

Scuola di     MEDICINA E CHIRURGIA

Corso:         9080 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
LOGOPEDISTA) (L)

Ordinamento: DM270

Titolo:  
LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)

Testo:  
Regolamento di LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
LOGOPEDISTA)

#### **- PARTE NORMATIVA -**

#### **Art. 1 - Requisiti per l'accesso al corso**

##### *1. Requisiti di accesso e loro verifica*

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dal MIUR a livello nazionale; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito del Corso di Laurea.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di ammissione.

##### *2. Verifica delle conoscenze*

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante la definizione di una votazione minima nel test di accesso al corso a numero programmato che ha la sola finalità di verificare le conoscenze richieste per l'accesso.

Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'accesso sono positivamente verificate con il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo di 35 sia per gli studenti rientranti nel contingente dei cittadini italiani, comunitari ed equiparati, che per gli studenti rientranti nel contingente dei cittadini extracomunitari residenti all'estero, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

### *3. Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica*

Agli studenti immatricolati che non abbiano raggiunto nella prova di ammissione la votazione minima, sarà assegnato il seguente obbligo formativo aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso:

#### Acquisizione di nozioni di base.

L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto con il superamento dell'esame integrato di:

SCIENZE BIOMEDICHE I (C.I.) costituito dai moduli di ANATOMIA, FISIOLOGIA, ISTOLOGIA

Il mancato soddisfacimento dell'obbligo entro la data deliberata dagli Organi Accademici e pubblicata sul Portale di Ateneo comporta la ripetizione dell'iscrizione al primo anno.

### *4. Esonero dalla verifica delle conoscenze*

L'esonero dalla verifica delle conoscenze è previsto solo per lo studente che abbia maturato, nella precedente carriera accademica, tutti i crediti indicati nei seguenti settori scientifico disciplinari:

- SSD BIO/09 (Fisiologia) n. 2 CFU
- SSD BIO/16 (Anatomia umana) n. 2 CFU
- SSD BIO/17 (Istologia) n. 1 CFU

Per gli studenti provenienti da ordinamenti previgenti il D.M. 509/99, l'esonero sarà approvato nel caso in cui sia stato superato almeno un esame inerente le conoscenze contenute in uno dei SSD sopra indicati.

Tale esonero avviene su istanza dello studente e deve essere consegnata contestualmente alla domanda di immatricolazione alla Segreteria Studenti.

Per l'accesso al Corso di Studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello A2. La competenza linguistica di livello A2 è verificata contestualmente all'idoneità di livello B1.

### **Art. 2 - Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piani di studio individuali**

Non è prevista la possibilità di presentare Piani di Studio individuali.

### **Art. 3 - Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche**

Ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Le lezioni professionalizzanti e il tirocinio sono svolte presso le strutture convenzionate delle sezioni formative.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente tramite il Portale di Ateneo.

### **Art. 4 - Frequenza e propedeuticità**

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità dei singoli insegnamenti.

Per ciò che riguarda le propedeuticità, Tirocinio Clinico 1 è propedeutico per Tirocinio Clinico 2; Tirocinio Clinico 2 è propedeutico per Tirocinio Clinico 3. L'insegnamento di Anatomia Umana 1 è propedeutico per l'insegnamento di Anatomia Umana 2.

La frequenza alle attività didattiche frontali, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e ai laboratori professionalizzanti è di almeno il 75%, mentre per l'attività di tirocinio è del 100%. Per gli studenti che non avranno rispettato la frequenza prevista per il tirocinio, il Corso di studi organizzerà Tirocini di recupero in periodi che vengono stabiliti annualmente. Nel rispetto dei principi definiti dal Regolamento didattico di Ateneo, le modalità di verifica della frequenza alle attività didattiche sono stabilite annualmente dal Consiglio del Corso di studio e rese pubbliche tramite il sito del Corso di Laurea.

