



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

L/SNT-2 LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)

Campus di Ravenna, Sede di Faenza

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ
TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 11 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

ART. 12 COERENZA FRA I CREDITI ASSEGNATI ALLE SINGOLE ATTIVITÀ FORMATIVE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI
PROGRAMMATI

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

a. Conoscenze richieste per l'accesso
<p>Per essere ammessi al corso di laurea in Logopedia, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo la normativa vigente.</p> <p>È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale.</p> <p>Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite al punto modalità di ammissione. Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il cui assolvimento è oggetto di specifica verifica.</p> <p>Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e comunque entro il primo anno di corso devono ripetere l'iscrizione al medesimo anno.</p>
b. Modalità di ammissione
<p>- Numero programmato</p> <p>Il corso di laurea è a numero programmato a livello nazionale.</p> <p>Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.</p>
<p>- Modalità di verifica delle conoscenze e competenze. Obblighi formativi aggiuntivi</p> <p>Fatta salva l'eventuale soglia necessaria all'inserimento in graduatoria prevista da disposizioni ministeriali, le conoscenze e competenze richieste per l'accesso ai corsi di laurea sono positivamente verificate con il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo di 35 sia per gli studenti rientranti nel contingente dei cittadini italiani, dell'Unione Europea ed equiparati, che per gli studenti rientranti nel contingente dei cittadini non UE residenti all'estero.</p> <p>Qualora la verifica delle conoscenze e competenze non sia positiva viene assegnato l'obbligo formativo aggiuntivo: "Acquisizione di nozioni di base".</p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo consiste nella partecipazione, come attività formativa integrativa, a corsi di recupero online di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, a frequenza obbligatoria, al termine dei quali devono superare una verifica.</p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto con le seguenti modalità alternative:</p> <ul style="list-style-type: none">- con il superamento dell'apposita prova di verifica che accerterà l'apprendimento, da parte dello studente, delle conoscenze degli elementi di base di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La verifica consiste in un test a risposta multipla da effettuare in postazioni informatiche e si svolgerà nelle date pubblicate sul Portale di Ateneo.- con il superamento degli esami di tutte le attività formative obbligatorie previste nel primo anno di corso, escluse le eventuali attività autonomamente scelte dallo studente. <p>La definizione di una votazione minima nel test di accesso al corso a numero programmato pubblicata ogni anno sul Portale ha la sola finalità di verificare le conoscenze richieste per l'accesso.</p> <p>Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.</p>
c. Esonero dalla verifica delle conoscenze
<p>L'esonero dalla verifica delle conoscenze è previsto solo per lo studente che abbia maturato, nella precedente carriera accademica, tutti i crediti indicati nei seguenti settori scientifico disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none">- SSD BIO/09 (Fisiologia) n. 2 CFU- SSD BIO/16 (Anatomia umana) n. 2 CFU- SSD BIO/17 (Istologia) n. 1 CFU

Per gli studenti provenienti da ordinamenti previgenti il D.M. 270/04, l'esonero sarà approvato nel caso in cui sia stato superato almeno un esame inerente le conoscenze contenute in uno dei SSD sopra indicati. Per l'accesso al Corso di Studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello A2. La competenza linguistica di livello A2 è verificata contestualmente all'idoneità di livello B1.

ART.2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

La frequenza alle attività didattiche frontali, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e ai laboratori professionalizzanti è obbligatoria almeno per il 75%; per l'attività di tirocinio è del 100%.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Le propedeuticità sono indicate nell'allegato piano didattico.

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative tra quelle che il Consiglio di corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad una attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di corso di studio, deve fare richiesta al Consiglio di corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

ART. 11 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, con decreto ministeriale: di norma, la prima nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. La tesi deve essere redatta dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale e deve essere volta a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

Alle sessioni sono ammessi i candidati che hanno regolarmente frequentato i singoli corsi, superato tutti gli esami previsti ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti.

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di laurea alla presenza di un'apposita Commissione formata secondo la normativa ministeriale.

La Commissione valuterà il laureando nel suo complesso.

