



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE STATISTICHE
"PAOLO FORTUNATI"

Regolamento didattico del Corso L-41 Scienze Statistiche, sede di Bologna, per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

INDICE

ART. 1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDIO.....	3
ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	3
ART. 3 MODALITÀ DI SCELTA DEL CURRICULUM DEL CORSO DI STUDIO	3
ART. 4 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	4
ART. 5 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	4
ART. 6 PERCORSO A TEMPO PARZIALE E PERCORSO BREVE	4
ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	4
ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE	4
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ALTRI CORSI DI STUDIO.....	5
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE.....	5
ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE	5
ART. 12 PROVA FINALE	5

Allegato:

Piano didattico per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente Regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

ART. 1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di studio, erogato in lingua italiana per i curricula Bio-demografico ed Economia e impresa, e in lingua inglese per il curriculum Stats&Maths, è erogato in modalità convenzionale ed è a numero programmato a livello locale, in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo la normativa vigente.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze di base.

Per i curricula erogati in lingua italiana

- Buona conoscenza della lingua italiana, scritta e parlata
- Competenze logico-matematiche.

Per il curriculum erogato in lingua inglese

- Buona conoscenza della lingua inglese (livello B1)
- Competenze logico-matematiche

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante test TOLC per i curricula erogati in italiano, e test SAT per il curriculum erogato in inglese, che si svolgeranno secondo modalità descritte sul sito del Corso di studio (e che potranno essere ripetuti anche in più occasioni).

La verifica delle conoscenze e competenze avviene mediante la definizione di una votazione minima nel test di accesso al Corso a numero programmato stabilita nel relativo bando di concorso pubblicato nel sito del Corso.

Se la verifica non è positiva nell'area matematica, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), che consistono nella partecipazione agli eventuali corsi di allineamento di matematica (le cui date saranno pubblicate sul sito del Corso di studio) o nello svolgimento di attività individuali definite dal Consiglio di Corso di studio. L'obbligo formativo aggiuntivo si intende assolto mediante il superamento di un test OFA.

L'assolvimento degli OFA è oggetto di verifica che si svolgerà nelle date stabilite dal Consiglio di Corso di studio e pubblicate nel sito del Corso e che non può avvenire con il superamento di uno o più esami di profitto.

Il termine per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è il 31 marzo di ciascun anno (scadenza ultima del primo anno che coincide con il termine della sessione di esami dell'anno accademico).

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e pubblicizzata sul sito del Corso e comunque entro il primo anno di Corso devono ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

ART. 3 MODALITÀ DI SCELTA DEL CURRICULUM DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di studio è articolato in curricula.

È consentito il passaggio tra i curricula previsti erogati in lingua italiana. Nel caso di passaggio da un curriculum

erogato in italiano a quello erogato in inglese, o viceversa, lo studente deve superare la prova di ammissione. Non è possibile riconoscere esami in lingua italiana con la sola eccezione dell'esame di Analisi Matematica.

ART. 4 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il sito del Corso.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di Corso di studio, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 5 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul sito del Corso.

ART. 6 PERCORSO A TEMPO PARZIALE E PERCORSO BREVE

Lo studente ha la possibilità di completare il Corso di studio con modalità flessibile in un tempo inferiore (percorso breve) o superiore alla durata normale (percorso a tempo parziale).

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di studio e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni nei programmi degli insegnamenti pubblicati sul sito del Corso.

Sono previsti almeno 4 appelli per le verifiche organizzati secondo le modalità riportate sul sito del Corso.

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il Corso di studio considera coerenti con il progetto formativo tutte le attività formative attivate dai Corsi di Laurea dei dipartimenti di Scienze Statistiche, Scienze Aziendali e Scienze Economiche.

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i sopradetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite il sito del Corso.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ALTRI CORSI DI STUDIO

I crediti formativi universitari acquisiti in altri Corsi di studio di Atenei italiani o esteri sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio

Il riconoscimento dei crediti avviene sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di studio della stessa classe sono riconosciuti per non meno della metà.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente Regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute conoscenze e abilità extrauniversitarie nei casi previsti dalla normativa vigente. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del Corso.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia ritenuta coerente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio.

ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio prevede a richiesta dello studente, la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare, nel rispetto del Regolamento generale tirocini di Ateneo.

ART. 12 PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea consiste in una relazione orale e scritta concordata con un docente di riferimento. Tale relazione può vertere anche sull'attività di tirocinio svolta precedentemente dallo studente. La stesura della relazione e la sua presentazione sono volte a mettere in evidenza le capacità di studio e di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente, nonché la sua abilità nel comunicarle.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto concordato con un docente di riferimento, con successiva discussione pubblica.

Il Consiglio di Corso può prevedere l'attribuzione di punteggi bonus che sono resi noti tramite il sito del Corso di studio.

Le modalità di redazione dell'elaborato, insieme alle indicazioni operative e ai criteri per la valutazione finale vengono resi noti tramite il sito del Corso di studio.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati previsti dal piano didattico, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE STATISTICHE
"PAOLO FORTUNATI"

Teaching regulations of the Degree Programme L-41 Statistical Sciences, Bologna campus, for students enrolled in the a.y. 2026/2027

SUMMARY

ART. 1 CHARACTERISTICS OF THE DEGREE PROGRAMME.....	3
ART. 2 ADMISSION REQUIREMENTS	3
ART. 3 HOW TO CHOOSE THE DEGREE PROGRAMME CURRICULA	4
ART. 4 INDIVIDUAL STUDY PLANS.	4
ART. 5 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES.....	4
ART. 6 FLEXIBLE PATHWAY	4
ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES	4
ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES.....	4
ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN OTHER DEGREE PROGRAMMES	5
ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS	5
ART. 11 CURRICULAR INTERNSHIP	5
Art. 12 FINAL EXAMINATION MODALITIES	5

Attachment:

Teaching plan for students enrolled in the academic year 2026/2027

ART. 1 CHARACTERISTICS OF THE DEGREE PROGRAMME

The Programme, taught in Italian for the “Bio-demografico” and “Economia e impresa” curricula and in English for the “Stats&Maths” curriculum, is delivered in a conventional manner and adopts a restricted local access in relation to the available resources.

The number of students who can enrol and the selection process will be made public each year with the relevant call for applications.

ART. 2 ADMISSION REQUIREMENTS

Entry requirements and admission procedures

In order to be admitted to the Degree Programme, it is necessary to have a High School Diploma or another qualification obtained abroad recognized as suitable, in accordance with current legislation.

The following basic knowledge and skills in the logical-mathematical and linguistic areas are also required.

For the curricula held in Italian

- Good knowledge of written and spoken Italian
- Logical-mathematical skills.

For the curriculum held in English

- Good knowledge of English (level B1)
- Logical-mathematical skills.

These knowledge and skills are verified through the test TOLC for the curricula held in Italian, and the test SAT for the curriculum held in English, that will take place in the manner described on the website of the Degree Programme (and that can be repeated on several occasions).

Knowledge and skills are assessed by setting a minimum pass mark for the restricted access Programme in the entrance test, as specified in the relevant Call for application published on the Programme website.

If the verification is not positive in mathematics, specific additional training obligations (OFA) will be assigned. These consist of participating in any mathematics alignment courses, the dates of which will be published on the Programme website, or completing individual activities defined by the Programme Board. The OFA requirement is considered fulfilled upon passing an OFA test.

The fulfilment of the OFAs is subject to verification on dates established and published by the Degree Programme Board and cannot be achieved by passing one or more exams.

The deadline for fulfilling the additional educational requirements is 31 March of each year (the deadline for the first year, which coincides with the end of the academic year's exam session).

Students who do not fulfil the additional educational requirements by the date established by the competent bodies and published on the Programme website, and in any case within the first year of the Programme, must re-enrol in the same year.

