NOTE PER L'UTILIZZO DELLA SEZIONE PROGETTI DELLA BANCADATI TIROCINIO DI FORMAZIONE PRIMARIA

INDICE

| Accesso, | р.З |
|--|--------------|
| Selezione progetti, | p.4 |
| Ricerca progetti e nuovi inserimenti, | p.5 |
| Elenco progetti, | p.6 |
| Visualizzare, modificare, duplicare un progetto T3 e/o T4, | p.9 |
| Scheda progetto T3, | p.10 |
| Elementi comuni per l'inserimento dati, | p.11 e p. 16 |
| Funzione "Duplica" scheda progetto, | p.14 |
| Scheda progetto T4, | p.15 |
| Sintesi, | p.19 |

L'indirizzo cui collegarsi direttamente corrisponde all'URL: <u>http://www2.scedu.unibo.it/tfp/scuole/</u> È ugualmente possibile accedere dal sito della Facoltà <u>www.scform.unibo.it</u>, al seguente percorso, tramite il menu di sinistra: selezionare le voci "Didattica e studenti", "Ordinamenti previdenti", "Corso di laurea in scienze della formazione primaria", quindi, sulla parte destra della pagina, "In evidenza", "Area Riservata", "Accesso Bancadati Scuole".

Accesso

L'accesso alla sezione della bancadati avviene concretamente tramite LOGIN/PASSWORD. Tale ingresso è utilizzabile da più utenti. Digitare i parametri ricevuti nel form di richiesta dati ed inviare tramite il tasto "Conferma" (Fig. 1).

La sessione di collegamento si chiude automaticamente dopo 20 minuti di inattività. Per riaccedere è necessario effettuare nuovamente l'operazione di login.

| irocinio Formazio | ne Primaria - Sezione Scuole | Autenticazion |
|-------------------|---|---------------|
| | Inserire l'account operatore | |
| | Login Password Conferma | |
| | L'accesso a questo sito è consentito unicamente agli utenti autorizzati Diritura la consenutata riccotturata la lattera maiureale e minueado | |

Fig. 1 – Ingresso operatore scuola

Effettuato l'accesso, la procedura elabora una query di ricerca sui progetti che lo staff dei supervisori di tirocinio ha provveduto ad inserire nella bancadati. Si tratta dei progetti inviati su supporto cartaceo, dalle scuole sino al 2005.



Fig. 2 -Selezione progetti

Le opzioni di scelta si riferiscono ai progetti per il 3 anno o per il 4 anno del corso di laurea.

Ricerca progetti e nuovi inserimenti

| Tirocinio Form | iazione Primaria - Sezione Scuole | Progetti T3 / Ricerca record |
|------------------|--|------------------------------|
| Elenco opzioni > | Ricerca Progetti T3 | Nuovo record ale |
| | Ricerca record | |
| | Tirocinio 3° anno Titolo Stato del record Verifica del record Visualizza Reimposta | |
| | Per ottenere la lista di record completa, lasciare vuoti tutti i ca Il pulsante «Reimposta» azzera tutti i criteri di ricerca | mpi |

Fig. 3 - Ricerca progetti inseriti e nuovi inserimenti

La maschera di ricerca permette, una volta selezionata la tipologia tramite l'interfaccia precedente, di impostare altri parametri di ricerca o di visualizzare, non utilizzando ulteriori selezioni, l'elenco completo dei progetti attribuiti alla scuola che ha effettuato l'accesso.

I parametri per effettuare ulteriori selezioni sono:

- titolo (digitare il titolo esatto o parte del titolo)
- stato del record

- modificabile: solo i progetti "modificabili" sono aggiornabili da parte delle scuole

- attivo: tali progetti non possono essere modificati in quanto collegati a prenotazioni da parte degli studenti

- sospeso: progetti non validati; se ritenuti riproponibili si prega mettersi in contatto con lo staff della bancadati

- verifica del record seleziona i progetti "da completare" o "completi"

tale indicazione può servire alle scuole per evidenziare i progetti il cui inserimento è stato parziale o per il quale si è in attesa di precisazioni.

ATTENZIONE: la voce "completo" segnala allo staff della bancadati che il progetto può essere "validato" per la visualizzazione online nella sezione studenti.

Non selezionando alcuno dei parametri proposti - con il tasto "visualizza" - si accede all'elenco completo dei progetti inseriti dall'utente.

