
PARTE NORMATIVA
REGOLAMENTI DIDATTICI DI CORSO DI STUDIO

A.A. 2022/23



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN
RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT /
ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
(LM-56)**

Sede di Rimini

INDICE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

Art. 5 Percorso flessibile

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Corso di Laurea Magistrale in Resource Economics and Sustainable Development

/ Economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile

.....

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di requisiti curriculari predefiniti e al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in Resource Economics and Sustainable Development / Economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile è necessario essere in possesso di laurea o titolo equivalente, nonché avere acquisito conoscenze:

- della lingua inglese (livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

Per l'accesso al corso di laurea magistrale sono altresì richiesti i seguenti requisiti curriculari:

Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- ex D. M. 270/04:

L-13 Scienze biologiche

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale

L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

L-27 Scienze e tecnologie chimiche

L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche

L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

L-33 Scienze economiche

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-41 Statistica

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

- ex. D.M. 509/99:

classe 7 (Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale)

classe 12 (Scienze biologiche)

classe 15 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali)

classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale)

classe 20 (Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali)

classe 21 (Scienze e tecnologie chimiche)

classe 24 (Scienze e tecnologie farmaceutiche)

classe 27 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)

classe 28 (Scienze economiche)

classe 37 (Scienze statistiche)

classe 41 (Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali)

- Previgente ordinamento quadriennale:

laurea conseguita in una Facoltà di Economia o altra laurea avente lo stesso valore legale

- Diploma universitario di durata triennale: D. U. conseguito in una Facoltà di Economia o altro diploma avente lo stesso valore legale.

In mancanza del possesso del titolo di laurea richiesto, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste tramite una valutazione del curriculum e di eventuale altra documentazione presentati dal candidato. La Commissione, nominata dal Consiglio di Corso di studio fisserà un calendario, da febbraio a dicembre, per lo svolgimento dei lavori, che verrà pubblicato sul portale di Ateneo. Qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e competenze del laureato, esprime un giudizio di idoneità, che consente l'ammissione alla prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione di cui ai commi seguenti. Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche Per l'accesso al corso di

studio è prevista la conoscenza e la competenza nella lingua inglese di livello B2, comprovata tramite attestazione o certificazione adeguata. Sono esonerati dalla presentazione dell'attestato/certificato i laureati in corsi di studio la cui lingua ufficiale di insegnamento è l'inglese, i laureati di madre lingua inglese, i laureati in lingua e letteratura inglese o titoli equivalenti e i laureati che abbiano in carriera almeno 30 cfu sostenuti in lingua inglese. Qualora la commissione esaminatrice ritenga che la documentazione presentata risulti non adeguata, il Consiglio di Corso di studio può prevedere che lo studente debba colmare entro il 31/12 il deficit iniziale.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione viene effettuata dalla stessa Commissione di cui al punto precedente sulla base della valutazione del curriculum, del percorso di studi precedente, della lettera di motivazione e di eventuale altra documentazione presentata dal candidato o ritenuta utile dalla Commissione. Il Corso di Laurea Magistrale potrà prevedere per gli studenti internazionali un'apposita sessione e la nomina di una Commissione per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, compatibilmente con le tempistiche previste dal bando per l'assegnazione delle borse di studio (la cui scadenza è prevista indicativamente nel mese di maggio).

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Non è prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 5 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale (2 anni) secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte dallo studente una o più attività formative indicate nel piano didattico oppure attivate nella Scuola che il corso di studio individua annualmente e rende note tramite il Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad una attività non attivata nella Scuola deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme dell'Unione Europea, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale / tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore, docente del corso di studi o della Scuola di Economia e Management.

La dissertazione deve contenere elementi di originalità e dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

Il Consiglio di Corso può prevedere l'attribuzione di punteggi bonus che saranno resi noti tramite il portale di Ateneo.

La prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio.

Le modalità di svolgimento della prova finale saranno rese note tramite il portale di Ateneo.

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 27/11/2013 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Second Cycle Degree Programme in Resource Economics and Sustainable Development

Art. 1 Admission requirements

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula. Individual study plans

Art. 3 Implementation of learning activities and types of teaching activities

Art. 4 Attendance and preparatory activities

Art. 5 Reduced or extended period of study

Art. 6 Assessment of learning activities

Art. 7 Elective learning activities

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic universities or international degree programmes

Art. 10 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Art. 11 Undergraduate internships for the purpose of the final examination, dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills

Art. 12 Final examination methods

Art. 13 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned learning outcomes

Art. 1 Admission requirements

Access requirements To be able to profitably follow the second cycle degree programme in Resource Economics and Sustainable Development, students must possess the following knowledge:

- English language (B2 level of the CEFR).

Admission to the second cycle degree program is also subject to the possession of the following curricular requirements:

a first cycle degree in one of the following classes, or other suitable qualification obtained abroad

- ex Italian Ministerial Decree D.M. 270/2004:

L-13 Scienze biologiche

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale

L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

L-27 Scienze e tecnologie chimiche

L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche

L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

L-33 Scienze economiche

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-41 Statistica

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

- ex Italian Ministerial Decree. D.M. 509/99:

classe 7 (Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale)

classe 12 (Scienze biologiche)

classe 15 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali)

classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale)

classe 20 (Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali)

classe 21 (Scienze e tecnologie chimiche)

classe 24 (Scienze e tecnologie farmaceutiche)

classe 27 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)

classe 28 (Scienze economiche)

classe 37 (Scienze statistiche)

classe 41 (Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali)

Previous four-year degree programme system:

4 year degree achieved in any Faculty of Economics or other qualification with the same legal value

- Three-year university degree:

D. U. achieved in any Faculty of Economics or other qualification with the same legal value.

If no degree certificate and/or above-mentioned credits have been obtained, admission to the second cycle Degree Programme is subject to the assessment by a Board to ascertain the required skills and competencies through the evaluation of the candidate's curriculum and any other useful documents.

