

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (L-36)

Sede di Bologna

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	<u>3</u>
ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO	<u>4</u>
ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	<u>4</u>
ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	<u>4</u>
ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ	<u>4</u>
ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE	<u>4</u>
ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	<u>5</u>
ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	<u>5</u>
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE	<u>5</u>
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO	
UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE	<u>5</u>
ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	<u>5</u>
ART. 12 TIROCINIO CURRICULARE	<u>6</u>
ART. 13 PROVA FINALE	<u>6</u>

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Politiche, Sociali e Internazionali – SPOSI occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo la normativa vigente.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze:

- aver sostenuto il TOLC E in lingua italiana, organizzato e gestito dal CISIA
- capacità di comprensione della lingua italiana e delle
- essenziali competenze logico-matematiche.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite al punto modalità di ammissione.

Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento dell'obbligo formativo è oggetto di specifica verifica.

La relativa modalità di accertamento è indicata al punto modalità di ammissione.

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e comunque entro il primo anno di corso, devono ripetere l'iscrizione al medesimo anno e non potranno sostenere esami degli anni successivi.

b. Modalità di ammissione

Numero programmato

Il corso di laurea adotta un numero programmato a livello locale (ex art. 2 L. 264/99) in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Modalità di verifica delle conoscenze e competenze

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante: prova scritta: TOLC-E in lingua italiana

Qualora la verifica non sia positiva viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo. Le modalità di svolgimento della prova di verifica sono definite dal Consiglio di Corso di studio e rese note tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Nel bando di ammissione al corso può essere definita una votazione minima nella prova di ammissione, che ha la sola finalità di verificare le conoscenze richieste per l'accesso. Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Obblighi formativi aggiuntivi

L'obbligo formativo aggiuntivo consiste in:

- attività supplementari denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende superato con:

- per l'OFA relativo alle competenze logico matematiche: il superamento dell'apposita prova di verifica consistente nel superamento della relativa prova predisposta dal corso di laurea che si svolgerà nel / nei giorni fissati dal Consiglio di Corso di studio e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo
- per l'OFA in italiano: il superamento dell'apposita prova di verifica consistente nel superamento della relativa prova predisposta dal corso di laurea che si svolgerà nel / nei giorni fissati dal Consiglio di Corso di studio e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi il primo anno di corso, non potranno sostenere gli esami degli anni successivi.

Il Consiglio di corso di studio può valutare il percorso formativo compiuto dagli studenti, che si iscrivono a seguito di:

- rinuncia,
- decadenza,
- presentazione di istanza di opzione dai previgenti ordinamenti,
- possesso di un titolo accademico italiano o estero o di sostenimento di attività formative in Università estere,
- passaggio da altro corso di studio dell'Università di Bologna,
- trasferimento da altro Ateneo,

ai fini di considerare assolta la verifica delle conoscenze, in base ai seguenti criteri:

prova scritta: TOLC – E in lingua italiana

ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo. E' consentito il passaggio tra i curricula, entro i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di studio valuta le richieste di passaggio tra Curricula sulla base della loro congruenza con l'ordinamento didattico del corso di studio e

- congruenza con gli obiettivi formativi del corso di studio
- verifica che il numero degli esami, degli insegnamenti e dei crediti formativi universitari relativi non sia inferiore al corrispondente numero previsto dal Piano di Studi ufficiale.

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART, 6 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative che il corso di Studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo, delle quali viene riconosciuta automaticamente la coerenza con il progetto formativo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un insegnamento non previsto tra quelli individuati dal Consiglio di Corso di Studio, deve fare richiesta al Consiglio di corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in tale lingua.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Con riferimento ai corsi di studio erogati in lingua diversa dall'italiano, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in tale lingua.

ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

ART. 12 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio, a richiesta dello studente, prevede la possibilità, secondo le procedure stabilite dal Regolamento generale tirocini di Ateneo e dai programmi internazionali di mobilità e in conformità alle norme dell'Unione Europea, di svolgere un tirocinio collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

ART. 13 PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato su discipline di pertinenza della classe che dimostri la conoscenza degli argomenti e delle metodologie, nonché la capacità dello studente di operare in modo autonomo.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

La modalità di redazione, gli obiettivi di apprendimento, i criteri per la valutazione della prova finale e le regole per l'attribuzione del voto sono rese note tramite Portale di Ateneo.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, previsti dal piano didattico, ai sensi dell'art 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.

Anno Accademico 2025/2026

Classe L-36 R-SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Corso 6652-SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI

Curriculum: CURRICULUM COMUNICAZIONE (538)

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 00534 - 0	0 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
su Stato e diritto, sulla	2074 - Formazione giuridica nento si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze e di strumenti, la Costituzione, sui rapporti tra l'ordinamento interno e quello sopranazionale, netodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la di	sui diritti fondamentali, sull'orga	nizzazione dei p	ubblici poter	i - compr	rende gli istituti for	ndamentali de	l diritto pubblico
soprattutto su scala n	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif	erimento agli aspetti più importa	nti		g		ioipaii ioiioiiio	rii pondoi,
<u> </u>	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif 0 - LINGUA INGLESE (12 CFU)	erimento agli aspetti più importa	L-LIN/12		12	30/0/0/40	No	Voto
6652 000 000 74775 - 0 Ambito: Obiettivi: Al termine d		ingua inglese. In particolare lo s	L-LIN/12	A	12	30/0/0/40	No	Voto

32 000 000 03440 - 0 - MICKOLCONOMIA

2116 - Formazione economico-giuridica

Α

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati. - conosce i principali strumenti teorici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche, con riferimento al caso italiano.

Obiettivi inglese: By the end of the course the students will: - master the basic tools for the study of the behaviour of the main economic agents (consumers, firms, government) and of their interactions in the markets. - know the basic theoretical instruments for the understanding of the redistributive effects of public policies, with particular reference to the Italian case.

Pagina 1 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

SPS/07

60/0/0/0

oto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

٠.

10

10

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede una conoscenza di base della Sociologia: le sue origini, i suoi principali paradigmi e teorie, i suoi metodi di analisi, i suoi oggetti di studio; - possiede strumenti di analisi e di comprensione dei fenomeni sociali contemporanei, quali la globalizzazione, funzionali anche alla lettura e comprensione di determinati contesti sociali.

6652 000 000 00914 - 0 - STATISTICA

SECS-S/01

60/0/0/0

No

No

Voto

Ambito:

2116 - Formazione economico-giuridica

Α

Obiettivi: Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con il duplice obiettivo di sviluppare la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica e dotare lo studente di competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici. Al termine del corso ci si attende che lo studente: - conosca gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale, - sia in grado di leggere e comprendere articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate contenenti risultati di analisi quantitative, - sappia valutare in modo critico le sintesi ed elaborazioni statistiche di dati censuari o campionari, - abbia acquisito le competenze necessarie per applicare autonomamente alcuni degli strumenti propri della metodologia statistica per la descrizione e lo studio quantitativo di fenomeni economici e sociali.

6652 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/04

10 60/0/0/0

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Α

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti un inquadramento di base della storia politica dell'Otto e del Novecento dei paesi europei ed extraeuropei con particolare riferimento agli impianti politico-istituzionali. Al termine del corso lo studente: - conosce gli elementi fondamentali della storia contemporanea - è in grado di misurarsi criticamente con le principali problematiche e i fondamentali nodi dell'evoluzione storica contemporanea - ha acquisito la capacità di analizzare i principali avvenimenti storici dell'età contemporanea in chiave diacronica e sincronica.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08795 - 0	- MACROECONOMIA		SECS-P/01		10	60/0/0/0	No	Voto
macroeconomia e l'evi	2132 - Formazione economica e statistica el corso lo studente: - possiede gli strumenti analitici di base per la comprensione denza empirica a supporto della loro capacità interpretativa della realtà economicate sulle principali questioni economiche (politiche di stabilizzazione, limiti alla cres	a, - sa applicare i modelli te	orici alla soluzion	e di probl	emi maci	roeconomici, - com	prende gli as	
6652 000 000 78160 - 0	- METODOLOGIA DELLA RICERCA POLITICA E SOCIALE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambita:	0000 Farmer's an arelitate size			R				

Ambito: 2089 - Formazione politologica

В

Obiettivi: Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica nell'ambito della scienza politica. Al termine del corso lo studente: - sviluppa una competenza metodologica nel campo delle scienze sociali e in particolare nell'ambito della scienza politica - possiede una conoscenza di base delle principali tecniche di raccolta dei dati - possiede una conoscenza di base dei principali metodi di analisi - metodo comparato, metodo statistico, studio di casi - utilizzati in scienza politica.

Pagina 2 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

No

6652 000 000 00895 - 0 - SCIENZA POLITICA

SPS/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - possiede una conoscenza di base dei principali approcci elaborati entro la disciplina per l'analisi dei fenomeni politici; - conosce gli strumenti concettuali e teorici per lo studio e la comprensione dei processi e delle istituzioni politiche; - sa analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata.

6652 000 000 09660 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

SPS/08

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2085 - Formazione sociologica

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire una definizione analitica e comparata di sociologia culturale, proponendo allo studente l'apprendimento e l'utilizzo di uno specifico modello di interpretazione, applicato (e applicabile) all'analisi degli oggetti culturali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- distinguere in modo chiaro tra sociologie della cultura e sociologia culturale;
- analizzare e comprendere le fenomenologie sociali quali "oggetti culturali";
- applicare un modello di analisi culturale ai diversi processi e strutture sociali.

6652 000 000 09135 - 0 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2099 - Formazione storico-politica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i momenti fondamentali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, - conosce le forme della comunicazione politica e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti, - conosce le principali teorie politiche e le sa correttamente interpretare e contestualizzare, - è in grado di leggere i più importanti mutamenti politici e istituzionali

della storia occidentale

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 74778 - 0 -	LINGUA FRANCESE (8 CFU)		L-LIN/04		8	30/0/0/30	No	Voto
	2019 - Attività formative affini o integrative corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua fra inguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua francese.	ncese. In particolare lo s	tudente è in grad	C o di: - leg	gere, pre	ndere appunti, seç	guire una disc	ussione in lingua
6652 000 000 74776 - 0 -	LINGUA SPAGNOLA (8 CFU)		L-LIN/07		8	30/0/0/30	No	Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua spagnola. In particolare lo studente è in grado di - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua spagnola - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua spagnola

Pagina 3 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 74782 - 0 - LINGUA TEDESCA (8 CFU)

L-LIN/14

30/0/0/30

N

/oto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

С

8

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua tedesca. In particolare lo studente è in grado di: - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua tedesca - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nei paesi di lingua tedesca

Terzo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
652 000 000 78150 - 0 - 0	COMUNICAZIONE E MEDIA DIGITALI		SPS/08		10	60/0/0/0	No	Voto
								si all'analisi d
Ambito: Obiettivi: Lo studente:	1018 - Per la prova finale n modo autonomo un elaborato scritto su un tema concordato			Е	O	0,0,0,0	No	
e in grade ar sveigere t	una ricerca dibilografica.							

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente ha acquisito competenze e strumenti di base per l'analisi delle diverse forme di comunicazione presenti nello spazio sociale contemporaneo, sapendo cogliere analogie e differenze fra tipi e contesti d'interazione (face-to-face o a distanza) oltre che fra diseguali opportunità di accesso alle pratiche comunicative

Gruppo: 2) Un Laboratorio a scelta tra:

TAF: F Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per

Cfu min: 4 Cfu max: 4

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU ORE F/E/L/N	FREQ. VER.	
--------------------	-----	-----	-----	-----------------	------------	--

Pagina 4 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

ricerca, sia a interpretare i risultati ottenuti.