La valutazione della Commissione è espressa in centodecimi. In caso di valutazione positiva, la prova si intende superata con una votazione minima di 66/110 e massima di 110/110. La Commissione in caso di votazione massima può concedere la lode su decisione unanime.

ART. 12 COERENZA FRA I CREDITI ASSEGNATI ALLE SINGOLE ATTIVITÀ FORMATIVE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Anno Accademico 2024/2025
Scuola Medicina e Chirurgia
Classe L/SNT2-PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Corso 9080-LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)

Primo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
CLIR 000 000 26338 - 6 - IDONEITA' LINGUA INGLESE B - 1				6	0/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1142 - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			E				
9080 000 000 91328 - 1 - PREVENZIONE DEI SERVIZI E MANAGEMENT SANITARIO (C.I.)				4			Voto
Modulo integrato: 81331 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE		MED/36		1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari			B				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i principi fisici delle radiazioni ionizzanti ed altre e comprende le basilari forme di patologie rilevabili con la diagnostica per immagini.							
Modulo integrato: 74843 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		SECS-P/10		2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 1456 - Management sanitario			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze principali relative all'organizzazione del servizio sanitario nazionale, regionale e aziendale. Riconosce in tale ambito il ruolo e le competenze dell'operatore sanitario.							

Modulo integrato: 78851 - MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari				B
Obiettivi: .Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze fondamentali riguardo le normative di medicina del lavoro in ambito sanitario relativo ai rischi clinici occupazionali delle patologie più diffuse in ambito lavorativo, conosce e applica le norme di prevenzione delle malattie nei luoghi di lavoro.				
9080 000 000 39130 - 1 - SCIENZE BIOMEDICHE I (C.I.)			6	Voto
Modulo integrato: 39479 - ANATOMIA UMANA 1	BIO/16	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le strutture e le caratteristiche dei principali organi ed apparati del corpo umano di interesse logopedico.				
Modulo integrato: 85208 - ISTOLOGIA-	BIO/17	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del corso, lo studente ha competenze nell'ambito dell'organizzazione morfo-funzionale dei vari tipi di cellule, delle strutture sub cellulari e delle componenti extracellulari costituenti i tessuti umani. Conosce i principali aspetti morfo-funzionali dei vari tessuti.				
Modulo integrato: 91310 - Fisiologia e Neurofisiologia Umana	BIO/09	3	36/0/0/0	Si
Ambito: 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere la fisiologia dei principali sistemi ed apparati del corpo umano e i meccanismi di regolazione delle funzioni vitali.				
9080 000 000 39131 - 1 - SCIENZE BIOMEDICHE II (C.I.)			8	Voto
Modulo integrato: 39482 - ANATOMIA UMANA 2	BIO/16	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le strutture e le caratteristiche dei principali organi ed apparati del corpo umano, con particolare riferimento al distretto testa-collo e alla neuroanatomia.				
Modulo integrato: 78450 - NEUROFISIOLOGIA	BIO/09	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1054 - Scienze biomediche				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i principi biofisici relativi alle cellule nervose; conosce e comprende la fisiologia dei recettori sensoriali, in particolare degli apparati uditivo e vestibolare.				
Modulo integrato: 85047 - MEDICINA INTERNA	MED/09	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1060 - Primo soccorso				A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le informazione necessarie per comprendere le caratteristiche sociali, psicologiche e cliniche dell' anziano. Possiede, inoltre, le nozioni necessarie per comprendere l'importanza della riabilitazione cognitiva nel soggetto anziano.				

