

AL



ALMALAUREA

Professione Laurea

Profilo e Condizione occupazionale dei laureati in Filologia moderna

Davide Cristofori (AlmaLaurea)

Bologna, 15 giugno 2016

**Consorzio di
73
Università
più del 91%
dei laureati
italiani**

```
graph LR; A[Consorzio di 73 Università più del 91% dei laureati italiani] --> B[Profilo dei Laureati]; A --> C[Condizione Occupazionale dei Laureati]; A --> D[Banca dati on-line dei curricula dei laureati];
```

Profilo dei Laureati consente agli atenei (ed ai diplomati delle scuole secondarie) a quattro mesi dalla fine dell'anno solare di laurea di conoscere come e quando i neo dottori si sono laureati (percentuali di risposte elevatissime: 100% dati amministrativi; oltre 90% le risposte dei laureati)

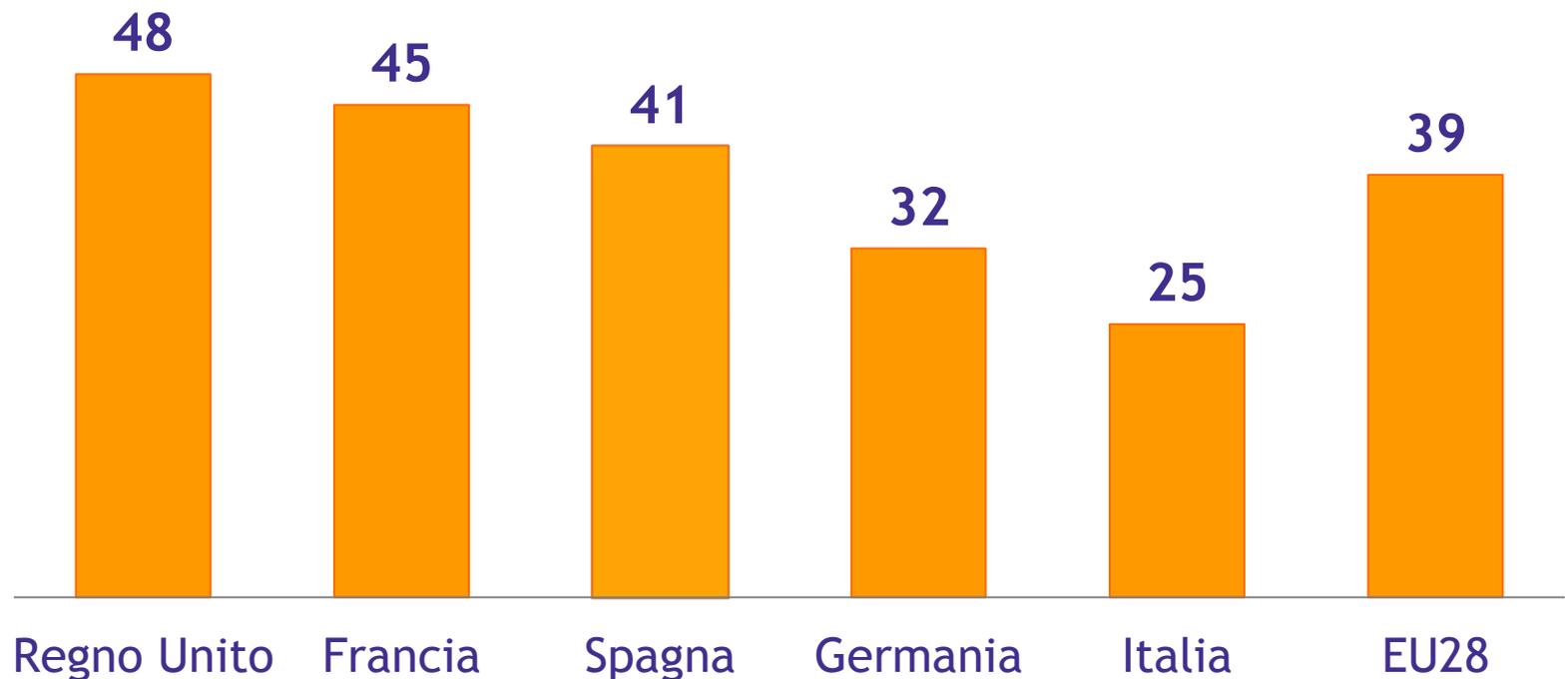
Condizione Occupazionale dei Laureati consente agli atenei di comprendere, per corso di laurea, quale percentuale di laureati è occupata dopo 1, 3, e 5 anni dalla laurea. Indagine censuaria con percentuali di risposta molto elevate: 82% ad 1 anno; 75% a tre anni; 72% a cinque anni