6652 000 000 B5173 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZA DIGITALE

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Objettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono agli studenti COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGICHE. Pertanto, grazie alla partecipazione ad uno dei laboratori di questo ambito. Io studente entra in possesso di strumenti conoscitivi ed empirici volti ad effettuare ricerche nel settore delle scienze politiche, sociali e storiche. In particolare, lo studente svilupperà competenze e conoscenze atte a svolgere ricerche e analisi di fenomeni politici e sociali propri dell'età contemporanea. Al termine del laboratorio lo studente disporrà quindi degli strumenti utili sia a selezionare i contenuti più adequati per rispondere alle domande di

20/0/0/0

6652 000 000 B5172 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

20/0/0/0

No

Giudizio

Giudizio

Ambito:

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Objettivi: Lo studente, attraverso la partecipazione ad uno dei laboratori del gruppo COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, sviluppa conoscenze e capacità efficaci e costruttive ai fini di una corretta e proficua convivenza. Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di usufruire di competenze sociali, civiche, storiche e interculturali utili ad analizzare strutture, fenomeni e meccanismi che operano in ambito sociopolitico e giuridico. Avrà acquisito strumenti e conoscenze che gli permettono una partecipazione attiva e consapevole alla vita pubblica. Sarà inoltre messo in grado di interpretare criticamente alcune dimensioni significative della vita pubblica e politica, a livello nazionale e/o internazionale, disponendo di strumenti e concetti utili per sviluppare una cittadinanza riflessiva e partecipativa.

6652 000 000 B5170 - 0 - LABORATORIO: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

20/0/0/0

No

Giudizio

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Objettivi: I laboratori di guesto gruppo forniscono competenze nell'ambito della COMUNICAZIONE, della LETTURA CRITICA, della SCRITTURA ACCADEMICA E DIVULGATIVA, Attraverso la partecipazione all'attività laboratoriale, lo studente potrà quindi sviluppare competenze trasversali nell'organizzazione e nell'analisi critica di informazioni complesse e nella loro successiva rielaborazione in forma orale e scritta. Le attività svolte durante il laboratorio permettono allo studente di perfezionare l'efficacia della sua comunicazione orale e scritta e di disporre di strumenti utili a valutare in modo autonomo e ragionato testi, documenti, informazioni.

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa		TIP SS	D TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 B8290 - 0) - CRIME AND (IN)SECURITY IN EUROPE	SPS	S/04	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative		С				

Obiettivi: Questo modulo di laurea triennale offre una comprensione delle complessità che circondano la criminalità, la sicurezza nazionale e internazionale, il processo di securitizzazione e l'aumento dell'insicurezza umana nel contesto europeo.

Gli studenti svilupperanno competenze analitiche per valutare l'impatto di vari tipi di crimine, come il crimine organizzato, la criminalità informatica, il terrorismo e la presenza di movimenti radicalizzati sulle società, le economie e le strutture politiche europee. Inoltre, gli studenti valuteranno l'efficacia di diverse politiche e strutture di prevenzione del crimine e di sicurezza attuate a livello locale, nazionale e dell'UE, considerando le loro implicazioni per le libertà civili, i diritti umani e l'insicurezza collettiva.

Attraverso prospettive comparative, gli studenti esamineranno i trend di criminalità e le sfide di sicurezza in vari paesi europei, tenendo conto di fattori culturali, legali e socio-economici. Acquisiranno anche competenze di ricerca, consentendo loro di comprendere come le metodologie di ricerca sociale possano supportare la sintesi di informazioni provenienti da diverse fonti a livello europeo.

Il modulo incoraggia una prospettiva interdisciplinare e critica, per permettere agli studenti di integrare prospettive da criminologia, sociologia, scienze politiche e diritto per sviluppare una comprensione olistica delle questioni in oggetto. Infine, gli studenti rifletteranno sulle implicazioni etiche sulle realtà e le pratiche della sicurezza e della criminalità in Europa, affrontando temi di giustizia sociale, disuguaglianza e il bilanciamento tra sicurezza e libertà.

Objettivi inglese: This undergraduate module provides students with an understanding of the complexities surrounding crimes, national and international security, the process of securitisation, and the rise of human insecurity within a European context.

Students will develop analytical skills to evaluate the impact of various types of crime, such as organised crime, cybercrime, terrorism, and the radicalisation of fringe movements on European societies, economies, and political structures. Additionally, students will assess the effectiveness of different crime prevention and security policies and structures implemented at local, national, and EU levels, considering their implications for civil liberties, human rights, and collective insecurity.

Through comparative lenses, students will examine crime trends and security challenges across various European countries, taking into account cultural, legal, and socio-economic factors. They will also gain

Pagina 5 di 35 13/06/2025 research skills, enabling them to understand how social research methodologies can support synthesising information from diverse sources at European levels.

The module encourages an interdisciplinary and critical perspective, allowing students to integrate insights from criminology, sociology, political science, and law to develop a holistic understanding of the issues at hand. Lastly, students will reflect on the ethical implications of crime and security realities and practices in Europe, addressing issues of social justice, inequality, and the balance between security and freedom.

6652 000 000 91233 - 0 - GLOBALIZZAZIONE, DIVERSITA' E DISUGUAGLIANZE

SPS/07

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di presentare ed approfondire i principali approcci teorici e metodologici nell'analisi delle diversità e delle diseguaglianze collegate ai fenomeni globali. Al termine del corso lo studente sarà in grado di identificare e analizzare criticamente le principali tradizioni di ricerca nello studio dei processi globali, con particolare riferimento all'analisi della diversità e delle diseguaglianze, distinguere i diversi tipi di attori, arene e strumenti e collegare teorie e studi di caso nell'analisi dei processi globali.

6652 000 000 93349 - 0 - MEDIA E PROCESSI CULTURALI

SPS/08

10 60/0/0/0 No

Voto

С

10

10

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

C

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente le conoscenze per poter definire ed interpretare il ruolo dei media nel contesto sociale e culturale contemporaneo. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- •analizzare le differenti strategie comunicative e narrative che contraddistinguono i prodotti mediali
- •comprendere ed esaminare le dinamiche di fruizione e i processi attivi da parte dei pubblici nell'ambiente digitale

Objettivi inglese: Il corso intende fornire allo studente le conoscenze per poter definire ed interpretare il ruolo dei media nel contesto sociale e culturale contemporaneo. Al termine del corso lo studente sarà in grado

- •analizzare le differenti strategie comunicative e narrative che contraddistinguono i prodotti mediali
- •comprendere ed esaminare le dinamiche di fruizione e i processi attivi da parte dei pubblici nell'ambiente digitale

6652 000 000 B0014 - 0 - PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

C

С

Objettivi: Objettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi nelle principali guestioni teoriche e pratiche dibattute nel discorso politico contemporaneo, con attenzione anche alle tensioni che i concetti politici subiscono in epoca globale.

Al termine del corso lo studente:

- -conosce criticamente le modalità attraverso le quali sono state elaborate le principali tradizioni del pensiero politico contemporaneo e le loro principali caratteristiche concettuali e strutturali:
- -conosce le forme del discorso politico occidentale contemporaneo e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti;
- -sa analizzare i nessi fra le principali tradizioni del pensiero politico contemporaneo e lo sviluppo storico delle dinamiche sociali e delle istituzioni politiche;
- -è in grado di leggere le trasformazioni politiche e istituzionali in atto nell'odierno contesto internazionale.

6652 000 000 92592 - 0 - POLITICAL BEHAVIOR IN WESTERN DEMOCRACIES

SPS/04

10 60/0/0/0 No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: L'obiettivo di questo corso è quello di insegnare ad applicare le conoscenze teoriche e concettuali relative alla comprensione e risoluzione di alcune questioni chiave che hanno a che fare con il comportamento dei cittadini nelle democrazie avanzate. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di fornire risposte autonome e originali a domande come: perché le persone votano per questo partito o per quell'altro partito o perché non votano affatto? Come i cittadini interpretano la politica? Qual è il legame tra le azioni e le convinzioni dei cittadini e la vitalità democratica dei sistemi politici? Come è possibile misurare la qualità di una democrazia?

Objettivi inglese: The aim of this course it to be able to apply the theoretical and conceptual knowledge to understanding and resolving some key contemporary issues in the behavior of citizens in advanced democracies. At the end of the course, students will be able to provide original answers to questions like; Why do people vote for this party, or that party, or at all? How do people make sense of politics? What is the link between citizens' actions and beliefs and the democratic vitality of political systems? How is it possible to measure the quality of democracy?

Pagina 6 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico 6652 000 000 74786 - 0 - POLITICAL PHILOSOPHY

SPS/01

60/0/0/0

10

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Political Philosophy is conceived as the application of philosophical investigation to politics and thus as a study of the contribution that philosophy may give to political practice. This implies both a clarification of the terms used in our everyday political vocabulary and an attempt at designing models of a just society. The course intends to provide the students with the following abilities: a) notions on methodology in historical investigation; b) ability to analytically read a text while at the same time situating it into the historical and linquistic context of the age; c) knowledge of the perennial tasks of political philosophy; d) an introduction to political realism.

Obiettivi inglese: Political Philosophy is conceived as the application of philosophical investigation to politics and thus as a study of the contribution that philosophy may give to political practice. This implies both a clarification of the terms used in our everyday political vocabulary and an attempt at designing models of a just society. The course intends to provide the students with the following abilities: a) notions on methodology in historical investigation; b) ability to analytically read a text while at the same time situating it into the historical and linguistic context of the age; c) knowledge of the perennial tasks of political philosophy; d) an introduction to political realism.

6652 000 000 04871 - 0 - SISTEMA POLITICO ITALIANO

SPS/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

C

С

Objettivi: Al termine del corso lo studente - conosce i principali aspetti - attori e istituzioni - del sistema politico italiano. In particolare, è in grado di - analizzare il funzionamento delle istituzioni politiche (Parlamento,

Governo, Corte Costituzionale) in Italia - interpretare le principali trasformazioni politiche e istituzionali del sistema politico italiano.

Gruppo: 3) Attività a scelta dello studente:

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0 Cfu min: 20 Cfu max: 20

Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0

idoneità

Note:

Attività formativa SSD TIP CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER.

Pagina 7 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico Anno Accademico 2025/2026

Classe L-36 R-SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Corso 6652-SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI

Curriculum: CURRICULUM SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE (949)

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

ttività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
352 000 000 00534 - 0	- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
su Stato e diritto, sulla	2074 - Formazione giuridica ento si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze e di strumenti, d a Costituzione, sui rapporti tra l'ordinamento interno e quello sopranazionale, su	ui diritti fondamentali, sull'orga	nizzazione dei pu	bblici poter	i - compr	ende gli istituti for	ndamentali de	l diritto pubbli
	etodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la dim azionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rifer		•	rosita - inqi	uaura git	iridicamente i prin	icipali fenome	ni politici,
soprattutto su scala na			•	rosita - inqi	12	30/0/0/40	No	Voto
soprattutto su scala na 652 000 000 74775 - 0 Ambito: Obiettivi: Al termine de	azionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rifer	rimento agli aspetti più importa	L-LIN/12	A	12	30/0/0/40	No	Voto

Ambito: 2116 - Formazione economico-giuridica

Α

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati. - conosce i principali strumenti teorici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche, con riferimento al caso italiano.

Obiettivi inglese: By the end of the course the students will: - master the basic tools for the study of the behaviour of the main economic agents (consumers, firms, government) and of their interactions in the markets. - know the basic theoretical instruments for the understanding of the redistributive effects of public policies, with particular reference to the Italian case.

Pagina 8 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

SPS/07

60/0/0/0

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede una conoscenza di base della Sociologia: le sue origini, i suoi principali paradigmi e teorie, i suoi metodi di analisi, i suoi oggetti di studio; - possiede strumenti di analisi e di comprensione dei fenomeni sociali contemporanei, quali la globalizzazione, funzionali anche alla lettura e comprensione di determinati contesti sociali.

6652 000 000 00914 - 0 - STATISTICA

SECS-S/01

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2116 - Formazione economico-giuridica

Obiettivi: Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con il duplice obiettivo di sviluppare la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica e dotare lo studente di competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici. Al termine del corso ci si attende che lo studente: - conosca gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale, - sia in grado di leggere e comprendere articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate contenenti risultati di analisi quantitative, - sappia valutare in modo critico le sintesi ed elaborazioni statistiche di dati censuari o campionari, - abbia acquisito le competenze necessarie per applicare autonomamente alcuni degli strumenti propri della metodologia statistica per la descrizione e lo studio quantitativo di fenomeni economici e sociali.

