

TEACHING REGULATIONS FOR THE MASTER'S DEGREE IN

STATISTICAL SCIENCES

Bologna

CONTENTS

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS.....	3
ART. 2 MOBILITY RULES AMONG THE CURRICULA OF THE DEGREE PROGRAM.....	4
ART. 3 INDIVIDUAL STUDY PLANS.....	4
ART. 4 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES.....	4
ART. 5 ATTENDANCE AND PREPARATORY ACTIVITIES.....	5
ART. 6 FLEXIBLE TEACHING PLAN.....	5
ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES.....	5
ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES.....	5
ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN THE SAME CLASS.....	5
ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN DIFFERENT CLASSES, FROM TELEMATIC UNIVERSITIES OR INTERNATIONAL DEGREE PROGRAMMES.....	6
ART. 11 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS.....	6
ART. 12 CURRICULAR INTERNSHIP.....	7
ART. 13 FINAL EXAMINATION METHODS.....	7

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS

Knowledge requirements

To be admitted to the Master's degree program in Statistical Sciences, it is necessary to have a bachelor's degree or a three-year university diploma, or another degree obtained abroad, recognized as suitable.

Curricular requirements

The following curricular requirements must be met:

A first cycle degree in one of the following classes:

- ex Italian Ministerial Decree no. 270: L-41 - Statistics
- ex. Italian Ministerial Decree no. 509/99: class 37 - Statistical Sciences
- Previous four-year degree program system: Degree in Statistics, Demographic and Social Sciences; Degree in Statistics and Economic Sciences; Degree in Statistical and Actuarial Sciences
- Three-year university degree: Statistics analogous to the classes L 41/37
- Or an equivalent qualification obtained abroad

Or possession of a first cycle degree in a different class having acquired credits (CFU) in the following subject areas:

- SUBJECT AREA: PROBABILITY AND STATISTICS (at least 15 CFU) Italian scientific sectors: SECS-S01, SECS-S02, SECS-S03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-P/05, MAT/06
- SUBJECT AREA: MATHEMATICS (at least 10 CFU) Italian scientific sectors: SECS-S/06, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09

Assessment of personal competencies and skills

Admission to the master's degree program is subject to passing a test of the adequacy of personal preparation, which will take place in accordance with the procedures defined in the Admission Procedures section.

Access to the Second Cycle Degree Programme requires certification of proficiency in the English language at a minimum level of B2 on the Common European Framework of Reference for Languages.

Admission procedure

Candidates' personal competencies and skills on university-level knowledge of mathematics, probability and statistics are assessed by a Commission, appointed by the Degree Program Board.

The commission evaluates the candidates' applications that include curriculum and previous transcript, in three admission sessions (intakes), that will take place approximately in the months of February-July of each year.

Assesment of English language competencies

Access to the Second Cycle Degree Programme requires certification of competencies in the English language at level B2 by the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

The requirement of knowledge of the **English language** to level B2 can be demonstrated by any one of the following:

- Students have a certificate by the Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

- Students have certificates at the correspondent level: TOEFL, IELTS, CAMBRIDGE SUITE, TOEIC, Trinity College
- Students attended a first cycle degree (bachelor) held in English
- Students passed a B2 level English exam in the previous study plan
- English is the student's mother tongue (to be indicated on the CV)

In the other cases, the required knowledge of the **English language** to level B2 will be assessed through modalities that will be published on the University Portal.

ART. 2 MOBILITY RULES AMONG THE CURRICULA OF THE DEGREE PROGRAM

The degree program is structured into curricula.

The student may make the choices indicated in the educational plan, using the methods specified in the plan itself and within the deadlines announced through the University Portal.

The Degree Program Council evaluates the study plans submitted based on their consistency with the educational organization of the degree program and with the educational objectives of the course. Additionally, it checks that the number of exams, teachings, and related university credits is not less than the corresponding number stipulated in the official Study Plan.

Based on the same criteria, the Degree Program Council also evaluates requests for transitions between curricula.

It is permitted to switch between the curricula provided within the deadlines announced through the University Portal.

ART. 3 INDIVIDUAL STUDY PLANS

Students can submit individual study plans, according to the procedures, criteria, and deadlines communicated through the University website. Individual study plans, approved by the Degree Program Board, must adhere to the university regulations and guidelines established by the relevant governing bodies.

In case the study plan includes courses from programs with restricted access, admission to these courses must also be approved in advance by the respective Degree Program Board, based on predefined criteria.

ART. 4 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES

The enclosed teaching plan indicates the implementation methods of each learning activity and the relative division into hours of lectures, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods.

All learning activities are delivered in the English language. The Italian language is eventually allowed for teaching activities strictly related to the Italian legal and institutional context. Any further information will be published annually in the University website.

