



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

L-SOCIOLOGIA

Sede di Forlì

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO.....	3
ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	
3	
ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	
3	
ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ	
3	
ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE	
4	
ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	
4	
ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE	
4	
ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE	
4	
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE	
4	
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	
4	
ART. 11 – ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
5	
ART. 12 TIROCINIO FINALIZZATO ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE O COLLEGATO AD UN PROGETTO FORMATIVO	
5	
ART. 13 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE	
6	
ART. 14 COERENZA FRA I CREDITI ASSEGNATI ALLE SINGOLE ATTIVITÀ FORMATIVE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI	
6	

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

a. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in *Sociologia*, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo la normativa vigente.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze nelle aree:

- Capacità di comprensione della lingua italiana
- Essenziali competenze logico-matematiche

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite al punto modalità di ammissione.

Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il cui assolvimento è oggetto di specifica verifica.

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e comunque entro il primo anno di corso devono ripetere l'iscrizione al medesimo anno

b. Modalità di ammissione

- Modalità di verifica delle conoscenze e competenze. Obblighi formativi aggiuntivi

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante prova scritta.

La verifica può essere composta di più sezioni, ciascuna riferita alle diverse conoscenze richieste per l'accesso. La verifica delle conoscenze è considerata positivamente assolta con il raggiungimento nella prova di selezione della votazione minima indicata nell'avviso di ammissione al corso.

Qualora la verifica delle conoscenze e competenze non sia positiva viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.

L'obbligo formativo aggiuntivo consiste nella frequenza ad un corso tutoriale e superamento della relativa prova.

L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende assolto con il superamento dell'apposita prova di verifica (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) che si svolgerà nelle date stabilite dal Consiglio di corso di studio e pubblicate sul Portale di Ateneo.

L'obbligo formativo aggiuntivo si intende inoltre assolto nel caso siano state superate tutte le attività formative previste nel primo anno di corso, escluse le eventuali attività autonomamente scelte dallo studente.

ART. 2 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

ART. 3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

ART. 4 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Per ciascun insegnamento che prevede, da piano didattico allegato, l'obbligo di frequenza, lo studente è tenuto a frequentare almeno il 70% delle ore previste.

Gli studenti che effettuano un periodo di studio o tirocinio all'estero (come per esempio Erasmus o Overseas) sono esonerati dall'obbligo di frequenza agli insegnamenti le cui lezioni si siano svolte nel semestre di permanenza all'estero. Lo studente dovrà concordare con il docente responsabile del corso un programma idoneo a colmare le eventuali lacune dovute alla mancata frequenza.

ART. 5 PERCORSO FLESSIBILE

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

ART. 6 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

ART. 7 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative tra quelle che il Consiglio di corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad una attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di corso di studio, deve fare richiesta al Consiglio di corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 8 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;

- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

ART. 11 – ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Per ciascun insegnamento obbligatorio è previsto lo svolgimento di un corso tutoriale che potrà svolgersi totalmente o in parte in modalità e-learning, rivolto in particolare agli studenti lavoratori o con particolari esigenze.

a. Prove intermedie.

Ad esclusione delle attività laboratoriali, per ciascun insegnamento è prevista la somministrazione di almeno una prova intermedia al fine di testare le conoscenze acquisite per quanto concerne sia le lezioni svolte sia i materiali del programma relativi alle tematiche già affrontate.

Ogni docente comunicherà nel dettaglio, tramite la Guida dello studente, le modalità di svolgimento delle prove intermedie e dell'esame.

Il recupero delle prove intermedie svolte durante il corso o al termine dello stesso sarà a discrezione di ogni singolo docente.

b. Modulazione della datazione degli appelli.

L'organizzazione dei periodi d'esame prevista dal Regolamento Didattico d'Ateneo è strutturata al fine di permettere un congruo intervallo tra gli appelli delle diverse materie insegnate nel semestre.

Per ciascun insegnamento, lo studente potrà decidere se svolgere le prove intermedie o l'esame totale. Per lo studente che partecipa ai progetti Erasmus o Overseas, lo studente fuori corso e lo studente che intenda laurearsi nella prima sessione di laurea disponibile (luglio) possono essere previsti ulteriori appelli d'esame.

c. Sul sito del Corso di studio è pubblicata la Guida all'organizzazione didattica, dove sono indicate nello specifico le modalità di applicazione dell'organizzazione didattica.