6652 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti un inquadramento di base della storia politica dell'Otto e del Novecento dei paesi europei ed extraeuropei con particolare riferimento agli impianti politico-istituzionali. Al termine del corso lo studente: - conosce gli elementi fondamentali della storia contemporanea - è in grado di misurarsi criticamente con le principali problematiche e i fondamentali nodi dell'evoluzione storica contemporanea - ha acquisito la capacità di analizzare i principali avvenimenti storici dell'età contemporanea in chiave diacronica e sincronica.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08795 - 0 -	MACROECONOMIA		SECS-P/01		10	60/0/0/0	No	Voto
macroeconomia e l'evid	2132 - Formazione economica e statistica corso lo studente: - possiede gli strumenti analitici di base per la comprensione denza empirica a supporto della loro capacità interpretativa della realtà economice sulle principali questioni economiche (politiche di stabilizzazione, limiti alla cre	ca, - sa applicare i modelli te	orici alla soluzion	e di probl	emi macı	oeconomici, - con	nprende gli as	
652 000 000 78160 - 0 -	METODOLOGIA DELLA RICERCA POLITICA E SOCIALE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
				_				

Ambito:

2089 - Formazione politologica

Obiettivi: Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica nell'ambito della scienza politica. Al termine del corso lo studente: - sviluppa una competenza metodologica nel campo delle scienze sociali e in particolare nell'ambito della scienza politica - possiede una conoscenza di base delle principali tecniche di raccolta dei dati - possiede una conoscenza di base dei principali metodi di analisi metodo comparato, metodo statistico, studio di casi - utilizzati in scienza politica.

Pagina 9 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

No

6652 000 000 00895 - 0 - SCIENZA POLITICA

SPS/04

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - possiede una conoscenza di base dei principali approcci elaborati entro la disciplina per l'analisi dei fenomeni politici; - conosce gli strumenti concettuali e teorici per lo studio e la comprensione dei processi e delle istituzioni politiche; - sa analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata.

6652 000 000 09660 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

SPS/08

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2085 - Formazione sociologica

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire una definizione analitica e comparata di sociologia culturale, proponendo allo studente l'apprendimento e l'utilizzo di uno specifico modello di interpretazione, applicato (e applicabile) all'analisi degli oggetti culturali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- distinguere in modo chiaro tra sociologie della cultura e sociologia culturale;
- analizzare e comprendere le fenomenologie sociali quali "oggetti culturali";
- applicare un modello di analisi culturale ai diversi processi e strutture sociali.

6652 000 000 09135 - 0 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2099 - Formazione storico-politica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i momenti fondamentali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, - conosce le forme della comunicazione politica e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti, - conosce le principali teorie politiche e le sa correttamente interpretare e contestualizzare, - è in grado di leggere i più importanti mutamenti politici e istituzionali della storia occidentale

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 74778 - 0	- LINGUA FRANCESE (8 CFU)		L-LIN/04		8	30/0/0/30	No	Voto
	2019 - Attività formative affini o integrative el corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua francese linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua francese.	e. In particolare lo s	studente è in gra	C do di: - leg	gere, pre	ndere appunti, seg	uire una disc	ussione in lingua
6652 000 000 74776 - 0	- LINGUA SPAGNOLA (8 CFU)		L-LIN/07		8	30/0/0/30	No	Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua spagnola. In particolare lo studente è in grado di - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua spagnola - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua spagnola

Pagina 10 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 74782 - 0 - LINGUA TEDESCA (8 CFU) L-LIN/14 8 30/0/0/30

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

С

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua tedesca. In particolare lo studente è in grado di: - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua tedesca - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nei paesi di lingua tedesca

Terzo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ	. VER.
6652 000 000 17268 - 0	- PROVA FINALE				6	0/0/0/0	No	
Ambito: Obiettivi: Lo studente: - è in grado di svolgere	1018 - Per la prova finale e in modo autonomo un elaborato scritto su un tema concordato			E				
	e una ricerca bibliografica.							
6652 000 000 02644 - 0	- TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative			С				

Obiettivi: Il corso ha l'obiettivo di introdurre i principali approcci teorici presenti nella teoria dell'organizzazione. Al termine del corso, lo studente: - conosce gli strumenti teorici e analitici di base per lo studio e la comprensione dei fenomeni organizzativi - sa analizzare le principali organizzazioni e i contesti economici e politico-istituzionali in cui esse operano.

Gruppo: 2) Un laboratorio a scelta tra:

TAF: F Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per

Cfu min: 4 Cfu max: 4

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ	. VER.
6652 000 000 B5173 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZA DIGITALE				4	20/0/0/0	No	Giudizio

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono agli studenti COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGICHE. Pertanto, grazie alla partecipazione ad uno dei laboratori di questo ambito, lo studente entra in possesso di strumenti conoscitivi ed empirici volti ad effettuare ricerche nel settore delle scienze politiche, sociali e storiche. In particolare, lo studente svilupperà competenze e conoscenze atte a svolgere ricerche e analisi di fenomeni politici e sociali propri dell'età contemporanea. Al termine del laboratorio lo studente disporrà quindi degli strumenti utili sia a selezionare i contenuti più adequati per rispondere alle domande di ricerca, sia a interpretare i risultati ottenuti.

Pagina 11 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico 6652 000 000 B5172 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: Lo studente, attraverso la partecipazione ad uno dei laboratori del gruppo COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, sviluppa conoscenze e capacità efficaci e costruttive ai fini di una corretta e proficua convivenza. Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di usufruire di competenze sociali, civiche, storiche e interculturali utili ad analizzare strutture, fenomeni e meccanismi che operano in ambito socio-politico e giuridico. Avrà acquisito strumenti e conoscenze che gli permettono una partecipazione attiva e consapevole alla vita pubblica. Sarà inoltre messo in grado di interpretare criticamente alcune dimensioni significative della vita pubblica e politica, a livello nazionale e/o internazionale, disponendo di strumenti e concetti utili per sviluppare una cittadinanza riflessiva e partecipativa.

6652 000 000 B5170 - 0 - LABORATORIO: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

20/0/0/0

20/0/0/0

No

Giudizio

Giudizio

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono competenze nell'ambito della COMUNICAZIONE, della LETTURA CRITICA, della SCRITTURA ACCADEMICA E DIVULGATIVA. Attraverso la partecipazione all'attività laboratoriale, lo studente potrà quindi sviluppare competenze trasversali nell'organizzazione e nell'analisi critica di informazioni complesse e nella loro successiva rielaborazione in forma orale e scritta. Le attività svolte durante il laboratorio permettono allo studente di perfezionare l'efficacia della sua comunicazione orale e scritta e di disporre di strumenti utili a valutare in modo autonomo e ragionato testi, documenti, informazioni.

Gruppo: 3) un insegnamento a scelta tra

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa		TIP SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08641 - 0	- ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE	SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative		С				

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - conosce i principali strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche (attori e reti di attori, fasi dei processi di policy, stili di policy). In particolare, è in grado di - analizzare le principali politiche pubbliche (sanità, ambiente, istruzione, politiche sociali) - individuare fonti per il reperimento di dati di natura sociale, economico-finanziaria, demografica, istituzionale, acquisibili anche mediante Internet presso enti, istituti, agenzie e organizzazioni specializzate - valutare criticamente processi di riforma delle politiche.

6652 000 000 02492 - 0 - POLITICA COMPARATA

SPS/04

60/0/0/0

10

С

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Il corso intende fornire essenziali strumenti concettuali, teorici e metodologici propri del metodo comparato nelle scienze sociali, e in particolare nell'analisi politica. Attraverso approfondimenti tematici e areali, obiettivo ulteriore è quello di portare gli studenti ad applicare, e problematizzare, tali strumenti di comparazione non soltanto in ambito europeo ma anche extra-europeo.

A conclusione del corso, lo studente:

- 1) avrà acquisito le conoscenze teoriche e metodologiche di base della disciplina;
- 2) avrà compreso i principali temi e questioni dibattuti oggi nella politica comparata;
- 3) avrà maturato una maggiore consapevolezza dei complessi rapporti tra politica, società e istituzioni nell'età contemporanea in aree europee e extra-europee;
- 4) sarà in grado di raccogliere dati e applicare, in modo critico, i metodi di analisi e le principali conoscenze teoriche appresi per comprendere, descrivere e interpretare casi concreti;
- 5) saprà individuare differenze e somiglianze nel funzionamento e nella trasformazione di più sistemi politico-istituzionali, democratici e non;
- 6) avrà affinato le proprie capacità comunicative attraverso esposizioni in classe.

Pagina 12 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 B0016 - 0 - POLITICHE DELLA GIUSTIZIA

SPS/04

60/0/0/0

10

10

C

C

1

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i contenuti delle principali politiche del settore giudiziario messe in atto in Italia nel periodo liberale ed in quello repubblicano; - è in grado di comprendere le diverse soluzioni organizzative che possono essere adottate nel settore della giustizia; - è in grado di esprimere una valutazione critica delle politiche del settore giudiziario.

Le politiche giudiziarie saranno analizzate con riferimento ai contenuti, agli attori ed alle interazioni fra gli attori. I temi trattati nell'insegnamento, seppure centrati sul caso italiano, saranno analizzati in prospettiva comparata. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali ed alle raccomandazioni fornite da tali istituzioni.

6652 000 000 00888 - 0 - SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE

SPS/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - conosce gli strumenti teorici e analitici di base per comprendere e interpretare le principali tappe evolutive delle pubbliche amministrazioni italiane, intese sia come organizzazioni complesse sia come attori rilevanti dei processi decisionali pubblici e dei sistemi politici contemporanei. - sa esaminare le principali caratteristiche strutturali e di funzionamento delle burocrazie appartenenti ai diversi comparti e ai diversi livelli territoriali, insieme ai più recenti provvedimenti di riforma.

Gruppo: 4) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa	TIP :	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 68341 - 0 - COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY	\$	SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
A 12			C				

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici ed empirici di base per l'analisi comparativa dei principali modelli di political economy dei paesi capitalisti.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare le somiglianze e le differenze che intercorrono tra diversi modelli di paesi capitalisti
- porre 'Research Questions' concernenti gli strumenti volti a comprendere i meccanismi di political economy

Obiettivi inglese: L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici ed empirici di base per l'analisi comparativa dei principali modelli di political economy dei paesi capitalisti.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare le somiglianze e le differenze che intercorrono tra diversi modelli di paesi capitalisti
- porre 'Research Questions' concernenti gli strumenti volti a comprendere i meccanismi di political economy

6652 000 000 B8290 - 0 - CRIME AND (IN)SECURITY IN EUROPE

SPS/04

10 60/0/0/0

No

Voto

VOIO

02 000 000 B0290 - 0 - CININE AND (IN)SECURITI IN EUROTE

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Questo modulo di laurea triennale offre una comprensione delle complessità che circondano la criminalità, la sicurezza nazionale e internazionale, il processo di securitizzazione e l'aumento dell'insicurezza umana nel contesto europeo.

Gli studenti svilupperanno competenze analitiche per valutare l'impatto di vari tipi di crimine, come il crimine organizzato, la criminalità informatica, il terrorismo e la presenza di movimenti radicalizzati sulle società, le economie e le strutture politiche europee. Inoltre, gli studenti valuteranno l'efficacia di diverse politiche e strutture di prevenzione del crimine e di sicurezza attuate a livello locale, nazionale e dell'UE, considerando le loro implicazioni per le libertà civili, i diritti umani e l'insicurezza collettiva.

Attraverso prospettive comparative, gli studenti esamineranno i trend di criminalità e le sfide di sicurezza in vari paesi europei, tenendo conto di fattori culturali, legali e socio-economici. Acquisiranno anche competenze di ricerca, consentendo loro di comprendere come le metodologie di ricerca sociale possano supportare la sintesi di informazioni provenienti da diverse fonti a livello europeo.

