



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN
WELLNESS, SPORT AND HEALTH (LM-68)**

Sede di Rimini

INDICE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Piani di studio individuali

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

Art. 5 Percorso flessibile

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio della stessa classe

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

▪ Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Wellness, Sport and Health" occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, oltre al possesso di requisiti curriculari, il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Sono richiesti i seguenti requisiti curriculari:

1. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi:

- Ex D.M. 270:

L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive; L-24 - Scienze e tecniche psicologiche; L-40 - Sociologia; L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione;

L/SNT1 - Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica; L/SNT2 - Professioni Sanitarie della Riabilitazione; L/SNT3 - Professioni Sanitarie Tecniche; L/SNT4 - Professioni Sanitarie della Prevenzione.

- Ex D.M. 509/99:

Classi 33 - Scienze delle attività motorie e sportive; 34 - Scienze e tecniche psicologiche; 36 - Scienze sociologiche; 18 - Scienze dell'educazione e della formazione;

SNT/01 - lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica; SNT/02 - lauree in professioni sanitarie della riabilitazione; SNT/03 - lauree in professioni sanitarie tecniche; SNT/04 - lauree in professioni sanitarie della prevenzione

- Diploma ISEF,
- Lauree dei previgenti ordinamenti riconosciute idonee dal Consiglio di Corso di Studio.

Oppure:

2. Essere in possesso di una laurea appartenente ad una classe differente da quelle indicate ed avere acquisito i crediti formativi indicati nel punto "Modalità di ammissione"

Oppure:

3. Essere in possesso di titolo di studio estero riconosciuto idoneo rispetto a quelli previsti per gli studenti con titolo di studio italiano.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite dal Corso di Studio.

Verrà, altresì, verificato il possesso di adeguate competenze linguistiche nella lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue.

Per l'accesso al corso è necessario possedere conoscenze nella lingua italiana equivalenti ad un livello non inferiore al B2 del QCER.

Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento del livello richiesto.

- **Modalità di ammissione**

Per coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari ricadenti nel punto 2, occorre il riconoscimento di almeno 60 crediti formativi universitari nei settori scientifico disciplinari inerenti alle attività formative indispensabili (di base e caratterizzanti) della Classe L-22 Scienze delle attività motorie e sportive e individuati dal D.M. 16 Marzo 2007 determinante le classi delle lauree universitarie.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguata preparazione personale verrà effettuata attraverso l'analisi del curriculum al quale potrà seguire un colloquio integrativo che verterà su aspetti relativi al "benessere della persona" secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di corso di studio e rese note tramite pubblicazione sul portale di Ateneo.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

È previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2. L'accertamento si considera assolto per gli studenti in possesso di corrispondente certificazione linguistica. In mancanza di adeguata certificazione la verifica delle conoscenze e competenze potrà essere accertata da una commissione tramite colloquio. Sono esonerati dalla presentazione della certificazione i laureati in corsi di studio la cui lingua ufficiale di insegnamento è l'inglese e i laureati di madre lingua inglese.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini determinati annualmente dal Dipartimento e resi noti tramite il Portale di Ateneo.

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali, entro i termini determinati annualmente dal Dipartimento e resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di studio valuta i piani di studio presentati sulla base della loro congruenza con l'ordinamento didattico del corso di studio e

- congruenza con gli obiettivi formativi del corso di studio

- verifica che il numero degli esami, degli insegnamenti e dei crediti formativi universitari relativi non sia inferiore al corrispondente numero previsto dal Piano di Studi ufficiale.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 5 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale (3 anni per le Lauree e 2 anni per le Lauree Magistrali) secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte dallo studente una o più attività formative tra tutte quelle attivate nel Corso di Studio e rese note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad una attività non prevista tra quelle attivate nel Dipartimento deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico lo studente è tenuto a scegliere insegnamenti impartiti o attività formative svolte in lingua inglese.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

a richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della **prova finale/tesi di laurea** o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti al progetto e alla prova finale.
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

“Caratteristiche della prova finale”

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi in lingua inglese, corredata di un sommario in lingua inglese, elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La Commissione per la prova finale verifica l'originalità del lavoro, la capacità del laureando di saper condurre un lavoro in modo autonomo, di esporlo e discuterlo con chiarezza e padronanza dei risultati.

La prova finale può essere collegata a un progetto o a un'attività di tirocinio.

“Modalità di svolgimento della prova finale”

La Commissione valuta il candidato considerando il curriculum degli studi, le eventuali esperienze internazionali condotte durante il corso di studi, la qualità dell'esperienza di tirocinio e lo svolgimento della prova finale. Nel corso della presentazione lo studente potrà esporre il lavoro con l'ausilio di slide e la Commissione potrà porre delle domande di approfondimento su aspetti metodologici, risultati ed eventuali sviluppi del lavoro.