ART. 3 HOW TO CHOOSE THE DEGREE PROGRAMME CURRICULA

The Degree Programme is divided into curricula.

It is allowed to pass between the curricula provided, delivered in Italian. In the case of a change from a curriculum provided in Italian to that provided in English, or vice versa, the student must pass the admission test. It is not possible to recognize exams in Italian with the only exception of the “Analisi Matematica” exam.

ART. 4 INDIVIDUAL STUDY PLANS

It is possible to submit individual study plans with the methods, criteria and terms disclosed through the Programme website.

The individual study plans, approved by the Degree Programme Board, however, must still comply with the teaching regulations.

If the study plan provides for the choice of learning activities activated by restricted access Programmes, admission to these courses must also be approved in advance by the restricted access Degree Programme Board on the basis of previously identified criteria.

ART. 5 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES

The enclosed teaching plan indicates all the learning activities and their division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods. Any further information will be published annually on the University Website.

ART. 6 FLEXIBLE PATHWAY

The student can opt for the flexible path that allows to complete the course of study in a time longer or shorter than the normal duration.

ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES

The teaching plan provides for cases in which training activities conclude with an examination graded on a scale of 30 or with a pass/fail assessment.

The assessment methods are established annually by the Degree Programme Board and communicated to the students before the start of classes in the course programmes published on the Degree Programme website.

There will be at least four assessment sessions organised according to the procedures outlined on the Degree Programme website.

ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

Students may choose from among the learning activities offered by the University, provided that they are consistent with their course of study.

The Degree Programme considers all the learning activities activated by the Degree Programmes of the Departments of Economics, Management and Statistics.

If the student chooses a training activity other than those considered consistent, according to the predetermined criteria mentioned above, they must apply to the Study Course Council in the terms provided annually and published on the Programme Website.

The Programme Board will evaluate the consistency of the choice with the educational path of the student.

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN OTHER DEGREE PROGRAMMES

University credits earned in other degree programmes at Italian or foreign universities are recognised by the Degree Programme Board up to the number of credits in the same scientific disciplinary sector provided for by the degree programme's teaching regulations.

The recognition of credits is based on the following criteria:

- analysis of the course contents
- assessment of the coherence of the scientific-disciplinary fields and the contents of the learning activities in which the student has acquired the credits with the specific learning outcomes of the Degree programme and the individual learning activities to be recognised, in any case pursuing the aim of promoting student mobility.

At least half of the university credits earned in degree programmes within the same class are recognised.

If, after recognition has been granted in accordance with the provisions of these Regulations, there are still unused credits remaining, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case on the basis of educational and cultural similarities.

ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS

Extra-curricular knowledge and skills may be recognised in cases provided for by current legislation. The request for recognition will be assessed by the Degree Programme Board, taking into account the maximum number of credits that can be recognised as set out in the programme's teaching regulations.

Recognition may be granted if the activity is deemed consistent with the specific educational objectives of the degree programme.

ART. 11 CURRICULAR INTERNSHIP

At the student's request, the Degree Programme provides for the possibility of carrying out a curricular internship according to the procedures established by the University's General Regulations for Internships.

Art. 12 FINAL EXAMINATION MODALITIES

a. Characteristics of the final examination

The final exam consists of an oral and written report agreed with a supervisor. This report may also cover the previous traineeship activity of the student. The drafting of the report and its presentation are aimed

at highlighting the ability to study and apply the knowledge and skills acquired by the student, as well as his ability to communicate them.

b. Modalities of the final examination

The final exam consists of a written paper agreed with a teacher of reference, with subsequent public discussion.

The Degree Programme Board may provide for the award of bonus scores that will be noticed through the Programme website.

The procedures for the drafting of the report, together with the operational guidelines and criteria for the final evaluation are made known through the Programme website.

The Joint Teacher-Student Committee has expressed a favourable opinion on the consistency of the credits assigned to individual training activities and the specific training objectives set out in the teaching plan, pursuant to Article 12, paragraph 3 of Ministerial Decree 270/04 and subsequent amendments and additions.