### **Art. 5 - Prove di verifica delle attività formative**

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con valutazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Nel rispetto dei principi definiti dal Regolamento didattico di Ateneo, le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

### **Art. 6 - Attività formative autonomamente scelte dallo studente**

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti/attività formative tra quelle che il corso di studio individua annualmente e rende noti tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un insegnamento non previsto tra quelli individuati dal Corso di Studio, deve presentare alla Segreteria Studenti, entro il 10 novembre, una

apposita richiesta. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

#### **Art. 7 - Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe**

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

#### **Art. 8 - Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali**

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto, ove prodotto dall'interessato;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

#### **Art. 9 - Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie**

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'università nei seguenti casi:

1. quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
2. quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

## **Art. 10 - Modalità di svolgimento della prova finale**

Le caratteristiche della prova finale sono determinate nell'Ordinamento Didattico del Corso di studio.

La prova finale di laurea consiste nello svolgimento di una prova pratica e nella predisposizione di un elaborato scritto e successiva discussione pubblica su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio e in una prova pratica.

Nella prova pratica lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

## **Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo**

Oltre ai tirocini obbligatori previsti dal piano didattico, il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 3 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

## **Art. 12 - Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati**

La Commissione Didattica Paritetica ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del D.M. 270/04.

## **Art. 13 - Norme transitorie**

Il Presente regolamento si applica a tutti gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 2019/20.

Il Consiglio di Corso di Studio, in relazione a modifiche del piano didattico, delibera le eventuali regole per l'applicazione del Regolamento di Corso di Studi agli studenti iscritti negli anni accademici precedenti che saranno rese note tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

**Anno Accademico** 2022/2023  
**Scuola** Medicina e Chirurgia  
**Classe** L/SNT2-PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE  
**Corso** 9080-LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)

### Primo Anno di Corso

**Gruppo: Attività formative obbligatorie**

**TAF: Ambito:**

**Cfu min: Cfu max:**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
CLIR 000 000 26338 - 6 - IDONEITA' LINGUA INGLESE B - 1				6	0/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1142 - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			E				
9080 000 000 91328 - 1 - PREVENZIONE DEI SERVIZI E MANAGEMENT SANITARIO (C.I.)				4			Voto
Modulo integrato: 81331 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE		MED/36		1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari			B				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i principi fisici delle radiazioni ionizzanti ed altre e comprende le basilari forme di patologie rilevabili con la diagnostica per immagini.							
Modulo integrato: 78851 - MEDICINA DEL LAVORO		MED/44		1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari			B				
Obiettivi: .Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze fondamentali riguardo le normative di medicina del lavoro in ambito sanitario relativo ai rischi clinici occupazionali delle patologie più diffuse in ambito lavorativo, conosce e applica le norme di prevenzione delle malattie nei luoghi di lavoro.							

Modulo integrato: 74843 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1456 - Management sanitario	B			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze principali relative all'organizzazione del servizio sanitario nazionale, regionale e aziendale. Riconosce in tale ambito il ruolo e le competenze dell'operatore sanitario.				
9080 000 000 39130 - 1 - SCIENZE BIOMEDICHE I (C.I.)		6		Voto
Modulo integrato: 85208 - ISTOLOGIA-	BIO/17	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso, lo studente ha competenze nell'ambito dell'organizzazione morfo-funzionale dei vari tipi di cellule, delle strutture sub cellulari e delle componenti extracellulari costituenti i tessuti umani. Conosce i principali aspetti morfo-funzionali dei vari tessuti.				
Modulo integrato: 91310 - Fisiologia e Neurofisiologia Umana	BIO/09	3	36/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere la fisiologia dei principali sistemi ed apparati del corpo umano e i meccanismi di regolazione delle funzioni vitali.				
Modulo integrato: 39479 - ANATOMIA UMANA 1	BIO/16	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le strutture e le caratteristiche dei principali organi ed apparati del corpo umano di interesse logopedico.				
9080 000 000 39131 - 1 - SCIENZE BIOMEDICHE II (C.I.)		8		Voto
Modulo integrato: 79997 - ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1459 - Scienze medico chirurgiche	B			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente ha acquisito le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.				
Modulo integrato: 39482 - ANATOMIA UMANA 2	BIO/16	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le strutture e le caratteristiche dei principali organi ed apparati del corpo umano, con particolare riferimento al distretto testa-collo e alla neuroanatomia.				
Modulo integrato: 85047 - MEDICINA INTERNA	MED/09	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1060 - Primo soccorso	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le informazioni necessarie per comprendere le caratteristiche sociali, psicologiche e cliniche dell'anziano. Possiede, inoltre, le nozioni necessarie per comprendere l'importanza della riabilitazione cognitiva nel soggetto anziano.				

