto finanziario coerentemente con il principio di non arbitraggio,					
- sia in grado di determinare strategie di investimento ottimali,					
- sappia applicare i modelli introdotti a dati reali e interpretarne i risultati.					
8420 000 000 46774 - 0 - PREZZI, DISTRIBUZIONE E CRESCITA	SECS-P/01	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 163 - Economico		B			
Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente possieda gli elementi di base dell'analisi del funzionamento dell'economia capitalista che si rifà all'impostazione classica e marxiana così come è stata riformulata, in chiave moderna, a partire dal contributo di Sraffa e von Neumann, con particolare riferimento al problema della determinazione dei prezzi, della distribuzione del reddito e dell'accumulazione (crescita).					
8420 000 000 02038 - 0 - STATISTICA APPLICATA	SECS-S/01	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative		C			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce gli strumenti di inferenza statistica utili al confronto di due o più popolazioni diverse. In particolare, lo studente è in grado di - calcolare ed interpretare misure di associazione tra variabili sia di tipo continuo che discreto; - affrontare il problema del confronto di popolazioni mediante opportune procedure di verifica delle ipotesi; - valutare in modo critico l'interpretazione causale delle misure di associazione; - applicare mediante un opportuno strumento software le procedure apprese.					
8420 000 000 07883 - 0 - STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA	SECS-P/04	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative		C			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente è a conoscenza del procedimento di "rivoluzione scientifica" alla Kuhn nel caso specifico del paradigma fondativo della scienza economica: il valore-lavoro. Attraverso il commento del pensiero dei principali economisti coinvolti, egli è al corrente della vicenda di pensiero relativa (dalla fondazione in Adam Smith alla perfezione e fallimento in Ricardo e Marx ed infine alla riattualizzazione in una lettura en marxiste di Sraffa sotto forma di paradigma del neovalore-lavoro vivo), così da poter leggere direttamente i testi di riferimento con piena consapevolezza dell'argomento in questione.					

8420 000 000 70431 - 0 - WELFARE STATE E TASSAZIONE (C.I.)		10		Voto
Modulo integrato: 23689 - ECONOMIA DELLA TASSAZIONE	SECS-P/03	5	30/0/0/0	No
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative				C
Obiettivi: Ci si attende che al termine del corso lo studente abbia acquisito una adeguata padronanza dei principali temi relativi all'intervento pubblico nelle economie di mercato. Il corso ha un taglio prevalentemente teorico, anche se verranno discussi alcuni casi empirici.				
In particolare, ci si attende che al termine del corso lo studente sia in grado di utilizzare le categorie della teoria economica per:				
- progettare in modo ottimale il sistema fiscale (imposte sul reddito e imposte sui beni)				
- misurare gli effetti redistributivi delle politiche pubbliche				
- definire i costi e i benefici nei sistemi di governo multilivello				

Modulo integrato: 66250 - POLITICHE PUBBLICHE E REDISTRIBUZIONE DEL REDDITO	SECS-P/03	5	30/0/0/0	No
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative				C
Obiettivi: Al termine del corso lo studente sa utilizzare gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche				

Gruppo: Crediti a libera scelta

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Num. Esami: 1 Num. Idoneità: 0

La Scuola garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 12 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 1 esami e 0 idoneità

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

Tutti gli esami del corso di studi (8420)

Ambito:

Anno Accademico 2014/2015

Scuola 2-Economia, Management e Statistica

Classe LM-56-SCIENZE DELL'ECONOMIA

Corso LAUREA MAGISTRALE in ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (8420)

HEALTH ECONOMICS & MANAGEMENT (980)