Modulo integrato: 76081 - FARMACOLOGIA --	BIO/14	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1060 - Primo soccorso				A
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede i concetti generali di farmacocinetica e farmacodinamica. Conosce inoltre le caratteristiche di alcune classi di farmaci utilizzati nella terapia del dolore quali ad esempio i FANS e gli oppioidi con l'indicazione in specifici casi clinici.				
Modulo integrato: 79997 - ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1459 - Scienze medico chirurgiche				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente ha acquisito le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.				
9080 000 000 91312 - 1 - SCIENZE DELLA LOGOPEDIA DI BASE (C.I.)			12	Voto
Modulo integrato: 00386 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2005 - SCIENZE DEL LINGUAGGIO TEORICHE E APPLICATIVE				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce i fondamenti della filosofia del linguaggio e delle discipline ad essa correlate tra cui scienze cognitive e linguistiche.				
Modulo integrato: 17780 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	L-LIN/01	3	36/0/0/0	Si
Ambito: 2005 - SCIENZE DEL LINGUAGGIO TEORICHE E APPLICATIVE				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le nozioni basilari dell'analisi linguistica, in particolare in relazione alla fonologia e alla morfosintassi. Possiede i principi e i metodi di base della fonetica generale e della fonologia segmentale e prosodica.				
Modulo integrato: 39486 - FONETICA ACUSTICA E ARTICOLATORIA	MED/31	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede nozioni di base in merito alla fisica acustica e del suono oltre ai correlati attinenti la produzione sonora, inoltre è in grado di comprendere gli eventi biomeccanici che sottendono alla comunicazione verbale nei termini della produzione dei tratti linguistici.				
Modulo integrato: 39487 - ELEMENTI DI O.R.L.	MED/31	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i rapporti, strutture e principali patologie di orecchio, naso, laringe e trachea.				
Modulo integrato: 22107 - LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la normativa di riferimento del profilo professionale del logopedista, gli ambiti di intervento e le sue competenze core. Conosce inoltre le principali nozioni teoriche riferite allo sviluppo fisiologico del linguaggio.				

Modulo integrato: 91313 - Elementi di vocologia artistica	L-ART/05	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1064 - Scienze interdisciplinari	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i fondamenti teorici base dell'utilizzo della voce in maniera professionale: registri vocali, tecnica del canto lirico e tecnica del canto moderno.				
9080 000 000 91304 - 1 - SCIENZE DI BASE I (C.I.)		6		Voto
Modulo integrato: 76065 - FISICA APPLICATA -	FIS/07	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i principi della fisica necessari alla comprensione della materia vivente (nel contesto ambientale, biologico e medico)				
Modulo integrato: 88016 - STATISTICA	INF/01	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i concetti e le possibili applicazioni della statistica di base in ambito biomedico e clinico, dall'antropometria alla biometria, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari.				
Modulo integrato: 82202 - INFORMATICA	INF/01	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1053 - Scienze propedeutiche	A			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le competenze informatiche di base necessarie sia all'utilizzo dei principali strumenti informatici sia alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, nonché all'utilizzo della rete nella ricerca e nell'informatica medica.				
9080 000 000 91307 - 1 - SCIENZE DI BASE II (C.I.)		3		Voto
Modulo integrato: 85059 - BIOCHIMICA	BIO/10	1	12/0/0/0	No
Ambito: 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze della chimica di base propedeutica a una completa comprensione della biochimica, nei suoi aspetti generali e metabolici.				
Modulo integrato: 85243 - BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	1	12/0/0/0	No
Ambito: 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze della biologia di base propedeutica ad una completa comprensione del corpo umano. Conosce i processi metabolici e catabolici della biologia.				
Modulo integrato: 78940 - GENETICA MEDICA	MED/03	1	12/0/0/0	No
Ambito: 1054 - Scienze biomediche	A			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le basi genetiche e le modalità di trasmissione delle malattie ereditarie e comprende i fondamenti dell'approccio clinico e diagnostico a tali malattie				