Banca dati on-line dei curricula dei laureati (oltre 2,2 milioni) mette a disposizione delle aziende italiane ed estere tutta la documentazione (anche in inglese). Migliora l'incontro tra domanda e offerta di laureati

Confronti internazionali e alcuni dati di contesto

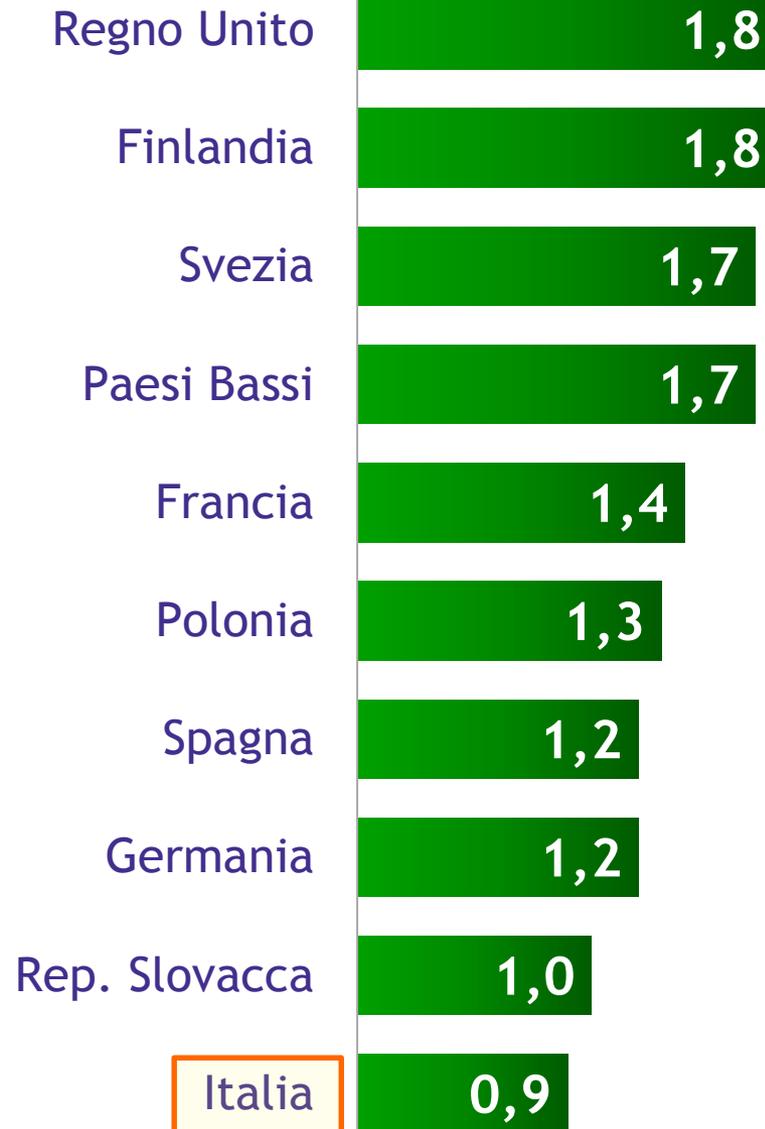
Commissione Europea:
obiettivo per il 2020 = **40% dei laureati 30-34 anni**

Governo italiano ha rivisto l'obiettivo
che il nostro Paese si può attendere = **26%**