Primo Anno di Corso

Gruppo: Learning activities

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 70135 - 0 - ACCOUNTING IN HEALTHCARE		SECS-P/07		6	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 008 - Aziendale B Obiettivi: At the end of the course student is introduced to the essential accounting issues in health organizations. Accounting information and business transactions. Conceptual framework for financial reporting. Financial reporting and financial statement analysis. The Context of Healthcare Financial Management. Principles and Practices of Health Care Accounting. Principle of Cost Accounting in Health Organizations. Essential of Programming, Budgeting and Management Control in Health Systems.							
Obiettivi inglese: At the end of the course student is introduced to the essential accounting issues in health organizations. Accounting information and business transactions. Conceptual framework for financial reporting. Financial reporting and financial statement analysis. The Context of Healthcare Financial Management. Principles and Practices of Health Care Accounting. Principle of Cost Accounting in Health Organizations. Essential of Programming, Budgeting and Management Control in Health Systems.							
8420 000 000 70128 - 0 - FUNDAMENTALS IN HEALTH ECONOMICS		SECS-P/01		5	24/0/0/0	No	Voto
Ambito: 163 - Economico B Obiettivi inglese: The course should enable students to analyse, according to the methods of microeconomics, the typical resource allocation problems involving health and healthcare. Teaching practice will combine theory and institutional analysis with updated empirical evidence from the literature. At the end of the course, participants shall demonstrate knowledge about: <ol style="list-style-type: none"> 1) the peculiar economic characteristics of health and health care, 2) the fundamental trade-offs afflicting resource allocation in health and healthcare, 3) the way different Health Systems address these fundamental trade-offs. The primary purpose of the course is to examine the framework and analytical methods economists use to study the health economy and address key policy issues. Students need to be comfortable with basic economic tools (e.g., demand-supply, elasticity, marginal analysis, production functions). The principal method of learning is through discussion and written analysis.							
8420 000 000 70130 - 0 - FUNDAMENTALS IN HEALTHCARE MANAGEMENT		SECS-P/08		6	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 008 - Aziendale B Obiettivi: At the end of the course student has a general managerial approach towards an overview of issues pertaining to the management of human resources and organizations in health care. The overall objective is to introduce student to both theoretical and practical issues in the broad field of management, human resource management (HRM) as well as organizational behaviour. Fundamentals of Management: Vision, mission, strategy and tactical goals; organizational structures and processes; stakeholder management; leadership, intercultural communication, conflict resolution skills and team player competencies. Human resource management (HRM) and organizational behaviour: views and features of HRM; organizational culture and the relationship to HRM, cross-cultural awareness; organizational learning, the management of change processes and knowledge management. Employee resourcing and development (HRM functions): process perspective on HR planning in health care; criteria for recruitment and selection methods; performance management and appraisal techniques; reward strategy and systems; approaches to training and development.							
Obiettivi inglese: At the end of the course student has a general managerial approach towards an overview of issues pertaining to the management of human resources and organizations in health care. The overall objective is to introduce student to both theoretical and practical issues in the broad field of management, human resource management (HRM) as well as organizational behaviour. Fundamentals of Management: Vision, mission, strategy and tactical goals; organizational structures and processes; stakeholder management; leadership, intercultural communication, conflict resolution skills and team player competencies. Human resource management (HRM) and organizational behaviour: views and features of HRM; organizational culture and the relationship to HRM, cross-cultural awareness; organizational learning, the management of change processes and knowledge management.							

Employee resourcing and development (HRM functions): process perspective on HR planning in health care; criteria for recruitment and selection methods; performance management and appraisal techniques; reward strategy and systems; approaches to training and development.

