



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

MASTER'S DEGREE PROGRAMME REGULATION

LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE

Sede di Bologna

ITALIAN VERSION BELOW

INDEX

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS	3
ART. 2 MOBILITY RULES BETWEEN DEGREE PROGRAMME CURRICULA	4
ART. 3 INDIVIDUAL STUDY PLAN	4
ART. 4 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES	4
ART. 5 ATTENDANCE AND PREPARATORY ACTIVITIES	4
ART. 6 FLEXIBLE PATH	4
ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNIGN ACTIVITIES	4
ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES.....	5
ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN THE SAME CLASS	5
ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED WITHIN DEGREE PROGRAMMES IN DIFFERENT CLASSES, FROM TELEMATIC UNIVERSITIES OR INTERNATIONAL DEGREE PROGRAMMES	5
ART. 11 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS.....	5
ART. 12 CURRICULAR INTERNSHIP	5
ART. 13 FINAL EXAMINATION METHODS	6

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS

a. Knowledge requirements for access

Admission to the 2nd cycle degree programme in International Horticultural Science is subject to the possession of a three-year university degree or other suitable qualification obtained abroad.

Moreover, the student must have the following curricular requirements:

a. a first cycle degree in one of the following classes or other suitable qualification obtained abroad:

• ex Italian Ministerial Decree no. 270/04:

- L-25 Agricultural and forestry;
- L-38 Animal Science and Technology of Animal Production;
- L-26 Agriculture and Food Science;
- L-2 Biotechnology;
- L-13 Biological Science;
- L-32 Environmental Science.

• ex. Italian Ministerial Decree no. 509/99:

- L 20 - Agriculture, food industry and forestry;
- L 40 - Animal Science and Technology of Animal Production;
- L 1 - Biotechnology;
- L 12 - Biological Science;
- L 27 - Environmental Sciences.

b. possession of a degree in a different class from those indicated having acquired ECTS in the following Subject Areas:

- Chemical disciplines (CHIM/03, 06) 6 ECTS;
- Biological disciplines (BIO/01-10) 6 ECTS;
- Mathematical disciplines (MAT/01-09) 6 ECTS;
- Agricultural science disciplines (AGR/01-20) 36 ECTS.

For admission to the degree programme, knowledge of the English language to level B2 is a curricular requirement. The assessment of the B2 level knowledge and skills of the English language is fulfilled if the candidate:

- is a citizen of a country whose official language is English or comes from a course of study in English;
- has resided in a country whose official language is English for a period at least of 12 months;
- holds an official certification attesting the English language knowledge at least at level B2. For the complete list of recognised certificates, please consult the Degree Programme's website;
- has passed an English language exam of a B2 level in the previous Degree Programme at the University of Bologna or at another University Language Centre part of the AICLU (Italian Association of University Language Centres).

Admission to the degree programme is subject to the passing of the assessment of the candidates' personal competencies and skills, which will take place according to the procedures defined in the point Admission Procedures.

b. Admission procedures

Admission to the 2nd cycle Degree Programme is subject to the verification of the candidate's personal preparation. A specific Committee assesses the academic knowledge of Economics and Rural Appraisal, Agronomy and Herbaceous Cultivations, Agricultural Mechanics, Rural Constructions and Agro-Forestry Territory, General Zootechnics, Animal Breeding or Special Zootechnics.

Personal preparation is met if the candidate graduated in classes L-25 and L-38 (Ministerial Decree 270/04) or L-20 and L-40 (Ministerial Decree 509/99) and shows a GPA graduation mark equal to or greater than 90/110 (or foreign equivalent).

Alternatively, the candidate is required to take an oral examination which will focus on the academic knowledge mentioned above.

ART. 2 MOBILITY RULES BETWEEN DEGREE PROGRAMME CURRICULA

Students may choose from the courses available in the course structure diagram, following the methods indicated in the structure itself and in the terms published on the University Website.

The learning paths of the two different curricula start to differ on the second year. The choice of the curriculum must be made during the enrolment phase in the first year.

Transfer between the provided curricula is permitted, in the terms laid down annually and published on the University Website. The mobility from a curriculum to another one foresees the possibility of the total recognition of the credits related to common learning activities automatically.

