



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (LM-56)**

Sede di Bologna



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

[www.unibo.it](http://www.unibo.it)

## **Art. 1 - Requisiti per l'accesso al corso**

### **1.1 Requisiti curriculari**

Per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA è necessario avere acquisito conoscenze adeguate nell'ambito delle discipline economiche e dei metodi quantitativi.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale sono altresì richiesti i seguenti requisiti curriculari:

1. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo :

· ex D.M. 270:

L-33 Scienze economiche

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-41 Statistica

L-8 Ingegneria dell'informazione

L-9 Ingegneria industriale

L-30 Scienze e tecnologia fisiche

L-31 Scienze e tecnologia informatiche

L-35 Scienze matematiche

· ex. D.M. 509/99:

classe 28 (scienze economiche)

classe 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale) classe 15 (scienze politiche e delle relazioni internazionali)  
classe 37 (scienze statistiche)

classe 9 (ingegneria dell'informazione) classe 10 (ingegneria industriale) classe 25 (scienze e tecnologie fisiche)

classe 26 (scienze e tecnologie informatiche) classe 32 (scienze matematiche)

· Previgente ordinamento quadriennale:

Laurea in Economia politica, Economia e commercio, Economia aziendale ed equipollenti e

2. di avere acquisito in precedenza i crediti formativi sotto indicati:

· ambito economico (almeno 16 CFU)

· ambito matematico-statistico (almeno 16 CFU)

· ambito economico-aziendale (almeno 8 CFU)

In mancanza del possesso del titolo di laurea richiesto e / o dei crediti sopra indicati, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata alla valutazione preliminare della Commissione di Ammissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite un'attenta analisi del curriculum del candidato.

## **1.2 Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche**

Per l'accesso al corso di studio è previsto il possesso di adeguate conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B1.

Per l'accesso al curriculum Health Economics and Management è previsto il possesso di adeguate conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2 .

Il possesso delle richieste conoscenze e competenze linguistiche deve essere dimostrato mediante corrispondente idonea certificazione linguistica.

Qualora la Commissione di Ammissione ritenga gravemente carente il profilo del laureato, esprime un giudizio negativo sul candidato e non consente l'ammissione alla prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

## **1.3 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione**

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari e linguistici predeterminati, anche al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà nella seguente modalità:

- valutazione del merito accademico (si considera la durata e la qualità dei corsi di studio seguiti, i punteggi conseguiti, competenze linguistiche eccedenti il livello minimo richiesto al punto 1.2): fino a 70 punti
- congruità del curriculum accademico del candidato con gli obiettivi formativi del corso di laurea EPELM: fino a 20 punti
- qualità della lettera di motivazione ed eventualmente della lettera di presentazione: fino a 10 punti

La preparazione personale è valutata come adeguata se il candidato raggiunge complessivamente il punteggio minimo di 60/100.

I candidati che non soddisfino i requisiti curriculari di cui ai punti 1.1 e 1.2 ma che conseguano almeno 60 punti su 100 nella verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono invitati dalla Commissione di Ammissione al sostenimento di una prova di esame\colloquio volta ad accertare, secondo le modalità che verranno indicate nel bando di ammissione, se abbiano acquisito in altro modo le conoscenze di base necessarie ad accedere alla laurea magistrale. La convocazione alla prova\colloquio sarà effettuata per posta elettronica dal presidente della Commissione di Ammissione al termine della valutazione della preparazione personale dei candidati.

## **Art. 2 Piani di studio individuali.**

Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini determinati annualmente dalla Facoltà e resi noti tramite il Portale di Ateneo. Non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

## **Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche**

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Alcune attività formative potrebbero essere svolte in lingua inglese.

Eventuali ulteriori informazioni ad esse relative saranno rese note annualmente nella Guida dello Studente.

## **Art. 4 Frequenza e propedeuticità**

L'eventuale obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite la Guida dello studente.

#### **Art. 5 Prove di verifica delle attività formative**

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal corso di studio per ciascuna attività formativa e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite la Guida dello studente.