Fonte:
Eurostat,
2015
anno rif.:
2015

valori
percentuali

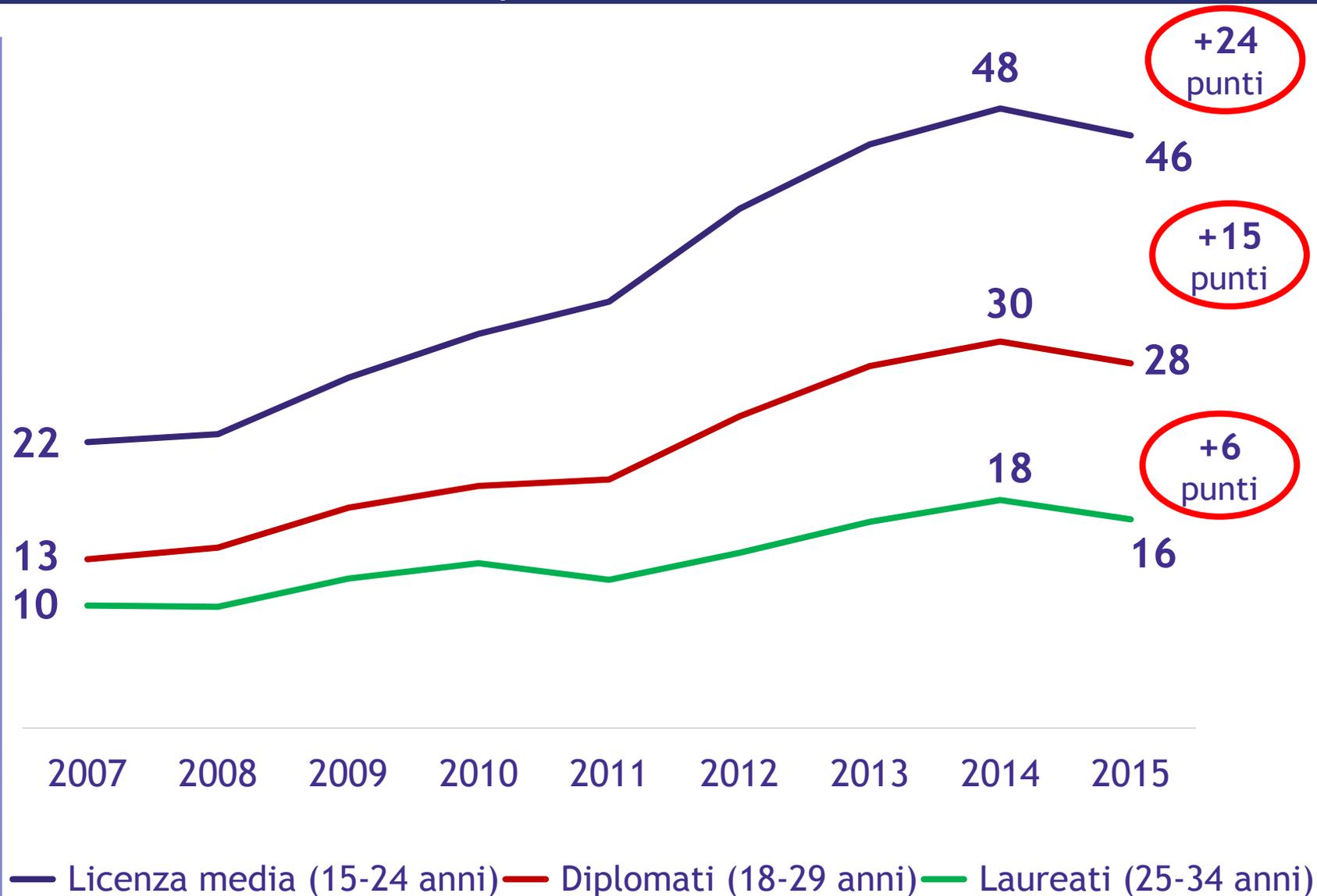


Fonte:
OECD, 2015
anno rif.:
2012

valori
percentuali

Tasso di disoccupazione in Italia nella fase di entrata nel mercato del lavoro per titolo di studio e fasce d'età

