



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

ACADEMIC REGULATION OF THE DEGREE PROGRAMME

LM-52 EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES

Sede di Forlì

English Version

ACADEMIC REGULATION OF THE DEGREE PROGRAMME

East European and Eurasian Studies (MA MIREES) -LM 52

INDEX

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS	
ART. 2 INDIVIDUAL STUDY PLAN	
ART. 3 TEACHING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS	
ART. 4 ATTENDANCE AND PROPAEDEUTICS	
ART. 5 EXTENDING THE DURATION OF STUDIES	
ART. 6 EXAMINATIONS	
ART. 7 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES.....	
ART. 8 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN THE SAME CATEGORY OF COURSE STUDY	
ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DIFFERENT COURSE STUDY CATEGORIES, OR IN UNIVERSITIES AWARDING ON-LINE DEGREES OR IN OTHER INTERNATIONAL COURSE STUDIES.....	
ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND NON-ACADEMIC SKILLS ACQUIRED.	
ART. 11 INTERNSHIP	
ART. 12 FINAL EXAM	

In accordance with laws and ministerial provisions which regulate teaching autonomy, this regulation disciplines the contents and organizational procedures of the **Joint Master of Arts in East European and Eurasian Studies (MIREES)**, Course class 52- International Relations, established at the Alma Mater Studiorum, University of Bologna, Department of Social and Political Science, Forlì Campus, in cooperation with Vytautas Magnus University at Kaunas and the University of Zagreb.

The Consortium of the Partner Universities identifies a reference professor who will become member of a body with representative and advisory functions called International Academic Board (IAB).

Furthermore, the Consortium is joined by Associated Partners: these universities participate in teaching activities, host students' compulsory mobility, and supervise field research.

ART. 1 ADMISSION REQUIREMENTS

Knowledge requested for admission

To be admitted to the Master's degree programme in East European and Eurasian Studies (MIREES), candidates must hold a 3-year First Cycle Degree from an Italian university or another recognized foreign qualification deemed equivalent.

In addition, candidates must meet specific curricular and language requirements and pass an assessment of a suitable personal preparation.

Curricular requirements:

Italian qualifications belonging to one of the following disciplinary fields according to the Italian Ministerial Decree D.M. 270/04:

L-5 Philosophy

L-6 Geography

L-10 Humanities

L-11 Modern languages and civilisations

L-12 Linguistic mediation

L-20 Communication

L-33 Economics

L-36 Political science and international relations

L-37 Peace studies

L-40 Sociology

L-42 History

DS/1 Defence and security

Or:

- Italian academic qualifications belonging to the disciplinary fields established by the Italian Ministerial Decree D.M. 509/99 which have been assimilated to the disciplinary fields of the DM 270/04, as reported in section A, according to the interministerial Decree of 9 July 2009;

- Italian academic qualifications awarded before the Italian Ministerial Decree D.M. 509/99 and non-Italian academic qualifications: a commission appointed for this task will assess the correspondence between the disciplinary field of the candidate's entry qualification and the above-mentioned disciplinary fields established by the Italian Ministerial Decree D.M. 270/04.

In the case of an Italian qualification belonging to a disciplinary field different from those above-listed, it is necessary that candidates have obtained at least **48 CFU** in the following Scientific and Disciplinary Sectors (SSD):

SPS/01, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/11, SPS/14, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/04, SECS-S/05, M-FIL/06, M-GGR/01, M-GGR/02, M-PSI/05, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, IUS/13, IUS/14, IUS 20, L-LIN/19, L-LIN/21

Assessment of a suitable personal preparation

The admission to the degree programme is subject to the assessment of a suitable personal preparation that will be conducted according to the methods and procedure described in the paragraph "Conditions and arrangements for

admission”.

The knowledge of the English language at a minimum of B2 Level, according the Common European Framework of Reference for Languages will be also ascertained.

Conditions and arrangements for admission

The degree programme applies an admission procedure (ex art. 2, Law 264/99) with:

- local restricted access in accordance with the resources available

The number of available places as well as the conditions and arrangements for the selection are annually notified in the call for applications on the basis of the following principles.