La valutazione della Commissione è espressa in centodecimi.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

Per la valutazione finale la commissione dispone di un massimo di 8 punti. Al candidato che ottenendo il massimo del punteggio, sommato alla media dei voti, arrivi a 110, la Commissione può concedere la lode su decisione unanime, laddove la tesi presenti aspetti di particolare qualità o originalità.

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 13/12/2022 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Art. 1 Admission requirements

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula. Individual study plans.

Art. 3 Implementation of learning activities and types of teaching activities

Art. 4 Attendance and preparatory activities

Art. 5 Flexible pathway

Art. 6 Assessment of learning activities

Art. 7 Elective learning activities

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic universities or international degree programmes

Art. 10 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Art. 11 Internships for the preparation of the final examination or linked to a project aiming to develop learning and academic skills

Art. 12 Final examination methods

Art. 13 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned learning outcomes

Art. 1 Admission requirements

Admission to the second cycle degree/two year master in Wellness, sport and health is subject to the possession of a 1st cycle degree or three-year university diploma, or any other degree obtained abroad, recognized as suitable.

Additionally, candidates must meet the curricular requirements and pass the assessment of personal competencies and skills.

- Curricular requirements

1. A first-cycle degree in the following classes:

- Pursuant to Italian Min. Decree 270:

L-22 - Sports and Physical Education;

L-24 - Psychology;

L-40 - Sociology;

L-19 - Education and training;

L/SNT1 - Nursing and midwifery;

L/SNT2 - Health professions for rehabilitation;

L/SNT3 - Technical health professions;

L/SNT4 - Health professions for preventive care

- Pursuant to Italian Min. Decree 509/99:

33 - Physical education and Sport;

34 - Psychology;

36 - Sociology;

18 - Education sciences and teacher education;

SNT/01 - Nursing and midwifery;

SNT/02 - Health professions for rehabilitation;

SNT/03 - Technical health professions;

SNT/04 - Health professions for preventive care

- ISEF diploma,

- First-cycle degrees from previous degree programme systems recognised as suitable by the Degree Programme Board.

Or:

2. Have a degree belonging to a different class to those indicated and have obtained the university credits indicated in the section "Admission methods".

Or:

3. Have a degree obtained abroad and deemed suitable in relation to those required for students with an Italian degree.

Assessment of personal competencies and skills

Admission to the 2nd cycle degree programme requires candidates to pass an assessment of and skills that will be held according to the methods defined by the Degree Programme Board.

The candidate's English language skills, to at least CEFR B2 level, will also be assessed. Admission to the programme is subject to the possession of Italian language skills to at least CEFR level B2. Foreign students who do not meet this requirement must include learning activities in their study plan aimed at achieving the required level

• Admission methods

The student who possess the curricular requirements described at point 2 must have obtained a University degree that may allow the acceptance of at least 60 CFUs (University Course Credits) in the scientific disciplinary areas that are congruent with the educational activities understood as necessary to the class L-

22 (Physical education and sport sciences) and recognized by the D.M. from March 16, 2007 that decides for the criteria of the classes of University degrees

• Assessment of personal competencies and skills

The assessment of adequate personal preparation will be carried out through the analysis of the curriculum which may be followed by an integrative interview that will focus on aspects related to the " personal well-being " according to the modalities, criteria and procedures established by the Council of the Degree Course, and advertised on the University's official website.

Assessment of knowledge and language skills

For admission to the degree programme knowledge of the English language to level B2 is required. Knowledge and mastery of English language can be considered as already assessed for those students who have previously obtained an adequate language certificate. When an adequate language certificate is missing, potentially the student's knowledge of English language could be assessed by means of an interview.

An exemption from presenting a certification is possible for degree students from University courses whose official teaching language was English, and for English mother-tongue degree students.

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula. Individual study plans.

Students may choose from the courses available in the course structure diagram, following the methods indicated in the structure itself and in the terms published on the University website. Individual study plans may be presented in the terms laid down annually by the Department and published on the University website. The Degree Programme Board assesses the study plans presented on the basis of their coherence with the Degree Programme Teaching regulations and the coherence with the learning outcomes of the degree programme; it also checks that the number of exams, course units and relative credits are no lower than the corresponding number laid down in the official Course Structure Diagram.

Art. 3 Implementation of learning activities and types of teaching activities

The enclosed teaching plan indicates all the learning activities and their division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the University website.

Art. 4 Attendance and preparatory activities

Compulsory attendance of the teaching activities is indicated in the attached teaching plan, together with any preparatory activities involved in the individual learning activities. The methods of compulsory attendance and any verification thereof are laid down annually by the degree programme during the presentation of the teaching plan and are notified to the students via the University website prior to the start of the programme.