Fonte: I.Stat elaborazioni AlmaLaurea su documentazione ISTAT



valori percentuali

Tendenze del mercato del lavoro tra i neo-laureati



Tasso di occupazione ad un anno per tipo di corso

LAUREATI
2014-2007

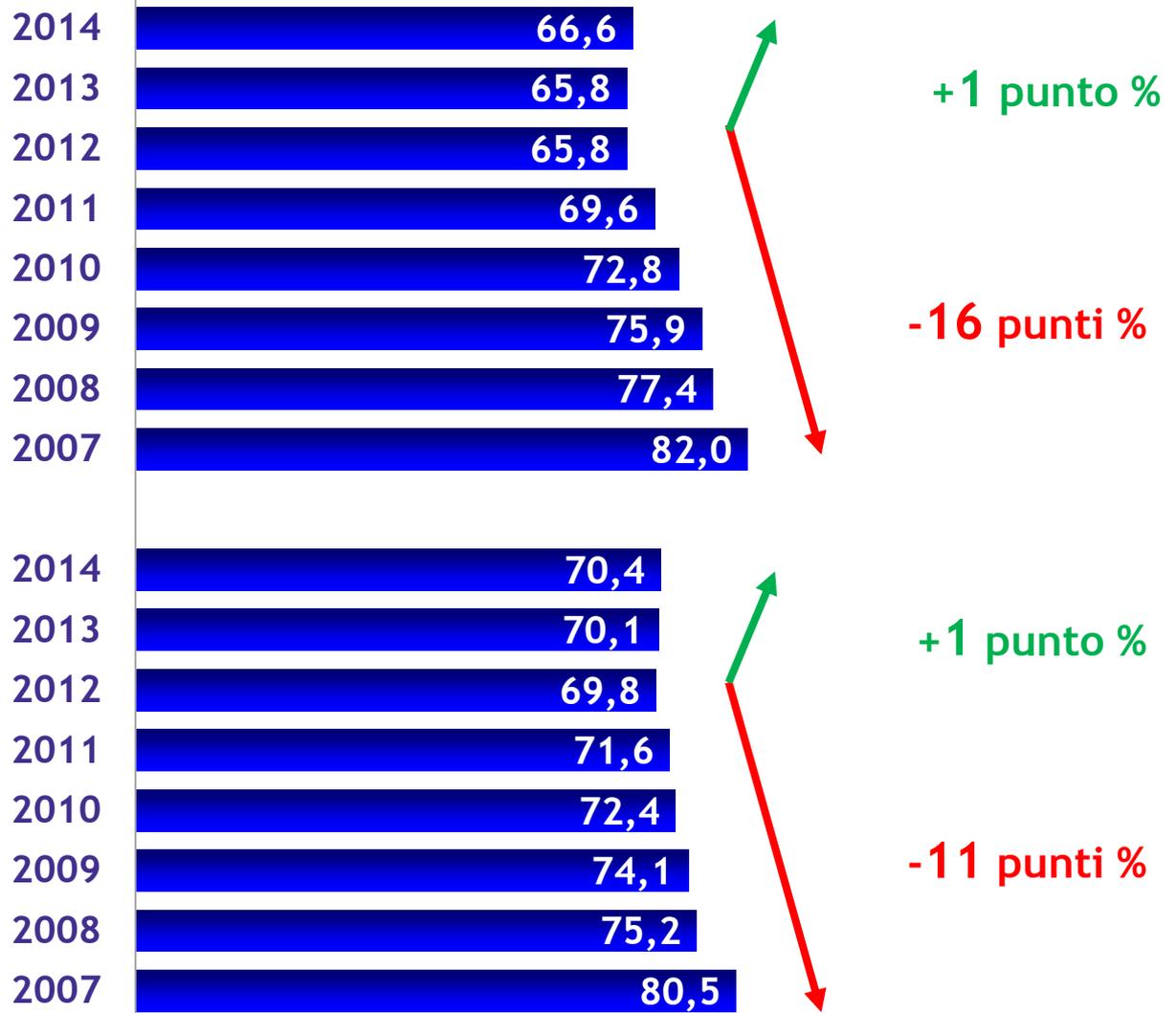
def. ISTAT
Forze Lavoro

primo
livello:
considerati
solo i laureati
non iscritti
ad altro corso
di laurea

valori
percentuali

Primo livello

Magistrali



PRIMO
LIVELLO E
MAGISTRALI
2014

modello
regressione
logistica
(corretta
classific.: 64%)

A parità di condizioni ...