Assessment of the student's personal preparation

Admission to the degree programme is subject to the successful completion of an assessment of a suitable personal preparation carried out by a joint International Examining Board (hereinafter IAB) representing the partner institutions, that will take place in compliance with the terms and conditions indicated in the call for applications, on the basis of a combination of criteria that will be established annually by Academic Council of the Degree Programme upon the proposal of the IAB and published on the University website.

Assessment of the student's foreign language qualification

The knowledge of the English language at a minimum of B2 Level, according the Common European Framework of Reference for Languages, will be also ascertained. English mother-tongue candidates or applicants holding a First-Cycle Degree awarded by an English-speaking university or entirely taught in English are not requested to provide attestations of knowledge of English.

ART. 2 INDIVIDUAL STUDY PLAN

There is the possibility of submitting individual study plans with the methods, criteria and deadlines made known via the University Portal. The individual study plans, approved by the Degree Academic Council, they are nonetheless not exempted from complying with the regulations and guidelines established by the University of Bologna governing bodies.

In the event that the individual study plan involves the inclusion of teaching activities offered by a degree course with restricted access, the student shall previously ask for the authorization to attend the course by formally asking the Academic Council of the degree course with restricted access on the basis of criteria previously identified.

ART. 3 TEACHING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS

The enclosed teaching plan indicates basic curricular activity and related course hours dedicated to lectures, practical work or internships, as well as teaching methods. Subsequent information on the above mentioned shall be published in the University web page published annually.

The organization of teaching activities implies the students' acquisition of transversal skills such as public presentations and critical analysis of texts, teamwork, working under stress, individual and group self-organization, adaptability to different environments, development of cooperation skills and cross-cultural communication, assessment of variables through an interdisciplinary approach, public social responsibility.

Students are expected to attend their third semester abroad in one of the partner Universities and associated partner universities in order to fulfil the required number of university credits. The period of study abroad is compulsory and includes the attendance of language courses and elective courses in line with Mirees learning outcomes that will be agreed and formalized via individual Learning Agreements on a case-by-case basis by the University of Bologna, Partner and Associated Partner Universities as well as field works and research activities aimed at preparing the master's thesis. At the end of the third semester, the partner universities organize a work-in-progress meeting for the students hosted for the compulsory mobility where the students present their thesis project and discuss with the commission the topic, the method and the structure of the thesis, in order to have a feedback on their project.

MIREES mobility is provided by the Erasmus+ programme, and by other possible MIREES Mobility Scheme (MMS, for European countries or students excluded from the Erasmus+) or by any other bilateral agreement with the University of Bologna.

Students shall not be allowed to include in their course study plan foreign languages for which they already have proficiency nor any language for which they are a native speaker.

Upon request of the student, the Council of the Degree Programme, after consulting the language lecturer (who will make sure that the student language knowledge does not reach Level C2 of the Common European Framework of Reference for Languages) can allow the student to include a foreign language of which s/he has knowledge in his/her study plan.

ART. 4 ATTENDANCE AND PROPAEDEUTICS

The enclosed teaching plan indicates attendance required at courses as well as propaedeutics governing courses offered.

Systems for controlling attendance, where it is necessary, are established annually by the Council of the Degree Programme at the presentation of the teaching plan and will be communicate to students before commencement in the University website.

Students are required to attend at least 70% of class hours for each course. For courses composed of two modules, students must attend at least 70% of class hours for each module.

ART. 5 EXTENDING OR SHORTENING THE DURATION OF STUDIES

In compliance with the University of Bologna provisions, "You cannot request an extension if you are enrolled: an international degree programme that was established through specific agreements with partner institutions abroad", extending or shortening the duration of studies is not applicable to Mirees Joint Masters' degree.

ART. 6 EXAMINATIONS

The enclosed Teaching Plan foresees examinations for those courses which require a final exam based on either the Italian University grading system, expressed on a scale of 30 points, or on a pass/fail basis.

The results obtained during the third semester are given in the national grading system and they are converted into the Italian grading system, upon submission of the transcript of records issued by the partner (or associate) university, according to the ECTS grading table compiled in line with ECTS Users' Guide.