Il modulo incoraggia una prospettiva interdisciplinare e critica, per permettere agli studenti di integrare prospettive da criminologia, sociologia, scienze politiche e diritto per sviluppare una comprensione olistica delle questioni in oggetto. Infine, gli studenti rifletteranno sulle implicazioni etiche sulle realtà e le pratiche della sicurezza e della criminalità in Europa, affrontando temi di giustizia sociale, disuguaglianza e il bilanciamento tra sicurezza e libertà.

Pagina 13 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

Objectivi inglese: This undergraduate module provides students with an understanding of the complexities surrounding crimes, national and international security, the process of securitisation, and the rise of human insecurity within a European context.

Students will develop analytical skills to evaluate the impact of various types of crime, such as organised crime, cybercrime, terrorism, and the radicalisation of fringe movements on European societies, economies, and political structures. Additionally, students will assess the effectiveness of different crime prevention and security policies and structures implemented at local, national, and EU levels, considering their implications for civil liberties, human rights, and collective insecurity.

Through comparative lenses, students will examine crime trends and security challenges across various European countries, taking into account cultural, legal, and socio-economic factors. They will also gain research skills, enabling them to understand how social research methodologies can support synthesising information from diverse sources at European levels.

The module encourages an interdisciplinary and critical perspective, allowing students to integrate insights from criminology, sociology, political science, and law to develop a holistic understanding of the issues at hand. Lastly, students will reflect on the ethical implications of crime and security realities and practices in Europe, addressing issues of social justice, inequality, and the balance between security and freedom.

6652 000 000 00217 - 0 - DIRITTO AMMINISTRATIVO

2019 - Attività formative affini o integrative

С

60/0/0/0

Nο

Voto

Ambito:

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce gli strumenti essenziali per la comprensione dei principi generali e dei principali istituti che caratterizzano, in base alla disciplina vigente, la Pubblica Amministrazione, - attraverso l'analisi sistematica delle principali fonti del Diritto Amministrativo, comprese le recenti riforme, acquisisce un metodo giuridico che consente di individuare le relazioni tra diversi aspetti quali attività, organizzazione, tutela giurisdizionale e amministrativa.

6652 000 000 B1630 - 0 - EU INSTITUTIONS AND CRISES

SPS/04

IUS/10

10 60/0/0/0

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: This course analyzes the origins and main developments of EU institutions with a special focus on the last EU institutional cycles. By the end of the course, students should be able to: understand the evolution and the current institutional design of the EU; assess the role played by each institution in different decision-making methods and in different policies; compare the last institutional cycles; discuss main political developments and challenges in EU politics.

Objettivi inglese: This course analyzes the origins and main developments of EU institutions with a special focus on the last EU institutional cycles. By the end of the course, students should be able to: understand the evolution and the current institutional design of the EU; assess the role played by each institution in different decision-making methods and in different policies; compare the last institutional cycles; discuss main political developments and challenges in EU politics.

6652 000 000 98238 - 0 - LA GIUSTIZIA NELLE SOCIETA' CONTEMPORANEE

IUS/15

60/0/0/0

10

10

С

No

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni di base e gli strumenti necessari per comprendere l'assetto e il funzionamento del sistema giudiziario in Italia, sia in relazione ai sistemi di altri Paesi, sia con riferimento agli strumenti stragiudiziali di gestione della conflittualità, come la mediazione. Al termine del corso, lo studente: a) conosce i principi fondamentali che governano il potere giudiziario nell'ambito dello Stato moderno di tradizione liberal-democratica, sia nel suo complesso, sia con riguardo ai diversi soggetti che lo compongono; b) comprende l'evoluzione storica delle istituzioni giudiziarie in Italia ed è in grado di analizzare le relazioni che intercorrono tra il potere giudiziario e il sistema istituzionale; c) sviluppa le capacità necessarie per analizzare e valutare criticamente le riforme nel settore della giustizia; d) conosce il significato e le potenzialità della mediazione come strumento alternativo di risoluzione delle controversie e complementare all'intervento del giudice.

6652 000 000 04871 - 0 - SISTEMA POLITICO ITALIANO

SPS/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente - conosce i principali aspetti - attori e istituzioni - del sistema politico italiano. In particolare, è in grado di - analizzare il funzionamento delle istituzioni politiche (Parlamento, Governo. Corte Costituzionale) in Italia - interpretare le principali trasformazioni politiche e istituzionali del sistema politico italiano.

Gruppo: 5) Attività a scelta dello studente:

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0 Cfu min: 20 Cfu max: 20

Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0

idoneità

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF CF	FU ORE F/E/L/N	FREQ. VER.

Pagina 14 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico Anno Accademico 2025/2026

Classe L-36 R-SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Corso 6652-SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI

Curriculum: CURRICULUM RELAZIONI INTERNAZIONALI (950)

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 00534 - 0	0 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
su Stato e diritto, sull	2074 - Formazione giuridica nento si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze e di strumer la Costituzione, sui rapporti tra l'ordinamento interno e quello sopranazional netodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la	e, sui diritti fondamentali, sull'orga	nizzazione dei p	ubblici poter	i - compr	ende gli istituti for	ndamentali de	l diritto pubblico
	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare		nti				· 	
652 000 000 74775 - 0	0 - LINGUA INGLESE (12 CFU)				12	30/0/0/40	No	Voto
652 000 000 74775 - (Ambito: Obiettivi: Al termine o		riferimento agli aspetti più importa	L-LIN/12	A	12	30/0/0/40	No	Voto

٨

Ambito: 2116 - Formazione economico-giuridica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati. - conosce i principali strumenti teorici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche, con riferimento al caso italiano.

Obiettivi inglese: By the end of the course the students will: - master the basic tools for the study of the behaviour of the main economic agents (consumers, firms, government) and of their interactions in the markets. - know the basic theoretical instruments for the understanding of the redistributive effects of public policies, with particular reference to the Italian case.

Pagina 15 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

No

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

SPS/07

60/0/0/0

\/

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede una conoscenza di base della Sociologia: le sue origini, i suoi principali paradigmi e teorie, i suoi metodi di analisi, i suoi oggetti di studio; - possiede strumenti di analisi e di comprensione dei fenomeni sociali contemporanei, quali la globalizzazione, funzionali anche alla lettura e comprensione di determinati contesti sociali.

6652 000 000 00914 - 0 - STATISTICA

SECS-S/01

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2116 - Formazione economico-giuridica

Α

10

10

10

Obiettivi: Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con il duplice obiettivo di sviluppare la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica e dotare lo studente di competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici. Al termine del corso ci si attende che lo studente: - conosca gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale, - sia in grado di leggere e comprendere articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate contenenti risultati di analisi quantitative, - sappia valutare in modo critico le sintesi ed elaborazioni statistiche di dati censuari o campionari, - abbia acquisito le competenze necessarie per applicare autonomamente alcuni degli strumenti propri della metodologia statistica per la descrizione e lo studio quantitativo di fenomeni economici e sociali.

6652 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Α

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti un inquadramento di base della storia politica dell'Otto e del Novecento dei paesi europei ed extraeuropei con particolare riferimento agli impianti politico-istituzionali. Al termine del corso lo studente: - conosce gli elementi fondamentali della storia contemporanea - è in grado di misurarsi criticamente con le principali problematiche e i fondamentali nodi dell'evoluzione storica contemporanea - ha acquisito la capacità di analizzare i principali avvenimenti storici dell'età contemporanea in chiave diacronica e sincronica.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08795 - 0 -	MACROECONOMIA		SECS-P/01		10	60/0/0/0	No	Voto
macroeconomia e l'evid	2132 - Formazione economica e statistica corso lo studente: - possiede gli strumenti analitici di base per la comprensione lenza empirica a supporto della loro capacità interpretativa della realtà economie sulle principali questioni economiche (politiche di stabilizzazione, limiti alla cre	ica, - sa applicare i modelli te	orici alla soluzion	e di probl	emi macr	roeconomici, - com	prende gli as	
6652 000 000 78160 - 0 -	METODOLOGIA DELLA RICERCA POLITICA E SOCIALE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
				_				

Ambito: 2089 - Formazione politologica

Е

Obiettivi: Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica nell'ambito della scienza politica. Al termine del corso lo studente: - sviluppa una competenza metodologica nel campo delle scienze sociali e in particolare nell'ambito della scienza politica - possiede una conoscenza di base delle principali tecniche di raccolta dei dati - possiede una conoscenza di base dei principali metodi di analisi - metodo comparato, metodo statistico, studio di casi - utilizzati in scienza politica.

Pagina 16 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00895 - 0 - SCIENZA POLITICA

SPS/04

60/0/0/0

No

No

Voto

Ambito: 2

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Α

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - possiede una conoscenza di base dei principali approcci elaborati entro la disciplina per l'analisi dei fenomeni politici; - conosce gli strumenti concettuali e teorici per lo studio e la comprensione dei processi e delle istituzioni politiche; - sa analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata.

6652 000 000 09660 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

SPS/08

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2085 - Formazione sociologica

В

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire una definizione analitica e comparata di sociologia culturale, proponendo allo studente l'apprendimento e l'utilizzo di uno specifico modello di interpretazione, applicato (e applicabile) all'analisi degli oggetti culturali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- distinguere in modo chiaro tra sociologie della cultura e sociologia culturale;
- analizzare e comprendere le fenomenologie sociali quali "oggetti culturali";
- applicare un modello di analisi culturale ai diversi processi e strutture sociali.

6652 000 000 09135 - 0 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2099 - Formazione storico-politica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i momenti fondamentali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, - conosce le forme della comunicazione politica e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti, - conosce le principali teorie politiche e le sa correttamente interpretare e contestualizzare, - è in grado di leggere i più importanti mutamenti politici e istituzionali della storia occidentale

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 74778 - 0 -	LINGUA FRANCESE (8 CFU)		L-LIN/04		8	30/0/0/30	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Al termine del francese - affrontare il li	2019 - Attività formative affini o integrative corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua fran nguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua francese.	ncese. In particolare lo s	tudente è in grad	C o di: - leg	gere, pre	ndere appunti, seg	uire una disc	ussione in lingua
6652 000 000 74776 - 0 -	LINGUA SPAGNOLA (8 CFU)		L-LIN/07		8	30/0/0/30	No	Voto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

С

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua spagnola. In particolare lo studente è in grado di - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua spagnola - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua spagnola

Pagina 17 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 74782 - 0 - LINGUA TEDESCA (8 CFU)

L-LIN/14

30/0/0/30

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

С

8

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua tedesca. In particolare lo studente è in grado di: - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua tedesca - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nei paesi di lingua tedesca

Terzo Anno di Corso

Gruppo: 1) Un Laboratorio a scelta tra:

ricerca, sia a interpretare i risultati ottenuti.

TAF: F Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per

Cfu min: 4 Cfu max: 4

Note:

Attività formativa TIP SSD TAF CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER.
6652 000 000 B5173 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZA DIGITALE 4 20/0/0/0 No Giudizio

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono agli studenti COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGICHE. Pertanto, grazie alla partecipazione ad uno dei laboratori di questo ambito, lo studente entra in possesso di strumenti conoscitivi ed empirici volti ad effettuare ricerche nel settore delle scienze politiche, sociali e storiche. In particolare, lo studente svilupperà competenze e conoscenze atte a svolgere ricerche e analisi di fenomeni politici e sociali propri dell'età contemporanea. Al termine del laboratorio lo studente disporrà quindi degli strumenti utili sia a selezionare i contenuti più adequati per rispondere alle domande di

6652 000 000 B5172 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

20/0/0/0

Giudizio

No

No

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: Lo studente, attraverso la partecipazione ad uno dei laboratori del gruppo COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, sviluppa conoscenze e capacità efficaci e costruttive ai fini di una corretta e proficua convivenza. Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di usufruire di competenze sociali, civiche, storiche e interculturali utili ad analizzare strutture, fenomeni e meccanismi che operano in ambito socio-politico e giuridico. Avrà acquisito strumenti e conoscenze che gli permettono una partecipazione attiva e consapevole alla vita pubblica. Sarà inoltre messo in grado di interpretare criticamente alcune dimensioni significative della vita pubblica e politica, a livello nazionale e/o internazionale, disponendo di strumenti e concetti utili per sviluppare una cittadinanza riflessiva e partecipativa.

