Erasmus+ Mobilità per Studio

Cogli l'opportunità di trascorrere parte del tuo percorso universitario

in un altro paese europeo o non europeo,

vivendo un'esperienza unica di arricchimento culturale:

partecipa al Programma Erasmus+!

Cari studenti, care studentesse,

il corso di laurea in ARCO e il Dipartimento di Storia Culture Civiltà offrono un ricco ventaglio di occasioni di scambio con l'estero, grazie a programmi come Erasmus+ e Overseas.

La mobilità studentesca è, infatti, tratto distintivo dell'Università di Bologna che, fin dalla sua fondazione, è stata polo di attrazione e di emanazione di cultura, riflessioni e scoperte, diffuse in Europa e nel mondo grazie ai percorsi dei suoi studenti, che hanno costruito e costruiscono nel tempo e nello spazio circoli virtuosi di scambio e condivisione.

Gli studenti della laurea triennale in ARCO hanno, dunque, la preziosa opportunità di arricchire la loro formazione con un'esperienza all'estero che, in piena armonia con le caratteristiche specifiche del corso di studio, quali l'interculturalità, l'interdisciplinarietà, la mediazione culturale, permette di acquisire competenze trasversali e specifiche assai utili alla dimensione professionale e alla crescita personale, nell'incontro con realtà accademiche e sociali diverse.

Per questo motivo, vi invitiamo a consultare con attenzione le opportunità di scambio offerte dal corso di ARCO e a valutare per tempo l'eventuale periodo da trascorrere all'estero, al fine di organizzare al meglio il vostro percorso di studio anche nella sua - ormai sempre più necessaria - dimensione internazionale.

INDICE

Cos'è e cosa offre il Programma Erasmus+?	pag. 3
Dove puoi andare?	
Chi può partecipare?	pag. 4
L'esperienza Erasmus+	pag. 5
Informazioni generali	pag. 7
Come scegliere la sede ospite?	pag. 8
Alcuni esempi di offerte nell'ambito antropologico (2020/2021)	pag. 9
Come scrivere un buon progetto di studio?	pag. 14
Esempi di progetti di studio	pag. 17
Come scrivere una lettera di motivazioni efficace?	pag. 20
Come articolare le motivazioni in modo convincente?	pag. 21
Un esempio di lettera motivazionale convincente	pag. 22
Come presentare la domanda?	pag. 23
Contatti	pag. 27

Cos'è e cosa offre il Programma Erasmus+?

Il Programma Erasmus+ è un programma di mobilità promosso dalla UE che ti consente di trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea o non europea.

Ti permette di frequentare i corsi, di sostenere gli esami e di ottenerne il riconoscimento.

Per aiutarti a sostenere le spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo finanziario.

Con lo status di studente Erasmus+ avrai la garanzia del riconoscimento accademico per le attività didattiche completate, l'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'istituto ospitante (ma non di quelle dell'istituto di provenienza) e il diritto di fruire degli stessi servizi che l'istituto ospitante offre ai suoi studenti.

Dove puoi andare?

L'Università di Bologna offre ai propri studenti e alle proprie studentesse l'opportunità di svolgere un periodo di mobilità all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ presso circa 600 università.

In particolare, il Dipartimento di Storia Culture Civiltà, negli anni, ha avviato e portato avanti accordi di scambi Erasmus+ con numerose e prestigiose università. Ad esempio, al momento, sono attivi scambi Erasmus+ con università con sede in Danimarca, Francia, Grecia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Spagna, Svezia, Islanda e tanti altri Paesi, sia nell'area europea sia nell'area extra-europea.

N.B. L'elenco completo delle Università partner dove svolgere l'Erasmus viene aggiornato ogni anno e, pertanto, sarà disponibile nella forma definitiva al momento in cui viene pubblicato il bando, tuttavia è sempre possibile consultare le offerte dell'anno precedente che solitamente vengono confermate all'80-90%.