Modulo integrato: 76081 - FARMACOLOGIA --	BIO/14	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1060 - Primo soccorso				A
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede i concetti generali di farmacocinetica e farmacodinamica. Conosce inoltre le caratteristiche di alcune classi di farmaci utilizzati nella terapia del dolore quali ad esempio i FANS e gli oppioidi con l'indicazione in specifici casi clinici.				
Modulo integrato: 78450 - NEUROFISIOLOGIA	BIO/09	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i principi biofisici relativi alle cellule nervose; conosce e comprende la fisiologia dei recettori sensoriali, in particolare degli apparati uditivo e vestibolare.				
9080 000 000 91312 - 1 - SCIENZE DELLA LOGOPEDIA DI BASE (C.I.)			12	Voto
Modulo integrato: 17780 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	L-LIN/01	3	36/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2005 - SCIENZE DEL LINGUAGGIO TEORICHE E APPLICATIVE				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le nozioni basilari dell'analisi linguistica, in particolare in relazione alla fonologia e alla morfosintassi. Possiede i principi e i metodi di base della fonetica generale e della fonologia segmentale e prosodica.				
Modulo integrato: 39487 - ELEMENTI DI O.R.L.	MED/31	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i rapporti, strutture e principali patologie di orecchio, naso, laringe e trachea.				
Modulo integrato: 00386 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2005 - SCIENZE DEL LINGUAGGIO TEORICHE E APPLICATIVE				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce i fondamenti della filosofia del linguaggio e delle discipline ad essa correlate tra cui scienze cognitive e linguistiche.				
Modulo integrato: 39486 - FONETICA ACUSTICA E ARTICOLATORIA	MED/31	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede nozioni di base in merito alla fisica acustica e del suono oltre ai correlati attinenti la produzione sonora, inoltre è in grado di comprendere gli eventi biomeccanici che sottendono alla comunicazione verbale nei termini della produzione dei tratti linguistici.				
Modulo integrato: 22107 - LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la normativa di riferimento del profilo professionale del logopedista, gli ambiti di intervento e le sue competenze core. Conosce inoltre le principali nozioni teoriche riferite allo sviluppo fisiologico del linguaggio.				



Modulo integrato: 91313 - Elementi di vocologia artistica	L-ART/05	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1064 - Scienze interdisciplinari	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i fondamenti teorici base dell'utilizzo della voce in maniera professionale: registri vocali, tecnica del canto lirico e tecnica del canto moderno.				
9080 000 000 91304 - 1 - SCIENZE DI BASE I (C.I.)		6		Voto
Modulo integrato: 82202 - INFORMATICA	INF/01	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le competenze informatiche di base necessarie sia all'utilizzo dei principali strumenti informatici sia alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, nonché all'utilizzo della rete nella ricerca e nell'informatica medica.				
Modulo integrato: 76065 - FISICA APPLICATA -	FIS/07	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i principi della fisica necessari alla comprensione della materia vivente (nel contesto ambientale, biologico e medico)				
Modulo integrato: 88016 - STATISTICA	INF/01	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i concetti e le possibili applicazioni della statistica di base in ambito biomedico e clinico, dall'antropometria alla biometria, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari.				
9080 000 000 91307 - 1 - SCIENZE DI BASE II (C.I.)		3		Voto
Modulo integrato: 85243 - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	1	12/0/0/0	No
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze della biologia di base propedeutica ad una completa comprensione del corpo umano. Conosce i processi metabolici e catabolici della biologia.				
Modulo integrato: 78940 - GENETICA MEDICA	MED/03	1	12/0/0/0	No
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le basi genetiche e le modalità di trasmissione delle malattie ereditarie e comprende i fondamenti dell'approccio clinico e diagnostico a tali malattie				
Modulo integrato: 85059 - BIOCHIMICA	BIO/10	1	12/0/0/0	No
<b>Ambito:</b> 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze della chimica di base propedeutica a una completa comprensione della biochimica, nei suoi aspetti generali e metabolici.				