Elenco progetti

L'interfaccia presenta diverse opportunità di visualizzazione e di ordinamento dei risultati:

| CITI | | | | Progetti 1 3 | Stampa I |
|-------|--------|----------------|--|--------------|-----------|
| CIICO | opzic | | | | Jampa |
| rova | ati 13 | record, pagina | I 🚺 di 2 🛉 Mostra 👖 | 🔹 record p | er pagina |
| | | | 🕅 Prima 🌖 Precedente <u>Successiva</u> 🕅 <u>Ultima</u> 🕅 🖌 | | |
| Гіро | ID | Inserimento 🛆 | <u>Titolo</u> | Stato | Complete |
| T3 | 1 | 27/11/2001 | Alla scoperta delle stagioni con Cappuccetto Rosse, Verde, Giallo/Blu e Bian | Sospeso | Sì |
| Т3 | 2 | 27/11/2001 | Progettazione di interventi individualizzati. | Modificabile | No |
| T3 | 206 | 14/01/2002 | Progetto stagioni | Modificabile | No |
| T3 | 207 | 14/01/2002 | Insegnamento lingua inglese | Modificabile | No |
| T3 | 525 | 06/11/2002 | Il grillo parlante racconta: Pinocchio e altre storie. | Modificabile | No |
| Т3 | 526 | 06/11/2002 | Il grillo parlante racconta: Pinocchio e altre storie | Modificabile | No |
| T3 | 527 | 06/11/2002 | Apprendimento della letto-scrittura con un netodo fonologico-sillabice | Modificabile | No |
| Т3 | 528 | 06/11/2002 | Progetto orto | Modificabile | No |
| T3 | 529 | 06/11/2002 | Insegnamento della letto-scrittura in una prospettiva trasversale agli ambiti di | Attivo | No |
| Т3 | 530 | 06/11/2002 | Apprendimento della letto-scrittura in glasse prima | Attivo | No |
| | | | Selezionando il titolo di una colonna si può scegliere fordine dei record L'opzione «Stampa» in alto genera un elerico di tutti i record trovati Per visualizzare o modificare un record della lista, selezionarne il «titolo» | | |

Fig. 4 –Elenco progetti

- Barra dei risultati
- Barra di navigazione dei risyltati
- Barra di ordinamento dei risultati di
- Barra a inizio finestra
- Barra a fondo finestra

Barra dei risultati

| X | 1 | | | | 10 | |
|----------------------------|---|-----|----------|----------|----|-------------------|
| Troughi 10 record regime | | | <u> </u> | Mashina | 10 | |
| i rovati 12 record, pagina | | ••• | _ | Mostra 💵 | | record per pagina |
| | | | | | | |

1. indica il numero di progetti trovati con i parametri di ricerca inseriti, suddivisi per pagine/schermate, offrendo la possibilità di selezionare le diverse pagine

2. offre la possibilità di selezionare il numero dei progetti visualizzabili per ogni pagina/schermata (da 10 a 50), tale opzione influenza la suddivisione dei progetti, risultato della ricerca, in pagine/schermate (cfr. punto 1)

Barra della navigazione dei risultati

| K Prir | na | $\langle $ | Precedente | Successiva | D | <u>Ultima</u> | R |
|--------|----|-------------|------------|------------|---|---------------|---|
|--------|----|-------------|------------|------------|---|---------------|---|

Serve ad effettuare spostamenti all'interno delle pagine/schermate dell'elenco dei progetti; le possibilità attive sono "linkabili" mentre quelle non attive risultano visivamente "spente" (colore grigio chiaro). Ad esempio se ci troviamo nella prima pagina/schermata dell'elenco i comandi "Prima" e "Precedente" risulteranno disattivi.

In specifico: prima e ultima si riferiscono alle corrispondenti pagine dell'elenco, mentre precedente e successiva effettuano lo spostamento di una pagina/schermata tra la prima e l'ultima pagina/schermata dell'elenco.

Barra di ordinamento dei risultati

| | Тіро | <u>ID</u> | Inserimento | <u>Titolo</u> | <u>Stato</u> | Completo |
|--|------|-----------|-------------|---------------|--------------|----------|
|--|------|-----------|-------------|---------------|--------------|----------|

Selezionando il titolo di una colonna si può scegliere l'ordine dei progetti; l'ordinamento può essere crescente \triangle e/o decrescente \bigtriangledown

- **ID** indica il numero univoco assegnato al progetto al momento dell'inserimento nella bancadati; effettua un ordinamento numerico

- Inserimento indica la data di inserimento del progetto nella bancadati; effettua un ordinamento per data

- Titolo visualizza parte del titolo del progetto, effettua un ordinamento alfabetico

- Stato visualizza lo stato del progetto: modificabile, attivo, sospeso; effettua un ordinamento alfabetico. La voce "Sospeso" è evidenziata in colore rosso.