Chi può partecipare?

Chi è iscritto regolarmente all'Università di Bologna.

Chi non ha mai beneficiato, negli anni precedenti e durante i corsi di studio precedentemente frequentati sia all'Università di Bologna che presso altro ateneo italiano o estero, dello status di studente Erasmus, Erasmus Placement e Mundus Azione 1 per un periodo complessivo superiore a 12 mesi (24 mesi per il ciclo unico) per il ciclo di studi a cui risulta iscritto e nell'ambito del quale effettuerà la mobilità.

Chi non usufruisce, nello stesso periodo in cui si beneficia del finanziamento per il programma Erasmus+, di altro tipo di contributo comunitario o derivante da fondi UNIBO assegnato per trascorrere un periodo di studio all'estero.

L'esperienza Erasmus+

L'esperienza Erasmus+ mi ha permesso di mettermi alla prova e soprattutto di scoprire le mie capacità di resilienza. Ritenevo anche che portare avanti la mia candidatura e la speranza di vincere fossero essenziali per uscire dai propri schemi e mettersi alla prova in ambienti diversi per lingua e cultura, ma anche di ambiente naturale.

Penso che l'esperienza Erasmus+ mi abbia arricchito come persona e non solo sul piano accademico, mi ha aiutato a capire cose che, rimanendo sempre nello stesso posto, non sono facili da comprendere. Ho avuto la possibilità di conoscere persone veramente interessanti e di stringere bellissimi rapporti di amicizia e collaborazione anche al di fuori del contesto universitario. Inoltre, ho potuto apprendere materie che non erano fruibili in Italia e apprenderle da grandi studiosi!

È stata un'esperienza divertente e appagante e sul piano accademico mi ha permesso di stringere rapporti di lavoro che mi hanno preparato a creare il networking essenziale per lavorare in un contesto globale come quello che stiamo vivendo ora. Infatti, la preparazione maturata e questa esperienza mi hanno aiutato nella stesura di un progetto vincente di dottorato, oltre che di tesi magistrale. All'estero l'esperienza Erasmus+ è tenuta in grande conto in fase di valutazione perché dimostra la capacità di vivere in un altro Paese.

Rimpiango di non aver deciso di svolgere un periodo all'estero anche durante la Triennale, probabilmente mi avrebbe preparato meglio ad affrontare lo scambio in Magistrale e mi avrebbe probabilmente permesso di conoscere e di vivere in un secondo Paese estero.

Beatrice, laurea magistrale in Scienze storiche e orientalistiche, scambio Erasmus+ in Islanda, a.a. 2018/2019

Da sempre desideravo svolgere un periodo di studio all'estero per ottenere una formazione più completa ed internazionale e, non volendo iscrivermi ad un intero corso di laurea presso un'università straniera, lo scambio Erasmus+ è stato il perfetto compromesso per le mie esigenze. Inoltre, la prevalenza di prove scritte mi ha permesso di sviluppare la mia capacità di scrittura accademica e di abituarmi a comporre saggi e presentazioni formali.

Francesca, scambio Erasmus+ nel Regno Unito, a.a. 2019/2020

Lo scambio Erasmus mi ha dato modo di mettere in discussione l'approccio che finora avevo avuto verso la materia di mio interesse, dandomi anche la possibilità di usufruire di corsi e laboratori ai quali non avrei potuto avere accesso se avessi continuato la mia esperienza in Italia.

Inoltre, mi ha permesso di sviluppare ulteriormente la mia conoscenza della lingua inglese ed, in particolare, della produzione scritta in lingua inglese, di importanza cruciale in ogni ambiente universitario.

Arturo, scambio Erasmus+ nel Regno Unito, a.a. 2019/2020

La mia esperienza, in generale, è stata molto positiva, in quanto è stata la prima volta che ho vissuto lontano da casa così a lungo e ho avuto la possibilità concreta di incrociare nuove sfere di socialità all'interno di un contesto di forte scambio interpersonale. Lo scambio Erasmus mi ha fornito una prospettiva sulle differenze di approccio alla didattica rispetto a quello della mia università e ora valuto con maggior interesse la possibilità di proseguire gli studi all'estero.