Examinations (either oral, written, or practical or combinations of these, based on either individual or group assessment) shall be carried out as annually established by each lecturer and approved by the Council of the Degree Programme upon presentation of the Teaching schedule, and communicated to students before commencement through the University web page.

For each course, Mirees students are allowed to have 3 exam sessions per academic year:

- winter session (January), summer session (June/July), autumn session (August/September).

Mirees students are entitled to have 5 calls per academic year (2 in the winter session; 2 in the summer session and 1 in autumn session).

ART. 7 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

Students can choose elective courses among those offered by the partner or associated universities to be attended during the compulsory mobility semester.

The Council of the Degree Programme will agree and formalize teaching activities included in the Learning Agreement to be acquired abroad on a case-by-case basis.

If students select a course not included the study plan, they shall submit an official request to the Council of the Degree Programme within the deadline established annually and published on the University website. The Council of the Degree Programme shall evaluate whether optional courses independently selected by students are consistent with their study plan.

First-year students can autonomously add a maximum of 6 credits to the courses freely chosen by the students (type D) in order to include the learning activities aimed at improving linguistic skills in their study plan, among those possibly offered by the University of Bologna.

Students can autonomously add 8 extra credits in the group of Languages when filling their study plan on Studenti Online.

Students can ask to add extra credits selected amongst Mirees course structure diagram as well as amongst those that are offered by other Masters' Degrees in English in type D, provided the Academic Council deems them to be consistent with the academic path.

ART. 8 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN THE SAME CATEGORY OF COURSE STUDY

University credits gained are recognized as long as they pertain to the same field of study according to the attached Teaching Programme.

If, after recognition under the provisions of this regulation, unused credits remain, the Council of the Degree Programme may assess each case singularly and recognize remaining credits based on affinity with teaching and cultural activities.

The recognition refers to course units delivered in English.

If, after recognition under the provisions of this regulation, unused credits remain, the Council of the Degree Programme may assess each case singularly and recognize remaining credits based on affinity with teaching and cultural activities.

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN DIFFERENT COURSE STUDY CATEGORIES, IN TELEMATIC UNIVERSITIES OR INTERNATIONAL DEGREE PROGRAMMES

The Council of the Degree Programme shall recognize university credits according to the following criteria:

- evaluation of programme attended
- evaluation of the consistency of the disciplinary sectors and the contents of the programme in which the students have acquired credits with the specific curricular objectives and activities to be recognized, pursuing, however, the principle of student mobility.

Recognition is granted as long as the university credits pertain to the same field of study as the attached Teaching Programme.

The recognition is referred to the learning activities taught in English.

If, after recognition under the provisions of this regulation, unused credits remain, the Council of the Degree Programme may assess each case singularly and recognize remaining credits based on affinity with teaching and cultural activities.

ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND NON-ACADEMIC SKILLS ACQUIRED

Competencies acquired outside the University may be recognized in cases provided for by current regulations. The recognition request will be evaluated by the Academic Council, according to the maximum number of credits that can be recognized, in compliance with the Master's degree regulations.

The recognition can be approved in case the activity is deemed to be relevant with the specific objectives of the study programme.

ART. 11 INTERNSHIP

Mirees Master's Degree does not foresee a Curricular Internship in its study Plan but, upon student's request, the Council of the Degree Programme – with the positive assessment of the IAB - may allow students to pursue an internship/traineeship for a maximum of 6 months length aimed at improving the student's learning process and/or in preparation for the final thesis according to the procedures established by the General Regulations of the University of Bologna or by international agreements for internship mobility and in compliance with EU rules.

These internship experiences must be completed by the graduation date and can assign extra credits in addition to the 120 ECTS needed for graduating.

ART. 12 FINAL EXAM

a. Characteristics of the final examination

The final examination is an individual thesis written in English under the guidance of a supervisor on a topic in line with the programme's objectives which is presented and defended orally against an International Committee.

In the final examination students must demonstrate their command of the expressive means of the language used, an in-depth knowledge of the international theoretical and empirical literature on the topic, analytical skills, critical approach, ability in organizing evidences and the narrative with order and in a systematic way, critical elaboration of collected data and sources, a solid case-study, fieldwork research and/or comparative approach, and an autonomous, well-argued understanding of the subject.