+57% LAVORO durante
gli studi universitari



+10% esperienze
di studio all'ESTERO



Tirocinio

+14% TIROCINIO/STAGE
durante gli studi universitari

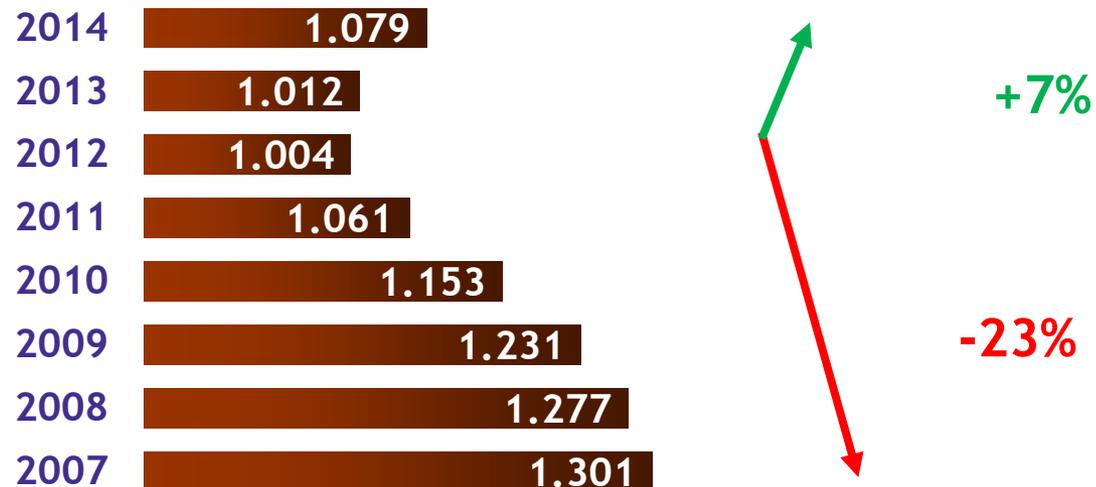
LAUREATI
2014-2007

primo livello:
considerati
solo i laureati
non iscritti
ad altro corso
di laurea

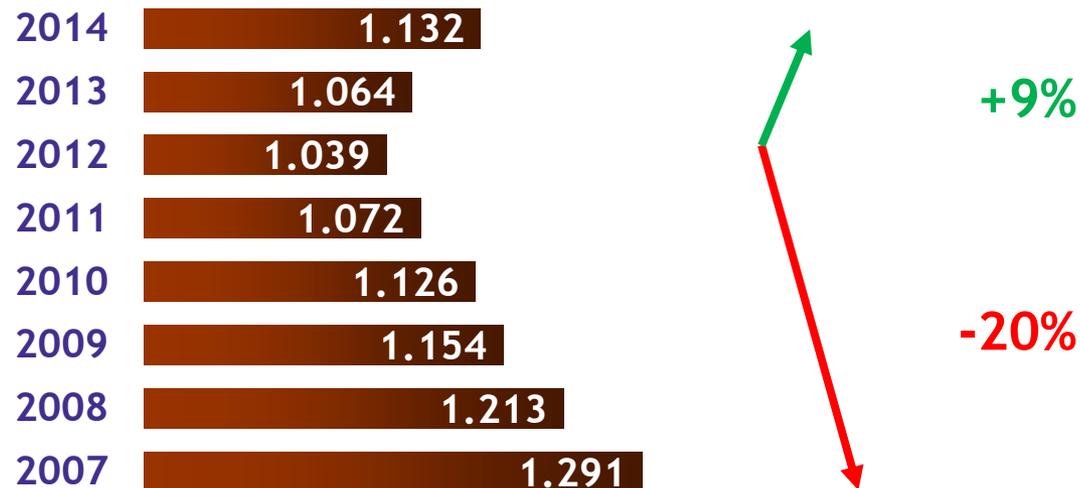
* in base agli
indici ISTAT
dei prezzi
al consumo

valori medi
in euro

Primo livello



Magistrali



MAGISTRALI
2010

	Tasso occupazione	Tasso disoccupaz.	Occupati stabili	Guadagno
1 anno	72	20	34	1.080
3 anni	82	12,5	55	1.197
5 anni	84	10	72	1.388

valori
percentuali
e medie
in euro

**Tendenze confermate anche tra i laureati di primo livello
e magistrali a ciclo unico**

POPOLAZIONE
ITALIANA

non si deve dimenticare ...



20 - 64 anni
(valori percentuali)



25 - 64 anni
(numeri indice)