Mattia, scambio Erasmus+ in Spagna, a.a. 2019/2020

Informazioni generali

Fare riferimento al bando (e agli allegati) per tutto quanto attiene a:

Partecipazione al bando / ammissibilità

Contributo finanziario

Informazioni generali sui requisiti linguistici

Presentazione della candidatura e procedure

Criteri di valutazione

Accettazione e scadenze per vincitori e idonei

IMPORTANTE!

Generalmente il bando viene pubblicato nel mese di gennaio.

Consulta la pagina dedicata sul sito dell'Università di Bologna https://www.unibo.it/it/internazionale/studiare-all-estero

Intanto puoi consultare il bando relativo allo scorso anno e iniziare a farti già un'idea sui requisiti richiesti e le procedure da seguire per presentare la tua domanda!

N.B. Dal bando relativo all'a.a. 2019/2020:

non sono più previste riaperture del bando;

si possono presentare fino ad un massimo di tre domande.

Come scegliere la sede ospite?

Consigli su come scegliere la sede estera fra le offerte aperte agli studenti e alle studentesse dei Corsi di Studio del Dipartimento di Storia, Culture, Civiltà

1. Identifica le sedi estere più adeguate al tuo corso di studio;

- Accedi all'applicativo ALMARM https://almarm.unibo.it con le tue credenziali: l'offerta complessiva è filtrata e compaiono solo le sedi aperte al proprio corso di studio. Si può filtrare anche per lingua.
- L'area disciplinare indicata (es. Anthropology, Sociology and cultural studies, Humanities) è indicativa del tipo di Dipartimento della sede estera con cui è attivo lo scambio, ma non è detto sia esaustiva.
- ➤ Verificare l'ambito di attività del docente proponente può essere un ulteriore elemento conoscitivo sull'ambito privilegiato dallo scambio (ad esempio, nella descrizione dell'offerta, prestare attenzione a frasi del tipo: "nonostante lo scambio sia aperto a tutti i corsi di studio della Scuola, sarà data priorità agli studenti che presenteranno progetti di studio di ambito storico o antropologico" oppure "si darà una priorità relativa agli studenti del corso di studio in Antropologia Religioni Civiltà Orientali").
- 2. Verifica che la sede estera scelta offra discipline e insegnamenti compatibili con il tuo piano di studi ricercando sul sito dell'Università presso la quale si intende svolgere il periodo di studio.
- 3. Costruisci una prima bozza di progetto secondo le linee guida presentate nel presente documento;
- 4. Confrontati con il docente responsabile dello scambio circa l'efficacia della proposta;
- 5. Contatta la tutor all'internazionalizzazione se rimangono ulteriori elementi di incertezza
 - Fare riferimento ai contatti utili riportati alla fine del documento.

Alcuni esempi di offerte nell'ambito antropologico (2020/2021)

E BARCELO15 - UNIVERSITAT POMPEU FABRA - Spagna

(Referenti DiSCi: Prof. C. De Maria, Prof.ssa P. Dogliani)

Area disciplinare: 22 Humanities

Numero di posti:4

Durata: 5 Mesi

Target: Primo ciclo

Tipi di attività ammesse: studio, preparazione tesi

Link al course catalog presso l'ente ospitante: http://www.upf.edu/incoming/estudiarupf.html

NL AMSTERD01 - UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM - Paesi Bassi

(Referente DiSCi: Prof. I. Quaranta)

Area disciplinare: 0314 Sociology and cultural studies

Numero di posti: 2

Durata: 6 Mesi

Target: Primo ciclo

Tipi di attività ammesse: studio

Link al course catalog presso l'ente ospitante: https://www.uva.nl/en/education/other-

programmes/exchange/erasmus---faculty-level-exchange/erasmus---faculty-level-exchange.html