6652 000 000 B5170 - 0 - LABORATORIO: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

20/0/0/0

Giudizio

Amhito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono competenze nell'ambito della COMUNICAZIONE, della LETTURA CRITICA, della SCRITTURA ACCADEMICA E DIVULGATIVA. Attraverso la partecipazione all'attività laboratoriale, lo studente potrà quindi sviluppare competenze trasversali nell'organizzazione e nell'analisi critica di informazioni complesse e nella loro successiva rielaborazione in forma orale e scritta. Le attività svolte durante il laboratorio permettono allo studente di perfezionare l'efficacia della sua comunicazione orale e scritta e di disporre di strumenti utili a valutare in modo autonomo e ragionato testi, documenti, informazioni.

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa TIP SSD TAF CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER.

Pagina 18 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

No

6652 000 000 84526 - 0 - INTERNATIONAL RELATIONS

SPS/04

60/0/0/0

10

10

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objectivi: The course deals with some basic themes, concepts and thinkers in international relations. The purpose is to provide students with essential conceptual and linguistic tools for understanding the underlying structure and fundamental features of international politics, as well as its material and immaterial changing aspects. The objective is to explain the dynamics through which men and women understand international politics as well as on achieving a coherent capacity of thinking international life, both in its theoretical and practical dimension.

Objettivi inglese: The course deals with some basic themes, concepts and thinkers in international relations. The purpose is to provide students with essential conceptual and linguistic tools for understanding the underlying structure and fundamental features of international politics, as well as its material and immaterial changing aspects. The objective is to explain the dynamics through which men and women understand international politics as well as on achieving a coherent capacity of thinking international life, both in its theoretical and practical dimension.

6652 000 000 02493 - 0 - RELAZIONI INTERNAZIONALI

SPS/04

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

С

C

Objettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i principali temi, concetti e autori del dibattito teorico nelle relazioni internazionali, intese come campo distinto del sapere occidentale: - conosce i fondamenti teorici e linquistici utili alla comprensione della struttura della politica internazionale e delle sue caratteristiche fondamentali nonché all'analisi dei suoi mutevoli aspetti, materiali e immateriali; - è in grado di pensare e analizzare coerentemente la politica internazionale sia nella dimensione teorica che pratica.

Gruppo: 3) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa		TIP S	SD TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 70047 - 0) - GUERRA E POLITICA	SF	PS/04	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative		С				

Obiettivi: Il corso verte sulla ricostruzione storico-concettuale dei vari modi in cui Tucidide, Niccolò Machiavelli e Francesco Guicciardini si sono dedicati alla riflessione sulla politica internazionale, e in particolare sul nesso tra guerra e politica, snodo centrale del loro pensiero. Del primo, prenderemo in considerazione le Storie nella loro versione integrale. Per guanto riguarda Machiavelli, ci soffermeremo tanto sugli scritti politici minori e sui dispacci diplomatici, redatti nel periodo del segretariato, quanto sulle opere maggiori e sulla corrispondenza privata, mettendo via via in evidenza gli aspetti che sono più pertinenti ai nostri fini. Tra gli scritti di Guicciardini, infine, verranno selezionati le orazioni contrapposte tratte dalla Storia d'Italia, dalle Cose fiorentine e da altri scritti, dedicate ai dibattiti sulla politica estera presso il senato veneziano, la corte papale, quella francese e quella imperiale. Oltre ad acquisire una conoscenza di prima mano delle opere di tre classici della storiografia e del pensiero politico internazionale, lo studente svilupperà competenze critiche nella interpretazione di alcun meccanismi di fondo relativi agli antagonismi tra gli stati.

6652 000 000 87149 - 0 - INTERNATIONAL HISTORY

SPS/06

60/0/0/0

10

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: The course provides a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present. The study of diplomacy and international relations between empires and states will be integrated with topics concerning transnational actors and processes, like the development of world economy, colonialism and post-colonialism, the role of technologies as well as non-governmental forces.

The provision of historical perspectives on such topics will enable students to detect the factors of both change and continuity in international and global politics, to understand the development of international crises as well as to contextualize current debates about foreign policy. Last but not least, students will become familiar with the most significant debates on theory and methods that have characterized the international literature.

Objectivi inglese: The course provides a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present. The study of diplomacy and international relations between empires and states will be integrated with topics concerning transnational actors and processes, like the development of world economy, colonialism and post-colonialism, the role of technologies as well as non-governmental forces.

The provision of historical perspectives on such topics will enable students to detect the factors of both change and continuity in international and global politics, to understand the development of international crises as well as to contextualize current debates about foreign policy. Last but not least, students will become familiar with the most significant debates on theory and methods that have characterized the international literature.

Pagina 19 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 B0014 - 0 - PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO SPS/02 10 60/0/0/0 Voto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Objettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi nelle principali questioni teoriche e pratiche dibattute nel discorso politico contemporaneo, con attenzione anche alle tensioni che i concetti politici subiscono in epoca globale.

Al termine del corso lo studente:

- -conosce criticamente le modalità attraverso le quali sono state elaborate le principali tradizioni del pensiero politico contemporaneo e le loro principali caratteristiche concettuali e strutturali:
- -conosce le forme del discorso politico occidentale contemporaneo e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti:
- -sa analizzare i nessi fra le principali tradizioni del pensiero politico contemporaneo e lo sviluppo storico delle dinamiche sociali e delle istituzioni politiche:
- -è in grado di leggere le trasformazioni politiche e istituzionali in atto nell'odierno contesto internazionale.

6652 000 000 91229 - 0 - STORIA INTERNAZIONALE

SPS/06

C

С

C

С

С

60/0/0/0

10

10

10

Nο

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente:

- comprende i metodi di analisi ed interpretazione dei grandi processi nellevoluzione della politica internazionale
- sa applicare questi metodi, in modo critico, ad alcuni dei grandi temi e questioni della storia internazionale degli ultimi 140 anni
- possiede conoscenze di base dell'utilizzo delle fonti primarie nella ricostruzione della storia internazionale, e quali sono queste fonti
- possiede conoscenze di base dei principali dibattiti storiografici attorno ai principali temi del corso
- sa presentare un caso di carattere storico, con particolare riferimento allo scenario internazionale

6652 000 000 56611 - 0 - STORIA E POLITICA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

SPS/05

60/0/0/0

No

Voto

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Alla fine del corso lo studente: - conosce i principali avvenimenti della storia politica statunitense dalla rivoluzione del 1776 fino agli anni '90, - conosce i principali processi di trasformazione sociale ed economica, - sa analizzare i diversi aspetti della cultura politica statunitense, - sa ricostruire l'intreccio fra dimensione politica interna e dimensione internazionale nello sviluppo storico statunitense, - è in grado di interpretare in maniera critica le principali fasi dello sviluppo storico e politico statunitense, - è in grado di comunicare in forma argomentata temi e problemi appresi durante il corso, - ha acquisito il metodo per approfondire le sue conoscenze in campo storico, politico e politico-internazionale.

6652 000 000 86976 - 0 - STORIA E SISTEMI POLITICI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA

SPS/13

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Il corso consente allo studente di apprendere una conoscenza di base sulla storia politica e sociale dell'Africa contemporanea con particolare riferimento al periodo coloniale, a percorsi della decolonizzazione e ai processi di formazione e dinamica degli stati indipendenti. Lo studente sarà in grado di discutere criticamente, avvalendosi di un adeguato apparato metodologico, la formazione dei principali sistemi politici del continente, in particolare nel loro rapporto con la politica internazionale e con le crisi politiche e dello sviluppo degli ultimi decenni.

Obiettivi inglese: The course allows students to learn the fundamental issues of the political and social history of contemporary Africa with particular reference to the colonial period, the decolonization paths and the processes of formation and dynamics of independent states. By using an appropriate methodological apparatus, the student will be able to discuss critically the formation of the main political systems of the continent. in particular in their relationship with international politics and with the political and developmental crises of the last decades.

6652 000 000 91675 - 0 - STORIA ISTITUZIONALE DELL'ITALIA REPUBBLICANA

SPS/03

10 60/0/0/0 No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Alla fine del corso, lo studente conoscerà i principali snodi della storia politica dell'Italia dal 1946 a oggi: comprenderà il funzionamento delle istituzioni previste dalla costituzione italiana: infine, identificherà le trasformazioni politico-istituzionali avvenute nel periodo repubblicano. Studiando i collegamenti tra politica interna e politica estera, lo studente saprà inoltre collocare le vicende italiane nel più ampio contesto europeo ed internazionale.

Pagina 20 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico Gruppo: 4) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa		TIP S	SSD TA	F CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 68341 -	0 - COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY	S	SPS/04	10	60/0/0/0	No	Voto
Amhito:	2010. Attività formativo offini a integrativo		С				

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

С

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici ed empirici di base per l'analisi comparativa dei principali modelli di political economy dei paesi capitalisti.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare le somiglianze e le differenze che intercorrono tra diversi modelli di paesi capitalisti
- porre 'Research Questions' concernenti gli strumenti volti a comprendere i meccanismi di political economy

Objettivi inglese: L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici ed empirici di base per l'analisi comparativa dei principali modelli di political economy dei paesi capitalisti.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare le somiglianze e le differenze che intercorrono tra diversi modelli di paesi capitalisti
- porre 'Research Questions' concernenti gli strumenti volti a comprendere i meccanismi di political economy

6652 000 000 B8290 - 0 - CRIME AND (IN)SECURITY IN EUROPE

SPS/04

60/0/0/0

10

No

Voto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Questo modulo di laurea triennale offre una comprensione delle complessità che circondano la criminalità, la sicurezza nazionale e internazionale, il processo di securitizzazione e l'aumento dell'insicurezza umana nel contesto europeo.

Gli studenti svilupperanno competenze analitiche per valutare l'impatto di vari tipi di crimine, come il crimine organizzato, la criminalità informatica, il terrorismo e la presenza di movimenti radicalizzati sulle società, le economie e le strutture politiche europee. Inoltre, gli studenti valuteranno l'efficacia di diverse politiche e strutture di prevenzione del crimine e di sicurezza attuate a livello locale, nazionale e dell'UE, considerando le loro implicazioni per le libertà civili, i diritti umani e l'insicurezza collettiva.

Attraverso prospettive comparative, gli studenti esamineranno i trend di criminalità e le sfide di sicurezza in vari paesi europei, tenendo conto di fattori culturali, legali e socio-economici. Acquisiranno anche competenze di ricerca, consentendo loro di comprendere come le metodologie di ricerca sociale possano supportare la sintesi di informazioni provenienti da diverse fonti a livello europeo.

Il modulo incoraggia una prospettiva interdisciplinare e critica, per permettere agli studenti di integrare prospettive da criminologia, sociologia, scienze politiche e diritto per sviluppare una comprensione olistica delle questioni in oggetto. Infine, gli studenti rifletteranno sulle implicazioni etiche sulle realtà e le pratiche della sicurezza e della criminalità in Europa, affrontando temi di giustizia sociale, disuguaglianza e il bilanciamento tra sicurezza e libertà.

Objectivi inglese: This undergraduate module provides students with an understanding of the complexities surrounding crimes, national and international security, the process of securitisation, and the rise of human insecurity within a European context.

Students will develop analytical skills to evaluate the impact of various types of crime, such as organised crime, cybercrime, terrorism, and the radicalisation of fringe movements on European societies, economies, and political structures. Additionally, students will assess the effectiveness of different crime prevention and security policies and structures implemented at local, national, and EU levels, considering their implications for civil liberties, human rights, and collective insecurity.

Through comparative lenses, students will examine crime trends and security challenges across various European countries, taking into account cultural, legal, and socio-economic factors. They will also gain research skills, enabling them to understand how social research methodologies can support synthesising information from diverse sources at European levels.