9080 000 000 39501 - 1 - TIROCINIO CLINICO 1	MED/50	8	0/0/200/0	Si	Voto
Ambito: 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo					B
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze e capacità per riconoscere la normalità nelle differenze individuali della popolazione generale e per promuovere corrette strategie di prevenzione della salute di voce e linguaggio, conosce lo sviluppo cognitivo, linguistico e relazionale del bambino, conosce inoltre lo sviluppo di voce e deglutizione dall'età infantile a quella geriatrica e, rispetto a questi ambiti, è in grado di discriminare percorsi fisiologici da percorsi non fisiologici.					
9080 000 000 91397 - 1 - scienze umane e psico-pedagogiche (C.I.)		7			Voto
Modulo integrato: 78927 - PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le applicazioni cliniche della psicologia nei differenti ambiti. Conosce nel campo della salute, gli aspetti del disagio psicologico e riconosce le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza.					
Modulo integrato: 85060 - PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le specifiche relative alle basi neurobiologiche e all'organizzazione funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali.					
Modulo integrato: 13220 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1053 - Scienze propedeutiche					A
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce gli elementi fondamentali relativi agli aspetti educativi.					
Modulo integrato: 87417 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SPS/08	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1053 - Scienze propedeutiche					A
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce e comprende i fenomeni culturali della società contemporanea, riconosce le strutture familiari, gli aspetti culturali e comunicativi che vi sono all'interno, le relazioni con l'esterno ed in particolare, il pregiudizio, lo stigma e lo stereotipo.					
Modulo integrato: 03079 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce gli stadi evolutivi e le teorie di riferimento dello sviluppo percettivo, fisico e motorio, cognitivo e linguistico del bambino.					
Modulo integrato: 04300 - PSICOMETRIA	M-PSI/03	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1458 - Umane e psicopedagogiche					B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce i concetti psicometrici di base, concetto di normalità clinica e normalità statistica, di variabilità interindividuale ed è in grado di scegliere, utilizzare e valutare l'adeguatezza degli strumenti di valutazione.					

Secondo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie**TAF: Ambito:****Cfu min: Cfu max:**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
9080 000 000 39498 - 2 - LABORATORIO DI TECNICA VOCALE		MED/50		1	12/0/0/0	Si	Voto
Ambito: 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD			F				
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le competenze pratiche rispetto a tecniche in ambito riabilitativo ORL e possiede le abilità necessarie per mettere in pratica le principali tecniche logopediche per la rieducazione delle disfonie.							
9080 000 000 91341 - 2 - NEUROSCIENZE (C.I.)				7			Voto
Modulo integrato: 00867 - PSICHIATRIA		MED/25		1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali patologie in ambito psichiatrico, i modelli di prevenzione e intervento e i fattori di rischio nella popolazione generale. Lo studente possiede inoltre conoscenza degli strumenti di valutazione psichiatrica applicabili al contesto riabilitativo.							
Modulo integrato: 76104 - NEUROLOGIA --		MED/26		2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di riconoscere le principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico per quanto attiene le specifiche manifestazioni cliniche; conosce gli aspetti essenziali di eziopatogenesi e fisiopatologia generale delle suddette malattie e le problematiche riscontrabili.							
Modulo integrato: 13404 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I		MED/39		2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali patologie in ambito neurologico e psichiatrico dell'età evolutiva, in particolare possiede conoscenze relative all'eziologia e alla clinica e alla prognosi dei quadri patologici e dati essenziali di fisiopatologia e terapia.							
Modulo integrato: 14196 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II		MED/39		2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce le principali modalità valutative e relativi strumenti che contribuiscono all'inquadramento diagnostico delle principali patologie in ambito neurologico e neuropsichiatrico dell'età evolutiva.							
9080 000 000 39608 - 2 - OTORINOLARINGOIATRIA I (C.I.)				7			Voto
Modulo integrato: 04983 - FONIATRIA		MED/31		2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA			B				
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative alle caratteristiche e ai parametri della voce e le caratteristiche del vocal tract, sia dal punto di vista anatomico che funzionale.							