ART. 12 TIROCINIO FINALIZZATO ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE O COLLEGATO AD UN PROGETTO FORMATIVO

Il Corso di studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per

tirocinio, e in conformità alle norme dell'Unione Europea, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

ART. 13 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea consiste nella predisposizione di un elaborato scritto e successiva discussione pubblica su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio;

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di applicare e comunicare le conoscenze acquisite nel Corso di Studio stesso.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

Nella prova finale lo studente dimostra di essere in grado di predisporre in modo autonomo un elaborato scritto, conducendo un'analisi teoricamente fondata e supportata dall'utilizzo di una metodologia adeguata. Il tema prescelto tra quelli di sicura rilevanza sociologica, e possibilmente trasversale alle conoscenze acquisite durante il periodo di studi, è concordato con un docente e presentato oralmente davanti ad una Commissione composta da almeno tre professori. Lo studente è tenuto a laurearsi in uno degli insegnamenti previsti nel suo piano di studi. Lo studente che intende laurearsi in un insegnamento non previsto nel suo piano di studi, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di Studio che, sulla base della motivazione fornita, delibererà in merito.

Le modalità di redazione e le regole per l'attribuzione del voto sono stabilite dal Consiglio di corso di laurea e rese note tramite il Portale d'Ateneo.

La prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio.

ART. 14 COERENZA FRA I CREDITI ASSEGNATI ALLE SINGOLE ATTIVITÀ FORMATIVE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Anno Accademico 2025/2026
Scuola Scienze politiche
Classe L-40 R-SOCIOLOGIA
Corso 6659-SOCIOLOGIA

Primo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6659 000 000 95680 - 0 - FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA SOCIALE		M-PSI/05		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2270 - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica Obiettivi: Il corso si propone di far conoscere i principali modelli e paradigmi teorici, le metodologie e le tecniche tipiche della psicologia sociale; nonché far acquisire abilità nella ricerca psicosociale e nell'applicazione dei concetti alle pratiche e agli interventi rivolte ai singoli, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità. Al termine del corso, lo studente è in grado di descrivere le principali teorie della psicologia sociale e di comprendere i costrutti e la loro misurazione nell'indagine empirica. Lo studente è altresì capace di utilizzare le metodologie della ricerca psicosociale (questionari, interviste) e di identificare obiettivi e domande di ricerca in ambiti psicosociali applicativi (es., il comportamento violento e prosociale).							
6659 000 000 95743 - 0 - IDONEITA' LINGUA INGLESE B1		L-LIN/12		6	24/16/0/0	No	Giudizio
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative							
6659 000 000 00534 - 0 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		IUS/09		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2135 - Formazione giuridico-politologica Obiettivi: L'obiettivo che si propone l'insegnamento di Istituzioni di Diritto Pubblico è fare conoscere agli studenti gli strumenti utilizzati dallo Stato per funzionare. Si comincerà con un'indagine generale sulle funzioni del diritto per poi passare allo studio sistematico della nostra Costituzione, il tutto perché alla fine del corso lo studente abbia maturato una conoscenza adeguata delle regole attorno alle quali ruota il nostro assetto costituzionale, dalle fonti, ai diritti di libertà fino agli organi di governo e alle autonomie locali, senza trascurare i c.d. sviluppi "viventi", cioè tutti quei cambiamenti che caratterizzano la recente storia politico-costituzionale del nostro Paese. Lo scopo è quello di fornire allo studente la capacità di comprendere il funzionamento dello Stato per conoscerne le politiche e le loro concrete applicazioni riuscendo anche a decifrare il reale significato dei mutamenti istituzionali e il peso di tali trasformazioni rispetto all'ordinamento generale.							