8420 000 000 74943 - 0 - HEALTHCARE ORGANIZATION	SECS-P/03	6	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative					C
Obiettivi inglese: At the end of the course the student is expected to reach a broad understanding of the political prospects and the policy effects of health and health care governance at different levels ,focussing on : 1) professional, ethical and legal issues in governing medical performance, including the politics of professional self-regulation and the role of third-party governance ; 2) governance of the health care state at the local, national and supranational level, and, conversely, the role of health policy in nation-building ; 3) governing the health of the nation, considering the effects of economic crises on health, the role of social policies and the relationships between the health care industry, health and wealth.					
8420 000 000 74944 - 0 - INSTITUTIONS AND HEALTH SYSTEMS (I.C.)		9			Voto
Modulo integrato: 74946 - HEALTH SYSTEMS	SECS-P/01	4	20/0/0/0	No	
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative					C
Obiettivi inglese: At the end of the course student is introduced to the principles of health care organization and policy in a comparative perspective. Aim of the course is to understand the evolution and contemporary state of health care systems in different OECD countries. By the end of the course, the student is able to: 1) Identify the key characteristics and components of health care systems. 2) Assess each health care systems strengths and weaknesses 3) Explain the recent health care reform efforts in OECD countries					
Modulo integrato: 74945 - INTERNATIONAL LAW AND HEALTH	IUS/05	5	24/0/0/0	No	
Ambito: 196 - Giuridico					B
Obiettivi inglese: At the end of the course the student has an in-depth understanding of the relationship between international law and public health. The student will become familiar with the principal issues of international health law, including the major international health Treaties and governing structures. The focus of the course is especially oriented on international institutions such as: the World Health Organization, UNAIDS, the World Trade Organization, the International Labor Organization, and the World Bank; and on the important role that those play in the international health governance and in the development of health regulation and policy. A comprehensive approach to international health law involves multiple, interrelated fields, including trade, economics, intellectual property, human rights, ethics, and national security. Through the unit, the student is trained to identify legal issues and to explore the tension between public goals and private rights and interests, and he/she is expected to apply the law to particular policy contexts and public health issues and to critically evaluate the laws effectiveness in protecting and promoting the public health.					
8420 000 000 70131 - 0 - LEGAL ISSUES IN PHARMACEUTICAL AND INSURANCE MARKETS	IUS/04	6	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 196 - Giuridico					B
Obiettivi: At the end of the course the student is expected to reach a detailed knowledge of the enforcement of EU antitrust rules in the field of health care. In particular, he/she is aware of the main antitrust issues dealt with at the EU level in this field. The student especially becomes familiar with the case law developed by the EU jurisprudence in the field of pharmaceuticals, medical devices, hospital services, sickness funds and health insurance. This will require from him/her an interdisciplinary approach to legal issues that touches upon intellectual property law, trade law, commercial law, and competition policy. The course is based on a Law & Economics approach that should help student in fully understanding the impact of the rules of EU competition law on national health care policies and especially how EU institutions and Member States attempt to solve the trade off between equity and efficiency in the provision of health care services.					
Obiettivi inglese: At the end of the course the student is expected to reach a detailed knowledge of the enforcement of EU antitrust rules in the field of health care. In particular, he/she is aware of the main antitrust issues dealt with at the EU level in this field. The student especially becomes familiar with the case law developed by the EU jurisprudence in the field of pharmaceuticals, medical devices, hospital services, sickness funds and health insurance. This will require from him/her an interdisciplinary approach to legal issues that touches upon intellectual property law, trade law, commercial law, and competition policy. The course is based on a Law & Economics approach that should help student in fully understanding the impact of the rules of EU competition law on national health care policies and especially how EU institutions and Member States attempt to solve the trade off between equity and efficiency in the provision of health care services.					

8420 000 000 70132 - 0 - REGULATION AND HEALTH ECONOMICS (I.C.)		12		Voto
---	--	----	--	------

Modulo integrato: 70134 - HEALTH ECONOMICS	SECS-P/03	6	30/0/0/0	No
--	-----------	---	----------	----

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi inglese: At the end of the course students will have appropriate knowledge on the economics & regulation of two important markets: that for healthcare workforce and that for pharmaceuticals. Healthcare professions and pharmaceuticals markets are regulated in most countries, either directly by the government or by a sanctioned non-government organization. The principal reason for regulation is that because of asymmetric information consumers may not be able to determine the quality of services provided by the medical workforce and pharmaceutical products efficacy and safety.

By the end of the course, students will be familiar with:

The market for healthcare workforce

Perfectly functioning medical labor markets and market failures

Healthcare worker licensure

Cost of medical medical education, rate of return to medical training, physician specialty and location choice

Liability for medical malpractice

The market for pharmaceuticals

Technological characteristics of the pharmaceutical sector and the objectives of regulation.

R&D and incentive to innovation

The rationale for pharmaceutical patenting

Regulation of pricing and profitability

Generics competition

Modulo integrato: 70133 - REGULATION IN HEALTHCARE MARKETS	SECS-P/03	6	30/0/0/0	No
--	-----------	---	----------	----

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi: At the end of the course the student is in a position to understand the fundamental microeconomic justifications of public intervention in the economy and to identify potential remedies and their limitations. Teaching practice supports theoretical considerations with an accurate discussion of the major institutional features that characterize the different possible forms of intervention in healthcare markets. At the end of the course, the student is expected to reach a detailed knowledge about:

1) the main reasons lying behind healthcare market and state failures;

2) the trade-offs characterising public intervention in financing and delivery of services;

3) the implications of regulatory policies.