- Completo indica se l'inserimento del progetto è stato indicato dalla scuola come completo o meno; può essere utilizzato per selezionare i progetti non ancora completati.

Barra a inizio finestra

Elenco opzioni > <u>Ricerca Progetti T3/T4</u> > Lista record

Diverse le funzioni attivabili tramite questa barra dei comandi comune alle interfaccie di ricerca ed alle schede progetti.

- Elenco opzioni riporta alla maschera di selezione dei progetti del 3 e/o 4 anno
- Ricerca Progetti T3/T4 riporta alla maschera di ricerca dei progetti dopo la selezione del 3 o del 4 anno
- Lista Record riporta alla lista dei risultati
- Stampa visualizza a schermo il formato stampa dei dati inseriti
- Nuovo Record si effettua l'inserimento di nuovi progetti (comando che illustreremo in seguito)
- Indicazione dell'account della scuola/istituto che ha effettuato l'accesso

Tutte le opzioni descritte possono essere attive o meno in relazione alla sezione della bancadati in cui l'utente si trova, ad esclusione di **Elenco opzioni** e **Nuovo Record** sempre attivi.

Nuovo record | d Stampa | ic2imobo

Barra a fondo finestra

🗁 Home page della Facoltà | 🖾 Scrivi all'Ufficio Tirocinio | 획 Logout

Il comando **Logout** deve essere utilizzato per terminare la sessione di lavoro. Gli altri link portano alla homepage del sito della Facoltà e all'indirizzo email dello staff della bancadati.

Visualizzare, modificare, duplicare un progetto T3 e/o T4

Effettuata una richiesta di visualizzazione progetti, tramite l'interfaccia indicata a pagina 3, l'utente scuola ha a disposizione l'elenco dei progetti che rispondono ai parametri di ricerca impostati; "cliccando" sul **titolo** si apre la scheda progetto.

Le operazioni possibili sono:

- visualizzazione della scheda progetto
- modifica e completamento dei dati del progetto <u>questa operazione è possibile solo se la scheda è in stato "modificabile"; non appena il progetto sarà</u> <u>validato dallo staff amministrativo della bancadati e reso prenotabile per gli studenti (in questo caso</u> <u>lo stato sarà "attivo") la scuola non potrà effettuare ulteriori modifiche (</u>cfr. Fig. 5 ¢ 6)
- duplicazione della scheda di un progetto già inserito per l'anno accademico precedente <u>questa operazione permette di evitare di reinserire i dati di un progetto rinnovabile per l'anno</u> <u>accademico in avvio; nella scheda duplicata dovranno essere modificati e aggiornati solo i dati</u> <u>relativi alla nuova offerta</u> (cfr. Fig. 5 e 6)

| ocini Ienco | o F(| ormazione P oni > <u>Ricerca Pro</u> | rimaria - Sezione Scuole ogetti T3 > Lista record Nuov | Progetti T3 <u>vo record</u> 🖸 | /Listareco . <u>Stampa</u> la |
|----------------|--------|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Trova | ıti 13 | record, pagina | i 💶 di 2 Mostra 🔟 | 💻 record p | er pagina |
| | | | 🕅 Prima 🍕 Precedente <u>Successiva</u> ▷ <u>Ultima</u> 🕅 | | |
| Tipo | ID | Inserimento 🛆 | Titolo | <u>Stato</u> | <u>Completo</u> |
| ТЗ | 1 | 27/11/2001 | Alla scoperta delle stagioni con Pappuccetto Rosso, Verde, Giallo, Blu e Bian | Sospeso | Sì |
| ТЗ | 2 | 27/11/2001 | Progettazione di interventi individualizzati. | Modificabile | No |
| ТЗ | 206 | 14/01/2002 | Progetto stagioni | Modificabile | No |
| ТЗ | 207 | 14/01/2002 | Insegnamento lingua inglese | Modificabile | No |
| TЗ | 525 | 06/11/2002 | Il grillo parlante racconta: Pinocchio e altre storie. | Modificabile | No |
| TЗ | 526 | 06/11/2002 | Il grillo parlante racconta: Pinocchio e altre storie | Modificabile | No |
| Т3 | 527 | 06/11/2002 | Apprendimento della letto-scrittura con un metodo fonologico-sillabico | Modificabile | No |
| Т3 | 528 | 06/11/2002 | Progetto orto | Modificabile | No |
| ТЗ | 529 | 06/11/2002 | Insegnamepto della letto-scrittura in una prospettiva trasversale agli ambiti di | Attivo | No |
| | 500 | 00/11/2002 | Annual formate dalla latta antitura in alance prima | A 115 | N |

Fig. 4 –Elenco progetti

L'opzione "Nuovo Record" apre una scheda vuota per l'inserimento dei progetti di tirocinio per il 3 e 4 anno di corso.