The module encourages an interdisciplinary and critical perspective, allowing students to integrate insights from criminology, sociology, political science, and law to develop a holistic understanding of the issues at hand. Lastly, students will reflect on the ethical implications of crime and security realities and practices in Europe, addressing issues of social justice, inequality, and the balance between security and freedom.

Pagina 21 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 97947 - 0 - DIRITTO DELLE RELIGIONI E INTERCULTURALE

IUS/11

60/0/0/0

10

10

C

С

С

С

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Il corso fornisce elementi conoscitivi relativamente alla tutela della libertà religiosa e alla regolamentazione dei culti nel nostro e negli altri ordinamenti. Con attenzione all'impatto delle regole confessionali nel prisma del diritto statuale e dell'interazione delle identità nella società interculturale. Alla fine del corso, lo studente acquisisce padronanza dei principali sistemi di relazione tra Stato e Chiese nel mondo e conoscenza di elementi del diritto interno delle confessioni religiose numericamente più rappresentative e della loro interazione col contesto sociale. Particolare attenzione è di conseguenza data ad alcuni casi di studio significativi in un'ottica internazionale. Alla fine del corso, lo studente è in grado di evidenziare il continuo ridisegnarsi nella dinamica locale-globale, del rapporto tra fattore religioso e sistemi giuridici, tra ordinamenti religiosi e ordinamenti dello stato.

6652 000 000 00230 - 0 - DIRITTO INTERNAZIONALE

IUS/13

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: -conosce gli strumenti giuridici di base per la comprensione dei fenomeni internazionali (natura e formazione delle norme, stipulazione dei trattati, organizzazioni internazionali) - conosce la struttura istituzionale dell'Unione europea e ha approfondito i temi dell'uso della forza e del sistema di sicurezza previsto dalle Nazioni Unite. - riconosce le basi giuridiche delle più importanti misure adottate dagli Stati e dalle organizzazioni internazionali nell'ambito del sistema delle relazioni internazionali; - comprende e contestualizza documenti, quali gli statuti delle principali organizzazioni internazionali e i trattati aventi portata universale: - è in grado di discutere dal punto di vista giuridico i temi affrontati durante il corso.

6652 000 000 02537 - 0 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

SECS-P/01

60/0/0/0

Nο

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- conosca le cause e le consequenze del commercio internazionale insieme alle motivazioni e agli effetti delle politiche protezionistiche,
- abbia approfondito le principali teorie che spiegano gli aspetti monetari e finanziari di un'economia aperta.
- disponga di un bagaglio di strumenti teorici che lo aiuti a comprendere i complessi problemi sollevati dai legami economici fra i paesi e ad analizzarli in modo sistematico.

6652 000 000 B1630 - 0 - EU INSTITUTIONS AND CRISES

SPS/04

60/0/0/0

10

10

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: This course analyzes the origins and main developments of EU institutions with a special focus on the last EU institutional cycles. By the end of the course, students should be able to: understand the evolution and the current institutional design of the EU; assess the role played by each institution in different decision-making methods and in different policies; compare the last institutional cycles; discuss main political developments and challenges in EU politics.

Objettivi inglese: This course analyzes the origins and main developments of EU institutions with a special focus on the last EU institutional cycles. By the end of the course, students should be able to: understand the evolution and the current institutional design of the EU; assess the role played by each institution in different decision-making methods and in different policies; compare the last institutional cycles; discuss main political developments and challenges in EU politics.

6652 000 000 92592 - 0 - POLITICAL BEHAVIOR IN WESTERN DEMOCRACIES

SPS/04

60/0/0/0

No Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: L'obiettivo di questo corso è quello di insegnare ad applicare le conoscenze teoriche e concettuali relative alla comprensione e risoluzione di alcune questioni chiave che hanno a che fare con il comportamento dei cittadini nelle democrazie avanzate. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di fornire risposte autonome e originali a domande come: perché le persone votano per questo partito o per quell'altro partito o perché non votano affatto? Come i cittadini interpretano la politica? Qual è il legame tra le azioni e le convinzioni dei cittadini e la vitalità democratica dei sistemi politici? Come è possibile misurare la qualità di una democrazia?

Objettivi inglese: The aim of this course it to be able to apply the theoretical and conceptual knowledge to understanding and resolving some key contemporary issues in the behavior of citizens in advanced democracies. At the end of the course, students will be able to provide original answers to questions like: Why do people vote for this party, or that party, or at all? How do people make sense of politics? What is the link between citizens' actions and beliefs and the democratic vitality of political systems? How is it possible to measure the quality of democracy?

Pagina 22 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 74786 - 0 - POLITICAL PHILOSOPHY

SPS/01

60/0/0/0

10

С

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Political Philosophy is conceived as the application of philosophical investigation to politics and thus as a study of the contribution that philosophy may give to political practice. This implies both a clarification of the terms used in our everyday political vocabulary and an attempt at designing models of a just society. The course intends to provide the students with the following abilities: a) notions on methodology in historical investigation; b) ability to analytically read a text while at the same time situating it into the historical and linquistic context of the age; c) knowledge of the perennial tasks of political philosophy; d) an introduction to political realism.

Obiettivi inglese: Political Philosophy is conceived as the application of philosophical investigation to politics and thus as a study of the contribution that philosophy may give to political practice. This implies both a clarification of the terms used in our everyday political vocabulary and an attempt at designing models of a just society. The course intends to provide the students with the following abilities: a) notions on methodology in historical investigation; b) ability to analytically read a text while at the same time situating it into the historical and linguistic context of the age; c) knowledge of the perennial tasks of political philosophy; d) an introduction to political realism.

Gruppo: 5) Attività a scelta dello studente:

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0 Cfu min: 20 Cfu max: 20

Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0

idoneità

Note:

Attività formativa TIP SSD ORE F/E/L/N FREQ. VER.

Gruppo: 6) Prova finale:

TAF: Ambito:

Cfu min: 6 Cfu max: 6

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
6652 000 000 17268 - 0) - PROVA FINALE				6	0/0/0/0	No
Ambito:	1018 - Per la prova finale			Е			

Obiettivi: Lo studente:

- è in grado di svolgere in modo autonomo un elaborato scritto su un tema concordato

1018 - Per la prova finale

- è in grado di svolgere una ricerca bibliografica.

Pagina 23 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico Anno Accademico 2025/2026

Classe L-36 R-SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Corso 6652-SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI

Curriculum: CURRICULUM SOCIOLOGIA (951)

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 00534 - 0	0 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
su Stato e diritto, sulla	2074 - Formazione giuridica nento si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze e di strumenti, la Costituzione, sui rapporti tra l'ordinamento interno e quello sopranazionale, netodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la di	sui diritti fondamentali, sull'orga	nizzazione dei p	ubblici poter	i - compr	rende gli istituti for	ndamentali de	l diritto pubblico
soprattutto su scala n	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif	erimento agli aspetti più importa	nti		g		ioipaii ioiioiiio	rii pondoi,
<u> </u>	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif 0 - LINGUA INGLESE (12 CFU)	erimento agli aspetti più importa	L-LIN/12		12	30/0/0/40	No	Voto
6652 000 000 74775 - 0 Ambito: Obiettivi: Al termine d		ingua inglese. In particolare lo s	L-LIN/12	A	12	30/0/0/40	No	Voto

02 000 000 03440 - 0 - MICKOLCONOMIA

2116 - Formazione economico-giuridica

Α

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati. - conosce i principali strumenti teorici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche, con riferimento al caso italiano.

Obiettivi inglese: By the end of the course the students will: - master the basic tools for the study of the behaviour of the main economic agents (consumers, firms, government) and of their interactions in the markets. - know the basic theoretical instruments for the understanding of the redistributive effects of public policies, with particular reference to the Italian case.

Pagina 24 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

SPS/07

60/0/0/0

1

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

 $\overline{}$

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede una conoscenza di base della Sociologia: le sue origini, i suoi principali paradigmi e teorie, i suoi metodi di analisi, i suoi oggetti di studio; - possiede strumenti di analisi e di comprensione dei fenomeni sociali contemporanei, quali la globalizzazione, funzionali anche alla lettura e comprensione di determinati contesti sociali.

6652 000 000 00914 - 0 - STATISTICA

SECS-S/01

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2116 - Formazione economico-giuridica

Α

Obiettivi: Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con il duplice obiettivo di sviluppare la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica e dotare lo studente di competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici. Al termine del corso ci si attende che lo studente: - conosca gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale, - sia in grado di leggere e comprendere articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate contenenti risultati di analisi quantitative, - sappia valutare in modo critico le sintesi ed elaborazioni statistiche di dati censuari o campionari, - abbia acquisito le competenze necessarie per applicare autonomamente alcuni degli strumenti propri della metodologia statistica per la descrizione e lo studio quantitativo di fenomeni economici e sociali.

6652 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Α

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti un inquadramento di base della storia politica dell'Otto e del Novecento dei paesi europei ed extraeuropei con particolare riferimento agli impianti politico-istituzionali. Al termine del corso lo studente: - conosce gli elementi fondamentali della storia contemporanea - è in grado di misurarsi criticamente con le principali problematiche e i fondamentali nodi dell'evoluzione storica contemporanea - ha acquisito la capacità di analizzare i principali avvenimenti storici dell'età contemporanea in chiave diacronica e sincronica.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08795 - 0	MACROECONOMIA		SECS-P/01		10	60/0/0/0	No	Voto
macroeconomia e l'evi	2132 - Formazione economica e statistica I corso lo studente: - possiede gli strumenti analitici di base per la comprensione de denza empirica a supporto della loro capacità interpretativa della realtà economica te sulle principali questioni economiche (politiche di stabilizzazione, limiti alla cres	a, - sa applicare i modelli te	orici alla soluzion	e di probl	emi macı	oeconomici, - com	prende gli as	
6652 000 000 78160 - 0	METODOLOGIA DELLA RICERCA POLITICA E SOCIALE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
A mahita.	2000 5 1111			R				

Mbito: 2089 - Formazione politologica

E

Obiettivi: Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica nell'ambito della scienza politica. Al termine del corso lo studente: - sviluppa una competenza metodologica nel campo delle scienze sociali e in particolare nell'ambito della scienza politica - possiede una conoscenza di base dei principali tecniche di raccolta dei dati - possiede una conoscenza di base dei principali metodi di analisi - metodo comparato, metodo statistico, studio di casi - utilizzati in scienza politica.

Pagina 25 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00895 - 0 - SCIENZA POLITICA

SPS/04

60/0/0/0

No

No

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

^

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - possiede una conoscenza di base dei principali approcci elaborati entro la disciplina per l'analisi dei fenomeni politici; - conosce gli strumenti concettuali e teorici per lo studio e la comprensione dei processi e delle istituzioni politiche; - sa analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata.

6652 000 000 09660 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

SPS/08

60/0/0/0

Voto

Ambito:

Ambito:

2085 - Formazione sociologica

2099 - Formazione storico-politica

В

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire una definizione analitica e comparata di sociologia culturale, proponendo allo studente l'apprendimento e l'utilizzo di uno specifico modello di interpretazione, applicato (e applicabile) all'analisi degli oggetti culturali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- distinguere in modo chiaro tra sociologie della cultura e sociologia culturale;
- analizzare e comprendere le fenomenologie sociali quali "oggetti culturali";
- applicare un modello di analisi culturale ai diversi processi e strutture sociali.