9080 000 000 39501 - 1 - TIROCINIO CLINICO 1	MED/50	8	0/0/200/0	Si	Voto
<b>Ambito:</b> 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo					B
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze e capacità per riconoscere la normalità nelle differenze individuali della popolazione generale e per promuovere corrette strategie di prevenzione della salute di voce e linguaggio, conosce lo sviluppo cognitivo, linguistico e relazionale del bambino, conosce inoltre lo sviluppo di voce e deglutizione dall'età infantile a quella geriatrica e, rispetto a questi ambiti, è in grado di discriminare percorsi fisiologici da percorsi non fisiologici.					
9080 000 000 91397 - 1 - scienze umane e psico-pedagogiche (C.I.)		7			Voto
Modulo integrato: 13220 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1053 - Scienze propedeutiche					A
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce gli elementi fondamentali relativi agli aspetti educativi.					
Modulo integrato: 03079 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce gli stadi evolutivi e le teorie di riferimento dello sviluppo percettivo, fisico e motorio, cognitivo e linguistico del bambino.					
Modulo integrato: 78927 - PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le applicazioni cliniche della psicologia nei differenti ambiti. Conosce nel campo della salute, gli aspetti del disagio psicologico e riconosce le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza.					
Modulo integrato: 87417 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SPS/08	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1053 - Scienze propedeutiche					A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce e comprende i fenomeni culturali della società contemporanea, riconosce le strutture familiari, gli aspetti culturali e comunicativi che vi sono all'interno, le relazioni con l'esterno ed in particolare, il pregiudizio, lo stigma e lo stereotipo.					
Modulo integrato: 04300 - PSICOMETRIA	M-PSI/03	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i concetti psicometrici di base, concetto di normalità clinica e normalità statistica, di variabilità interindividuale ed è in grado di scegliere, utilizzare e valutare l'adeguatezza degli strumenti di valutazione.					
Modulo integrato: 85060 - PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le specifiche relative alle basi neurobiologiche e all'organizzazione funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali.					

## Secondo Anno di Corso

**Gruppo: Attività formative obbligatorie**TAF: **Ambito:**Cfu min: **Cfu max:**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
9080 000 000 39498 - 2 - LABORATORIO DI TECNICA VOCALE		MED/50		1	12/0/0/0	Si	Voto
<b>Ambito:</b> 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD			F				
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le competenze pratiche rispetto a tecniche in ambito riabilitativo ORL e possiede le abilità necessarie per mettere in pratica le principali tecniche logopediche per la rieducazione delle disfonie.							
9080 000 000 91341 - 2 - NEUROSCIENZE (C.I.)				7			Voto
Modulo integrato: 76104 - NEUROLOGIA --		MED/26		2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di riconoscere le principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico per quanto attiene le specifiche manifestazioni cliniche; conosce gli aspetti essenziali di eziopatogenesi e fisiopatologia generale delle suddette malattie e le problematiche riscontrabili.							
Modulo integrato: 14196 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II		MED/39		2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali modalità valutative e relativi strumenti che contribuiscono all'inquadramento diagnostico delle principali patologie in ambito neurologico e neuropsichiatrico dell'età evolutiva.							
Modulo integrato: 00867 - PSICHIATRIA		MED/25		1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali patologie in ambito psichiatrico, i modelli di prevenzione e intervento e i fattori di rischio nella popolazione generale. Lo studente possiede inoltre conoscenza degli strumenti di valutazione psichiatrica applicabili al contesto riabilitativo.							
Modulo integrato: 13404 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I		MED/39		2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali patologie in ambito neurologico e psichiatrico dell'età evolutiva, in particolare possiede conoscenze relative all'eziologia e alla clinica e alla prognosi dei quadri patologici e dati essenziali di fisiopatologia e terapia.							
9080 000 000 39608 - 2 - OTORINOLARINGOIATRIA I (C.I.)				7			Voto
Modulo integrato: 04983 - FONIATRIA		MED/31		2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative alle caratteristiche e ai parametri della voce e le caratteristiche del vocal tract, sia dal punto di vista anatomico che funzionale.							