The final examination can be connected to a project or internship activity.

Two graduation sessions are scheduled, a standard session in November/December and a supplementary session in March.

b. Arrangement for the final examination

The subject must be consistent with MIREES rationale and refer to one of the course units included in the study plan of the degree programme.

Students choosing a different subject must ask for authorization to the Degree Programme Academic Council, which will deliberate on the basis of the student's motivations.

The Final Examination Board expresses its assessment with a grade out of 110. The exam is deemed to be passed with a minimum grade of 66/110. When granting the maximum grade (110/110), the Board may also grant honours (lode) by unanimous decision. The average degree score is calculated by transforming the weighted average grades of the exams, which are expressed with a grade out of thirty, into a grade out of one hundred and ten.

The basic editorial standards for thesis writing must comply with the provisions established by the Academic Bodies.

Quotations, bibliography, tables must comply with academic standards. Students are personally responsible for the content of their thesis, which must be original.

The methods for drafting the written thesis, the criteria for evaluating the final exam, and the rules for assigning the grade are specified in the Guidelines approved by the Course Council and published on the Course's website.

The Faculty-student Joint Committee of the University of Bologna expressed a positive assessment as regards the number of credits assigned to each teaching activity and specific objectives as foreseen in the study plan in compliance with article 12 paragraph 3 of the Italian Ministerial Decree D.M. 270/04 and its subsequent amendments.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

LM-52 EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES

Sede di Forlì

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	3
ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO [eventuale] Errore. Il segnalibro non è definito.	
ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	4
ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	4
ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ [eventuale].....	5
ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE	5
ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	5
ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	5
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE.....	6
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE	6
ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	6
ART. 12 TIROCINIO CURRICULARE [eventuale].....	6
ART. 13 PROVA FINALE.....	6

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

Il presente Regolamento, in conformità con le leggi e i provvedimenti ministeriali che disciplinano l'autonomia didattica, stabilisce i contenuti e le procedure organizzative **titolo congiunto in East European and Eurasian Studies (MIREES)**, Classe di corso 52 – Relazioni Internazionali, istituito presso l'Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Campus di Forlì, in collaborazione con l'Università Vytautas Magnus di Kaunas e l'Università di Zagabria.

Il Consorzio delle Università Partner designa un professore di riferimento, che diventa membro di un organo con funzioni rappresentative e consultive chiamato International Academic Board (IAB).

Inoltre, il Consorzio include i Partner Associati, università che partecipano alle attività didattiche, ospitano la mobilità obbligatoria degli studenti e supervisionano la ricerca sul campo.

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

a. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in East European and Eurasian Studies, occorre essere in possesso di una laurea, di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso dei seguenti requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

Requisiti curriculari:

Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi (D.M. 270/04):

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione internazionali

L-33 Scienze economiche

L-36 Scienze politiche e delle relazioni

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

DS/1 Scienze della difesa e della sicurezza

oppure:

- D.M. 509/99: le classi di laurea che vengono equiparate alle classi ex DM 270/04 indicate nel presente articolo, ai sensi del Decreto interministeriale del 9 luglio 2009.

- Ordinamento previgente al DM 509/99 e titoli conseguiti all'estero: la Commissione di verifica valuterà la corrispondenza tra l'ambito di provenienza e le classi DM 270/04 indicate.

Oppure essere in possesso di una laurea italiana appartenente ad una classe differente da quelle sopra indicate ed avere conseguito almeno **48 CFU** nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD):

SPS/01, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/11, SPS/14, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/01, SECS-S/04, SECS-S/05, M-FIL/06, M-GGR/01, M-GGR/02, M-PSI/05, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, IUS/13, IUS/14, IUS/20, L-LIN/19, L-LIN/21.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel punto Modalità di ammissione.

È richiesta, inoltre, la conoscenza della lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento per

la conoscenza delle lingue.

b. Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato (ex art. 2 L. 264/99)

- a livello locale, in relazione alle risorse disponibili

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Modalità di verifica delle conoscenze e competenze

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che sarà effettuata da parte della International Academic Board (IAB) e che sarà svolta sulla base della valutazione dei titoli e del curriculum vitae ac studiorum.

