**PRESENTAZIONE AL COLLOQUIO DELLA PROVA FINALE: LINEE GUIDA E SCHEMA DEI CONTENUTI**

La presentazione al colloquio di laurea consente alla commissione di valutare i risultati di apprendimento come specificato al link

https://corsi.unibo.it/laurea/chimica/risultati-di-apprendimento-attesi

e in particolare relativamente alle voci:

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)**

**ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)**

**CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)**

i cui dettagli sono consultabili allo stesso link.

A questo scopo i contenuti *essenziali* della presentazione sono:

* Sezione **‘Introduzione-motivazioni’**

La prima sezione fornisce indicazioni sul campo di ricerca di pertinenza del lavoro di tesi e sull’importanza del tema di ricerca

* Sezione **‘Stato dell’arte’**:

La seconda sezione entra con maggiore dettaglio nell’ambito di ricerca e fornisce un quadro generale dello stato dell’arte relativo all’argomento trattato. Lo studente dimostra che ha attivamente svolto attività di ricerca bibliografica

* Sezione **‘Obiettivi del lavoro svolto’**

In questa sezione lo studente indica quali sono stati gli obiettivi del lavoro da lui svolto nell’ambito del progetto più esteso in cui si colloca la sua tesi, e considerando che il lavoro di tesi è circoscritto (orientativamente) a sole 5 settimane.

* Sezione **‘Tecniche e strumenti’**

Lo studente descrive le tecniche e/o gli strumenti utilizzati per svolgere il lavoro di tesi. Poiché si tratta in molti casi di tecniche/strumenti usati dallo studente per la prima volta, si attende una descrizione del funzionamento e delle modalità utilizzate per l’interpretazione dei dati.

* Sezione **‘Risultati’**

Lo studente descrive i principali risultati ottenuti prestando attenzione alla qualità della presentazione (grafici leggibili, chiarezza delle informazioni trasmesse, etc). Non saranno in alcun modo giudicati il numero di risultati ‘scientifici’ positivi o negativi ottenuti.

* Sezione **‘Conclusioni’**

Lo studente riassume il significato dello studio svolto e formula le conclusioni dimostrando che è capace di raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici ed è in grado di dare giudizi che includano riflessioni su questioni scientifiche