Modulo integrato: 07733 - AUDIOMETRIA	MED/32	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le principali tecniche di determinazione delle capacità uditive nell'adulto e nel bambino.				
Modulo integrato: 67619 - AUDIOLOGIA	MED/32	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative alla fisiopatologia dell'orecchio e della funzione uditiva e i corrispondenti principi di diagnosi e trattamento medico, chirurgico e riabilitativo.				
Modulo integrato: 91342 - semeiotica foniatica	MED/31	3	36/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la semeiotica strumentale volta alla valutazione dei disturbi della voce e della deglutizione.				
9080 000 000 91329 - 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE 1 (C.I.)		5		Voto
Modulo integrato: 91330 - Logopedia nelle patologie della voce	MED/50	3	36/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la classificazione e l'inquadramento clinico delle disfonie. Conosce inoltre le modalità di presa in carico del soggetto disfonico a partire dalla valutazione fino al trattamento in età pediatrica e adulta.				
Modulo integrato: 91332 - Logopedia nella sordità	MED/50	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative al percorso clinico-assistenziale del bambino e dell'adulto affetto da ipoacusia, sa applicare metodologie di valutazione e di intervento riabilitativo pianificando i tempi e verificando gli outcomes, sa valutare e preparare il setting riabilitativo adeguato alla patologia specifica.				
9080 000 000 91333 - 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE 2 (C.I.)		8		Voto
Modulo integrato: 91336 - Logopedia nelle patologie dell'età evolutiva	MED/50	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le competenze necessarie per la presa in carico del bambino che presenta disturbi di linguaggio secondari a patologie dell'età evolutiva, a partire dalla valutazione delle abilità comunicativo-linguistiche fino all'individuazione degli obiettivi e delle modalità di trattamento.				
Modulo integrato: 91338 - Logopedia nei disturbi dell'articolazione	MED/50	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate di presa in carico dalla valutazione al trattamento dei disturbi dell'articolazione legati a causa di tipo funzionale o organico.				