I criteri verranno descritti dettagliatamente nella delibera annuale del Consiglio di Corso di Studio relativa al bando di ammissione.

Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche

Verrà, altresì, verificato il possesso di adeguate competenze linguistiche nella lingua inglese di livello B2 (CEFR).

Si considera assolta la verifica delle competenze linguistiche per gli studenti in possesso di idonea certificazione con modalità indicate annualmente nel bando di ammissione.

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

L'organizzazione delle attività didattiche mira all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali quali la capacità di saper parlare in pubblico, l'analisi critica dei testi, il lavoro di squadra, la capacità di lavorare sotto stress, l'autogestione individuale e di gruppo, l'adattabilità a contesti diversi, lo sviluppo delle capacità di cooperazione e comunicazione interculturale, la valutazione delle variabili attraverso un approccio interdisciplinare, la responsabilità sociale pubblica.

Gli studenti trascorrono il loro terzo semestre all'estero presso una delle Università partner e Università partner associate per soddisfare il numero di crediti universitari richiesti. Il periodo di studio all'estero è obbligatorio e include la frequenza di corsi di lingua e corsi a scelta in linea con i risultati di apprendimento della Laurea Magistrale Mirees, che saranno concordati e formalizzati tramite Learning Agreement individuali caso per caso dall'Università di Bologna, dalle Università partner e partner associate, nonché attività di fieldwork e di ricerca finalizzate alla preparazione della tesi di laurea. Al termine del terzo semestre, le università partner organizzano un incontro definito "work-in-progress" per gli studenti che partecipano alla mobilità obbligatoria, durante il quale gli studenti presentano il proprio progetto di tesi e discutono con la commissione l'argomento, il metodo e la struttura della tesi, al fine di ricevere un feedback sul loro progetto.

La mobilità strutturata MIREES avviene nell'ambito del programma Erasmus+ e da altri possibili accordi di mobilità MIREES (MMS, per i paesi europei o per gli studenti che risultassero esclusi dall'Erasmus+) o da qualsiasi altro accordo

bilaterale con l'Università di Bologna.

Gli studenti non sono autorizzati a includere nel loro piano di studi lingue straniere per le quali possiedono già una competenza avanzata, né lingue per le quali sono madrelingua.

Su richiesta dello studente, il Consiglio del Corso di Studio, dopo aver consultato il docente di lingua (che verificherà che la conoscenza linguistica dello studente non raggiunga il livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), può consentire allo studente di includere nel proprio piano di studi una lingua straniera di cui ha conoscenza.

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il portale di Ateneo.

Per ciascun insegnamento che prevede, da piano didattico allegato, l'obbligo di frequenza, lo studente è tenuto a frequentare almeno il 70% delle ore previste.

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

In ottemperanza ai Regolamenti di Ateneo, "il percorso flessibile non è previsto per i corsi a ciclo unico regolati da normative europee; corsi a ordinamento congiunto attivati sulla base di specifici accordi con partner stranieri"

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

I voti conseguiti durante il terzo semestre sono espressi nel sistema di valutazione nazionale e vengono convertiti al sistema di valutazione italiano, previa presentazione del transcript of records rilasciato dall'università partner (o associata), in accordo con la tabella di valutazione ECTS compilata secondo la Guida per gli utenti ECTS.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (orale, scritto, prove pratiche o una combinazione di esse, valutazioni individuali o di gruppo) sono proposte dal docente e stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Per ciascun insegnamento, gli studenti Mirees hanno diritto a 3 sessioni d'esame per anno accademico:

- sessione invernale (gennaio), sessione estiva (giugno/luglio), sessione autunnale (agosto/settembre).

Gli studenti Mirees hanno diritto a 5 appelli per anno accademico (2 nella sessione invernale, 2 nella sessione estiva, 1 nella sessione autunnale).

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate presso le sedi partner e partener associate durante il semestre di mobilità strutturata.

