



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN
LANGUAGE, SOCIETY AND
COMMUNICATION (LM-38)**

Sede di Bologna

INDICE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

Art. 5 Percorso flessibile

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di requisiti curriculari predeterminati e al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso.

1. Requisiti curriculari e loro accertamento

Per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in “Language, Society And Communication / Lingua, Società E Comunicazione” è necessario avere acquisito una Laurea o diploma universitario di durata triennale, Laurea (ex D.M 509/99 e ex D.M. 270/04), o dei previgenti ordinamenti quadriennali, o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale sono altresì richiesti i seguenti requisiti d'accesso: avere acquisito almeno 48 cfu complessivi nelle due lingue moderne già studiate nella laurea di primo ciclo (24 cfu nella prima lingua + 24 cfu nella seconda lingua), che si intendono approfondire nel corso di Laurea magistrale, ovvero in due dei seguenti settori scientifico disciplinari:

L-LIN/04 - Lingua e traduzione-lingua francese,

L-LIN/06 - Lingue e letterature ispano-americane,

L-LIN/07 - Lingua e traduzione-lingua spagnola,

L-LIN/11 – Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/12 - Lingua e traduzione-lingua inglese,

L-LIN/14 - Lingua e traduzione-lingua tedesca, L-LIN/21

- Slavistica

purché attivi nell'anno accademico di immatricolazione al corso di Laurea Magistrale in “Language, Society And Communication / Lingua, società e comunicazione”.

Si precisa che i cfu nei settori scientifico disciplinari: L-LIN/06 - Lingue e letterature ispano-americane e L-LIN/11 – Lingue e letterature anglo-americane devono essere relativi esclusivamente ad insegnamenti linguistici e non letterari.

Le candidate/I candidati che posseggono questi requisiti sono tenute/i a presentare il programma degli insegnamenti linguistici nei SSD L-LIN/06 e L-LIN/11 ad una apposita commissione, che li valuta ed esprime un giudizio di idoneità, che consente l'ammissione alla prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione di cui ai commi seguenti.

Per le sole candidate/i soli candidati in possesso di un titolo di studio straniero per le/i quali non sia possibile definire i requisiti di accesso in termini di cfu, l'immatricolazione al Corso di laurea magistrale è subordinata a un'analisi preliminare da parte di una Commissione che verifica il possesso dei requisiti e ammette la candidata/il candidato alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, di cui sotto.

Le candidate/I candidati dovranno inoltre dimostrare di avere una competenza nella lingua inglese di livello almeno pari al B2 relativo al Quadro Comune Europeo delle Lingue.

2. Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione - obbligatoria per tutte/i le/i candidate/i - viene effettuata mediante un colloquio individuale in una delle lingue straniere di cui la/il candidata/o intenda proseguire lo studio, purché diversa dall'inglese.

Il Consiglio di Corso di Studio nominerà una Commissione che procederà, mediante colloquio individuale (eventualmente a distanza soltanto per i residenti all'estero), ad accertare che il livello delle conoscenze e competenze della candidata/del candidato sia idoneo. Esprimerà quindi un giudizio di idoneità che consentirà l'immatricolazione al Corso di Studio.

A. Candidate/i in possesso di un titolo di studio italiano

Oltre ai requisiti in termini di crediti di cui sopra, le/i candidate/i possono essere ammesse/i al corso qualora soddisfino i seguenti requisiti in termini di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

1. il conseguimento della laurea con una votazione pari o maggiore a **105/110** stabilita dal Consiglio di Corso di Studio.
2. Tutte/i le/i candidate/i dovranno dimostrare di avere una competenza della lingua Inglese a livello B2 del Quadro Comune Europeo delle Lingue.

Il requisito della conoscenza linguistica si ritiene assolto con il possesso dei requisiti curricolari nei settori scientifico-disciplinari di competenza (L-LIN/12 e L-LIN/11 – in questo secondo caso esclusivamente se riferiti ad insegnamenti linguistici e non letterari). Per i soli studenti con meno di 24 CFU di L-LIN/11 e L-LIN/12 conseguiti nella laurea di primo ciclo, il requisito del livello B2 viene attestato presentando una certificazione riconosciuta, rilasciata da non più di 24 mesi. Le certificazioni accettate sono le seguenti:

FCE grade C

BEC Vantage

IELTS 6.5 (with at least 6.5 in Listening) TOEFL 80 (with at least 22 in

Listening) sono accettate anche le medesime certificazioni di livello

superiore, ossia FCE grade A, B

CAE grade A, B, C

CPE grade A, B, C

BEC Higher

o dal raggiungimento del livello B2 nell'Oxford Online Placement Test che le/i candidate/i sosterranno prima dell'immatricolazione al corso. Le informazioni su tale test saranno costantemente aggiornate e disponibili sul sito del Corso di Studi.