DK KOBENHA01 - Københavns Universitet - University of Copenhagen - Danimarca

(Referente DiSCi: Prof. I. Quaranta)

Area disciplinare: 317 Anthropology

Numero di posti: 4

Durata: 5 Mesi

Target: Primo, Secondo e Terzo Ciclo

Tipi di attività ammesse: studio, preparazione tesi

Link al course catalog presso l'ente ospitante: www.kurser.ku.dk

→ a pag. 17 è riportato un esempio di Learning Agreement relativo ad un periodo di mobilità per studio presso l'University of Copenhagen.

F PARIS008 - Université Paris 8 - Vincennes Saint-Denis - Francia

(Referente DiSCi: Prof. D. Domenici)

Area disciplinare: 022 Humanities (except languages)

Numero di posti: 4

Durata: 5 Mesi

Target: Primo e Secondo Ciclo

Tipi di attività ammesse: studio, preparazione tesi

Link al course catalog presso l'ente ospitante: http://www-artweb.univ-paris8.fr/spip.php?article1118

D BERLIN13 – HUMBOLDT-UNIVERSITÄT BERLIN – Germania

(Referente DiSCi: Prof.ssa K. Pallaver)

Area disciplinare: 22 Humanities

Numero di posti: 2

Durata: 6 Mesi

Target: Primo, Secondo e Terzo Ciclo

Tipi di attività ammesse: studio

Link al course catalog presso l'ente ospitante: https://agnes.hu-berlin.de

ightarrow a pag. 19 è riportato un esempio di Learning Agreement relativo ad un periodo di mobilità per studio presso l'Humboldt-Universität Berlin.

Come scrivere un buon progetto di studio?

Il giudizio del docente (max 40 punti) si basa prevalentemente su:

- ➤ la **congruenza** dell'attività proposta con la carriera universitaria, con l'offerta didattica della sede ospitante e con la durata della permanenza presso la medesima sede;
- ▶ le motivazioni indicate nella domanda ed integrate, eventualmente, durante i colloqui di valutazione (se previsti);
- ➢ le conoscenze linguistiche; eventuali altri elementi indicati dallo studente nella domanda o durante il colloquio (esperienze didatticoformative diverse, interessi accademici specifici, etc.).

In previsione del futuro Learning Agreement (LA), inizia con la preparazione di uno schema in cui si presentano le attività formative che intendi scegliere presso la sede estera, corrispondenti alle attività formative previste dal tuo piano di studio e offerte dall'Università di Bologna. Si potrebbe usare la seguente tabella come modello.

Attività formative previste dal proprio piano di studio e offerte dall'Università di Bologna – DiSCi (Denominazione e crediti)	Corrispondenti attività formative da seguire presso l'Università estera (Denominazione e crediti)

N.B. Tale dichiarazione è solo indicativa ed è finalizzata esclusivamente alla valutazione del/della candidato/a. Potrà essere modificata in sede di predisposizione del LA.

Scegli le attività formative dopo aver raccolto informazioni sull'offerta didattica della sede ospitante (consultando ad esempio il sito internet).

È importante essere accurati nella scrittura del nome del corso e del numero di crediti corrispondenti (ECTS). Puoi trovare corrispondenze uno a uno, oppure, puoi comporre dei "pacchetti" con una loro coerenza interna senza che ci sia una corrispondenza necessaria tra un corso e un altro. È importante indicare, quando possibile, delle alternative per i corsi dell'università ospitante.

Nel caso più semplice avremo una corrispondenza uno a uno: un'attività estera e la corrispondente attività da riconoscere (con simili risultati di apprendimento o con simili contenuti e stessi crediti).