6652 000 000 09135 - 0 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

E

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i momenti fondamentali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, - conosce le forme della comunicazione politica e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti, - conosce le principali teorie politiche e le sa correttamente interpretare e contestualizzare, - è in grado di leggere i più importanti mutamenti politici e istituzionali della storia occidentale

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 74778 - 0	- LINGUA FRANCESE (8 CFU)		L-LIN/04		8	30/0/0/30	No	Voto
	2019 - Attività formative affini o integrative el corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua france linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua francese.	ese. In particolare lo s	studente è in gra	C do di: - leg	gere, pre	ndere appunti, seg	uire una disc	ussione in lingua
6652 000 000 74776 - 0	- LINGUA SPAGNOLA (8 CFU)		L-LIN/07		8	30/0/0/30	No	Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua spagnola. In particolare lo studente è in grado di - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua spagnola - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua spagnola

Pagina 26 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 74782 - 0 - LINGUA TEDESCA (8 CFU)

L-LIN/14

30/0/0/30

.

to

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

С

8

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua tedesca. In particolare lo studente è in grado di: - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua tedesca - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nei paesi di lingua tedesca

Terzo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ	. VER.
6652 000 000 17268 - 0	- PROVA FINALE				6	0/0/0/0	No	
	1018 - Per la prova finale e in modo autonomo un elaborato scritto su un tema concordato e una ricerca bibliografica.			E				
6652 000 000 03495 - 0	- SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO		SPS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	2019 - Attività formative affini o integrative			С				

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - conosce alcune delle principali tematiche attinenti la qualità ed il funzionamento della vita economica a partire da una prospettiva di analisi sociologica e interdisciplinare possiede un quadro conoscitivo complessivo del rapporto dinamico tra economia e società - sa utilizzare alcuni concetti e strumenti di analisi che la sociologia economica ha nel tempo individuato per spiegare le azioni e le pratiche produttive, sottolineando di volta in volta la centralità delle relazioni sociali, delle istituzioni sociali e dei loro rispettivi ruoli e reciproche influenze. Al termine del corso, lo studente inoltre: - possiede un quadro conoscitivo complessivo dello sviluppo della sociologia industriale e del lavoro, - conosce i temi della trasformazione del lavoro, dei significati sociali ad esso legati, - conosce i concetti teorici fondamentali sui temi affrontati nelle teorie classiche e contemporanee del lavoro, - conosce e sa riconoscere le differenti prospettive interpretative impiegate nell'analisi delle questioni sociolavoriste oggi emergenti (in primis: precarietà e flessibilità, crisi del lavoro salariato, emergenza della conoscenza come risorsa produttiva fondamentale).

Gruppo: 2) Un laboratorio a scelta tra:

TAF: F Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per

Cfu min: 4 Cfu max: 4

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ	. VER.
6652 000 000 B5173 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZA DIGITALE				4	20/0/0/0	No	Giudizio

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

F

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono agli studenti COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGICHE. Pertanto, grazie alla partecipazione ad uno dei laboratori di questo ambito, lo studente entra in possesso di strumenti conoscitivi ed empirici volti ad effettuare ricerche nel settore delle scienze politiche, sociali e storiche. In particolare, lo studente svilupperà competenze e conoscenze atte a svolgere ricerche e analisi di fenomeni politici e sociali propri dell'età contemporanea. Al termine del laboratorio lo studente disporrà quindi degli strumenti utili sia a selezionare i contenuti più adeguati per rispondere alle domande di ricerca, sia a interpretare i risultati ottenuti.

Pagina 27 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 B5172 - 0 - LABORATORIO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Objettivi: Lo studente, attraverso la partecipazione ad uno dei laboratori del gruppo COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, sviluppa conoscenze e capacità efficaci e costruttive ai fini di una corretta e proficua convivenza. Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di usufruire di competenze sociali, civiche, storiche e interculturali utili ad analizzare strutture, fenomeni e meccanismi che operano in ambito sociopolitico e giuridico. Avrà acquisito strumenti e conoscenze che gli permettono una partecipazione attiva e consapevole alla vita pubblica. Sarà inoltre messo in grado di interpretare criticamente alcune dimensioni

20/0/0/0

6652 000 000 B5170 - 0 - LABORATORIO: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

20/0/0/0

No

Giudizio

Giudizio

Ambito:

1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Obiettivi: I laboratori di questo gruppo forniscono competenze nell'ambito della COMUNICAZIONE, della LETTURA CRITICA, della SCRITTURA ACCADEMICA E DIVULGATIVA. Attraverso la partecipazione all'attività laboratoriale, lo studente potrà quindi sviluppare competenze trasversali nell'organizzazione e nell'analisi critica di informazioni complesse e nella loro successiva rielaborazione in forma orale e scritta. Le attività svolte durante il laboratorio permettono allo studente di perfezionare l'efficacia della sua comunicazione orale e scritta e di disporre di strumenti utili a valutare in modo autonomo e ragionato testi, documenti, informazioni.

Gruppo: 3) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Ambito:

Note:

Attività formativa		TIP SSI	D TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 22563 - 0) - MUTAMENTO SOCIALE	SPS	/07	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito:	138 - Discipline sociologiche		В				

Obiettivi: Al termine del corso lo studente:

- possiede una conoscenza competente dello studio delle società umane, con particolare attenzione ai processi di cambiamento sociale nel tempo e agli approcci teorici con cui analizzarli;

significative della vita pubblica e politica, a livello nazionale e/o internazionale, disponendo di strumenti e concetti utili per sviluppare una cittadinanza riflessiva e partecipativa.

- possiede strumenti di analisi e di comprensione di importanti fenomeni sociali contemporanei, sapendoli interpretare in un'ottica di mutamento sociale con riferimento a rilevanti concetti teorici ed analitici della sociologia classica e contemporanea.

6652 000 000 74927 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E CRIMINOLOGIA

SPS/12

60/0/0/0

10

С

No

Voto

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: L'obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di fornire un'introduzione concettuale allo studio sociologico della devianza utile per meglio comprendere i mutamenti intervenuti entro la cultura contemporanea, con particolare riferimento all'analisi dei fenomeni criminosi. In tale prospettiva, risulterà determinante l'apporto fornito dalle principali teorie criminologiche, attraverso un percorso che ne illustrerà la formazione e la successiva trasformazione in epoche e contesti differenti. La conoscenza di questi apporti teorici consente allo studente di disporre di un bagaglio culturale idoneo per la valutazione critica dellevoluzione della criminalità e della devianza.

Al termine del corso, lo studente: - conosce i concetti fondamentali della criminologia con riferimento alle principali teorie, - conosce gli strumenti di analisi dei fenomeni criminosi e le linee generali tecniche e strategie investigative, anche ai fini della tutela delle vittime, - conosce gli strumenti per comprendere la dinamica delle condotte criminali e i rapporti tra malattie mentali e comportamenti criminosi, - possiede le conoscenze vittimologiche aventi come oggetto gli effetti dei crimini sulle vittime e i metodi più idonei per ridurli, focalizzando l'attenzione sull'importanza che riveste, per coloro che a vario titolo si occupano di ajuto alle vittime, la capacità di costruire relazioni e di leggere la realtà in modo critico e innovativo.

Gruppo: 4) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 10 Cfu max: 10

Note:

Attività formativa TIP SSD TAF CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER.

Pagina 28 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 B8290 - 0 - CRIME AND (IN)SECURITY IN EUROPE

SPS/04

60/0/0/0

10

C

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Objettivi: Questo modulo di laurea triennale offre una comprensione delle complessità che circondano la criminalità, la sicurezza nazionale e internazionale, il processo di securitizzazione e l'aumento dell'insicurezza umana nel contesto europeo.

Gli studenti svilupperanno competenze analitiche per valutare l'impatto di vari tipi di crimine, come il crimine organizzato, la criminalità informatica, il terrorismo e la presenza di movimenti radicalizzati sulle società, le economie e le strutture politiche europee. Inoltre, gli studenti valuteranno l'efficacia di diverse politiche e strutture di prevenzione del crimine e di sicurezza attuate a livello locale, nazionale e dell'UE, considerando le loro implicazioni per le libertà civili, i diritti umani e l'insicurezza collettiva.

Attraverso prospettive comparative, gli studenti esamineranno i trend di criminalità e le sfide di sicurezza in vari paesi europei, tenendo conto di fattori culturali, legali e socio-economici. Acquisiranno anche competenze di ricerca, consentendo loro di comprendere come le metodologie di ricerca sociale possano supportare la sintesi di informazioni provenienti da diverse fonti a livello europeo.

Il modulo incoraggia una prospettiva interdisciplinare e critica, per permettere agli studenti di integrare prospettive da criminologia, sociologia, scienze politiche e diritto per sviluppare una comprensione olistica delle questioni in oggetto. Infine, gli studenti rifletteranno sulle implicazioni etiche sulle realtà e le pratiche della sicurezza e della criminalità in Europa, affrontando temi di giustizia sociale, disuguaglianza e il bilanciamento tra sicurezza e libertà.

Objectivi inglese: This undergraduate module provides students with an understanding of the complexities surrounding crimes, national and international security, the process of securitisation, and the rise of human insecurity within a European context.

Students will develop analytical skills to evaluate the impact of various types of crime, such as organised crime, cybercrime, terrorism, and the radicalisation of fringe movements on European societies, economies, and political structures. Additionally, students will assess the effectiveness of different crime prevention and security policies and structures implemented at local, national, and EU levels, considering their implications for civil liberties, human rights, and collective insecurity.

Through comparative lenses, students will examine crime trends and security challenges across various European countries, taking into account cultural, legal, and socio-economic factors. They will also gain research skills, enabling them to understand how social research methodologies can support synthesising information from diverse sources at European levels.

The module encourages an interdisciplinary and critical perspective, allowing students to integrate insights from criminology, sociology, political science, and law to develop a holistic understanding of the issues at hand. Lastly, students will reflect on the ethical implications of crime and security realities and practices in Europe, addressing issues of social justice, inequality, and the balance between security and freedom.

6652 000 000 91233 - 0 - GLOBALIZZAZIONE, DIVERSITA' E DISUGUAGLIANZE

SPS/07

60/0/0/0

10

10

С

С

С

No

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di presentare ed approfondire i principali approcci teorici e metodologici nell'analisi delle diversità e delle diseguaglianze collegate ai fenomeni globali. Al termine del corso lo studente sarà in grado di identificare e analizzare criticamente le principali tradizioni di ricerca nello studio dei processi globali, con particolare riferimento all'analisi della diversità e delle diseguaglianze, distinguere i diversi tipi di attori, arene e strumenti e collegare teorie e studi di caso nell'analisi dei processi globali,

6652 000 000 98238 - 0 - LA GIUSTIZIA NELLE SOCIETA' CONTEMPORANEE

IUS/15

60/0/0/0

No

Voto

Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni di base e gli strumenti necessari per comprendere l'assetto e il funzionamento del sistema giudiziario in Italia, sia in relazione ai sistemi di altri Paesi, sia con riferimento agli strumenti stragiudiziali di gestione della conflittualità, come la mediazione. Al termine del corso, lo studente: a) conosce i principi fondamentali che governano il potere giudiziario nell'ambito dello Stato moderno di tradizione liberal-democratica, sia nel suo complesso, sia con riguardo ai diversi soggetti che lo compongono; b) comprende l'evoluzione storica delle istituzioni giudiziarie in Italia ed è in grado di analizzare le relazioni che intercorrono tra il potere giudiziario e il sistema istituzionale: c) sviluppa le capacità necessarie per analizzare e valutare criticamente le riforme nel settore della giustizia: d) conosce il significato e le potenzialità della mediazione come strumento alternativo di risoluzione delle controversie e complementare all'intervento del giudice.

6652 000 000 09117 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'EDUCAZIONE

SPS/08

10 60/0/0/0 No

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente:

- conosce le principali teorie e approcci metodologici allo studio della famiglia, possiede una conoscenza di base dell'istituzione familiare e delle sue trasformazioni culturali e strutturali, con particolare attenzione alle relazioni tra i gender e a quelle tra le generazioni, - conosce e sa applicare gli strumenti teorici ed empirici per leggere e analizzare le maggiori problematiche della famiglia contemporanea, - possiede gli strumenti necessari per l'analisi delle "competenze familiari" e dei servizi sociali per le famiglie più innovativi in Italia e in Europa.
- conosce e sa applicare i principali modelli interpretativi dei processi e delle istituzioni educative,
- conosce gli ambiti di studio e di ricerca della sociologia dell'educazione,
- conosce e sa applicare i metodi e le tecniche di ricerca per la lettura dei processi e dei sistemi formativi emergenti nella società globale contemporanea.