Modulo integrato: 67619 - AUDIOLOGIA	MED/32	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative alla fisiopatologia dell'orecchio e della funzione uditiva e i corrispondenti principi di diagnosi e trattamento medico, chirurgico e riabilitativo.				
Modulo integrato: 07733 - AUDIOMETRIA	MED/32	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le principali tecniche di determinazione delle capacità uditive nell'adulto e nel bambino.				
Modulo integrato: 91342 - semeiotica foniatrica	MED/31	3	36/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la semeiotica strumentale volta alla valutazione dei disturbi della voce e della deglutizione.				
9080 000 000 91329 - 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE 1 (C.I.)		5		Voto
Modulo integrato: 91330 - Logopedia nelle patologie della voce	MED/50	3	36/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce la classificazione e l'inquadramento clinico delle disfonie. Conosce inoltre le modalità di presa in carico del soggetto disfonico a partire dalla valutazione fino al trattamento in età pediatrica e adulta.				
Modulo integrato: 91332 - Logopedia nella sordità	MED/50	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative al percorso clinico-assistenziale del bambino e dell'adulto affetto da ipoacusia, sa applicare metodologie di valutazione e di intervento riabilitativo pianificando i tempi e verificando gli outcomes, sa valutare e preparare il setting riabilitativo adeguato alla patologia specifica.				
9080 000 000 91333 - 2 - SCIENZE LOGOPEDICHE 2 (C.I.)		8		Voto
Modulo integrato: 91334 - Logopedia nei disturbi di linguaggio	MED/50	3	36/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le tappe dello sviluppo comunicativo-linguistico, la classificazione dei disturbi di linguaggio ed è inoltre in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico del bambino con disturbo di linguaggio dall'elaborazione del bilancio logopedico al trattamento.				
Modulo integrato: 91336 - Logopedia nelle patologie dell'età evolutiva	MED/50	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA	B			
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le competenze necessarie per la presa in carico del bambino che presenta disturbi di linguaggio secondari a patologie dell'età evolutiva, a partire dalla valutazione delle abilità comunicativo-linguistiche fino all'individuazione degli obiettivi e delle modalità di trattamento.				

Modulo integrato: 91337 - Logopedia nei disturbi dell'apprendimento	MED/50	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le teorie neuropsicologiche, la definizione diagnostica e la normativa di riferimento relativamente ai disturbi specifici di apprendimento. Inoltre, possiede le competenze necessarie per la presa in carico del bambino con disturbo d'apprendimento dalla valutazione all'individuazione degli obiettivi e dei metodi di trattamento.				
Modulo integrato: 91338 - Logopedia nei disturbi dell'articolazione	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate di presa in carico dalla valutazione al trattamento dei disturbi dell'articolazione legati a causa di tipo funzionale o organico.				
<hr/>				
9080 000 000 91339 - 2 - SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (C.I.)		6		Voto
Modulo integrato: 20630 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede conoscenze teoriche nel campo delle principali patologie odontostomatologiche, conosce il ruolo della prevenzione e della promozione dell'igiene orale in bambino e adulto, le abitudini viziate e loro influenza sullo sviluppo dei distretti anatomici coinvolti in deglutizione e fonazione e le patologie ortopedico-ortodontiche.				
Modulo integrato: 40002 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le patologie di pertinenza maxillo-facciale e il relativo trattamento chirurgico. Possiede inoltre conoscenze relative all'anatomia oro-maxillo-facciale, alle malformazioni congenite (labiopalatoschisi, sindrome del 1° e 2° arco branchiale, disostosi cranio-facciali...) ed insufficienza velo faringea.				
Modulo integrato: 09125 - PEDIATRIA	MED/38	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 1459 - Scienze medico chirurgiche				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere le principali affezioni patologiche del bambino di interesse riabilitativo. Conosce l'approccio valutativo e la presa in carico riabilitativa del prematuro e del neonato a rischio, nonché la fisiologia della gravidanza.				
Modulo integrato: 84668 - malattie apparato respiratorio -	MED/10	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1144 - Attività formative affini o integrative				C
Obiettivi: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze relative alle patologie dell'apparato respiratorio, conosce le basi della patologia clinica ad esse correlate, in particolar modo in riferimento ai disturbi di interesse logopedico				
<hr/>				
9080 000 000 39500 - 2 - TIROCINIO CLINICO 2	MED/50	26	0/0/650/0	Si Voto
Ambito: 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo				B
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze relative alla valutazione delle diverse patologie. E' in grado di formulare un'ipotesi diagnostica e approcciarsi al counselling ed è in grado di osservare e valutare disturbi afferenti a diversi ambiti. Conosce e applica strumenti valutativi e scale adeguate alla situazione. È in grado di porre un'ipotesi diagnostica e dimostra capacità di ascolto attivo e comunicazione assertiva.				