6659 000 000 08325 - 0 - ISTITUZIONI DI ECONOMIA	SECS-P/01	12	72/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2123 - formazione economico-statistica	B				
Obiettivi: Il corso si propone di introdurre lo studente agli strumenti di base della teoria economica. Lo studio dei principi fondamentali di funzionamento dei mercati e di comportamento degli operatori, accompagnato dall'esame di casi pratici ed esempi concreti, consentirà di fornire spiegazioni e formulare giudizi sui principali problemi economici del mondo in cui viviamo. Ci si attende che al termine del corso lo studente abbia acquisito una sufficiente conoscenza dei principi base dell'analisi economica, sia in grado di comprendere gli articoli generali della stampa specializzata e di interpretare criticamente le notizie economiche che sono al centro del dibattito di policy nazionale e internazionale.					

6659 000 000 00905 - 0 - SOCIOLOGIA		SPS/07	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2085 - Formazione sociologica		A				
Obiettivi: Il corso ha l'obiettivo di promuovere sia l'apprendimento dei concetti e degli approcci teorici di base della sociologia, partendo dallo studio degli autori classici e giungendo alle acquisizioni più recenti, sia la comprensione delle più rilevanti caratteristiche, dinamiche e funzioni delle principali istituzioni sociali e dei più rilevanti processi socio-economici contemporanei. Al termine del corso la studentessa/lo studente possiede competenze appropriate sia per ideare e sostenere argomentazioni in una prospettiva di analisi sociale, sia per applicarsi a risolvere problemi nel proprio campo di studi secondo una prospettiva sociologica. La studentessa/lo studente è in grado di comunicare temi, problemi e prospettive di tipo sociologico a specialisti e non specialisti, acquisendo inoltre autonomia di apprendimento in vista di successivi percorsi di studio.						

6659 000 000 00932 - 0 - STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2270 - Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica	B				
Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di far apprendere i principali problemi ed eventi della storia contemporanea per la comprensione del funzionamento della società e, dunque, per la formazione della figura del sociologo. La conoscenza della storia diventa tanto più cruciale per interpretare e affrontare i problemi complessi delle società contemporanee quanto più si intensificano i fenomeni collegati ai cambiamenti del mondo globale che hanno però radici antiche: migrazioni, ridefinizione della cittadinanza, nuove forme dell'integrazione, pluralismo religioso, razzismi, nazionalismi, guerre, neocolonialismi. In questa prospettiva, il corso adotta un approccio di Global history volto a rileggere la storia dell'Ottocento e del Novecento alla luce delle attuali problematiche globali. Per i dettagli degli obiettivi formativi si rimanda alla sezione relativa ai risultati di apprendimento attesi.					

Obiettivi inglese: The course aims to teach the main problems and events of contemporary history, offering essential cognitive tools for understanding society and then for the development of the profile of the sociologist. As the phenomena related to the changes of the global world intensify, the knowledge of history becomes even more crucial to interpret and deal with the complex problems of contemporary society, which have ancient roots: migration, redefinition of citizenship, new forms of integration, religious pluralism, racisms, nationalisms, wars, neo-colonialisms. In this perspective, the course adopts a global history approach aiming at rereading the history of the nineteenth and twentieth centuries in the light of current global issues. For details of the learning objectives, please refer to the section on expected learning outcomes

Secondo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6659 000 000 82129 - 0 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE		SPS/07		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2085 - Formazione sociologica	A						
Obiettivi: Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce le conoscenze dei principali metodi e relative tecniche di ricerca sociale e la capacità di applicare tali conoscenze orchestrando il loro impiego ottimale all'interno del disegno di ricerca, a seconda del tipo di fenomeno da indagare, degli obiettivi conoscitivi da raggiungere e delle risorse (umane, economiche, di tempo) disponibili.							