Modulo integrato: 91334 - Logopedia nei disturbi di linguaggio	MED/50	3	36/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le tappe dello sviluppo comunicativo-linguistico, la classificazione dei disturbi di linguaggio ed è inoltre in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico del bambino con disturbo di linguaggio dall'elaborazione del bilancio logopedico al trattamento.				
Modulo integrato: 91337 - Logopedia nei disturbi dell'apprendimento	MED/50	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le teorie neuropsicologiche, la definizione diagnostica e la normativa di riferimento relativamente ai disturbi specifici di apprendimento. Inoltre, possiede le competenze necessarie per la presa in carico del bambino con disturbo d'apprendimento dalla valutazione all'individuazione degli obiettivi e dei metodi di trattamento.				
9080 000 000 91339 - 2 - SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (C.I.)		6		Voto
Modulo integrato: 20630 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede conoscenze teoriche nel campo delle principali patologie odontostomatologiche, conosce il ruolo della prevenzione e della promozione dell'igiene orale in bambino e adulto, le abitudini viziate e loro influenza sullo sviluppo dei distretti anatomici coinvolti in deglutizione e fonazione e le patologie ortopedico-ortodontiche.				
Modulo integrato: 09125 - PEDIATRIA	MED/38	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1459 - Scienze medico chirurgiche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere le principali affezioni patologiche del bambino di interesse riabilitativo. Conosce l'approccio valutativo e la presa in carico riabilitativa del prematuro e del neonato a rischio, nonché la fisiologia della gravidanza.				
Modulo integrato: 40002 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le patologie di pertinenza maxillo-facciale e il relativo trattamento chirurgico. Possiede inoltre conoscenze relative all'anatomia oro-maxillo-facciale, alle malformazioni congenite (labiopalatoschisi, sindrome del 1° e 2° arco branchiale, disostosi cranio-facciali...) ed insufficienza velo faringea.				
Modulo integrato: 84668 - malattie apparato respiratorio -	MED/10	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1144 - Attività formative affini o integrative				C
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze relative alle patologie dell'apparato respiratorio, conosce le basi della patologia clinica ad esse correlate, in particolar modo in riferimento ai disturbi di interesse logopedico				
9080 000 000 39500 - 2 - TIROCINIO CLINICO 2	MED/50	26	0/0/650/0	Si Voto
<b>Ambito:</b> 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo				B
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze relative alla valutazione delle diverse patologie. È in grado di formulare un'ipotesi diagnostica e approcciarsi al counselling ed è in grado di osservare e valutare disturbi afferenti a diversi ambiti. Conosce e applica strumenti valutativi e scale adeguate alla situazione. È in grado di porre un'ipotesi diagnostica e dimostra capacità di ascolto attivo e comunicazione assertiva.				

9080 000 000 91663 - 2 - seminari secondo anno

3

36/0/0/0

Si

Voto

Ambito: 1634 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

F

## Terzo Anno di Corso

## Gruppo: attività a scelta

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 6 Cfu max: 6

Num. Esami: 0 Num. Idoneità: 0

La Scuola garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 0 esami e 0 idoneità

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

## Gruppo: attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

9080 000 000 89710 - 3 - Prova finale

3

36/0/0/0

Si

Voto

Ambito: 1018 - Per la prova finale

E

9080 000 000 91346 - 3 - SCIENZE LOGOPEDICHE 3 (C.I.)

7

Voto

Modulo integrato: 91347 - Logopedia nei disturbi cognitivi dell'adulto

MED/50

2

24/0/0/0

Si

Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA

B

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di cogliere le ricadute che i danni e le patologie neurologiche hanno sulla sfera cognitivo-comportamentale. Lo studente inoltre è in grado di riconoscere, valutare e differenziare i vari disturbi neuropsicologici e di strutturare un piano di trattamento logopedico.

Modulo integrato: 91348 - Logopedia nei disturbi della deglutizione I

MED/50

2

24/0/0/0

Si

Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA

B

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico dell'adulto che presenta disfagia in seguito a chirurgia conservativa o demolitiva del cavo orale.

Modulo integrato: 91349 - Logopedia nei disturbi della deglutizione II

MED/50

1

12/0/0/0

Si

Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA

B

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico dell'adulto che presenta disfagia in seguito a cause neurologiche/traumatiche.