Pagina 29 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

С

С

6652 000 000 08540 - 0 - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO SPS/09 10 60/0/0/0 Voto С

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso lo studente:

- possiede le conoscenze di base in merito agli approcci sociologici ai problemi dello sviluppo e alle problematiche dell'intervento e della progettazione sociale
- è in grado di formulare progetti di intervento in ambito territoriale e valutare guestioni relative a politiche di sviluppo e di governance.

6652 000 000 04876 - 0 - SOCIOLOGIA URBANA SPS/10 10 60/0/0/0 No Voto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso. lo studente:

- possiede un inquadramento degli snodi della sociologia urbana nella sua evoluzione storica,
- è in grado di analizzare le scuole di pensiero e i concetti fondamentali che si sono proposti e sviluppati a livello teorico,
- sa applicare i principali paradigmi interpretativi per la comprensione delle tematiche emergenti dalla disciplina.
- conosce e sa applicare i principali metodi e tecniche di ricerca empirica per loro studio dei fenomeni urbani e territoriali.

6652 000 000 02504 - 0 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO SPS/07 10 60/0/0/0 No Voto

Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Scopo dell'insegnamento è che

(1) i partecipanti acquisiscano conoscenze sullo sviluppo storico e culturale dei principali approcci sociologici classici e contemporanei e

(2) comprendano come lo studio dei principali contributi teorici ed empirici della sociologia in prospettiva storica costituisca un elemento essenziale per analizzare in maniera critica il mutamento di fenomeni di estrema rilevanza nell'attualità (lo sviluppo di nuove forme associative, la globalizzazione e il rischio sociale, l'insicurezza e il terrorismo, la globalizzazione, la costruzione dell'identità sociale, il mutamento delle relazioni tra arte e società).

Obiettivi inglese: Scopo dell'insegnamento è che

(1) i partecipanti acquisiscano conoscenze sullo sviluppo storico e culturale dei principali approcci sociologici classici e contemporanei e

(2) comprendano come lo studio dei principali contributi teorici ed empirici della sociologia in prospettiva storica costituisca un elemento essenziale per analizzare in maniera critica il mutamento di fenomeni di estrema rilevanza nell'attualità (lo sviluppo di nuove forme associative, la globalizzazione e il rischio sociale, l'insicurezza e il terrorismo, la globalizzazione, la costruzione dell'identità sociale, il mutamento delle relazioni tra arte e società).

Gruppo: 5) Attività a scelta dello studente:

Note:

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0 Cfu min: 20 Cfu max: 20

Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0

idoneità

SSD CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER. Attività formativa

Pagina 30 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico Anno Accademico 2025/2026

Classe L-36 R-SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Corso 6652-SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI

CURRICULUM PERCORSO INTEGRATO UNIVERSITÀ E IMPRESA (952)

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 00534 - 0	0 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
su Stato e diritto, sulla	2074 - Formazione giuridica nento si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze e di strumenti, la Costituzione, sui rapporti tra l'ordinamento interno e quello sopranazionale, netodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la di	sui diritti fondamentali, sull'orga	nizzazione dei p	ubblici poter	i - compr	ende gli istituti for	ndamentali de	l diritto pubblico
soprattutto su scala n	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif	erimento agli aspetti più importa	nti		g		ioipaii ioiioiiio	rii pondoi,
<u> </u>	nazionale, regionale e locale; - illustra tali istituti e fenomeni, con particolare rif 0 - LINGUA INGLESE (12 CFU)	erimento agli aspetti più importa	L-LIN/12		12	30/0/0/40	No	Voto
6652 000 000 74775 - 0 Ambito: Obiettivi: Al termine d		ingua inglese. In particolare lo s	L-LIN/12	A	12	30/0/0/40	No	Voto

32 000 000 03440 - 0 - MICKOLCONOMIA

Ambito: 2116 - Formazione economico-giuridica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede le conoscenze di base per lo studio del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati. - conosce i principali strumenti teorici per la comprensione degli effetti redistributivi delle politiche pubbliche, con riferimento al caso italiano.

Obiettivi inglese: By the end of the course the students will: - master the basic tools for the study of the behaviour of the main economic agents (consumers, firms, government) and of their interactions in the markets. - know the basic theoretical instruments for the understanding of the redistributive effects of public policies, with particular reference to the Italian case.

Pagina 31 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA

SPS/07

60/0/0/0

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - possiede una conoscenza di base della Sociologia: le sue origini, i suoi principali paradigmi e teorie, i suoi metodi di analisi, i suoi oggetti di studio; - possiede strumenti di analisi e di comprensione dei fenomeni sociali contemporanei, quali la globalizzazione, funzionali anche alla lettura e comprensione di determinati contesti sociali.

6652 000 000 00914 - 0 - STATISTICA

SECS-S/01

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2116 - Formazione economico-giuridica

Obiettivi: Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con il duplice obiettivo di sviluppare la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica e dotare lo studente di competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici. Al termine del corso ci si attende che lo studente: - conosca gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale, - sia in grado di leggere e comprendere articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate contenenti risultati di analisi quantitative, - sappia valutare in modo critico le sintesi ed elaborazioni statistiche di dati censuari o campionari, - abbia acquisito le competenze necessarie per applicare autonomamente alcuni degli strumenti propri della metodologia statistica per la descrizione e lo studio quantitativo di fenomeni economici e sociali.

6652 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/04

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti un inquadramento di base della storia politica dell'Otto e del Novecento dei paesi europei ed extraeuropei con particolare riferimento agli impianti politico-istituzionali. Al termine del corso lo studente: - conosce gli elementi fondamentali della storia contemporanea - è in grado di misurarsi criticamente con le principali problematiche e i fondamentali nodi dell'evoluzione storica contemporanea - ha acquisito la capacità di analizzare i principali avvenimenti storici dell'età contemporanea in chiave diacronica e sincronica.

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 08795 - 0	- MACROECONOMIA	SECS-P/01 10 60/0/0/0 No					Voto	
macroeconomia e l'evi	2132 - Formazione economica e statistica el corso lo studente: - possiede gli strumenti analitici di base per la comprensione o denza empirica a supporto della loro capacità interpretativa della realtà economica te sulle principali questioni economiche (politiche di stabilizzazione, limiti alla cresi	a, - sa applicare i modelli te	orici alla soluzion	e di probl	emi maci	roeconomici, - com	prende gli as	
6652 000 000 78160 - 0	- METODOLOGIA DELLA RICERCA POLITICA E SOCIALE		SPS/04		10	60/0/0/0	No	Voto
Amhito:	2000 Formazione politologica			D				

Obiettivi: Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica nell'ambito della scienza politica. Al termine del corso lo studente: - sviluppa una competenza metodologica nel campo delle scienze sociali e in particolare nell'ambito della scienza politica - possiede una conoscenza di base delle principali tecniche di raccolta dei dati - possiede una conoscenza di base dei principali metodi di analisi metodo comparato, metodo statistico, studio di casi - utilizzati in scienza politica.

Pagina 32 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico

6652 000 000 00895 - 0 - SCIENZA POLITICA

SPS/04

60/0/0/0

Voto

Ambito:

2158 - Formazione storica, politica e sociale

10

10

10

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente - possiede una conoscenza di base dei principali approcci elaborati entro la disciplina per l'analisi dei fenomeni politici; - conosce gli strumenti concettuali e teorici per lo studio e la comprensione dei processi e delle istituzioni politiche; - sa analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata.

6652 000 000 09660 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA

SPS/08

60/0/0/0

No Voto

Ambito:

2085 - Formazione sociologica

Obiettivi: L'insegnamento mira a fornire una definizione analitica e comparata di sociologia culturale, proponendo allo studente l'apprendimento e l'utilizzo di uno specifico modello di interpretazione, applicato (e applicabile) all'analisi degli oggetti culturali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- distinguere in modo chiaro tra sociologie della cultura e sociologia culturale;
- analizzare e comprendere le fenomenologie sociali quali "oggetti culturali";
- applicare un modello di analisi culturale ai diversi processi e strutture sociali.

6652 000 000 09135 - 0 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SPS/02

60/0/0/0

No

Voto

Ambito:

2099 - Formazione storico-politica

Obiettivi: Al termine del corso lo studente: - conosce i momenti fondamentali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, - conosce le forme della comunicazione politica e comprende il rapporto problematico e la reciproca influenza fra idee e fatti, - conosce le principali teorie politiche e le sa correttamente interpretare e contestualizzare, - è in grado di leggere i più importanti mutamenti politici e istituzionali

della storia occidentale

Gruppo: 2) Un insegnamento a scelta tra:

TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 74778 - 0	- LINGUA FRANCESE (8 CFU)		L-LIN/04		8	30/0/0/30	No	Voto
	2019 - Attività formative affini o integrative el corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua fran linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua francese.	cese. In particolare lo s	studente è in gra	C do di: - leg	gere, pre	ndere appunti, seg	uire una disc	ussione in lingu
6652 000 000 74776 - 0	- LINGUA SPAGNOLA (8 CFU)		L-LIN/07		8	30/0/0/30	No	Voto

Ambito:

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua spagnola. In particolare lo studente è in grado di - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua

spagnola - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nelle culture di lingua spagnola

Pagina 33 di 35

13/06/2025

Regolamento Didattico

6652 000 000 74782 - 0 - LINGUA TEDESCA (8 CFU)

L-LIN/14

30/0/0/30

8

С

Voto

2019 - Attività formative affini o integrative

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: - dispone di conoscenza di base attiva e passiva della lingua tedesca. In particolare lo studente è in grado di: - leggere, prendere appunti, seguire una discussione in lingua tedesca - affrontare il linguaggio specialistico di tipo politico e mediatico nei paesi di lingua tedesca

Terzo Anno di Corso

Gruppo: 1) Attività formative obbligatorie:

TAF: Ambito:

Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa		TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6652 000 000 87150 - 0 - ELEMENT	I DI ORGANIZZAZIONE E IMPRESA (L)		SPS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: L'obiettivo del corso è qu	2019 - Attività formative affini o integrative ello di fornire le competenze essenziali per l'inserimento lavorativo;			С				
Lo studente al termine del corso:								
- conosce le tematiche di base	relative all'organizzazione aziendale, alle relazioni industriali e alla sicure	zza sui luoghi di lavoro.						
- E in grado di affrontare le pro	blematiche della qualità del processo produttivo.							

6652 000 000 67187 - 0 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE AL TIROCINIO

Ε

60/0/0/0

No

Giudizio

Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Obiettivi: Il laboratorio si struttura come un percorso di confronto tra lo studente e il pull di aziende che mettono a disposizione posizioni di tirocinio. Al termine del laboratorio lo studente,

- conosce i profili aziendali delle aziende coinvolte e la loro mappa organizzativa
- conosce e il quadro delle competenze richieste
- è in grado di valutare la rispondenza tra le proprie capacità, le proprie aspettative e le realtà aziendali presentate

6652 000 000 17268 - 0 - PROVA FINALE

0/0/0/0

10

No

Ambito:

1018 - Per la prova finale

Obiettivi: Lo studente:

- è in grado di svolgere in modo autonomo un elaborato scritto su un tema concordato
- è in grado di svolgere una ricerca bibliografica.

Pagina 34 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico 6652 000 000 15349 - 0 - TIROCINIO

Obiettivi: Al termine del tirocinio. lo studente:

Ambito:

1479 - Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

S

14

0/0/350/0

- acquisisce conoscenze pratiche in alcuni ambiti professionali specifici, nonché i relativi processi decisionali ed operativi, anche in relazione alle normative ed alla deontologia di settore

- è in grado di relazionarsi in un ambiente professionale e di lavorare in contesti interdisciplinari e in equipe.

Gruppo: 2) Attività a scelta dello studente:

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 20 Cfu max: 20 Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0

Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0

idoneità

Note:

Attività formativa TIP SSD TAF CFU ORE F/E/L/N FREQ. VER.

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso

imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.

Pagina 35 di 35 13/06/2025 Regolamento Didattico