ART. 3 INDIVIDUAL STUDY PLAN

The possibility to present individual study plans is foreseen, with procedures, criteria and terms published on the University Website.

In any case individual study plans, approved by the Degree Programme Board, must be compliant with Regulation and guidelines provided by the competent Bodies.

May the study plan foresee the choice of learning activities that are part of limited-access degree programmes, the admission to such learning activities has to be approved by the limited-access Degree Programme Board as well, on the basis of pre-established criteria.

ART. 4 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES

The attached teaching plan indicates all the learning activities and their division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the University website.

ART. 5 ATTENDANCE AND PREPARATORY ACTIVITIES

Compulsory attendance of the teaching activities is indicated in the attached teaching plan, together with any preparatory activities involved in the individual learning activities.

The methods of compulsory attendance and any verification thereof, if any, are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and are notified to the students via the University Website prior to the start of the Programme.

ART. 6 FLEXIBLE PATH

The student may ask for a flexible path, which allows to complete the Degree Programme in more or in less time than the regular duration, according to the procedures defined in the University academic Regulation.

The learning activities foreseen by the Degree programme, in case of necessary deactivation, may be substituted in order to assure the quality and sustainability of the teaching offer.

ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES

The attached teaching plan indicates all cases in which the learning activities end with an exam, marked with a score out of 30 or by simple “pass” in the case of having acquired the relative competencies.

The assessment methods are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and notified to the students via the University website prior to start of the programme.

ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

The Degree Programme considers as coherent with the teaching path all the activities available in the University.

If students intend to sit exams concerning an activity that is not included among those considered as coherent by the Degree Programme Board, they should apply to the Degree Programme Board according to the terms laid down annually and published on the University website.

The Board will assess the coherence of the choice with the student’s study programme

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN THE SAME CLASS

The acquired university credits are recognised up to the number of credits indicated for the same subject area laid down in the degree programme teaching regulations, in compliance with the relative subject area and the type of learning activities.

If having recognised the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in English language.

ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED WITHIN DEGREE PROGRAMMES IN DIFFERENT CLASSES, FROM TELEMATIC UNIVERSITIES OR INTERNATIONAL DEGREE PROGRAMMES

The acquired university credits are recognised up to the number of credits indicated for the same subject area laid down in the degree programme teaching regulations, in compliance with the relative subject area and the type of learning activities.

If having recognised the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in English language.

ART. 11 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS

Competencies acquired outside of the university may be recognised in the following cases:

- professional knowledge and skills certified under the terms of the applicable laws;
- competences and skills acquired in post-graduate learning activities run or planned by the University.

The request for recognition shall be assessed by the Degree Programme Board considering the indications of the academic bodies and the maximum number of recognisable credits laid down in the Degree Programme Teaching Regulations. This recognition is subject to the activities being coherent with the specific learning outcomes of the degree programme and the learning activities which are recognised, also in consideration of the contents and duration in hours of the implemented activity.

ART. 12 CURRICULAR INTERNSHIP

The Degree Programme foresees a curricular internship, to be performed according to the procedures defined in the General University Regulation for Internships and in the international mobility programmes.

Moreover, it is possible to take an Internship for the preparation of the final exam.

ART. 13 FINAL EXAMINATION METHODS

a. Characteristics of the final examination

The final examination to graduate in the 2nd cycle degree programme consists in the production and public discussion of an original dissertation based on a topic that is consistent with the programme objectives, under the guidance of a supervising professor.

The dissertation must demonstrate the student's command of the subject, critical skills, ability to work autonomously and strong communication skills.

The final examination may be linked to a project or internship activity.

b. Final Examination Methods

The final examination consists in the discussion of a thesis produced in English language under the guide of a supervisor and discussed before a Commission.

The final examination for the achievement of the international Second Cycle Degree foresees the discussion between the candidate and the Commission, in English language, of a written work which testifies the acquisition of specific competences related to the Second Cycle Degree during the two years of study.

The title of the thesis is validated by a Supervisor.

The periods in which final examinations take place are laid down annually during the programming phase of learning activities.

The application to the final examination must be submitted online according to the procedures published on the University website.