Obiettivi inglese: At the end of the course the student is in a position to understand the fundamental microeconomic justifications of public intervention in the economy and to identify potential remedies and their limitations. Teaching practice supports theoretical considerations with an accurate discussion of the major institutional features that characterize the different possible forms of intervention in healthcare markets. At the end of the course, the student is expected to reach a detailed knowledge about:

1) the main reasons lying behind healthcare market and state failures;

2) the trade-offs characterising public intervention in financing and delivery of services;

3) the implications of regulatory policies.

8420 000 000 74947 - 0 - STATISTICS AND ECONOMETRICS (I.C.)		10		Voto
---	--	----	--	------

Modulo integrato: 32626 - ECONOMETRICS	SECS-P/05	6	30/0/0/0	No
--	-----------	---	----------	----

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi inglese: At the end of the IC the student is introduced to the empirical research process, with special emphasis on the techniques for primary data collection, basic tools for exploratory data analysis, basic instrument used by economists for their empirical investigations (the linear regression model for the analysis of cross-sectional data) and is able to understand under what conditions the estimated relationship has a causal interpretation. Drawing on critical discussion about some micro-economic applications from recent research, the student receives specific data to practice at the computer and learn the basic skills to perform empirical work using standard statistical software. At the end of the course he/she is capable to understand scientific articles using the linear regression model, is also able to conduct data collection and descriptive analysis and to perform his/her own analysis with the linear regression model.

Modulo integrato: 74948 - STATISTICS FOR HEALTHCARE

SECS-S/03

4

20/0/0/0

No

Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative

C

Obiettivi inglese: At the end of the IC the student is introduced to the empirical research process, with special emphasis on the techniques for primary data collection, basic tools for exploratory data analysis, basic instrument used by economists for their empirical investigations (the linear regression model for the analysis of cross-sectional data) and is able to understand under what conditions the estimated relationship has a causal interpretation. Drawing on critical discussion about some micro-economic applications from recent research, the student receives specific data to practice at the computer and learn the basic skills to perform empirical work using standard statistical software. At the end of the course he/she is capable to understand scientific articles using the linear regression model, is also able to conduct data collection and descriptive analysis and to perform his/her own analysis with the linear regression model.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: Electives

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Num. Esami: 1 Num. Idoneità: 0

La Scuola garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 12 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 1 esami e 0 idoneità

Note: The degree programme suggests the following courses, together with those activated in the framework of the course

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 74949 - 0 - COMPETITION IN HEALTHCARE MARKETS		SECS-P/03		5	24/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi inglese: At the end of the course the student has an adequate knowledge of perfect competition in healthcare, theory and practice of regulated (managed) competition, commissioning, assessment of population needs, purchasing, role and rationale of nonprofit firms in health care, role of voluntary supplementary health insurance							
8420 000 000 74950 - 0 - INTERNSHIP		0		8	0/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi inglese: At the end of the internship the student acquires a direct knowledge of a working environment coherent with studies in HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT. The student DEVELOPS A DEEP UNDERSTANDING of the organization he's working in and is able to adapt to the INTERNAL GOVERNANCE RULES. He TRAINS to MANAGE RELATIONS with management, colleagues, clients and other public STAKEHOLDERS. He enhances abilities to WORK in teams							
8420 000 000 75865 - 0 - WORKSHOP: BUILDING EMPIRICAL CASE STUDIES IN HEALTH ECONOMICS		SECS-P/03		3	15/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi inglese: At the end of the workshop the student has fully developed under standard econometric packages a portfolio of case studies in applied health economics, through the following steps: 1-data collection, managing and validation 2-definition of key question and model specification 3-estimation and testing 4-post-estimation analysis and reporting. The focus will be on preparatory work (steps 1 and 2) and post-estimation analysis (step 4). At the end of the course the student is able to develop his/her own applied studies from scratch.							