6659 000 000 17270 - 0 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	CON	SPS/08	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2085 - Formazione sociologica Obiettivi: Il corso è incentrato sulle principali dimensioni sociologiche del concetto di cultura e comunicazione, con particolare riferimento al processo di convergenza tecnologica che ridefinisce i confini tra i diversi media nella società globale. Al termine del corso, lo studente sa applicare i principali strumenti teorici e metodologici della sociologia della cultura e della comunicazione alla tematica dell'identità globale e dei conflitti di potere nella società in rete (network society).						
6659 000 000 59239 - 0 - SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO		SPS/10	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2085 - Formazione sociologica Obiettivi: Il corso di Sociologia del territorio si propone di far acquisire allo studente conoscenze consolidate e metodi di indagine sociologica in relazione al rapporto tra i sistemi sociali, nelle loro diverse articolazioni interne, ed il contesto territoriale (risorse naturali e culturali, strutture produttive e infrastrutture della comunicazione e dei trasporti, forme e processi di insediamento). Lo studente sarà messo in condizione di identificare anche i fattori di mutamento dellequilibrio tra le società umane, le forme di insediamento e i sistemi di relazione sul territorio. In particolare egli sarà messo in grado di definire i problemi territoriali emergenti, così come di formulare ipotesi e percorsi metodologici per la loro analisi, sulla base delle elaborazioni teoriche e delle esperienze di ricerca compiute dalle scienze sociali.						
6659 000 000 12078 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	CON	SPS/12	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative Obiettivi: L'obiettivo formativo dell'insegnamento di sociologia della devianza è quello di fornire un'introduzione concettuale allo studio sociologico della devianza utile per meglio comprendere i mutamenti intervenuti entro la cultura contemporanea, con particolare riferimento all'analisi dei fenomeni criminali. In tale prospettiva, risulterà determinante l'apporto fornito dalle principali teorie criminologiche, attraverso un percorso che ne illustrerà la formazione e la successiva trasformazione in epoche e contesti differenti. La conoscenza di questi apporti teorici consente allo studente di disporre di un bagaglio culturale idoneo per la valutazione critica dell'evoluzione della criminalità e della devianza.						
6659 000 000 03495 - 0 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO		SPS/09	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2085 - Formazione sociologica Obiettivi: Al termine del corso, lo studente: conosce alcune delle principali tematiche attinenti la qualità e il funzionamento della vita economica a partire da una prospettiva di analisi sociologica e interdisciplinare; possiede un quadro conoscitivo complessivo del rapporto dinamico tra economia e società; sa utilizzare alcuni concetti e strumenti di analisi che la sociologia economica ha nel tempo individuato per spiegare le azioni e le pratiche produttive, sottolineando di volta in volta la centralità delle relazioni sociali, delle istituzioni sociali e dei loro rispettivi ruoli e reciproche influenze. Al termine del corso, lo studente inoltre: possiede un quadro conoscitivo complessivo dello sviluppo della sociologia industriale e del lavoro; conosce i temi della trasformazione del lavoro e dei significati sociali ad esso legati; conosce i concetti teorici fondamentali sui temi affrontati nelle teorie classiche e contemporanee del lavoro; conosce e sa riconoscere le differenti prospettive interpretative impiegate nell'analisi delle questioni socio-lavoriste oggi emergenti (in primis: precarietà e flessibilità, crisi del lavoro salariato, emergenza della conoscenza come risorsa produttiva fondamentale, progressiva digitalizzazione dei processi di lavoro).						

Gruppo: Gruppo di scelta in ambito giuridico-politologico**TAF: B Ambito: 2135 - Formazione giuridico-politologica****Cfu min: 10 Cfu max: 10**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------

6659 000 000 30350 - 0 - AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE	SPS/04	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Al termine del corso lo studente: a) ha acquisito padronanza degli strumenti teorici e metodologici basilari della sociologia dell'organizzazione e dell'analisi delle politiche pubbliche; b) è in grado di analizzare le principali dinamiche di funzionamento delle pubbliche amministrazioni contemporanee, con particolare riferimento al loro ruolo nei processi di formulazione ed attuazione delle politiche pubbliche; c) possiede conoscenze fondamentali relative al sistema amministrativo italiano e ad alcuni importanti settori di intervento pubblico.					

6659 000 000 00224 - 0 - DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: L'obiettivo dell'insegnamento è quello di illustrare le tematiche del diritto del lavoro, tanto con riferimento alle nozioni fondamentali del diritto sindacale, quanto con riferimento alle regole concernenti il rapporto di lavoro subordinato. Al termine del corso lo studente è in grado di: (a) comprendere il ruolo delle fonti internazionali, sovranazionali e nazionali del diritto del lavoro, con particolare riguardo alla contrattazione collettiva; (b) comprendere le principali problematiche giuridiche concernenti il rapporto di lavoro subordinato e le relazioni sindacali, anche alla luce delle recenti modifiche legislative che hanno interessato la materia; (c) conoscere diritti ed obblighi concernenti la figura del lavoratore subordinato, nonché prerogative e limiti afferenti alla sfera del datore di lavoro.					