B. Candidate/i in possesso di un titolo di studio straniero

Le/I candidate/i in possesso di un titolo di studio straniero che non prevede una votazione finale oppure per il quale non è possibile convertire il voto o giudizio in centodecimi, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata a un'analisi preliminare della carriera pregressa da parte di una Commissione.

Esse/i dovranno, altresì, dimostrare la loro conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari al B2 esclusivamente presentando una certificazione riconosciuta e rilasciata da non più di 24 mesi. Le certificazioni accettate sono le seguenti:

FCE grade C BEC Vantage

IELTS 6.5 (with at least 6.5 in Listening) TOEFL 80 (with at least 22 in Listening)

sono accettate anche le medesime certificazioni di livello superiore, ossia

FCE grade A, B

CAE grade A, B, C

CPE grade A, B, C

BEC Higher

Da punteggi più alti in IELTS e TOEFL

o dal raggiungimento del livello B2 nell'Oxford Online Placement Test che le studentesse/gli studenti sosterranno prima dell'immatricolazione al corso. Le informazioni su tale test saranno costantemente aggiornate e disponibili sul sito del Corso di Studi (sottomenu ADMISSION).

Le/I candidate/i in possesso di un titolo di studio straniero con comprovata cittadinanza di un paese anglofono e le/i candidate/i in possesso di un titolo straniero rilasciato da un'istituzione di un paese anglofono sono esentati dalla produzione della certificazione di lingua inglese.

Sia le/i candidate/i in possesso di un titolo italiano che le/i candidate/i in possesso di un titolo straniero dovranno inviare la documentazione necessaria secondo modalità e tempi deliberati annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e reperibile nella sezione ADMISSION del sito web del corso di Studio.

Ulteriori informazioni verranno descritte in dettaglio nell'avviso di ammissione pubblicato sul sito del Corso di Studio.

Art. 2 - Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali.

La studentessa/lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini previsti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e resi noti tramite il Portale di Ateneo. Non è prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali.

Art. 3 - Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche.

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche, nonché la tipologia delle forme didattiche. Le lezioni frontali sono svolte dalle/dai docenti titolari dei singoli insegnamenti e possono prevedere, nel rispetto dei termini contrattuali, laddove siano previsti, la compresenza di tutor o di altri collaboratori. Le esercitazioni linguistiche complementari alla didattica frontale possono essere svolte in aula o in laboratorio da lettrici/lettori madrelingua e/o collaboratrici/collaboratori ed esperte/i linguistiche/i, sotto la guida e la responsabilità delle/dei docenti titolari degli insegnamenti linguistici, che coordinano tali attività.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente nel Portale di Ateneo.

Art. 4 - Frequenza e propedeuticità.

Per tutte le attività formative non è previsto alcun obbligo di frequenza. Nell'ambito delle attività formative caratterizzanti ed affini e integrative e a scelta della studentessa/dello studente l'eventuale propedeuticità di insegnamenti analoghi (contrassegnati dalle cifre arabe 1 e 2) verrà indicata e pubblicizzata annualmente sul sito del Corso di Studio.

Art. 5 Percorso flessibile.

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale (3 anni per le Lauree e 2 anni per le Lauree Magistrali) secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 6 - Prove di verifica delle attività formative.

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note alle studentesse/agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 7 - Attività formative autonomamente scelte dalle studentesse/dagli studenti.

La studentessa/lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti/attività formative tra quelle individuate dal Corso di Studio e previste nell'allegato piano didattico che il Corso di Studio individua annualmente e rende noti tramite Portale di Ateneo.

Tali attività formative sono considerate coerenti con il progetto formativo dello studente.

Qualora la studentessa/lo studente intendesse inserire un esame in lingua italiana, questo dovrà essere relativo ad un argomento inerente la lingua, letteratura o cultura italiane e rientrare nel numero massimo di 18 CFU di attività in lingua italiana complessivamente erogate nel Corso di Studio.

Art. 8 - Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, restino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di Studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali. Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività svolte in tale lingua.