Modulo integrato: 91350 - Logopedia nell'afasia	MED/50	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce definizione, tipologia, sede di lesione e classificazione delle afasie. È in grado di progettare la presa in carico dell'adulto afasico a partire dalla valutazione delle caratteristiche del linguaggio e di eventuali compromissioni associate fino al trattamento riabilitativo delle afasie con eventuale ricorso ad ausili e sussidi.				
Modulo integrato: 91351 - Logopedia nella disartria	MED/50	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce definizione, tipologia, sede di lesione e classificazione delle disartrie. È in grado di progettare la presa in carico del paziente disartico a partire dalla valutazione delle alterazioni neuromotorie, delle caratteristiche del linguaggio e di eventuali compromissioni associate fino al trattamento riabilitativo delle disartrie con eventuale ricorso ad ausili e sussidi.				
9080 000 000 91352 - 3 - SCIENZE LOGOPEDICHE 4 (C.I.)			4	Voto
Modulo integrato: 91353 - Logopedia nei disturbi della deglutizione infantile	MED/50	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le caratteristiche della pedofagia e della disfagia in età pediatrica ed è in grado di progettare la presa in carico logopedica. Conosce inoltre l' inquadramento e le modalità di presa in carico della deglutizione deviata e dello squilibrio muscolare oro facciale.				
Modulo integrato: 91354 - Logopedia nei disturbi della fluency verbale	MED/50	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce inquadramento e caratteristiche dei disturbi della fluency verbale e possiede le nozioni necessarie per la presa in carico degli stessi.				
Modulo integrato: 91355 - Metodologia della ricerca in ambito logopedico	MED/50	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo studente conosce l'architettura della pratica basata sulle prove di efficacia e il modello culturale EBM/EBP. È in grado di riconoscere le diverse tipologie di studi clinici. È inoltre in grado di effettuare una ricerca tramite consultazione delle banche dati a partire dalla formulazione di un quesito clinico.				
9080 000 000 91343 - 3 - SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE II (C.I.)			6	Voto
Modulo integrato: 79406 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA---	MED/34	1	12/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente ha acquisito le conoscenze generali relative a: livelli assistenziali in riabilitazione, ortesi, protesi, linee guida e progetto riabilitativi per soggetti con esiti di lesione cerebrale in età pediatrica e adulta.				
Modulo integrato: 91344 - Neurofisiopatologia afasia e disartria	MED/26	2	24/0/0/0	Si
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze sulle basi anatomiche e neurofisiologiche che sottendono le funzioni del linguaggio e possiede le conoscenze relative all'eziopatogenesi e all'inquadramento diagnostico di afasia e disartria				

Modulo integrato: 91345 - ORL: fisiopatologia della deglutizione	MED/31	2	24/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B	
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce la fisiopatologia della deglutizione e i relativi approcci clinici diagnostici e terapeutici. Conosce inoltre le complicanze derivate dalla chirurgia oncologica delle vie aereo-digestive superiori.					
Modulo integrato: 84652 - Medicina legale-	MED/43	1	12/0/0/0	Si	
<b>Ambito:</b> 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari				B	
Obiettivi: Al termine del modulo, lo studente possiede le competenze necessarie per l'analisi dei problemi di responsabilità professionale sotto il profilo etico e giuridico.					
9080 000 000 39508 - 3 - TIROCINIO CLINICO 3	MED/50	26	0/0/650/0	No	Voto
<b>Ambito:</b> 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo				B	
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze relative alla presa in carico delle diverse tipologie di patologie (dalla valutazione al trattamento). Possiede inoltre le capacità necessarie alla formulazione di un piano di trattamento ed è in grado di gestire autonomamente momenti di counselling, è in grado di osservare e valutare soggetti afferenti a diversi ambiti e di progettare un'adeguato piano di trattamento specifico. Dimostra inoltre capacità di ragionamento clinico, problem solving e capacità di comunicazione assertiva e mirata al raggiungimento degli obiettivi riabilitativi.					
9080 000 000 91361 - 3 - laboratorio sull'età evolutiva	MED/50	1	12/0/0/0	Si	Voto
<b>Ambito:</b> 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD				F	
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le abilità necessarie per applicare in modo adeguato i principali test di valutazione del linguaggio in età evolutiva, nonché per selezionare e predisporre il materiale riabilitativo più idoneo al singolo caso.					
9080 000 000 91362 - 3 - laboratorio sulla disfagia	MED/50	1	12/0/0/0	No	Voto
<b>Ambito:</b> 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD				F	
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le abilità necessarie ad eseguire la valutazione del distretto orale e ha sperimentato manovre e posture utilizzate nella rieducazione logopedica del soggetto disfagico.					
9080 000 000 95584 - 3 - seminari terzo anno		3	36/0/0/0	Si	Voto
<b>Ambito:</b> 1634 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.				F	
Obiettivi: Approfondire tematiche relative ai disturbi cognitivi in età adulta, ai disturbi dello spettro autistico e alle modalità di CAA nel bambino e nell'adulto.					



**Legenda:**

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.