Terzo Anno di Corso

Gruppo: Attività formative obbligatorie

TAF: **Ambito:**

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
6659 000 000 35074 - 0 - PROVA FINALE L				6	0/0/0/0	No
Ambito: 1018 - Per la prova finale Obiettivi: Come da Regolamento didattico del corso di laurea						
6659 000 000 15349 - 0 - TIROCINIO				6	0/0/150/0	Si Giudizio
Ambito: 0000 - Nessun Ambito Obiettivi: Al termine del tirocinio lo studente acquisisce competenze pratico-operative nei settori professionali attinenti al corso di laurea. È in grado di leggere in termini socio-organizzativi nonché socio-culturali i diversi contesti lavorativo-occupazionali.						

Gruppo: Gruppo a libera scelta dello studente

TAF: D **Ambito: 1008 - A scelta dello studente**

Cfu min: 20 Cfu max: 20 Num. Esami: 2 Num. Idoneità: 0
 Il Dipartimento garantisce che, ai fini del rispetto del limite massimo di 20 esami/5 idoneità i CFU a scelta saranno acquisibili con 2 esami e 0 idoneità

Note: Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti tra quelli individuati annualmente dal Corso di Studio e resi noti tramite il Portale d'Ateneo. Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un insegnamento non previsto tra quelli individuati dal Corso di Studi, deve fare richiesta al Consiglio di Corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale d'Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente e le motivazioni fornite.

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------

Gruppo: Gruppo di scelta in ambito sociologico**TAF: B Ambito: 2085 - Formazione sociologica****Cfu min: 20 Cfu max: 20**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6659 000 000 83418 - 0 - COMUNICAZIONE PUBBLICA E MARKETING DEI SERVIZI		SPS/08		5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici e pratici per affrontare lo studio delle dinamiche comunicative rilevanti per la progettazione e realizzazione di iniziative o piani di comunicazione pubblica: politica, sociale e amministrativa. Al termine del corso lo studente acquisisce le competenze teoriche utili per analizzare i processi e i fattori culturali che influenzano la costruzione dei temi comunicativi e i comportamenti degli attori sociali; conosce le teorie e le tecniche per lo sviluppo delle forme della comunicazione orientate alla partecipazione e al coinvolgimento dei cittadini nei processi di democrazia moderna; conosce gli strumenti metodologici utili per la pianificazione di azioni di comunicazione e di marketing su temi di interesse collettivo o dei servizi pubblici, con particolare riferimento agli enti pubblici locali, agli attori del terzo settore, alla responsabilità sociale d'impresa e al cause related marketing.							
6659 000 000 B8120 - 0 - DEMOCRACY AND POPULISMS		SPS/11		5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: The course offers an introduction to the concepts and analytical instruments of political sociology which enable us to study democracy. Key concepts in the analysis include legitimacy, political culture, the public sphere, and the interaction between politics and society. Particular attention will be paid to the phenomenon of populism and its various forms of manifestation, discussed in a context of transformation of modern democracy. The students will be engaged in the development of the following skills: - knowledge of a sociological approach to democracy (classical theory/contemporary theory); - the understanding of the role of conflict in democratic society; - the understanding of the role of civil society in democracy; - analytical capacities to comprehend the transformation of modern democracy; - the in-depth understanding of diverse manifestations of populism; - the understanding of challenges and opportunities that derive from the populist phenomenon.							
6659 000 000 91657 - 0 - DEMOCRAZIA E POPULISMI		SPS/11		5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso offre agli studenti una introduzione ai concetti e agli strumenti analitici della sociologia politica per studiare la democrazia, incluso la legittimità, la cultura politica, la sfera pubblica, e l'interazione fra politica e società'. Particolare attenzione viene dato al fenomeno del populismo e le sue varie forme di manifestazione in un contesto di trasformazione della democrazia moderna. Gli studenti vengono stimolati a sviluppare le seguenti competenze: - conoscenza dell'approccio sociologico alla democrazia (teoria classica/teoria contemporanea); - comprensione del ruolo del conflitto nella società democratica; - comprensione del ruolo della società civile nella democrazia; - capacità analitiche per comprendere la trasformazione della democrazia moderna; - comprensione approfondita del fenomeno del populismo; - conoscenza comparata di diverse manifestazioni di populismo; - comprensione della minacce e delle opportunità che derivano dal fenomeno del populismo.							
6659 000 000 B8121 - 0 - DIGITAL SOCIOLOGY				5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: The course aims to describe and critically analyze the multiple dimensions of daily life in which the digital intervenes, with specific reference to the ways in which technology is incorporated into social worlds, in the constitution of the self, of the body and of the relationships between subjects. In particular, at the end of the course, the student will be able to apply the main sociological theories to analyze the consequences at the micro and macro social level of the phenomena produced by the digital society. Furthermore, students will be able to devise social research designs in the digital environment. On this basis, the student will be able to recognize the opportunities and risks that technological infrastructures and digital practices offer to social life.							
6659 000 000 76076 - 0 - GENDER STUDIES		SPS/07		10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso si propone di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti teorici e operativi per comprendere il concetto di genere nella sua evoluzione storica (attraverso l'approfondimento dei vari approcci femministi) e lo sviluppo e le caratteristiche delle politiche di genere e pari opportunità. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dei principali approcci che caratterizzano il pensiero femminista nell'ambito delle scienze sociali e i relativi riflessi in ambito di policy e sarà in grado di individuare e analizzare criticamente i diversi fattori che concorrono a generare disuguaglianze e discriminazioni in base al genere.							

