

CdL SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, III ANNO
PROPOSTA DI TIROCINIO CURRICOLARE / SERVICE LEARNING

Sede: Cooperativa Sociale “Il Mandorlo” (Cesena)

Referenti di sede: Luana Grilli (Presidente); Pietro Berti

Tutor universitari: Elvira Cicognani, Bruna Zani

Ambito di intervento: disabilità e fragilità: interventi di sostegno alle famiglie

Si propone una **sperimentazione di tirocinio curricolare** (h. 150), per un numero massimo di 3 studenti e da svolgersi preferibilmente in gruppo, strutturato (e certificato) sulla base dei 14 **criteri del “Service Learning” così come definiti dal gruppo di progetto “EUROPE ENGAGE”** (progetto ERASMUS+ finanziato dall’Unione Europea, di cui l’Ateneo di Bologna è partner).

Il service learning ha come caratteristiche specifiche il fatto di fondarsi su una **partnership fra Università e organizzazioni della comunità** finalizzata **all’analisi e all’intervento su un problema**, mettendo in comune le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite negli insegnamenti del Corso di Studi, e l’esperienza sul campo degli operatori e professionisti della comunità.

Gli studenti saranno chiamati ad **elaborare un progetto** volto ad **analizzare un problema** della comunità (avvalendosi di ricerca documentale e di informazioni raccolte sul campo, anche mediante la pianificazione e realizzazione di una ricerca, utilizzando le competenze – metodologiche e statistiche – apprese negli insegnamenti del corso) e a **proporre soluzioni migliorative**, in coerenza con le indicazioni della **IARSLCE** (*International Association for Research on Service Learning and Community Engagement*).

Il percorso formativo, che sarà **monitorato dal tutor universitario e dal tutor di sede**, anche mediante incontri congiunti di aggiornamento, si concluderà con la **stesura di un report** che documenterà i risultati della ricerca, le proposte migliorative e le riflessioni personali che lo studente sarà stimolato a produrre.

Queste caratteristiche configurano il Service Learning al tempo stesso come **un’esperienza formativa e un servizio alla comunità**. Dal punto di vista **formativo**, le competenze che verranno promosse, per lo studente, sono le seguenti: *capacità di osservazione e analisi di problemi sociali, competenze metodologiche nella ricerca bibliografica, nell’analisi della letteratura, nella progettazione di strumenti di ricerca, raccolta dati, analisi dati (quali /quantitativi), stesura rapporto di ricerca; progettazione e valutazione di interventi; partecipazione a riunioni di équipe; riflessione su aspetti deontologici della ricerca e dell’intervento nelle disabilità*. La componente di **servizio alla comunità** si esplica attraverso l’applicazione di strumenti teorici e metodologici, acquisiti dagli studenti nel Corso di studi, all’analisi e al miglioramento di situazioni problematiche, a supporto e in collaborazione con gli operatori e professionisti delle strutture coinvolte.

Il tirocinio seguirà un calendario di incontri, in parte (circa 30%) nella sede universitaria (formazione/supervisione del tutor universitario, ricerca documentale, analisi dei dati) e in parte presso la sede esterna, che sarà illustrato durante un incontro introduttivo, con i referenti universitari e di sede, da realizzarsi indicativamente a settembre-ottobre 2016, volto a presentare il percorso di lavoro e a fornire informazioni di sfondo sul problema e sul contesto.

L’ambito specifico di intervento che verrà preso in esame (disabilità e fragilità) è pertinente per la formazione dei futuri psicologi e si integra con i contenuti del progetto del Corso di Laurea; rappresenta, inoltre, un campo di intervento in espansione, nel quale le competenze psicologiche sono richieste.

Gli studenti interessati sono invitati a inviare la richiesta di partecipazione alla Prof.ssa Elvira Cicognani (elvira.cicognani@unibo.it) **entro il 10 settembre**.