Art. 5 Flexible pathway

The student can choose the flexible pathway that allows to complete the course of study in a time longer or shorter to the normal duration (3 years for the First Cycle degree programmes and 2 years for the Second Cycle degree programmes) according to the procedures laid down in the University Teaching Regulation. The teaching activities foreseen by the course of study, in case of necessary disablement, can be replaced, to guarantee the quality and sustainability of the educational offer.

Art. 6 Assessment of learning activities

The attached teaching plan indicates all cases in which the learning activities end with an exam, marked with a score out of 30 or by simple “pass” in the case of having acquired the relative competencies. The assessment methods (oral, written or practical exam or any combination thereof; individual or group exams) are laid down annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and notified to the students via the University website prior to start of the programme.

Art. 7 Elective learning activities

Students may select one or more learning activities autonomously, from among those identified annually by the Degree Programme Board and published on the University website. If students intend to sit exams concerning an activity that is not activated at the Department they should apply to the Degree Programme Board in the terms laid down annually and published on the University website. Up to the amount of university educational credits (CFU) required for completion of the course structure diagram, the student is required to choose courses taught in English or learning activities delivered in English. The Board will assess the coherence of the choice with the student’s study programme.

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes in the same class

The acquired university credits are recognised up to the number of credits indicated for the same subject area laid down in the attached course structure diagram. If having recognised the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in English.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic universities or international degree programmes

The acquired credits are recognised by the Degree Programme Board according to the following criteria:

- analysis of the course contents
- assessment of the coherence of the scientific-disciplinary fields and the contents of the learning

activities in which the student has acquired the credits with the specific learning outcomes of the study programme and the individual learning activities to be recognised, in any case pursuing the aim of promoting student mobility.

The credits are recognised up to the maximum number of university credits laid down in the attached course structure diagram.

If having recognised the credits according to the provisions of this regulation, there are unused residual credits, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case in coherence with the teaching and cultural affinities.

Recognition refers to course units delivered or learning activities undertaken in English.

Art. 10 Criteria for the recognition of extra-university competencies and skills

Competencies acquired outside of the university may be recognised in the following cases:

- professional knowledge and skills certified under the terms of the applicable laws;
- competences and skills acquired in post-graduate learning activities run or planned by the University;

The request for recognition shall be assessed by the Degree Programme Board considering the indications of the academic bodies and the maximum number of recognisable credits laid down in the Degree Programme Teaching Regulations. This recognition is subject to the activities being coherent with the specific learning outcomes of the degree programme and the learning activities which are recognised, also in consideration of the contents and duration in hours of the implemented activity.

Art. 11 Internships for the preparation of the final examination or linked to a project aiming to develop

At the request of the student, the Degree Programme may, following the procedures laid down in the University Regulations concerning internships and international mobility programmes, and in compliance with EU laws, authorise an internship for the purposes of the final examination or preparing the dissertation or in any case linked to a project aiming to develop learning and academic skills. These learning experiences shall not exceed 12 months, and shall be completed by the date of graduation;

learning credits may be awarded:

- within the quota for the final examination;
- for the internship activities laid down in the course structure diagram;

Art. 12 Final examination methods

-Characteristics of the final examination

The final examination to graduate in the 2nd cycle degree programme consists in the production and public discussion of an original dissertation written in English, accompanied by an abstract in English; the dissertation must be an original development of the student, based on a topic that is consistent with the programme objectives, and developed under the guidance of a supervising professor. The Committee of the Master's Degree will assess the level of originality of the work and the student's capacity to work in an autonomous way, to present and defend the outcomes of his/her work in a clear way and with full mastery of the research project. The final exam may be developed in connection to a project or a period of apprenticeship.

-Final examination methods

The Committee of the Master's Degree will evaluate the student taking into consideration his/her track record, the international experiences if held, the quality of the internships and the development of the final exam. During the dissertation, the student may explain the work with the help of slides, and the committee may ask follow-up questions on methodological aspects, results and possible developments of the work.

The assessment is expressed in one hundred and tens (110/110).

The final exam can be considered as passed with a minimum grade of 66/110.

The Committee may award a maximum of 8 points for the final evaluation.

The Commission, in the case of the highest grade (110/110), may grant honors upon unanimous decision, to the candidate who obtains the highest mark added to the average of the grades and where the thesis presents aspects of particular quality or originality.

Art. 13 Correspondence between the credits assigned to each learning activity and the planned learning outcomes

On 13/12/2022 the Joint Teacher-Student Committee expressed its favourable opinion under the terms of article 12 para. 3 of Ministerial Decree no. 270/04.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it