6659 000 000 82146 - 0 - GLOBALIZZAZIONE E CAPITALISMO	SPS/09	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso dopo aver proposto alcune griglie interpretative teorico-generalì sul capitalismo, intende focalizzarsi sulle trasformazioni economiche e sociali che l'hanno caratterizzato a partire dalla crisi del suo modello di sviluppo fordista e industriale. Più specificatamente obiettivo del corso è di fornire agli studenti alcune coordinate interpretative dei fenomeni sociali che qualificano il capitalismo a partire dai processi che la globalizzazione ha comportato sull'organizzazione produttiva, sui processi di valorizzazione e sul piano delle esperienze sociali del lavoro e delle nuove tecnologie di produzione. Il tema della diffusione di nuovi profili sociali di vulnerabilità e il fenomeno della precarietà occupazionale e sociale, sono inoltre ambiti di analisi e di riflessione privilegiati del corso. Al termine del corso lo studente è in grado di comprendere e padroneggiare i concetti sociologici più importanti sul capitalismo e sui fenomeni della globalizzazione. Inoltre lo studente riconosce e governa i temi chiave proposti in aula e gli argomenti avanzati attraverso i testi oggetto d'esame ed eventualmente approfonditi con esperti invitati in aula. Dispone di conoscenze riguardo al rapporto tra lavoro e crescenti processi di precarizzazione sociale, tra trasformazioni del mercato del lavoro e crisi e dei sistemi di welfare, tra lavoro cognitivo, economia del terziario e nuovi contesti mondiali di produzione.					
6659 000 000 95682 - 0 - INNOVAZIONE SOCIALE, SVILUPPO LOCALE E AZIONE COLLETTIVA	SPS/08	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di analizzare e approfondire i processi di strutturazione dell'azione collettiva (compresa quella dei movimenti sociali) e delle sue logiche in una prospettiva di innovazione sociale e sviluppo locale. Al termine del corso gli studenti acquisiranno le conoscenze teoriche ed empiriche necessarie all'analisi delle azioni collettive, delle loro tipologie, dei meccanismi che incentivano o ostacolano i processi di innovazione sociale.					
6659 000 000 99140 - 0 - MEDIA, CONFINI E DIRITTI UMANI	SPS/08	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Al termine del corso lo studente: ha approfondito il rapporto fra confini e diritti umani; sa analizzare il ruolo delle narrazioni mediatiche nel processo di demarcazione dei confini presenti nella società contemporanea; ha riflettuto sulle possibilità di sfidare e de-costruire queste stesse narrazioni					
6659 000 000 17265 - 0 - POLITICHE SOCIALI	SPS/07	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di presentare ed approfondire definizioni, significati, caratteri ed articolazione delle politiche sociali, avendo cura di ricostruire la cornice sociale, economica e culturale entro la quale esse prendono forma, con particolare riferimento alla genesi e alla trasformazione dei sistemi di welfare occidentali. Al termine del corso, lo studente è in grado di distinguere i contenuti fondamentali delle politiche sociali in rapporto a finalità, modelli culturali, attori, risorse, livelli di intervento, riconducendoli alle diverse fasi evolutive e riconoscendone le criticità in chiave presente e futura.					
6659 000 000 91658 - 0 - SOCIOLOGIA DEL TURISMO E SVILUPPO DEL TERRITORIO	SPS/10	5	30/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Lo studente acquisisce elementi di riferimento teorico ed empirico per l'analisi sociologica della nascita, della diffusione e dei mutamenti del fenomeno turistico, nonché del suo rapporto con lo sviluppo locale. In particolare acquisisce teorie e tecniche per l'analisi della figura del turista, delle sue motivazioni, dei suoi atteggiamenti e dei suoi comportamenti, nonché dei modelli di impiego delle risorse territoriali, dei servizi e dei prodotti turistici.					
6659 000 000 07234 - 0 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	SPS/07	10	60/0/0/0	No	Voto
Ambito: Obiettivi: Il corso si prefigge l'obiettivo di descrivere e analizzare le molteplici connessioni tra soggettività, dimensioni sociali e salute. Lo studente al termine del corso è in grado di analizzare le determinanti sociali e socio-economiche di malattia, gli aspetti medicalizzanti della società contemporanea, i vari aspetti di malattia (Disease, Illness, Sickness), anche con riferimento alla salute globale e al disagio sociale. Al termine del corso, lo studente è in grado di comprendere e analizzare situazioni sociali eterogenee e loro conseguenze sulla salute individuale; individuare contesti sociali patogenici; trovare nessi significativi rispetto al disagio sociale e le sue cause socio-economiche.					