The Board, appointed by the Degree Council, will schedule deadlines for intakes from February through December. The schedule will be published on the University of Bologna website. If the Board considers the candidates' level of knowledge and skills to be satisfactory, graduates will be allowed to enroll in a test to assess their personal competences and skills as follows. Assessment of knowledge and language skills Admission to the degree program is subject to the assessment of knowledge and skills in the English language, attested with B2 level certification. Students holding: a corresponding language certification, graduates in a degree program taught in English, English native speakers and graduates in English language and literature and equivalent, and graduates with a minimum of 30 credits for teaching activities taught in English in the transcript of records may be exempted from sitting this exam. The Degree Program may require students to recover any initial deficit by December 31, if they are assessed to below level B2 on admission.

Assessment of personal competences and skills

Admission to the second cycle Degree Programme is subject to the possession of the described curricular requirements and to the passing of a test to assess the students' personal competences and skills, which will be done as follows:

- The assessment of the candidate's curriculum, the evaluation of the previous degree, motivation letter and any other useful documents that the candidate may submit to the previous mentioned Board. Second Cycle Degree Programmes may include a specific session for international students, appointing a Board to assess personal competences and skills, compatibly with the schedule laid down in the call for applications for study grants (the deadline of which is indicatively in May). International students who pass the above-mentioned entrance exam are exonerated from the following assessment of their personal competencies and skills required for students generally.

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula. Individual study plans.

Students may choose from the courses available in the course structure diagram, following the methods indicated in the structure itself and in the terms indicated annually by the School and published on the University website. Individual study plans may not be presented.

Art. 3 Implementation of learning activities and types of teaching activities

The enclosed teaching plan indicates all the learning activities and their division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the Degree program website.

Art. 4 Attendance and preparatory activities

Compulsory attendance of teaching activities is indicated in the attached teaching plan, together with any preparatory activities involved in the individual learning activities. The methods of compulsory attendance and any verification thereof are laid down annually in the study program during the presentation of the teaching plan and are notified to the students prior to the start of the program on the University website.

Art. 5 Reduced or extended period of study

Students may choose to reduce or extend their period of study over a shorter or longer period of time than normal (2 years), while remaining aligned with their exam schedule, according to University Teaching Regulations.

Teaching activities no more available may be replaced to guarantee adequate teaching offer.

Art. 6 Assessment of learning activities

The attached teaching plan indicates all cases in which the learning activities end with an exam, marked with a score out of 30 or by simple "pass" in the case of having acquired the relative competencies.

The assessment methods (oral, written or practical exam or any combination thereof; individual or group exams) are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and notified to the students prior to start of the programme on the University website.

Art. 7 Elective learning activities

Students may select one or more learning activities autonomously: from among those listed in the teaching plan or activated at the School. They should apply to the Degree Programme Board in the terms laid down annually and published on the University website. If students intend to sit exams concerning an activity that is not activated at the School, they shall submit their request to the Degree Board according to annual terms and conditions as published on the University website. The Board will assess the coherence of the choice with the student's study programme.

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

The acquired university credits are recognized up to the number of credits indicated for the same subject group laid down in the degree programme teaching regulations, in compliance with the relative subject area and the type of learning activities. Should unused residual credits be left, according to the provisions of this regulation, the Degree Programme Board may recognize them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities. Recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in English.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic universities or international degree programmes

The acquired credits are recognized by the Degree Programme Board according to the following criteria:

- analysis of the course contents
- assessment of the coherence of the scientific-disciplinary fields and the contents of the learning activities in which the student has acquired the credits with the specific learning outcomes of the study programme and the individual learning activities to be recognized, in any case pursuing the aim of promoting student mobility. The credits are recognized up to the maximum number of university credits provided for the programme, as laid down in the degree programme teaching regulations. Should unused residual credits be left, according to the provisions of this regulation, the Degree Programme Board may recognize them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Art. 10 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Competencies acquired outside of the university may be recognised in the following cases:

- professional knowledge and skills certified under the terms of the applicable laws;
- competences and skills acquired in post-graduate learning activities run or planned by the University.

The request for recognition shall be assessed by the Degree Programme Board considering the indications of the academic bodies and the maximum number of recognizable credits laid down in the study programme Teaching Regulations. This recognition is subject to the activities being coherent with the specific learning outcomes of the study programme and the learning activities which are recognized, also in consideration of the contents and duration in hours of the implemented activity.

Art. 11 Undergraduate internships for the purpose of the final examination, dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills

At the request of the student, the Degree Programme may, following the procedures laid down in the University Regulations concerning internships and international mobility programmes, and in compliance with EU laws, authorize an internship for the purposes of the final examination or preparing the dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills. These learning experiences shall not exceed 12 months and shall be completed by the date of graduation; learning credits may be awarded for these activities:

- included in the quota for the final examination;
- for the internship activities laid down in the course structure diagram;
- for elective activities counting towards the internship;
- for additional activities, if the number of credits exceeds the one required for graduation.

Art. 12 Final examination methods

The Final examination consists in the preparation of a written dissertation, prepared under the supervision of a professor of the degree programme or of the School of Economics and Management, and the following discussion in public. The dissertation shall prove critical capabilities and provide elements of originality. Rules for bonus points are set up by the degree council and made public on the University website.

Art. 13 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned learning outcomes

On 27/11/2013 the Joint Teacher-Student Committee expressed its favourable opinion under the terms of article 12 paragraph 3 of the Ministerial Decree no. 270/04.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it