Le eventuali modifiche dei dati nelle schede sono registrate in tempo reale tramite il botto ne "Registra"; anche la funzione ordinamento delle singole schede all'interno della lista dei progetti ricercati riconosce immediatamente le variazioni dei dati e modifica - se necessario - immediatamente la posizione della scheda nella lista.

Scheda Progetto T3

| nio Formazione I | Primaria - Sezione Scuo | le | Progetti T3 / Modifi |
|--|---|--|----------------------------------|
| :o opzioni ≻ <u>Ricerca P</u> | roqetti T3 > Lista record > Mod | ifica record 🛛 🖸 🧕 | itampa <u>Nuovo record</u> 🍸 |
| Progetto T3 | | | |
| | 🕅 Primo 引 Precedent | e <u>Successivo</u> 👂 <u>Ultimo</u> 🕻 | K |
| ID record 2 | Tipologia Tirocinio 3° anno | Data inserimento 27/11/2001 11.02 | |
| Stato record Modificabile | Ultimo aggiornamento ic2imobo (da definire) - 17/07 | 7/2006 15.45 | |
| Generalità del prog | getto | | |
| Scuola associata | | | Verifica record (*) |
| IC 2 Imola | | | Da completare 💌 |
| l itolo (*) Progettazione di intervent | i individualizzati | | |
| Plesso | | | |
| Denominazione (*) Marconi (elem) | | | Telefono 054239500 |
| Indirizzo (*) | | | Comune (*) |
| Cenni 4 | | | Imola |
| | | | |
| Percorso | | | |
| Percorso | zia | Sezioni | |
| Percorso | zia | Sezioni Classi | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria | zia | Sezioni Classi 4. | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s | zia scuola (continuità verticale) | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s | zia scuola (continuità verticale) | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro | zia scuola (continuità ve rticale) | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione | zia scuola (continuità v erticale) | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogi | zia scuola (continuità verticale) ca | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogio | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare | |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogio Relazione / Comu Osservazione / V | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare Continuità orizzont I Integrazione / Acc | ale oglienza |
| Percorso □ Scuola dell'Infan: Image: Scuola Primaria Scuola Primaria Image: Scuola Primaria | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione Specificare | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare Continuità orizzont Integrazione / Acc | ale oglienza |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Scuola Primaria Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogio Relazione / Comu Osservazione / V Altro | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione Specificare | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare Continuità orizzont I Integrazione / Acc | ale oglienza |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogi Relazione / V Altro Dosservazione / V Altro Dominanza didattica / | zia cuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione Specificare / Scuola dell'Infanzia: campi di es | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare Continuità orizzonta M Integrazione / Access Sperienza | ale oglienza |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogio Relazione / Comu Dosservazione / V Altro Dominanza didattica / II corpo e il movin | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione <u>Specificare</u> / <i>Scuola dell'Infanzia: campi di es</i> mento | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare □ Continuità orizzont: ☑ Integrazione / Acc sperienza □ Messaggi, forme e □ U sé e l'abro | ale oglienza |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogi Relazione / Comu Osservazione / V Altro Dominanza didattica / II corpo e il movin Lo spazio l'ordin | zia cuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione <u>Specificare</u> / <i>Scuola dell'Infanzia: campi di es</i> nento cole e e la misura | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare □ Continuità orizzonta ☑ Integrazione / Acco Sperienza □ Messaggi, forme e □ Il sé e l'altro □ Lingua straniera | ale oglienza media |
| Percorso Scuola dell'Infan: Scuola Primaria Diversi ordini di s Altro Caratterizzazione Dominanza pedagogio Relazione / Come Osservazione / V Altro In corpo e il movini I discorsi e le par Lo spazio, l'ordini Le cose, il tempo | zia scuola (continuità verticale) ca unicazione 'alutazione / Documentazione <u>Specificare</u> / <i>Scuola dell'Infanzia: campi di es</i> mento role e e la misura e la natura | Sezioni Classi 4 Sezioni / Classi Specificare □ Continuità orizzont ✓ Integrazione / Acc Sperienza □ Messaggi, forme e □ Il sé e l'altro □ Lingua straniera | ale oglienza |

Fig. 5 -Scheda progetto T3 / 01



Dati di identificazione del progetto non modificabili da parte della scuola/istituto

Tutti gli dati della scheda - a partire da Verifica record - possono essere modificati

Le voci contrassegnate dall'asterisco (*) sono dati il cui inserimento è obbligatorio; un eventuale mancato inserimento - al momento della registrazione della scheda - attiva un controllo con la richiesta di inserimento del dato mancante.