The commission evaluates the candidates, taking into consideration their curriculum, the content of their thesis and the performance during the final examination; the evaluation is expressed in a score out of 110. The examination is passed with a minimum score of 66/110.

In case of maximum score (110/110), the Commission may grant honours to the candidates.

The Joint Teacher-Student Committee expressed its favourable opinion under the terms of article 12 para. 3 of Ministerial Decree no. 270/04



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE (LM-69)

Sede di BOLOGNA

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	9
ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	11
ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	11
ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ	11
ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE.....	11
ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE.....	12
ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE.....	12
ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE	12
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE	12
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	13
ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE	13
ART. 12 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE	14

Art. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Precise And Sustainable Agriculture occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre altresì il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

1. avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:
 - ex D.M. 270/04
 - L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali
 - L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
 - L-26 Scienze e tecnologie agro-alimentari
 - L-2 Biotecnologie
 - L-13 Scienze Biologiche
 - L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
 - ex. D.M. 509/99
 - 20 Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali
 - 40 Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali
 - 1 Biotecnologie
 - 12 Scienze Biologiche
 - 27 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
2. avere acquisito per ciascuno dei seguenti settori scientifico disciplinari un numero di CFU non inferiore a quelli sotto indicati:
 - Discipline Chimiche (CHIM/03, 06) 6 CFU
 - Discipline Biologiche (BIO/01-10) 6 CFU
 - Discipline Matematiche (MAT/01-09) 6 CFU
 - Discipline Delle Scienze Agrarie (AGR/01-20) 36 CFU

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata inoltre al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto modalità di ammissione.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Modalità di ammissione

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione verte sulle conoscenze a livello universitario di Economia ed Estimo Rurale, Agronomia e Coltivazioni Erbacee, Meccanica Agraria, Costruzioni Rurali e Territorio Agro-Forestale, Zootecnia Generale Miglioramento Genetico o Zootecnia Speciale ed è effettuata da apposita Commissione.

La verifica della personale preparazione si ritiene assolta se il laureato nelle classi L-25 e L-38 (DM 270/04) o 20 e 40 (DM 509/99) ha ottenuto un voto di laurea uguale o superiore a 90/110.

In alternativa lo studente è tenuto a sostenere una prova orale che verterà sulle conoscenze citate.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Per l'accesso al corso di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del quadro Comune Europeo per la conoscenza delle lingue.

L' accertamento delle conoscenze e competenze della lingua inglese di livello B2 è considerato assolto nei seguenti casi:

- essere cittadino di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese, ovvero, provenire da un percorso di studi in lingua inglese;
- aver risieduto in un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese per un periodo pari o superiore a 12 mesi;
- essere in possesso di certificazione ufficiale attestante la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

(Per la lista delle certificazioni riconosciute, consultare la pagina web del Corso di Studio)

- avere superato l'idoneità di lingua inglese B2 in un precedente percorso di studi presso l'Ateneo di Bologna o presso Centri Linguistici di Università aderenti all'AICLU (Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari).

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

E' prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche. Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Il Corso di studio considera coerenti con il progetto formativo le attività formative individuate dal Consiglio di corso di studio e previste nell'allegato piano didattico.

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i suddetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo alle attività formative svolte nella medesima lingua di erogazione del corso di studio.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio prevede un tirocinio curriculare, da svolgersi secondo le procedure stabilite dal Regolamento generale tirocini di Ateneo e dai programmi internazionali di mobilità.

E' inoltre possibile lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

ART. 12 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Caratteristiche della prova finale

Il quarto semestre (30 Crediti formativi) sarà dedicato all'elaborazione della tesi. La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta in lingua inglese elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore. La prova sarà svolta in collaborazione tra un docente dell'Università di Bologna o di Bolzano, che ha il compito di tutor principale, ed un docente(co-tutor) dell'altra università (Bolzano o Bologna) consorziata o di altra università partner con cui verranno sviluppati accordi bilaterali. La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una tesi redatta in lingua inglese davanti a una Commissione e riguarderà l'attività di ricerca svolta dallo studente durante il quarto semestre. Alla Commissione potranno partecipare anche i docenti degli Atenei partner che abbiano supervisionato la tesi degli studenti. La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.