Art. 9 - Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti sulla base dei seguenti criteri: - analisi del programma svolto; - valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti e del monte ore delle attività formative in cui la studentessa/lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità delle studentesse/degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, permangano crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 10 - Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie.

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'università nei seguenti casi: 1. quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia; 2. quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento

didattico del corso di studio. Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 11 - Tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o collegato ad un progetto formativo.

Il Corso di studio, su richiesta della studentessa/dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione. Tali esperienze formative devono concentrarsi sull'acquisizione delle competenze previste dagli obiettivi formativi del corso di laurea, non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data di conseguimento del titolo di studio; potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi per l'attività di tirocinio prevista dal piano didattico come attività a scelta della studentessa/dello studente.

Art. 12 - Modalità di svolgimento della prova finale.

Le studentesse/Gli studenti dovranno produrre, come tesi di laurea, un elaborato scritto con caratteristiche di originalità che preveda un impegno di ricerca adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti. L'elaborato - fatto salvo il riferimento ad uno o più argomenti pertinenti ad una delle due lingue o aree culturali studiate - verterà su uno dei settori scientifico-disciplinari propri delle attività formative previste, nel cui ambito la studentessa/lo studente abbia seguito almeno un insegnamento e sostenuto il relativo esame. La tesi deve essere redatta:

- in una delle due lingue straniere studiate (se si tratta di un argomento relativo ad una delle due lingue);
- in inglese, se si tratta di un argomento relativo ad un insegnamento non linguistico;

In entrambi i casi l'abstract della tesi deve essere redatto in lingua inglese.

Il relatore e il correlatore dell'elaborato, di norma, fanno parte della Commissione di Laurea. La discussione della prova finale avverrà in una delle due lingue straniere studiate e la Commissione per la prova finale verificherà l'abilità della studentessa/dello studente a sostenere parte della discussione in inglese.

Art. 13 - Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.

La Commissione Paritetica docenti-studentesse/studenti in data 26/11/2020 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Regulations governing the Master's Degree Programme in **LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION**
(Class: LM-38)

Section 1 – Entrance requirements.

1. Curricular requirements and their evaluation

Applicants wishing to follow the Master's degree programme in "Language, Society and Communication" must be graduates holding a three-year university diploma or degree, 'Laurea' (former Ministerial Decree 509/99 and former Ministerial Decree 270/04), or the former four-year university degree, or hold another equivalent educational qualification issued abroad.

The following requirements must also be fulfilled in order to qualify for access to the Master's degree programme:

Applicants must have gained at least 48 university course credits overall during their first degree in the two modern languages they wish to take at Master level (24 credits in the first foreign language + 24 credits in the second language), in other words in two of the following scientific disciplinary sectors:

L-LIN/04 –	French Language and Translation
L-LIN/06 –	Spanish-American Language and Literature
L-LIN/07 –	Spanish Language and Translation
L-LIN/11 –	English and American Language and Literature
L-LIN/12 –	English Language and Translation
L-LIN/14 –	German Language and Translation
L-LIN/21 –	Slavic studies

where these courses are available in the academic year of enrolment in the Master's degree programme in "Language, Society and Communication".

It should be noted that the university credits in the following scientific disciplinary sectors:

L-LIN/06 - Spanish-American Language and Literature and L-LIN/11 – English and American Language and Literature must have been gained exclusively in language and not literature courses.

Applicants fulfilling these requirements must present their study plan for language courses in the scientific disciplinary sectors L-LIN/06 and L-LIN/11 to a special Commission which will evaluate them. If they are

approved, the applicant will be able to go forward with the admission's procedure concerning individual competence as described below.

Applicants holding a Foreign Degree which does not consist of a final grade or for which it is not possible to convert the grade or assessment into a grade out of 110, the admission to the Master's degree programme will be subject to a preliminary analysis of her/his career by a Commission which will assess that the applicant fulfills the requirements and will admit her/him to the test of individual competence, as described below.

Applicants must also show an adequate knowledge of the English language certified at level not lower than B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

2. Assessment of individual competence

Applicants' individual competence will be tested through compulsory personal interviews carried out in one of the two foreign languages the applicant intends to study further, provided that it is not English.

The Study Course Board will appoint a specific Commission which will assess the applicants' knowledge and competences, through individual interviews (also on a long-distance only if the applicant lives abroad). It will then express a pass judgement which will enable the applicant to enroll.