Elementi comuni per l'inserimento dati

- inserire i testi in caratteri maiuscoli e minuscoli
- non usare solo i caratteri maiuscoli
- nel titolo non inserire segni di punteggiatura quale il punto finale
- se si seleziona la voce "Altro" inserire sempre anche la specificazione
- le province inserite manualmente vanno digitate in sigla (Bologna = BO)
- 🥥 i bottoni "Registra", "Conferma", "Visualizza", "Duplica" registrano e confermano l'azione intrapresa
- i bottoni "Reimposta", "Annulla" annullano l'azione e riportano alla situazione precedente
- ogni azione può essere accompagnata da finestre popup con messaggi di comando utili per proseguire l'operazione intrapresa

Sezione Generalità del progetto

- Verifica record selezionare le voci "da completare" e/o "completo" per indicare lo stato dell'inserimento dati del progetto
- Titolo 120 caratteri a disposizione

Sezione Plesso (non si segnalano i campi in cui la digitazione non necessita di chiarimenti)

- **Telefono** inserire il numero con prefisso senza spazi e/o barre di separazione (051234567)
- Provincia in caso di provincia extra regione selezionare dall'elenco la voce "Altra" e digitare nel campo "Altra provincia" la sigla della provincia

Sezione Percorso

E' possibile selezionare contemporaneamente uno o più percorsi

Sezione Caratterizzazione

E' possibile selezionare contemporaneamente uno o più voci per ogni dominanza

Continua Scheda Progetto T3

| | | Educazione motoria | |
|---|--|--|---|
| Matematica | | Lingua straniera | |
| | | | |
| Attuazione | | | |
| Insegnanti responsabili d | ella proposta didattica (*) | | |
| Gisella Rivola- M. Cristina Can | digliota | | |
| Durata (*) appuale | | Distribuzione oraria (*) | |
| | | gomaioa | |
| Data inizio (*) 10/10/2001 | Data termine (*) 10/06/2002 | | |
| Disponibilità | | | |
| C Lin solo studente | • In successione | C Stesso periodo | |
| | Studenti | Studenti | |
| | 2 | | |
| Asservazioni / Richieste | | | |
| Construction / Inchicale | | | - |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Den in Piter | | | |
| Proposta didattica | | | |
| Proposta didattica | | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de | ill`anno scorso. | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de | Il'anno scorso. | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de | ill'anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi | ∥°anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi | Il'anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi | Il`anno scorso. | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi | Il'anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi | ill'anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni | ill'anno scorso, | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note | Il`anno scorso. | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Uffi | Il'anno scorso. cio Tirocinio | | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Uffic | Il'anno scorso. cio Tirocinio | uplica Registra | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Uffic | Il'anno scorso. cio Tirocinio Du M Primo] Prec | nplica Registra | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Uffic | Il'anno scorso. cio Tirocinio | iplica Registra edente <u>Successivo</u> ▷ <u>Ultimo</u> M | |
| Proposta didattica Descrizione Viene ripetuto il progetto de Obiettivi Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Uffic | Il'anno scorso. cio Tirocinio M Primo A Prec • I campi contrassegna • Usa l'opzione «Stamu | plica Registra edente <u>Successivo</u> ▷ <u>Ultimo</u> ♪ ti dall'asterisco sono obbligatori pa» in alto per ottenere una stampa ottimale | |

Fig. 6 -Scheda progetto T3 / 02

Sezione Attuazione (non si segnalano i campi in cui la digitazione non necessita di chiarimenti)

- Durata inserire l'indicazione della temporizzazione totale dell'offerta di tirocinio (annuale, semestrale, da febbraio a settembre 2006, etc...)
- Distribuzione oraria indicare l'orario e/o la presenza prevista per il periodo di tirocinio (3 ore al giorno, tre giorni alla settimana, etc...)
- Data inizio indicare la data di avvio prevista per il tirocinio
- Data termine indicare la data di termine prevista per il tirocinio

Sezione Disponibilità

E' possibile selezionare una sola opzione Indicare il numero degli studenti che possono essere accolti per l'offerta di tirocinio:

- un solo studente
- due o più studenti in successione
- due o più studenti nello stesso periodo
- Osservazioni /Richieste Disponibili 255 caratteri per inserimento dati

Sezione Proposta didattica

- Descrizione circa 1000 caratteri a disposizione per inserire una descrizione sintetica del progetto
- Obiettivi 1000 caratteri a disposizione per inserire una indicazione sintetica degli obiettivi del progetto

Sezione Altre informazioni

Due campi testo per le comunicazioni tra scuola/istituto e lo staff della bancadati. Contemporaneamente all'inserimento/modifica di un progetto la scuola/istituto può effettuare richieste o precisazioni allo staff che, a sua volta, può rispondere - tramite la scheda progetto -- alla scuola/istituto

- Note 80 caratteri a disposizione della scuola/istituto per comunicare con lo staff della bancadati
- Comunicazioni dall'Ufficio Tirocinio 255 caratteri a disposizione dello staff della bancadati per comunicare con la scuola/istituto

Funzione "Duplica"

Tramite il bottone, al termine della scheda progetto T3 e T4 è possibile "duplicare" la scheda di un progetto già inserito per il tirocinio degli anni precedenti ed adeguarlo cone nuova offerta per l'anno accademico in corso o in corso di avvio:

la procedura richiede - tramite una finestra di popup - la conferma della duplicazione, quindi conferma l'operazione

| Firocinio Formazione I | Primaria - Sezione Scuole | Progetti T |
|------------------------|--|------------|
| Elenco opzioni | | ic2imobo |
| | | |
| | Record inserito correttamente. | |
| | Continua | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ○ Per evit | are di inserire più volte un record, si consiglia di non usare i pulsanti di navigazione del | browser |
| ୍ୟ | 🗟 Home page della Facoltà 🖂 Scrivi all'Ufficio Tirocinio 👎 Logout | |
| | | loano |

confermata l'operazione, tramite il bottone "Continua", la procedura posiziona l'utente scuola direttamente all'interno della scheda progetto duplicata (con numero progressivo identificativo "ID" aggiornato automaticamente) per permettere l'aggiornamento dei dati che abbisognano di modifiche per l'adeguamento dell'offerta al nuovo anno accademico.

Scheda Progetto T4

| nio Formazione I | Primaria - Sezione So | uole | Progetti T4 / Modifie |
|--|--|---|---|
| o opzioni > Ricerca Progetti | T4 > Lista record > Modifica reco | ord | C Stampa Nuovo record |
| Progetto T4 | | | |
| Togetto 14 | M Primo I A Precede | ante I Successivo D I Illitimo | JI III III III III III III III III III |
| | N FIIIIO I A FIECEDE | nite Successivo / Olumo | 1 |
| ID meand | Tipologia | Data incerimento | |
| 532 | Tirocinio 4° anno | 06/11/2002 11.59 | |
| Stato record | Ultimo aggiornamento | | |
| Modificabile | | | |
| | | | |
| Generalità del proge | tto | | |
| Scuola associata | | | Verifica record (*) |
| IC 2 Imola | | | Da completare |
| Titolo (*) | | | |
| Integrazione scolastica | | | |
| Denominazione (*) | | | Telefono |
| Sesto Imolese (elem) | | | 054276177 |
| Indirizzo (*) | | | Comune (*) |
| S. Vitale 42 | | | Imola |
| Provincia (*) Bologna | Altra provincia | | |
| | | | |
| Sezioni / Classi (*) | | | |
| sosteano | | | |
| SUSIOGIIU | | | |
| Caratterizzazione | | | |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c | ampi di esperienza | | |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno | ampi di esperienza | C Le cose, il tempo e l | a natura |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Ressuno C II corpo e il movimenti | ampi di esperienza | C Le cose, il tempo e l C Messaggi, forme e n | a natura nedia |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno C Il corpo e il movimento I discorsi e le parole | ampi di esperienza | C Le cose, il tempo e l O Messaggi, forme e n O Il sé e l'altro | a natura nedia |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno Il corpo e il movimento I discorsi e le parole C Lo spazio, l'ordine e la | ampi di esperienza o a misura | C Le cose, il tempo e l O Messaggi, forme e n O Il sé e l'altro C Lingua straniera | a natura nedia |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno Il corpo e il movimenti I discorsi e le parole Lo spazio, l'ordine e la Scuola Primaria: ambi | ampi di esperienza o a misura ti tematici | C Le cose, il tempo e l C Messaggi, forme e n C II sé e l'altro C Lingua straniera | a natura nedia |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno Il corpo e il movimente I discorsi e le parole Lo spazio, l'ordine e la Scuola Primaria: ambii Nessuno | ampi di esperienza o a misura ti tematici | C Le cose, il tempo e l O Messaggi, forme e n O Il sé e l'altro C Lingua straniera | a natura nedia |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno Il corpo e il movimente I discorsi e le parole Lo spazio, l'ordine e la Scuola Primaria: ambié Nessuno Lingua italiana | ampi di esperienza o a misura ti tematici | C Le cose, il tempo e l C Messaggi, forme e n C Il sé e l'altro C Lingua straniera | a natura nedia agine |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno II corpo e il movimenti I discorsi e le parole Lo spazio, l'ordine e la Scuola Primaria: ambii Nessuno Lingua italiana Storia | ampi di esperienza o a misura ti tematici | C Le cose, il tempo e l Messaggi, forme e n C Il sé e l'altro C Lingua straniera C Scienze C Educazione all'imma | a natura nedia agine o e alla musica |
| Caratterizzazione Scuola dell'Infanzia: c Nessuno II corpo e il movimente I discorsi e le parole Lo spazio, l'ordine e la Scuola Primaria: ambi Nessuno Lingua italiana Storia | ampi di esperienza o a misura ti tematici | Le cose, il tempo e l Messaggi, forme e n Il sé e l'altro Lingua straniera Scienze Educazione all'imma Educazione al suon Educazione al suon | a natura nedia agine o e alla musica |