Poiché in generale non sarà possibile trovare esatta corrispondenza fra i risultati di apprendimento, i contenuti e/o i crediti dei corsi, saranno il progetto complessivo e il numero di crediti a dover avere una loro coerenza. Se i crediti sono meno, dovrai seguire più corsi: costruire cioè "pacchetti" possibili tra insegnamenti. Lo scarto compatibile è di +/- 2-4 crediti, rispetto a quelli richiesti.

Un progetto di studio verosimile può prevedere l'acquisizione di:

- > 30 crediti in un semestre;
- ➤ 60 crediti in un anno accademico.

Esempi di progetti di studio

Esempio 1: scambio con l'University of Copenhagen, Danimarca

Attività formative previste dal proprio piano di studio e offerte dall'Università di Bologna – DiSCi (Denominazione e crediti)	Corrispondenti attività formative da seguire presso l'Università estera (Denominazione e crediti)
Antropologia filosofica: 12 CFU Antropologia sociale: 12 CFU	AANB11041U Economic Anthropology: 7,5 ECTS AANB05093U Medical Anthropology (Introductory course): 7,5 ECTS
Geografia: 6 CFU Storia delle religioni: 12 CFU Arto o gultura dell' America indigenes 6 CFU	AANA18106U Medical Anthropology (Advanced course): 7,5 ECTS AANA18117U Anthropology of the Nation - Bordermaking in
Arte e cultura dell'America indigena: 6 CFU Seminari: 6 CFU	Everyday Life: 7,5 ECTS AANB05081U Political Anthropology (Introductory course): 7,5 ECTS
	AANB11036U Ethnographic approaches to migration issues in Scandinavia: 7,5 ECTS ASOB16013U Knowledge Organization and Politics: 7,5 ECTS
Tot: 54 CFU	Tot: 52,5 ECTS

Esempio 2: scambio con l'University of Edimburgh, Gran Bretagna

Attività formative previste dal proprio piano di studio e offerte dall'Università di Bologna – DiSCi (Denominazione e crediti)	Corrispondenti attività formative da seguire presso l'Università estera (Denominazione e crediti)
Crediti nel settore L-OR/23: 6 CFU	Thinking through Japan: 10 ECTS
Religioni e filosofia dell'Asia orientale (1): 6 CFU	Pre-modern East Asian history and the forces that shape it: 10 ECTS
Seminari: 6 CFU	Society and culture in pre-modern East Asia: 10 ECTS
Sociologia (1): 6 CFU	
Storia, società e famiglia: 12 CFU	Modern Est Asian History: Japan and Korea in the modern world: 10 ECTS
Storia dell'Asia Orientale (1): 6 CFU	
Tot: 42 CFU	Tot: 40 ECTS

N.B. UK CREDITS = 2 x ECTS/CFU (20 UK Credits =10 ECTS/CFU)

Esempio 3: scambio con l'Humboldt-Universität Berlin, Germania

Attività formative previste dal proprio piano di studio e offerte dall'Università di Bologna – DiSCi (Denominazione e crediti)	Corrispondenti attività formative da seguire presso l'Università estera (Denominazione e crediti)
Antropologia dell'Asia meridionale (1): 6 CFU	Progress of the nation: the politics of education in Pakistan: 3 ECTS
Storia, società e famiglia: 12 CFU	
	Sprachbildungspolitik in Asien: 7 ECTS
Lingua e letteratura sanscrita (1): 6 CFU	
	Transformationen von Geschlecht und Familie in
Sanscrito: 6 CFU	Südasien: 7 ECTS
Idoneità – Lingua Tedesca (B2): 6 CFU	Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie, und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte: 4 ECTS Hindi (I): 10 ECTS
	Deutsch B2: Grammatik: 3 ECTS Studienvorbereitender Deutsch (intensivkurs): 4 ECTS
Tot: 36 CFU	Tot: 38 ECTS

Come scrivere una lettera di motivazioni efficace?