9080 000 000 91663 - 2 - seminari secondo anno

3

36/0/0/0

Si

Voto

Ambito: 1634 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

F

Obiettivi: Al termine del corso integrato lo studente possiede conoscenze approfondite relative a disturbo di linguaggio, disturbo di apprendimento e modalità relazionali con pazienti e care givers. Al termine del seminario 1 lo studente conosce i principali strumenti compensativi e dispensativi per bambini e ragazzi con disturbo specifico di apprendimento per la scuola primaria e secondaria. Al termine del seminario 2 lo studente avrà approfondito gli aspetti riguardanti le Tecniche di Neuroimaging nel bambino con disturbo di linguaggio. Sarà in grado di individuare le correlazioni esistenti tra difficoltà di linguaggio e neuroimaging. Al termine del laboratorio lo studente avrà sperimentato situazioni paradigmatiche della pratica clinica logopedica. Conosce le principali tecniche di comunicazione assertiva e i metodi di ragionamento riflessivi.

Terzo Anno di Corso

Gruppo: attività a scelta

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 6 Cfu max: 6

Num. Esami: 0 Num. Idoneità: 0

La Scuola garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 0 esami e 0 idoneità

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

Gruppo: attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------	------

9080 000 000 89710 - 3 - Prova finale

3

36/0/0/0

Si

Voto

Ambito: 1018 - Per la prova finale

E

9080 000 000 91346 - 3 - SCIENZE LOGOPEDICHE 3 (C.I.)

7

Voto

Modulo integrato: 91347 - Logopedia nei disturbi cognitivi dell'adulto

MED/50

2

24/0/0/0

Si

Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA

B

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di cogliere le ricadute che i danni e le patologie neurologiche hanno sulla sfera cognitivo-comportamentale. Lo studente inoltre è in grado di riconoscere, valutare e differenziare i vari disturbi neuropsicologici e di strutturare un piano di trattamento logopedico.

Modulo integrato: 91348 - Logopedia nei disturbi della deglutizione I

MED/50

2

24/0/0/0

Si

Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA

B

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico dell'adulto che presenta disfagia in seguito a chirurgia conservativa o demolitiva del cavo orale.

Modulo integrato: 91349 - Logopedia nei disturbi della deglutizione II	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di individuare le modalità appropriate per la presa in carico dell'adulto che presenta disfagia in seguito a cause neurologiche/traumatiche.				
Modulo integrato: 91350 - Logopedia nell'afasia	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce definizione, tipologia, sede di lesione e classificazione delle afasie. È in grado di progettare la presa in carico dell'adulto afasico a partire dalla valutazione delle caratteristiche del linguaggio e di eventuali compromissioni associate fino al trattamento riabilitativo delle afasie con eventuale ricorso ad ausili e sussidi.				
Modulo integrato: 91351 - Logopedia nella disartria	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce definizione, tipologia, sede di lesione e classificazione delle disartrie. È in grado di progettare la presa in carico del paziente disartico a partire dalla valutazione delle alterazioni neuromotorie, delle caratteristiche del linguaggio e di eventuali compromissioni associate fino al trattamento riabilitativo delle disartrie con eventuale ricorso ad ausili e sussidi.				
9080 000 000 91352 - 3 - SCIENZE LOGOPEDICHE 4 (C.I.)			4	Voto
Modulo integrato: 91353 - Logopedia nei disturbi della deglutizione infantile	MED/50	2	24/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce le caratteristiche della pedofagia e della disfagia in età pediatrica ed è in grado di progettare la presa in carico logopedica. Conosce inoltre l' inquadramento e le modalità di presa in carico della deglutizione deviata e dello squilibrio muscolare oro facciale.				
Modulo integrato: 91354 - Logopedia nei disturbi della fluenza verbale	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo lo studente conosce inquadramento e caratteristiche dei disturbi della fluenza verbale e possiede le nozioni necessarie per la presa in carico degli stessi.				
Modulo integrato: 91355 - Metodologia della ricerca in ambito logopedico	MED/50	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B
Obiettivi: Al termine del modulo studente conosce l'architettura della pratica basata sulle prove di efficacia e il modello culturale EBM/EBP. E' in grado di riconoscere le diverse tipologie di studi clinici. E' inoltre in grado di effettuare una ricerca tramite consultazione delle banche dati a partire dalla formulazione di un quesito clinico.				
9080 000 000 91343 - 3 - SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE II (C.I.)			6	Voto
Modulo integrato: 79406 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA---	MED/34	1	12/0/0/0	Si
Ambito: 1461 - Scienze interdisciplinari e cliniche				B
Obiettivi: Al termine del corso lo studente ha acquisito le conoscenze generali relative a: livelli assistenziali in riabilitazione, ortesi, protesi, linee guida e progetto riabilitativi per soggetti con esiti di lesione cerebrale in età pediatrica e adulta.				