Il Consiglio di Corso di Studio valuterà e formalizzerà i singoli Learning Agreement contenenti le attività didattiche da svolgere all'estero.

Se gli studenti scelgono un insegnamento non incluso nel piano di studi, dovranno presentare formale richiesta al Consiglio del Corso di studio entro la scadenza stabilita annualmente e pubblicata sul sito web dell'Università. Il Consiglio del Corso di studio ne valuterà la coerenza con il piano di studi.

Gli studenti del primo anno possono aggiungere autonomamente un massimo di 6 crediti ai corsi liberamente scelti dagli studenti (tipo D) per includere nel loro piano di studi le attività didattiche finalizzate al miglioramento delle competenze linguistiche, se offerte dall'Università di Bologna.

Gli studenti possono aggiungere autonomamente 8 crediti extra nel gruppo di Lingue quando compilano il loro piano di studi su Studenti Online.

Gli studenti possono richiedere di aggiungere crediti extra selezionati tra gli insegnamenti offerti nel piano didattico del Corso di Studi, nonché tra quelli offerti da altri Corsi di Laurea Magistrale in Inglese nel tipo D. Il Consiglio di Corso di Studio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

Il riconoscimento è previsto per attività formative impartite in lingua inglese.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio di corso di studio.

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato

Il riconoscimento è previsto per attività formative impartite in lingua inglese.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute conoscenze e abilità extrauniversitarie nei casi previsti dalla normativa vigente. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia ritenuta coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

ART. 11 TIROCINIO CURRICOLARE [eventuale]

Il Corso di Studio non prevede un Tirocinio Curricolare nel suo piano di studi, ma, su richiesta dello studente, il Consiglio del Corso di Laurea – acquisita la valutazione positiva dell'IAB – può consentire agli studenti di svolgere un tirocinio/tirocinio professionalizzante della durata massima di 6 mesi, finalizzato al miglioramento del processo di apprendimento dello studente e/o alla preparazione della tesi finale, secondo le procedure stabilite dall'Università di Bologna o da accordi internazionali per la mobilità dei tirocini e nel rispetto delle normative UE. Tali esperienze di tirocinio devono essere completate entro la data di laurea e possono assegnare crediti extra oltre i 120 ECTS necessari per il conseguimento del titolo.

ART. 12 PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi in lingua inglese scritta ed elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore, su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio che viene discussa di fronte ad una Commissione

Internazionale.

Nella prova finale il candidato deve dimostrare assoluta proprietà dei mezzi espressivi della lingua utilizzata; di conoscere lo stato della ricerca scientifica sull'argomento oggetto della tesi; di elaborare una posizione autonoma e bene argomentata al riguardo.

La prova finale può essere collegata a un progetto o ad un'attività di tirocinio.

Sono previste due sessioni di laurea, una standard in Novembre/Dicembre e una supplementare in Marzo.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento o l'ambito deve coerente con il progetto formativo del MIREES ed essere riconducibile a un insegnamento previsto nel piano didattico del corso di laurea magistrale.

Lo studente che intende laurearsi in un insegnamento non previsto nel piano didattico del corso di laurea deve fare richiesta al Consiglio di Corso di Studio che, sulla base della motivazione fornita, delibererà in merito.

La votazione finale sarà espressa in centodecimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. In caso di votazione massima (110/110) e di tesi eccellenti, la Commissione può concedere la lode su decisione unanime. La votazione finale è assegnata dalla Commissione sulla base del curriculum del/la tesista e del punteggio attribuito dalla Commissione stessa alla prova finale.

Le norme redazionali di base per la stesura della tesi devono rispettare le disposizioni dettate dagli Organi Accademici. Le citazioni, la bibliografia e le tabelle devono essere conformi agli standard accademici. Gli studenti sono personalmente responsabili del contenuto della loro tesi, che deve essere originale.

Le modalità di redazione della tesi scritta, i criteri per la valutazione della prova finale e le regole per l'attribuzione del voto sono indicate nelle specifiche Linee Guida, approvate dal Consiglio di Corso di Studio e pubblicate sul sito del Corso di Studio.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati previsti nel piano didattico, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.