Motiva le ragioni che ti hanno portato alla scelta della sede estera e dei corsi specifici inseriti nel progetto di studio:

- > scrivi in un italiano corretto;
- ➤ individua i punti forti della sede scelta (es.: ampia offerta formativa);
- richiama esplicitamente la congruenza delle tue competenze linguistiche rispetto al paese desiderato;
- > spiega il valore aggiunto della sede prescelta all'interno del tuo percorso formativo e di sviluppo personale/professionale;
- > presenta un progetto valutabile con elementi concreti (ad esempio, dimostra di conoscere i programmi dei corsi, etc.);
- dimostra al docente di saperti orientare e strutturare la tua esperienza all'estero;
- illustra come l'esperienza all'estero inciderà sul tuo percorso al rientro (stesura tesi, carriera accademica, percorso professionale);
- > conferisci massima coerenza al percorso formativo in generale e agli obiettivi formativi che intendi raggiungere;
- > traccia la prospettiva formativa/professionale all'interno della quale si collocherà l'esperienza Erasmus+;
- > privilegia un approccio descrittivo concreto a elucubrazioni astratte delle tue preferenze.

N.B. La lettera di motivazioni contiene il tuo progetto di studio all'estero e costituisce la base fondamentale su cui i docenti formuleranno la propria valutazione della tua candidatura!

Come articolare le motivazioni in modo convincente?

NO	SÌ
Desidero scoprire il funzionamento del sistema universitario britannico.	Desidero acquisire un'esperienza didattica nel sistema universitario britannico che mi sarà utile nella prospettiva di proseguire gli studi nella laurea magistrale in questo Paese.
Vorrei migliorare il mio inglese.	Ho scelto l'insegnamento <i>Essay on approved subject</i> in quanto desidero migliorare le mie capacità di produrre saggi scientifici in lingua inglese e acquisire familiarità con un approccio di ricerca dal respiro internazionale.
Vorrei scoprire nuove culture, arricchire il mio bagaglio culturale-accademico-personale-umano, fare nuove esperienze.	La mia permanenza in Gran Bretagna e in particolare presso la University of Edimburgh potrebbe permettermi il contatto non solo con un ambiente culturale nuovo, ma soprattutto con un ambiente accademico nel quale sviluppare al meglio la prospettiva comparativa e antropologica.
Mi piace l'idea di vivere in una città stimolante e di prestigio (alta qualità di vita, bellezza architettonica, ricchezza storica che attira numerosissimi turisti, i paesaggi naturali magnifici, le numerose possibilità culturali e di svago).	Considero un'opportunità vivere per questo periodo di tempo nella città di Vilnius, sperimentare di persona le trasformazioni avvenute negli ultimi anni nei Paesi Baltici e visitare i musei storici dove intendo approfondire il modo in cui viene valorizzata la memoria degli eventi della Seconda Guerra Mondiale e dell'identità nazionale baltica.
Le motivazioni che mi spingono a presentare la mia candidatura sono molteplici e di varia natura.	Ho scelto l'università del Sussex per la tradizione di studi post coloniali sul continente indiano.

Un esempio di lettera motivazionale convincente

I **motivi** che mi hanno spinto a scegliere specificamente la University of Edinburgh come destinazione per il mio progetto di studi sono due: gli **insegnamenti proposti** e la possibilità di entrare in contatto con il mondo **accademico anglosassone, all'interno del quale vorrei proseguire gli studi** una volta terminato il mio percorso all'Università di Bologna. [...]

Per quanto riguarda gli insegnamenti proposti sono numerosi quelli che affrontano la *Pre-modern East Asian history*, un'epoca storica e un'area geografica verso le quali nutro particolare interesse e che intendo approfondire **(temi specifici)** [...]

Considerato il mio interesse per queste problematiche reputo alcuni corsi proposti dall'ateneo scozzese (*The global economy I – II, British society, British economic and environmental history*) un'occasione unica, vista soprattutto la mia volontà di specializzarmi in futuro su questi argomenti (**giustificare le scelte**). [...]