ART. 5 ATTENDANCE AND PREPARATORY ACTIVITIES

The student may opt for a flexible path that allows completing the course of study in a longer or shorter period than the standard duration according to the methods defined in the University's Educational Regulations.

If necessary deactivation of the study path occurs, the planned educational activities may be replaced to ensure the quality and sustainability of the educational offer.

ART. 6 FLEXIBLE TEACHING PLAN

Students may opt for a flexible teaching plan allowing to reduce or increase the standard duration of the Degree Programme, according to the University Teaching Regulation.

The teaching activities included in the study plan, in case of necessary deactivation, may be substituted in order to guarantee the quality and the sustainability of the educational offer.

ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES

The enclosed teaching plan indicates all cases in which the learning activities end with an exam, marked with a grade out of 30, or on a pass-fail basis.

The assessment methods (oral, written, practical or a combination thereof; individual or team examinations) are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and are published prior to the start of lectures in the University website.

ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

The student may choose among the educational activities offered at the University, provided they are consistent with the educational path.

The student may indicate as independently chosen educational activities one or more activities from among all those activated at the university. The Course of Study Council resolves that such educational activities are consistent with the educational project.

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN THE SAME CLASS

The recognition of credits acquired in previous university studies is determined, upon the student's request, by the Degree Program Council.

The university credits acquired are recognized up to the competition of the credits in the same scientific-disciplinary sector provided by the educational regulations of the course of study, in respect of the related scientific-disciplinary areas and the type of educational activities.

Should there be any unused credits remaining after the recognitions have been made according to the rules of this regulation, the Course of Study Council may recognize them by evaluating the specific case based on the educational and cultural affinities.

With reference to courses of study offered in a language other than Italian, recognition is related to teachings delivered or educational activities carried out in that language.

ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DEGREE PROGRAMMES IN DIFFERENT CLASSES, FROM TELEMATIC UNIVERSITIES OR INTERNATIONAL DEGREE PROGRAMMES

The acquired university credits are recognized by the Degree Programme Board according to the following criteria:

- analysis of the course content;
- evaluation of the adequacy of the subject areas and of the learning activities in which the student has acquired university credits with the specific learning outcomes of the Degree Programme and of the individual learning activities to recognize, in any case pursuing the aim of promoting students' mobility.

The credits are recognized up to the maximum number of credits indicated for the same subject area as laid down in the attached course structure diagram, provided they refer to course units delivered entirely in the English language. Course units in the Italian language are allowed as indicated in the previous Art. 4.

If having recognized the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognize them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

ART. 11 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS

Competencies acquired outside of the university may be recognised in the following cases:

- professional competencies and skills certified under the terms of the applicable laws;
- competencies and skills acquired in post-secondary learning activities run or planned by the university.

The request for recognition shall be assessed by the Degree Programme Board considering the indications of the Academic Bodies and the maximum number of recognizable credits laid down in the Degree Programme Teaching Regulations.

Recognition is possible if the activities are coherent with the specific learning outcomes of the degree programme and the recognised learning activities, also in consideration of the contents and duration in hours of the implemented activity.

ART. 12 CURRICULAR INTERNSHIP

Upon request by the student, the Degree Programme may, following the procedures laid down in the University Regulations concerning internships and international mobility programmes, and in compliance with EU laws, authorise an internship for the purposes of preparing the dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills.

These learning experiences may not last more than 6 months and must be completed by the deadline for graduation; they may also lead to the award of credits:

- in the area of those attributed to the final dissertation;
- for internship activities contemplated in the study plan;
- for elective activities counting towards the internship;
- for additional activities whose credits exceed the number required to obtain the degree.

ART. 13 FINAL EXAMINATION METHODS

Characteristics of the final examination

The final examination for the master's degree involves the drafting and public discussion of a thesis written and developed originally by the student on a topic consistent with the goals of the course of study, under the guidance of a supervisor.

The dissertation must demonstrate mastery of the subjects, critical capacity, the aptitude to work independently, and a good level of communication skills.

The final examination may be linked to a project or an internship activity.

Mode of conduct for the final examination

At the end of their course of study, students are admitted to the public discussion of their final thesis with an admission score given by the weighted average of their exams with credits and converted into the 66-110 scale.

The final examination consists of the presentation of the thesis results in front of a Commission composed of up to 5 professors from the Degree Program. The evaluating Commission may assign bonus points according to the regulations published on the University Portal.