A. Applicants holding an Italian Degree

Besides the curricular requirements described above, applicants may only be admitted to the Master's degree programme if they satisfy the requirement of individual competence:

- 1) holding of a first degree with a minimum final grade. The Study Course Board has established that individual competence is deemed satisfactory if the applicant holds a first degree with a grade equal to or higher than 105/110.
- 2) all applicants must show an adequate knowledge of the English language certified at level not lower than B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Applicants that have earned the required number of credits in L-LIN/12 and L-LIN/11 (in the latter case, only through linguistic, rather than literary courses) from their first degree, are considered to have reached the English language knowledge requirement. Students with fewer than 24 credits in L-LIN/11 and L-LIN/12 from their first cycle degree should assess their knowledge of the English language by presenting a recognized

Certificate – issued in the previous 24 months – among those listed below:

FCE grade C

BEC Vantage

IELTS 6.5 (with at least 6.5 in Listening)

TOEFL 80 (with at least 22 in Listening)

Certificates of higher levels are also accepted, and namely:

FCE grade A, B

CAE grade A, B, C

CPE grade A, B, C

BEC Higher higher scores in

IELTS and TOEFL. or by a

sufficient mark in the Oxford

Online Placement Test to be

taken before enrolling in the

Course. Information on this Test

will be constantly updated and

available on the Study

Programme Website (see

ADMISSION).

Applicants wishing to study English within LSC Programme should not demonstrate their competence of the English Language, since the credits earned in the corresponding subject groups (L-LIN/12 e L-LIN/11) are considered satisfactory proof of their competence.

Applicants who are citizens of an anglophone country but hold an Italian Degree are exempted from producing an English Language Certificate and taking the OOPT.

B. Applicants holding a foreign Degree

Should the applicant hold an educational qualification which does not consist of a final grade or for which it is not possible to convert the grade or assessment into a grade out of 110, the admission to the Master's degree programme will be subject to a preliminary analysis of her/his career by a Commission.

Applicants should also assess their competence in the English language by presenting a recognized Certificate of their knowledge of English (not lower than B2) – issued in the previous 24 months – among those listed here below:

FCE grade C

BEC Vantage

IELTS 6.5 (with at least 6.5 in Listening)

TOEFL 80 (with at least 22 in Listening)

Certificates of higher levels are also accepted, and namely: FCE grade A, B

CAE grade A, B, C

CPE grade A, B, C

BEC Higher

higher scores in IELTS and TOEFL.

Or by a sufficient mark in the Oxford Online Placement Test to be taken before enrolling in the Course.

Information on this Test will be constantly updated and available on the Study Programme Website.

Applicants who are citizens of an anglophone country and hold a Foreign Degree and applicants holding a Foreign Degree issued by an anglophone country institution are exempted from producing an English Language Certificate.

Both applicants holding an Italian Degree and applicants holding a Foreign Degree should send the necessary documentation according to the modalities and deadlines deliberated each year by the Study Course Board. This information will be available online in the Study Course Website, under the Admission section, at the following link: <https://corsi.unibo.it/2cycle/LanguageSocietyCommunication/admission>

Further more detailed information will be given in the call which will be published on the Master degree programme website”

Section 2 – Regulation of options of choice between the syllabuses of the course of study. Individual study plans.

Students may select the options available in the study plan as indicated in the plan itself within the time limits established annually by the School and published on the University website. Individual study plans will not be accepted.

Section 3 – Organisation of each course and types of teaching

The attached study plan establishes how each course will take place and the division in terms of hours of lectures and practical activities, as well as the typology of teaching. Lectures are given by the lecturers responsible for each course and may include, in accordance with terms of contract, where provided for, the presence of tutors or other collaborators at the same time.

The practical language classes accompanying the lectures may be held in the lecture hall or language laboratory by native-speaker conversational assistants ('lettrici/lettori') and/or 'collaboratrici/collaboratori ed esperte/i linguistiche/i', under the guidance and responsibility of the lecturers responsible for each language course and who coordinate these activities.

Any further information concerning them will be published on the University Website on an annual basis.

Section 4 – Attendance and propaedeutic nature of courses.

Attendance is not compulsory for any course.

Any core courses, subsidiary courses, supplementary courses or optional courses which are propaedeutic to others (indicated by Arabic numerals 1 and 2) will be marked as such and publicised annually on the Study Course website.