8420 000 000 75406 - 0 - WORKSHOP: THE LABOR MARKET FOR HEM GRADUATES

SECS-P/03

3

15/0/0/0

No

Giudizio

Ambito: 1008 - A scelta dello studente

D

Obiettivi inglese: The aim of this workshop is to present to HEM students key players operating in the European and international marketplace for health and healthcare. Special emphasis will be given to market structure and key leaders in the market for healthcare insurance, pharmaceuticals, medical devices. NGOs, Intergovernmental and international institutions will be also introduced and presented. A special attention will be given to the analysis of tasks assigned and skills required by each type of players to successful employees. Contributions and witnesses from qualified key players will be a constituent part of this workshop.

Gruppo: Learning activities

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

8420 000 000 74952 - 0 - APPLIED HEALTH ECONOMICS AND ECONOMETRICS (I.C.)

12

Voto

Modulo integrato: 74953 - HEALTH ECONOMETRICS

SECS-P/05

6

30/0/0/0

No

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi inglese: At the of the course the student has knowledge of the econometrics models for the analysis of the economic agents behavior based on cross sectional and longitudinal data.

He/she is able:

- to critically evaluate the applications of the models in the health economics field;
- to apply the methods to a selection of case studies in health economics jointly developed within the integrated course.

Modulo integrato: 75868 - HEALTH ECONOMICS & POLICY IN LOW AND MIDDLE INCOME COUNTRIES

SECS-P/03

6

30/0/0/0

No

Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative

C

Obiettivi inglese: At the end of the course the student is provided with an overview of: a) how health economics theory and methods can be applied to understand the challenges facing health systems in low and middle income countries; b) the patterns and key issues of health systems and policies in developing countries, with an emphasis on critical assessment of current and future policy options. By the end of the course students will be able to: 1) Appreciate the relevance of applying health economics methods in low and middle income countries; 2) Assess alternative methods of raising revenue to funding health systems in low and middle income countries; 3) Assess equity of access to health services and how health system can identify and respond to health inequities; 4) Assess policy options to improve health systems performance in low and middle income countries; 5) Adopt a systematic view on health and health systems in developing countries, and develop independent thinking on future perspective of health sector reforms.

8420 000 000 37849 - 0 - FINAL EXAMINATION LM

18

0/0/0/0

No

Ambito: 1018 - Per la prova finale

E

Obiettivi: The student by means of writing and subsequently defending his/her dissertation, is able to deepen a given subject dealing with learning activities taught in the degree course.

The student is expected to demonstrate his/her interdisciplinary knowledge and presentation skills, with an emphasis on his/her critical skills, in order to outline the final results of his/her reflections and studies.

Obiettivi inglese: The student by means of writing and subsequently defending his/her dissertation, is able to deepen a given subject dealing with learning activities taught in the degree course.

The student is expected to demonstrate his/her interdisciplinary knowledge and presentation skills, with an emphasis on his/her critical skills, in order to outline the final results of his/her reflections and studies.

8420 000 000 70137 - 0 - HEALTH PROMOTION (I.C.)		12			Voto
--	--	----	--	--	------

Modulo integrato: 70138 - LIFESTYLES AND HEALTH OUTCOMES	SECS-P/01	6	30/0/0/0	No	
--	-----------	---	----------	----	--

Ambito: 163 - Economico

B

Obiettivi: At the end of the course the student understands the health-related behavioral determinants and has an overview of some recent policies aimed at improving the population's lifestyles. He/she has adequate knowledge of:

- 1) the demand for health and health capital;
- 2) the behavioral determinants leading to unhealthy outcomes such as obesity and addiction;
- 3) the trade-offs between health and welfare objectives;
- 4) the policies aimed at changing health-related behavior and lifestyles.

The course combines theoretical analysis and discussion of case-studies.

Obiettivi inglese: At the end of the course the student understands the health-related behavioral determinants and has an overview of some recent policies aimed at improving the population's lifestyles. He/she has adequate knowledge of:

- 1) the demand for health and health capital;
- 2) the behavioral determinants leading to unhealthy outcomes such as obesity and addiction;
- 3) the trade-offs between health and welfare objectives;
- 4) the policies aimed at changing health-related behavior and lifestyles.