In riferimento alla medesima area tematica di interesse ho inserito nel mio progetto il corso *Progress of the nation: the politics of education in Pakistan* che affronta le politiche educative in Pakistan. Nel prosieguo degli studi, infatti, intendo specializzarmi nell'ambito educativo e approfondire lo studio dell'area asiatica da un punto di vista socio-culturale (descrivere e giustificare il percorso di studi). [...]

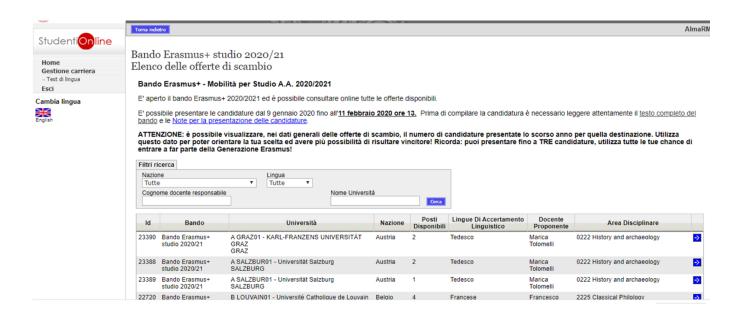
Come presentare la domanda?

N.B. I seguenti esempi si riferiscono al bando per l'a.a. 2020/2021 (scaduto).

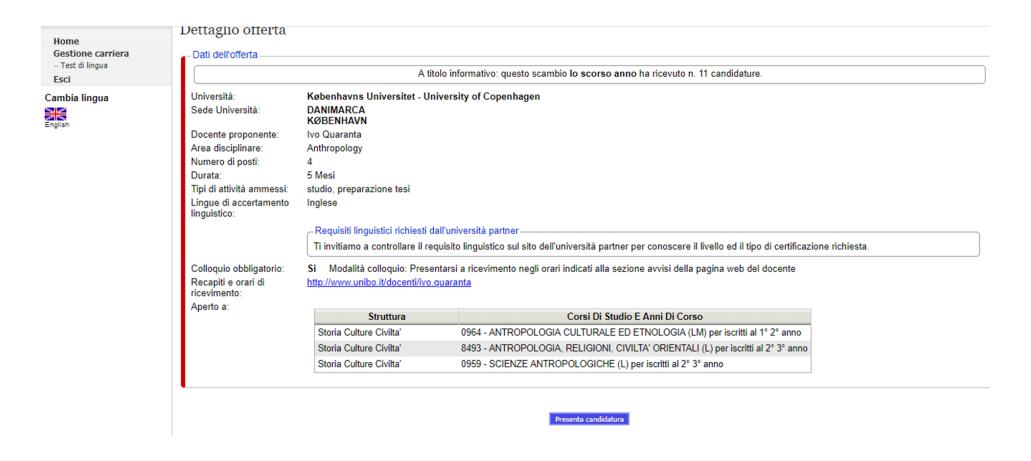
Essi possono essere utili riferimenti per orientarsi. Tuttavia, per la presentazione della propria candidatura, si raccomanda di attenersi al nuovo bando (non ancora pubblicato), da leggere attentamente.

VISUALIZZAZIONE DELLA SCHERMATA ALMARM

1. Accedi all'elenco delle offerte



2. Leggi i dettagli delle singole offerte



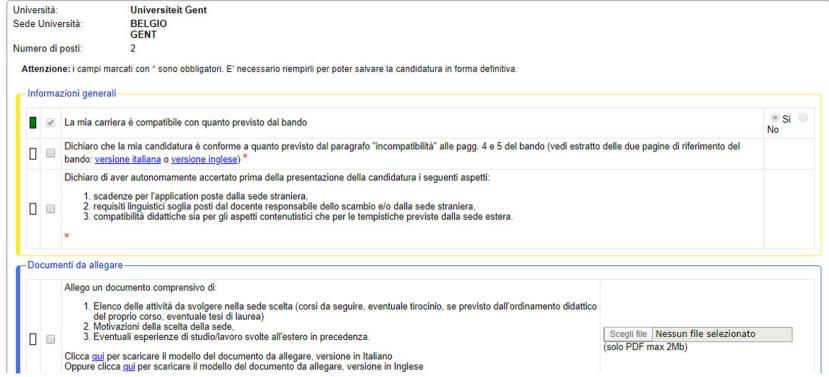
Troverai informazioni circa la durata, il numero dei posti disponibili, il numero di candidature presentate l'anno precedente, le attività ammesse durante lo scambio, etc.