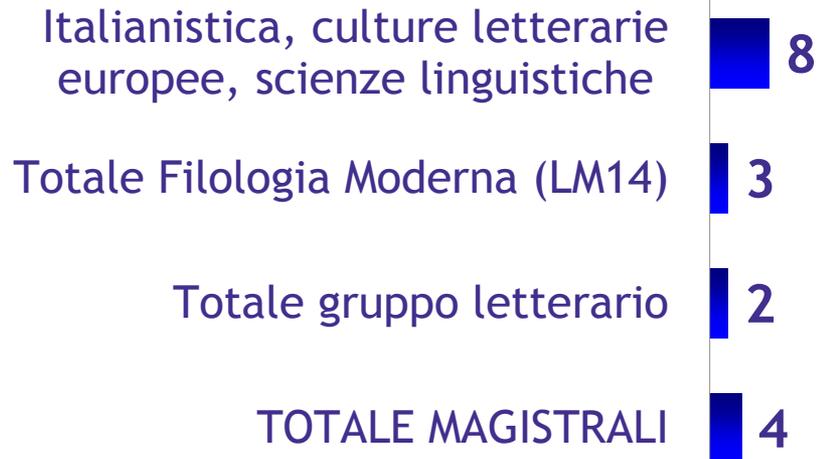
Il nostro è un mercato del lavoro caratterizzato per tempi lunghi di inserimento lavorativo e di valorizzazione del capitale umano

Fonte occupazione:
I.Stat
elaborazioni
AlmaLaurea su
documenta-
zione ISTAT,
anno rif. 2015

Fonte retribuzione:
OECD 2015,
anno rif. 2011

**... e per i laureati nella LM14
dell'Ateneo di Bologna?**

PROFILO DEI LAUREATI 2015

MAGISTRALI
2015

Cittadinanza

- cittadini stranieri



Residenza

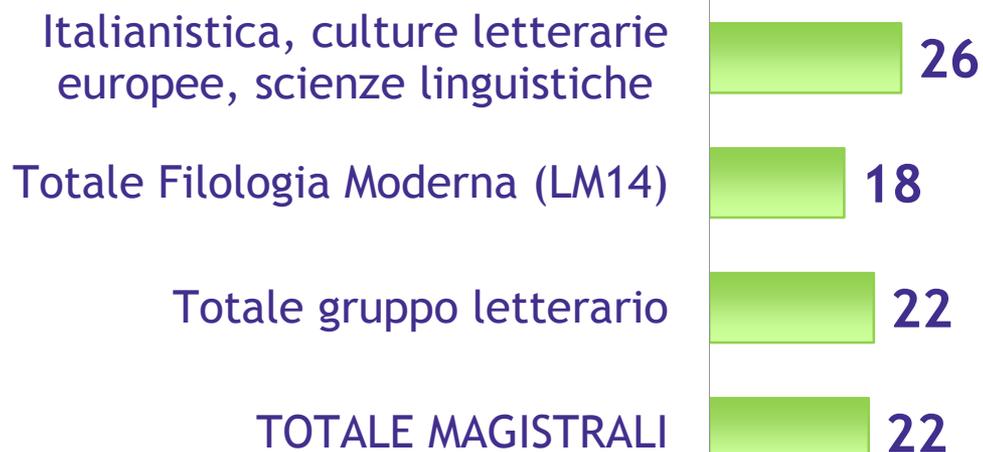
- risiede in una regione diversa da quella degli studi