The course combines theoretical analysis and discussion of case-studies.

Modulo integrato: 70139 - PLANNING AND EVALUATION OF HEALTH PROMOTION PROGRAMS	SECS-S/03	6	30/0/0/0	No	
--	-----------	---	----------	----	--

Ambito: 260 - Statistico-matematico

B

Obiettivi: At the end of the course, the student has developed the skills supporting evidence-based decision making, and has adequate knowledge of the evaluation approaches and their applications to the different health promotion programs.

Obiettivi inglese: At the end of the course, the student has developed the skills supporting evidence-based decision making, and has adequate knowledge of the evaluation approaches and their applications to the different health promotion programs.

Gruppo: One out of the following

TAF: C Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o

Cfu min: 6 Cfu max: 6

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 70144 - 0 - GLOBALIZATION AND HEALTH	SECS-P/01			6	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative			C				
Obiettivi: Drawing on interactive learning techniques (case studies, work in small groups, role play etc.), at the end of the course the student is able to:							
1. Use a common language to describe, analyze and critically address global health issues;							
2. Describe and analyze the proximal and structural determinants of health, their uneven distribution within and between different populations, and identify her/his own role and function in reducing inequalities in health;							
3. Define and critically analyze the health impact of globalization in its various aspects, and exercise an informed and critical attitude towards the role that individuals, institutions and processes have in the global governance of health;							
4. Describe and critically analyze the global and national scenario of international migration and the main processes (inequality, international labor market, environmental factors, aspects of international law...) that underlie it and threaten the right to health of migrants.							
5. Describe and critically analyze international cooperation policies within the dynamics of globalization and exercise a critical and self-reflective attitude toward strategies and intervention models in different countries.							

Obiettivi inglese: Drawing on interactive learning techniques (case studies, work in small groups, role play etc.), at the end of the course the student is able to:

1. Use a common language to describe, analyze and critically address global health issues;
2. Describe and analyze the proximal and structural determinants of health, their uneven distribution within and between different populations, and identify her/his own role and function in reducing inequalities in health;
3. Define and critically analyze the health impact of globalization in its various aspects, and exercise an informed and critical attitude towards the role that individuals, institutions and processes have in the global governance of health;
4. Describe and critically analyze the global and national scenario of international migration and the main processes (inequality, international labor market, environmental factors, aspects of international law...) that underlie it and threaten the right to health of migrants.
5. Describe and critically analyze international cooperation policies within the dynamics of globalization and exercise a critical and self-reflective attitude toward strategies and intervention models in different countries.

8420 000 000 75647 - 0 - MANAGEMENT SYSTEMS IN HEALTHCARE	SECS-P/07	6	30/0/0/0	No	Voto
---	-----------	---	----------	----	------

Ambito: 1144 - Attivita' formative affini o integrative

C

Obiettivi inglese: This course takes a managerial approach towards issues pertaining to the management of organizations and human resources in health care.

The overall objective is to introduce students to theoretical and practical issues in the field of operations management, organizational behaviour, human resource management (HRM) in healthcare

Gruppo: One out of the following (4CFU)

TAF: F Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per

Cfu min: 4 Cfu max: 4

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

8420 000 000 74958 - 0 - INTERNSHIP FOR THESIS DEVELOPMENT				4	20/0/0/0	No	Giudizio
--	--	--	--	---	----------	----	----------

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi inglese: In addition to the basic training curriculum, additional curricular internship can be attained to the purpose of preparing the final project-work leading to the thesis. This kind of internship will be developed and offered under the mentoring of the students thesis supervisor

8420 000 000 70150 - 0 - SEMINARS IN HEALTH ECONOMICS AND POLICY				4	20/0/0/0	No	Giudizio
--	--	--	--	---	----------	----	----------

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: At the end of the learning activity, the student has a thorough view of the main directions of current research in health economics. He/she attains the ability to develop critical and original views on both empirical and theoretical directions of research.

Obiettivi inglese: At the end of the learning activity, the student has a thorough view of the main directions of current research in health economics. He/she attains the ability to develop critical and original views on both empirical and theoretical directions of research.

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.