3. Presenta la domanda



Presenta candidatura

NOTA BENE: hai 30 minuti di tempo per compilare la candidatura. Se hai bisogno di più tempo puoi compilarla parzialmente, salvarla provvisoriamente e poi modificarla per completarla e presentarla



	che ho sostenuto/sosterrò il test di accertamento nelle date previste dal bando;
	di essere iscritto ad un corso di studio interamente impartito in lingua inglese di cui <u>all. 4</u> . Questi studenti possono far valere il possesso del requisito linguistico solo se si candidano per scambi che prevedono come lingua di accertamento l'inglese;
	obbligatorio); di aver conseguito un certificato ufficiale tra quelli previsti dal bando nell'all. 3 che riporti una data di rilascio non anteriore al 01/01/2018 (allegatobbligatorio);
	odi aver ottenuto un certificato attestante la frequenza con profitto dei corsi della durata di 50 ore presso il Centro Linguistico d'Ateneo che riporti data di rilascio non anteriore al 01/01/2018 (allegato obbligatorio);
	di aver superato una prova di accertamento linguistico prevista durante gli ultimi due anni accademici (2018/19 e 2019/20) per altri bandi di mobi (Erasmus+ studio, Erasmus+ tirocinio, Overseas, Fieldwork);
Relativamente all'obbligo di verifica della conoscenza	 di essere iscritto ad un corso di studio afferente al Dipartimento di Interpretazione e Traduzione - DIT;
linguistica dichiaro: *	di essere iscritto ad un corso di terzo ciclo (Dottorato, Scuola di specializzazione) attivato dall'università di Bologna;
	di essere in possesso del diploma ESABAC (attestazione valida per gli studenti che si candidano per offerte che prevedono il francese come lin dello scambio) (allegato obbligatorio);
	di essere in possesso del diploma dell'Istituto Galvani di Bologna sezione internazionale tedesco ed inglese (attestazione valida per gli studenti si candidano per offerte che prevedono il tedesco o l'inglese come lingua dello scambio) (allegato obbligatorio);
	odi essere in possesso di un diploma di una scuola superiore italiana con opzione Cambridge IGCSE (attestazione valida per gli studenti che si candidino su offerte che prevedano l'inglese come lingua dello scambio) (allegato obbligatorio)
	di essere in possesso del patentino di bilinguismo per la lingua tedesca rilasciato dalla provincia autonoma di Bolzano o del Deutsches Sprachdiplom (DSD) der Kultusministerkonferenz, completo in tutte le quattro abilità (attestazione valida per gli studenti che si candidino su offerte di prevedano il tedesco come lingua dello scambio) (allegato obbligatorio)

Contatti

Settore Area Geografica Europa - Ufficio Mobilità per Studio

Via Filippo Re, 4, 40126 Bologna

Tel.: +39 051 2088100; Fax: +39 051 2086174

e-mail: erasmus@unibo.it

AFORM - Settore servizi didattici "Lettere-Lingue" - Ufficio Supporto alla didattica e ai Corsi di Studio

Via Zamboni, 34 – 40126 Bologna

E-mail: info.lettere@unibo.it

Settore all'internazionalizzazione del Dipartimento di Storia, Culture, Civiltà (DiSCi)

Piazza San Giovanni in Monte 2, Bologna

Email: disci.international@unibo.it