Fig. 7 -Scheda progetto T4 / 01

Dati di identificazione del progetto non modificabili da parte della scuola/istituto

Tutti gli dati della scheda - a partire da Verifica record - possono essere modificati

Le voci contrassegnate dall'asterisco (*) sono dati il cui inserimento è obbligatorio; un eventuale mancato inserimento - al momento della registrazione della scheda - attiva un controllo con la richiesta di inserimento del dato mancante.

Elementi comuni per l'inserimento dati

- inserire i testi in caratteri maiuscoli e minuscoli
- non usare solo i caratteri maiuscoli
- nel titolo non inserire segni di punteggiatura quale il punto finale
- se si seleziona la voce "Altro" inserire sempre anche la specificazione
- le province inserite manualmente vanno digitate in sigla (Bologna = BO)
- i bottoni "Registra", "Conferma", "Visualizza", "Duplica" registrano e confermano l'azione intrapresa
 i bottoni "Reimposta", "Annulla" annullano l'azione e riportano alla situazione precedente
- ogni azione può essere accompagnata da finestre popup con messaggi di comando utili per
- proseguire l'operazione intrapresa

Sezione Generalità del progetto

- Verifica record selezionare le voci "da completare" e/o "completo" per indicare lo stato dell'inserimento dati del progetto
- Titolo 120 caratteri a disposizione

Sezione Plesso (non si segnalano i campi in cui la digitazione non necessita di chiarimenti)

- Telefono inserire il numero con prefisso senza spazi e/o barre di separazione (051234567)
- Provincia in caso di provincia extra regione selezionare dall'elenco la voce "Altra" e digitare nel campo "Altra provincia" la sigla della provincia
- Sezioni/Classi indicare il dato relativo

Sezione Caratterizzazione

E' possibile selezionare una sola voce per ogni tipologia di scuola

| Attuazione | | |
|---|--|--|
| Insegnanti responsabili della | a proposta didattica (*) | |
| Roberta Poli | | |
| Periodo (*) | | |
| sett/giugno | | |
| | | |
| Data inizio (*) | Data termine (*) | |
| 15/10/2002 | 10/06/2003 | |
| | | |
| Disponibilità | | |
| | | |
| Un solo studente | C In successione | C Stesso periodo |
| | Studenti | Studenti |
| | | |
| | | |
| Osservazioni / Richieste | | |
| | | _ |
| Altre informazioni | | |
| Altre informazioni | | |
| Altre informazioni | | |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio | |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio | |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio | |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio | |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio | a Registra |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio Duplic | a Registra ente Successivo () Ultimo () |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio Duplic | a Registra |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio Duplic | a Registra ente Successivo () Ultimo () l'asterisco sono obbligatori n alto per ottenere una stampa ottimale |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio Duplic | a Registra ente Successivo D Ultimo D l'asterisco sono obbligatori n alto per ottenere una stampa ottimale |
| Altre informazioni Note Comunicazioni dall'Ufficio Ti | rocinio Duplic M Primo M Precede • I campi contrassegnati dal • Usa l'opzione «Stampa» ir | a Registra ente Successivo) Ultimo) l'asterisco sono obbligatori n alto per ottenere una stampa ottimale all'Ufficio Tirocinio) Logout] Inizio pagina |
| Altre informazioni | rocinio Duplic M Primo ▲ Precede • I campi contrassegnati dal • Usa l'opzione «Stampa» in me page della Facoltà Scrivi 2004 FACOLTÀ DI SCIENZE DE | a Registra ente Successivo) Ultimo) l'asterisco sono obbligatori n alto per ottenere una stampa ottimale all'Ufficio Tirocinio] Logout] Inizio pagina ELLA FORMAZIONE - Università degli Studi di Bologon |
| Altre informazioni | rocinio Duplic University Primo Precede O I campi contrassegnati dal O Usa l'opzione «Stampa» in me page della Facoltà Scienze del 2004 FACOLTÀ DI SCIENZE DE | a Registra ente Successivo) Ultimo) l'asterisco sono obbligatori n alto per ottenere una stampa ottimale all'Ufficio Tirocinio] Logout] Inizio pagina ELLA FORMAZIONE - Università degli Studi di Bologna |