6659 000 000 57850 - 0 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI	SPS/10	10	60/0/0/0	No	Voto
--	--------	----	----------	----	------

Ambito:

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sa comprendere e contestualizzare i processi migratori contemporanei, con riferimento alle tendenze generali, alle cause delle migrazioni, ai nessi tra immigrazione e mercato del lavoro, ai mutamenti urbani legati all'immigrazione. Attraverso approfondimenti su reti etniche, differenze di genere e famiglie, seconde generazioni e rifugiati, lo studente sa raccogliere e comprendere gli elementi fondamentali delle politiche di regolazione delle migrazioni e delle politiche per gli immigrati.

6659 000 000 98548 - 0 - TEORIA DELLA SOCIETA' DIGITALE	SPS/07	5	30/0/0/0	No	Voto
---	--------	---	----------	----	------

Ambito:

Obiettivi: Il corso si prefigge l'obiettivo di descrivere e analizzare criticamente le molteplici dimensioni della vita quotidiana in cui interviene il digitale, con specifico riferimento ai modi in cui la tecnologia si incorpora nei mondi sociali, nella costituzione del sé, del corpo e delle relazioni tra soggetti.

In particolare, al termine del corso, lo studente sarà in grado di applicare le principali teorie sociologiche per analizzare le conseguenze a livello micro e macro sociale dei fenomeni prodotti dalla società digitale.

Inoltre, saprà ideare disegni di ricerca sociale in ambito digitale. Su queste basi, lo studente saprà riconoscere le opportunità e i rischi che le infrastrutture tecnologiche e le pratiche digitali offrono alla vita sociale.

6659 000 000 B8122 - 0 - YOUTH STUDIES		5	30/0/0/0	No	Voto
--	--	---	----------	----	------

Ambito:

Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di presentare ed approfondire definizioni, significati, caratteri ed articolazione della giovinezza, avendo cura di ricostruire la cornice sociale, economica e culturale entro la quale essa prende forma e si modifica, nonché di illustrare le principali evoluzioni delle pratiche e culture giovanili contemporanee e le principali declinazioni delle politiche giovanili.