On 25/11/2022, the Joint Teaching Committee expressed its favourable opinion pursuant to Article 12 para. 3 of Ministerial Decree no. 270/04.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

LM-82 STATISTICAL SCIENCES

Sede di Bologna

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO.....	10
ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO.....	11
ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI.....	11
ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE.....	12
ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ.....	12
ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE.....	12
ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE.....	12
ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE.....	13
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE.....	13
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE.....	13
ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE.....	14
ART. 12 TIROCINIO CURRICULARE.....	14
ART. 13 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE.....	14

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Statistical Sciences, occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Requisiti curriculari

Occorre, altresì, il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi:

- ex D.M. 270: L-41 - Statistica
- ex. D.M. 509/99: classe 37 – Scienze Statistiche

Previgente ordinamento quadriennale:

- Scienze statistiche, demografiche e sociali
- Scienze statistiche ed economiche
- Scienze statistiche e attuariali

Diploma universitario di durata triennale:

- Diploma a indirizzo statistico affine nei contenuti alle lauree delle classi L 41/37
- Un titolo di studio equivalente conseguito all'estero

Oppure essere in possesso di una laurea appartenente ad una classe differente da quelle indicate ed avere acquisito crediti formativi universitari nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- **PROBABILITA' E STATISTICA** (almeno 15 CFU)
Settori scientifico disciplinari: SECS-S01, SECS-S02, SECS-S03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-P/05, MAT/06
- **MATEMATICA** (almeno 10 CFU)
Settori scientifico disciplinari: SECS-S/06, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata, inoltre, al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto modalità di ammissione.

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Modalità di Ammissione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sulle conoscenze a livello universitario di matematica, probabilità e statistica è effettuata da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio. La commissione valuta le domande dei candidati che includono il curriculum e l'elenco

degli esami sostenuti con votazione nella laurea triennale durante tre intake che si svolgono indicativamente nei mesi di febbraio-luglio di ciascun anno.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Per l'accesso al corso di studio è previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue. Per l'accesso al corso è necessario possedere anche conoscenze nella lingua italiana equivalenti ad un livello non inferiore al B2 del QCER. Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento del livello richiesto.

È previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2.

- Per coloro che si trovano in una delle seguenti condizioni la verifica della conoscenza della lingua inglese si ritiene assolta:
 - Possesso di un certificato da parte del Centro Linguistico di Ateneo (CLA)
 - Possesso di un certificato equivalente al livello B2: TOEFL, IELTS, CAMBRIGE SUITE, TOEIC, Trinity College
 - Possesso di un titolo di laurea triennale internazionale erogata in lingua inglese
 - Idoneità linguistica di livello B2 acquisita attraverso il superamento di una attività formativa
 - Essere madrelingua (da indicare nel CV)
- In tutti gli altri casi, la verifica della conoscenza della lingua inglese avverrà tramite modalità che verranno pubblicate sul Portale di Ateneo.

ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO

Il corso di studio è articolato in curricula.

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di studio valuta i piani di studio presentati sulla base della loro congruenza con l'ordinamento didattico del corso di studio e con gli obiettivi formativi del corso di studio. Inoltre, verifica che il numero degli esami, degli insegnamenti e dei crediti formativi universitari relativi non sia inferiore al corrispondente numero previsto dal Piano di Studi ufficiale.

Sulla base dei medesimi criteri, il Consiglio di Corso di studio valuta altresì le richieste di passaggio tra *curricula*.

È consentito il passaggio tra i curricula previsti entro i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo. I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non

possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Tutte le attività formative saranno impartite in lingua inglese. L'utilizzo della lingua italiana è previsto per alcuni insegnamenti con contenuti specifici del contesto normativo e istituzionale nazionale.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Consiglio di corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il Corso di studio considera coerenti con il progetto formativo tutte le attività formative attivate in Ateneo. Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i suddetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in tale lingua.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato purché relativi ad insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese. Crediti formativi relativi ad insegnamenti impartiti in lingua italiana potranno essere riconosciuti come indicato nell'articolo 4.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

ART. 12 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio prevede a richiesta dello studente, la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare secondo le procedure stabilite dal Regolamento generale tirocini di Ateneo e dai programmi internazionali di mobilità.

Il Corso di studio prevede, inoltre, a richiesta dello studente, la possibilità di svolgere un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

ART. 13 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Modalità di svolgimento della prova finale

Alla fine del loro percorso di studi, gli studenti sono ammessi alla discussione pubblica dell'elaborato finale di tesi con un punteggio di ammissione dato dalla media degli esami ponderata con i crediti e convertita nella scala 66-110.

L'esame finale consiste nella presentazione dei risultati della tesi davanti a una Commissione formata fino a 5 professori del Corso di Studio. La Commissione valutatrice può assegnare dei bonus in termini di punti aggiuntivi secondo il regolamento pubblicato sul Portale di Ateneo.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.