Section 5 – Flexible learning pathway

Students can choose the option for the flexible learning pathway which allows to complete the course of study in a longer or shorter time than the usual duration (3 years for Bachelor's Degrees and 2 years for Master's Degrees) according to the modalities defined in the University Educational Regulation.

The training activities included in the course of study, in case of necessary deactivation, can be replaced, in order to guarantee the quality and sustainability of the teaching programme.

Section 6 – Course examinations.

The attached study plan establishes where course fulfilment is measured by means of an examination marked out of thirty or with a pass/fail mark.

The methods of examination (oral, written or practical, and combinations of these where relevant; assessment of individual or group work) are established by the Study Course Board on an annual basis when the course programme is presented and are published on the University Website before lectures begin.

Section 7 – Courses chosen independently by the student.

Students may choose independently one or more courses of those specified by the Study Course Board on an annual basis and included in the attached study plan, published on the University

These courses are considered consistent with the educational project of the student.

If students want to take an exam in Italian, this must be related to topics of Italian language, literature and culture: its credits must fall within the maximum number of credits related to activities held in Italian, corresponding to 18.

Section 8 – Criteria for recognition of university credits acquired in Study Courses of the same disciplinary class.

The University credits acquired are acknowledged to the extent of making up credits of the same scientific disciplinary sector as established in the attached study plan.

If any unused credits should remain, after acknowledgement in accordance with these regulations, the Study Course Board can acknowledge them through evaluation of each case on the basis of their didactic and cultural affinities.

With reference to courses given in languages other than Italian, acknowledgement is relative to lectures or courses given in that same language.

Section 9 – Criteria for acknowledgement of University credits acquired in Study Courses of a different class, by means of distance learning and during international Study Courses.

The university credits acquired are acknowledged on the basis of the following criteria:

- analysis of the individual programme;
- evaluation of the congruity of the scientific disciplinary sectors and the contents and the total number of hours of course activities for which the student has acquired the credits with the course objectives specific to the study course and the individual course activities to be recognised, while retaining the right to student mobility.

Acknowledgement is made up to the extent of the University credits established by the attached study plan. Should unused credits remain once acknowledgement has been made in accordance with this regulation, the Study Course Board may acknowledge them through evaluation of each case on the basis of didactic and cultural affinities.

Section 10 – Criteria for acknowledgement of expertise and abilities acquired outside the University.

Expertise acquired outside the University may be recognised in the following cases:

1. when the professional skills and abilities are certified in accordance with the relative current legislation;
2. when the skills and abilities have been acquired during post-secondary level course activities, in whose design and performance the University has participated.

Application for acknowledgement will be evaluated by the Study Course Board in line with the guidelines provided by the Academic Bodies and according to the maximum number of credits which may be awarded as established by the teaching regulations of the Study Course.

The activity may be acknowledged when it is compatible with the specific course objectives of the study course and the course activities which are acknowledged, also in consideration of the content and duration in hours of the activity itself.

Section 11 – Internships for the purpose of the final examination, dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills.

On the student's request, in accordance with the procedures established by general University regulations for internships or International Programmes of Mobility for Internships, and in line with Community Regulations, the Study Course may allow completion of internship aimed at the preparation of the final exam or otherwise connected with a course project aimed at improving his/her learning and training process.

Internship must focus on activities consistent with the educational objectives of the professional profile of the Master's degree. Internship must not exceed a duration of 6 months and must finish before the date of obtaining the course qualification; they may be eligible for the granting of University credits for internship as described in the study plan as an optional activity chosen by the student.

Section 12 – Specifications regarding the final examination.

Students must produce a degree dissertation in the form of an original written paper involving a research commitment in line with the number of course credits allotted. While making reference to one or more topics relative to one of the two languages or cultural areas studied, the paper will focus on one of the scientific disciplinary sectors relating to the required course activities, in the context of which the student has followed at least one course and taken the relative exam. The paper should be written:

- in one of the two languages studied by the student (if the topic chosen is related to one of the two languages);
- in English, if the topic is related to a non-linguistic activity.

In both cases the abstract shall be provided in English.

The supervisor and co-supervisor of the dissertation will as a rule be part of the Degree Commission. The discussion on the final dissertation will be held in one of the two foreign languages and the Commission for the final examination will assess the candidate's ability to sustain part of the discussion of the dissertation in English.

Section 13 – Consistency between the credits attributed to individual course activities and the specific course objectives.

The Joint Teacher-Student Committee voted (26/11/2020) in favor in accordance with section 12 subsection 3 of the Ministerial Decree 270/04.