Modulo integrato: 91344 - Neurofisiopatologia afasia e disartria	MED/26	2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B	
Obiettivi: Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze sulle basi anatomiche e neurofisiologiche che sottendono le funzioni del linguaggio e possiede le conoscenze relative all'eziopatogenesi e all'inquadramento diagnostico di afasia e disartria					
Modulo integrato: 91345 - ORL: fisiopatologia della deglutizione	MED/31	2	24/0/0/0	Si	
Ambito: 2006 - SCIENZE TEORICO-PRATICHE DELLA LOGOPEDIA				B	
Obiettivi: Al termine del corso lo studente conosce la fisiopatologia della deglutizione e i relativi approcci clinici diagnostici e terapeutici. Conosce inoltre le complicanze derivate dalla chirurgia oncologica delle vie aereo-digestive superiori.					
Modulo integrato: 84652 - Medicina legale-	MED/43	1	12/0/0/0	Si	
Ambito: 1460 - Scienze della prevenzione dei servizi sanitari				B	
Obiettivi: Al termine del modulo, lo studente possiede le competenze necessarie per l'analisi dei problemi di responsabilità professionale sotto il profilo etico e giuridico.					
9080 000 000 39508 - 3 - TIROCINIO CLINICO 3	MED/50	26	0/0/650/0	No	Voto
Ambito: 1639 - Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo				B	
Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente possiede le conoscenze relative alla presa in carico delle diverse tipologie di patologie (dalla valutazione al trattamento). Possiede inoltre le capacità necessarie alla formulazione di un piano di trattamento ed è in grado di gestire autonomamente momenti di counselling, è in grado di osservare e valutare soggetti afferenti a diversi ambiti e di progettare un'adeguato piano di trattamento specifico. Dimostra inoltre capacità di ragionamento clinico, problem solving e capacità di comunicazione assertiva e mirata al raggiungimento degli obiettivi riabilitativi.					
9080 000 000 91361 - 3 - laboratorio sull'età evolutiva	MED/50	1	12/0/0/0	Si	Voto
Ambito: 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD				F	
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le abilità necessarie per applicare in modo adeguato i principali test di valutazione del linguaggio in età evolutiva, nonché per selezionare e predisporre il materiale riabilitativo più idoneo al singolo caso.					
9080 000 000 91362 - 3 - laboratorio sulla disfagia	MED/50	1	12/0/0/0	No	Voto
Ambito: 1635 - Laboratori professionali dello specifico SSD				F	
Obiettivi: Al termine del laboratorio lo studente possiede le abilità necessarie ad eseguire la valutazione del distretto orale e ha sperimentato manovre e posture utilizzate nella rieducazione logopedica del soggetto disfagico.					
9080 000 000 95584 - 3 - seminari terzo anno		3	36/0/0/0	Si	Voto
Ambito: 1634 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.				F	
Obiettivi: Approfondire tematiche relative ai disturbi cognitivi in età adulta, ai disturbi dello spettro autistico e alle modalità di CAA nel bambino e nell'adulto.					

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.