Al termine del corso lo studente è in grado di distinguere e ricostruire le principali dimensioni e dinamiche in riferimento alle quali si definisce e ridefinisce la giovinezza sullo sfondo delle trasformazioni sociali, economiche e culturali che si dispongono nel tempo e nello spazio, riconducendole altresì alle pratiche e culture giovanili e alle diverse configurazioni di policy.

Gruppo: Gruppo di scelta in attività di laboratorio**TAF: C Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative****Cfu min: 10 Cfu max: 10**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------

6659 000 000 82216 - 0 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUALITATIVA 1	SPS/07		5	30/0/0/0	Si	Voto
---	--------	--	---	----------	----	------

Ambito:

Obiettivi: Il corso intende far acquisire agli studenti le conoscenze teoriche e le abilità pratiche utili alla progettazione e alla conduzione di uno studio svolto con tecniche di ricerca qualitativa (osservazione partecipante e/o naturalistica, intervista discorsiva, focus group, digital ethnography) attraverso esercitazioni in piccoli gruppi aventi per oggetto specifici fenomeni di interesse sociale. Al termine del percorso laboratoriale lo studente sarà in grado di formulare precisi interrogativi di ricerca, tradurre e articolare operativamente tali interrogativi in tecniche di raccolta ed analisi dati, comprendere e valutare criticamente i risultati di ricerche empiriche qualitative su temi propri delle scienze sociali.

6659 000 000 82141 - 0 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUALITATIVA 2 E DI INTERVENTO SOCIALE	SPS/07		5	30/0/0/0	Si	Voto
---	--------	--	---	----------	----	------

Ambito:

Obiettivi: Il corso intende far acquisire agli studenti le conoscenze teoriche e le abilità pratiche utili alla progettazione e alla conduzione di ricerche svolte con metodi e tecniche di tipo qualitativo (interviste individuali e di gruppo, analisi di materiale biografico, osservazione diretta, ecc.) in riferimento all'implementazione e agli esiti di programmi e interventi di tipo sociale, in particolare attraverso esercitazioni di ricerca su specifiche aree e specifici aspetti della domanda sociale e delle misure di policy. Al termine del percorso laboratoriale lo studente sarà in grado di tradurre, ricondurre alla strategia empirica più adeguata e articolare operativamente interrogativi di ricerca relativi all'offerta e agli effetti di interventi di welfare

6659 000 000 82137 - 0 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA 1

SPS/07

5

30/0/0/0

Si

Voto

Ambito:

Obiettivi: Il corso intende far acquisire agli studenti le conoscenze teoriche e le abilità tecniche utili alla progettazione, alla costruzione e all'utilizzo dello strumento standardizzato di raccolta dati (il questionario) impiegato nell'ambito delle survey (inchieste campionarie). Al termine del percorso laboratoriale lo studente sarà in grado di comprendere i principali problemi e le possibili soluzioni inerenti sia la traduzione empirica di ipotesi di ricerca ricavabili da un approccio teorico (concettualizzazione e operativizzazione dei concetti in variabili), sia la costruzione del questionario, in merito segnatamente ad aspetti determinanti quali il contenuto, la forma e la formulazione delle domande e le diverse modalità di rilevazione delle informazioni.

6659 000 000 82147 - 0 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA 2

SPS/07

5

30/0/0/0

Si

Voto

Ambito:

Obiettivi: Il corso intende far acquisire agli studenti le conoscenze metodologiche e tecnico-informatiche utili alla preparazione dei dati per l'analisi (costruzione di matrici dati) e all'applicazione, tramite l'utilizzo di package statistici quali SPSS e STATA, delle tecniche di analisi di base (analisi monovariata e valutazione delle relazioni tra variabili qualitative e quantitative per mezzo della produzione di tabelle di contingenza e delle corrispondenti misure di significatività e associazione) applicate a dati ricavati da survey nazionali e internazionali. Al termine del percorso laboratoriale lo studente sarà in grado sia di produrre e interpretare correttamente analisi dei dati, sia di leggere, comprendere e valutare criticamente i risultati di ricerche empiriche quantitative su temi propri delle scienze sociali.

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.