

<p>1</p> <p>Principi etici giuridici della Midwifery</p>	<p>Le Ostetriche formatori possiedono e promuovono gli aspetti etici e giuridici dell'assistenza Ostetrica nelle attività d' insegnamento e apprendimento at- traverso modelli di ruolo coerenti.</p> <p>Competenza 1: Comportamento che rifletta gli standard etici del formatore e della professione Ostetrica.</p> <p>Competenza 2: Dimostrare conoscenze per le normative, rilevanti per l'insegnamento e la pratica Ostetrica.</p>
<p>2</p> <p>Pratica Ostetrica</p>	<p>Le Ostetriche formatori mantengono aggiornate le conoscenze e le competenze sia nella teoria che nella pratica ostetrica, nel rispetto delle migliori evidenze disponibili.</p> <p>Competenza 3: mantenere la competenza nella pratica Ostetrica.</p> <p>Competenza 4: Possedere una pratica Ostetrica che rifletta le più recenti conoscenze evidence-based.</p>
<p>3</p> <p>Apprendimento Teorico</p>	<p>Le Ostetriche formatori creano un ambiente che facilita l'apprendimento.</p> <p>Competenza 5: Adottare diverse strategie educative per promuovere l'apprendimento attivo.</p> <p>Competenza 6: selezionare e utilizzare materiali / risorse didattiche e di apprendimento efficaci.</p> <p>Competenza 7: Riconoscere e sostenere i diversi stili di apprendimento e le esigenze di apprendimento degli studenti.</p>
<p>4</p> <p>L'apprendimento nell'area clinica</p>	<p>Le Ostetriche formatori creano un ambiente che favorisca un efficace insegnamento clinico nell'assistenza Ostetrica.</p> <p>Competenza 8: Facilitare un ambiente sicuro ed efficace per l' apprendimento in ambito clinico.</p> <p>Competenza 9: Favorire l'apprendimento esperienziale individualizzato.</p>
<p>5</p> <p>Valutazione degli studenti e dei programmi</p>	<p>Le Ostetriche formatori sono responsabili dello svolgimento di un regolare monitoraggio e valutazione dei programmi e degli studenti.</p> <p>Competenza 10: Monitorare e valutare in modo continuo l'efficacia del programma educativo</p> <p>Competenza 11: Valutare la padronanza delle abilità degli studenti.</p>
<p>6</p> <p>Organizzazione, gestione e leadership</p>	<p>Le Ostetriche formatori partecipano nella formulazione de gli elementi del curriculum (obiettivi formativi, politiche e programmi) e nella progettazione e realizzazione di piani di studio.</p> <p>Competenza 12: Partecipare attivamente nell'organizzazione e attuazione di un programma di studi in ostetricia.</p> <p>Competenza 13: Implementare e rivedere i programmi dei corsi di ostetricia.</p>
<p>7</p> <p>Comunicazione, leadership e advocacy</p>	<p>Le Ostetriche formatori sono efficaci ed efficienti comunicatori e fungono da difensori, agenti di cambiamento e leader.</p> <p>Competenza 14: Comunicare in modo efficace utilizzando una varietà di metodi nei diversi contesti.</p> <p>Competenza 15: Dimostrare competenze culturali nella progettazione e sviluppo del corso e nell'insegnamento della teoria e della pratica Ostetrica.</p> <p>Competenza 16: Essere un sostenitore ed un leader del cambiamento al fine di migliorare sia la pratica che la formazione ostetrica.</p> <p>Competenza 17: Utilizzare una varietà di strategie a favore della promozione della formazione Ostetrica coinvolgendo altri professionisti, le comunità, nel rispetto dei diritti umani.</p>
<p>8</p> <p>Ricerca</p>	<p>Le Ostetriche formatori promuovono l'uso della ricerca e la utilizzano per la formazione teorico e pratica.</p> <p>Competenza 18: Utilizzare la ricerca per divulgare sia i contenuti di insegnamento e sia la pratica.</p> <p>Competenza 19: Coltivare una cultura che promuova un'analisi critica della pratica basata sulle evidenze.</p>