#### **Art. 6 Attività formative autonomamente scelte dallo studente**

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte una o più attività formative previste nell'allegato piano didattico e quelle che il corso di Studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo, delle quali viene riconosciuta automaticamente la coerenza con il progetto formativo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un insegnamento non previsto tra quelli individuati dal Consiglio di Corso di Studio, deve fare richiesta al Consiglio di corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul portale di Ateneo. Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

#### **Art. 7 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe**

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato.

#### **Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali**

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari. Laddove ritenuto necessario, il Corso di Studio può valutare i contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti e la loro coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio stesso, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti. Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

#### **Art. 9 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie**

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'università quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

#### **Art.10 Tirocinio curriculare**

Il corso di studio può prevedere la possibilità di svolgere tirocini curricolari. Il tirocinio curriculare è l'esperienza formativa caratterizzata dalla realizzazione di esperienze pratiche e dalla riflessione necessariamente connessa, svolte in strutture esterne all'Ateneo o interne, che permettono l'acquisizione di competenze da parte dello studente coerente con il percorso di studio seguito.

#### **Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale.**

1. La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su un argomento, eventualmente individuato nel corso dei laboratori di studio o durante lo svolgimento del tirocinio formativo, inerente alle materie facenti parte del percorso formativo.

2. Il corso di studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione. Tali esperienze formative, che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.

3. Lo studente del curriculum EPE può redigere e discutere la tesi in lingua inglese.

4. Lo studente del curriculum Health Economics and Management redige e discute la tesi in lingua inglese in ottemperanza delle linee guida di Ateneo.

5. Lo studente ammesso a programmi di Titolo Doppio\Multiplo, in ossequio a quanto regolato dagli appositi accordi bilaterali può essere supervisionato nella fase di elaborazione e stesura della tesi da un docente con posizione permanente incardinato negli atenei consorziati.

6. Al fine di conseguire il titolo doppio con gli atenei consorziati e nel rispetto di quanto previsto dagli appositi accordi per l'erogazione di Titolo Doppio\Multiplo, la discussione delle tesi può avvenire a distanza (utilizzando sistemi di connessione audio-video) di fronte ad una commissione integrata da docenti con posizioni permanenti incardinati negli atenei consorziati.

**Art. 12 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati**

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 01/12/2015 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

**Anno Accademico** 2022/2023  
**Scuola** Economia, Management e Statistica  
**Classe** LM-56-SCIENZE DELL'ECONOMIA  
**Corso** 8420-ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA  
**CURRICULUM HEALTH ECONOMICS, MANAGEMENT AND POLICY (C01)**

### Primo Anno di Corso

**Gruppo: 1 among the following:**

**TAF: B Ambito: 163 - Economico**

**Cfu min: 12 Cfu max: 12**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
8420 000 000 97679 - 0 - REGULATION IN HEALTHCARE MARKETS (I.C.)				12			Voto
Modulo integrato: 79067 - REGULATION IN HEALTHCARE MARKETS		SECS-P/03		6	30/0/0/0	No	

**Ambito:** 163 - Economico

**Obiettivi:** At the end of the course the student is in a position to understand the fundamental microeconomic justifications of public intervention in the economy and to identify potential remedies and their limitations. Teaching practice supports theoretical considerations with an accurate discussion of the major institutional features that characterize the different possible forms of intervention in healthcare markets. At the end of the course, the student is expected to reach a detailed knowledge about:

- 1) the main reasons lying behind healthcare market and state failures;
- 2) the trade-offs characterising public intervention in financing and delivery of services;
- 3) the implications of regulatory policies.

**Obiettivi inglese:** At the end of the course the student is in a position to understand the fundamental microeconomic justifications of public intervention in the economy and to identify potential remedies and their limitations. Teaching practice supports theoretical considerations with an accurate discussion of the major institutional features that characterize the different possible forms of intervention in healthcare markets. At the end of the course, the student is expected to reach a detailed knowledge about:

- 1) the main reasons lying behind healthcare market and state failures;
- 2) the trade-offs characterising public intervention in financing and delivery of services;
- 3) the implications of regulatory policies.