Fig. 8 -Scheda progetto T4 / 02

Sezione Attuazione (non si segnalano i campi in cui la digitazione non necessita di chiarimenti)

- Durata inserire l'indicazione della temporizzazione totale dell'offerta di tirocinio (annuale, semestrale, da febbraio a settembre 2006, etc...)
- Distribuzione oraria indicare l'orario e/o la presenza prevista per il periodo di tirocinio (3 ore al giorno, tre giorni alla settimana, etc...)
- Data inizio indicare la data di avvio prevista per il tirocinio
- Data termine indicare la data di termine prevista per il tirocinio

Sezione Disponibilità

E' possibile selezionare una sola opzione Indicare il numero degli studenti che possono essere accolti per l'offerta di tirocinio:

- un solo studente
- due o più studenti in successione
- Jue o più studenti nello stesso periodo
- Osservazioni /Richieste Disponibili 255 caratteri per inserimento dati

Sezione Altre informazioni

Due campi testo per le comunicazioni tra scuola/istituto e lo staff della bancadati. Contemporaneamente all'inserimento/modifica di un progetto la scuola/istituto può effettuare richieste o precisazioni allo staff che, a sua volta, può rispondere - tramite la scheda progetto -- alla scuola/istituto

- Note 80 caratteri a disposizione della scuola/istituto per comunicare con lo staff della bancadati
- Comunicazioni dall'Ufficio Tirocinio 255 caratteri a disposizione dello staff della bancadati per comunicare con la scuola/istituto

Sintesi

aggiornare

Le procedure per l'inserimento on-line dei Progetti di Tirocinio T3 e T4

- Utilizzare login e password assegnati per l'accesso e logout per chiudere la sessione di lavoro
- Selezionare GESTIONE PROGETTI T3 o GESTIONE PROGETTI T4 per inserire, ricercare, duplicare e modificare un progetto di tirocinio
- Per cercare, duplicare e modificare progetti già inseriti, è possibile utilizzare tre criteri di ricerca indicati nei campi: TITOLO, VERIFICA e STATO, digitare il/i dato/i che si cercano, quindi cliccare sul tasto VISUALIZZA Per DUPLICARE una scheda è sufficiente utilizzare il bottone, confermare l'operazione e modificare nella scheda duplicata - proposta immediatamente in modalità modifica - i dati da
- Se si desidera inserire un nuovo progetto, selezionare NUOVO RECORD:
 - la finestra che si apre corrisponde ai modelli cartacei finora in uso
 - digitare nei campi le informazioni relative al progetto <u>nota bene</u> - il campo VERIFICA RECORD apre un menù a tendina: selezionare DA COMPLETARE se ci sono campi che ci si riserva di integrare successivamente; altrimenti, selezionare COMPLETO
 - attenzione: i campi con asterisco sono obbligatori
 - le indicazioni DATA INIZIO DATA TERMINE vanno digitate come da esempio: 26/05/2006
 - per osservazione e richieste da rivolgere all' Ufficio Banca Dati, utilizzare il relativo campo OSSERVAZIONI/RICHIESTE
 - nel successivo campo NOTE saranno comunicate le eventuali risposte
 - è indispensabile cliccare sul bottone REGISTRA per convalidare l'inserimento del progetto
 - la successiva finestra conferma l'avvenuto inserimento e consente, con il tasto CONTINUA, di procedere all'inserimento di un altro progetto dello stesso tipo (T3 o T4)
 - per tutte le altre operazioni, cliccare ELENCO OPZIONI per tornare alla pagina iniziale