valori
percentuali

MAGISTRALI
2015

**Titolo di studio
dei genitori**

- almeno un genitore laureato



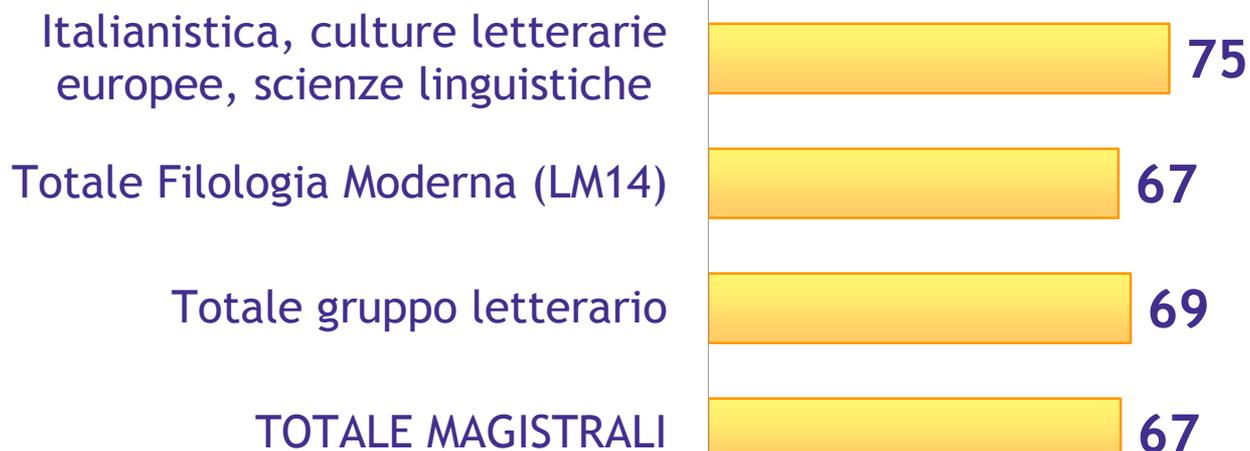
Classe sociale

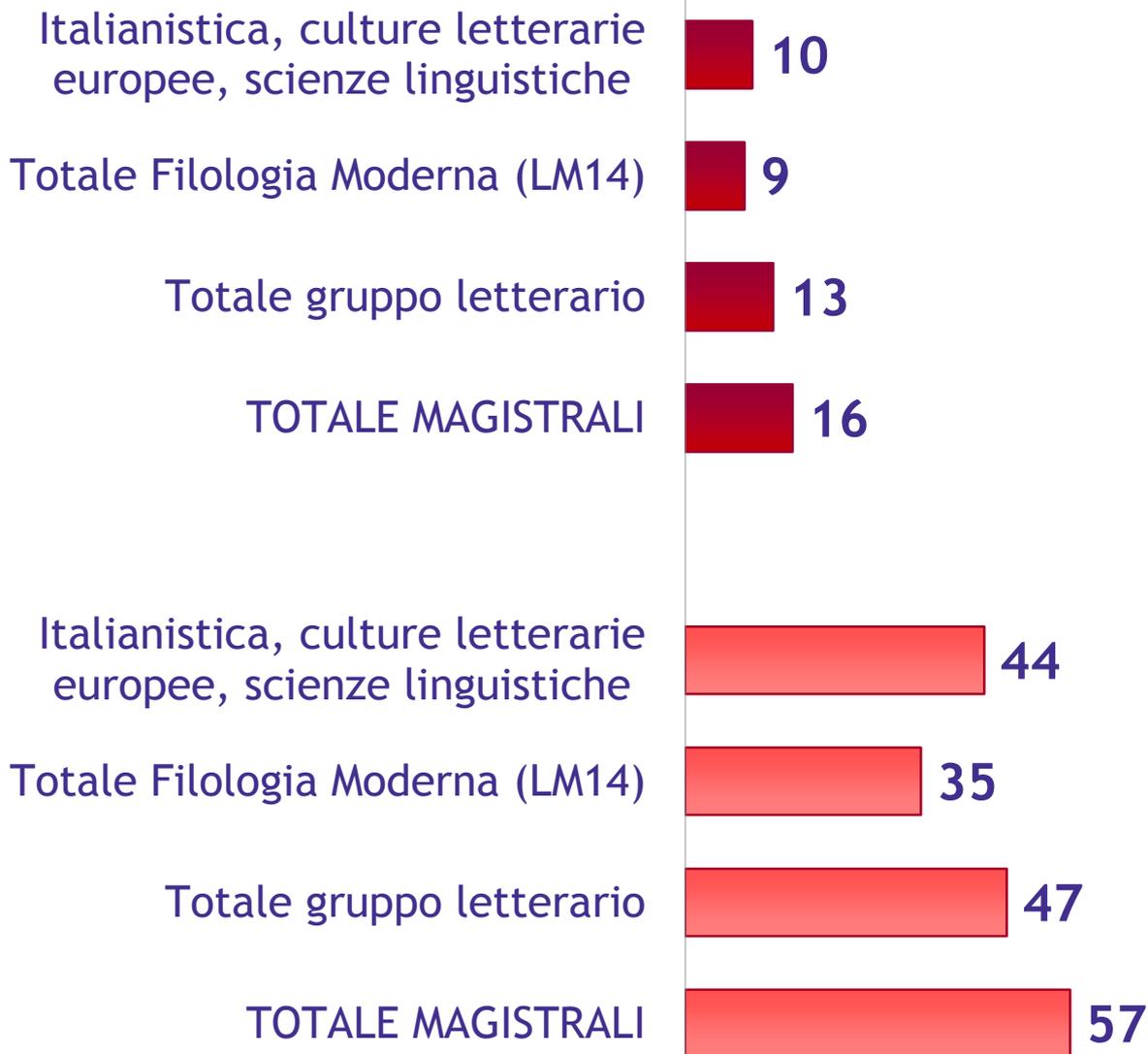
- classe elevata

valori
percentuali

MAGISTRALI
2015Regolarità
negli studi

● in corso

Lavoro durante
gli studi● hanno avuto
esperienze
di lavorovalori
percentuali

MAGISTRALI
2015

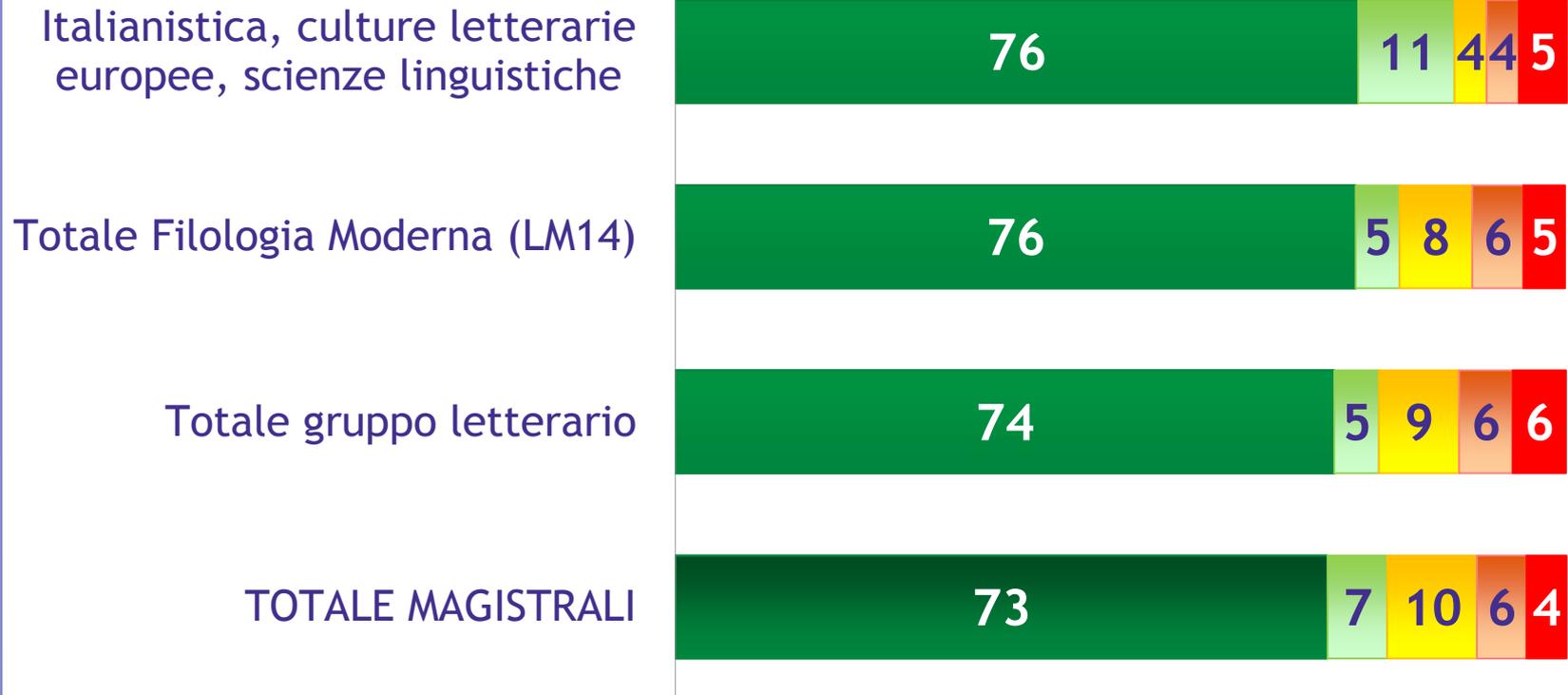
Esperienze di studio all'estero

- hanno svolto periodi di studio all'estero

Tirocinio

- hanno svolto tirocini o lavoro riconosciuti dal corso di laurea

valori
percentuali

MAGISTRALI
2015

- sì, allo stesso corso dell'Ateneo
- sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo
- sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
- sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
- non si iscriverebbero più all'università

valori
percentuali

**... e per i laureati nella LM14
dell'Ateneo di Bologna?**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
A 1 E 5 ANNI DALLA LAUREA**

MAGISTRALI
2014 E 2010

def. ISTAT
Forze Lavoro

Laureati 2014
a un anno

Italianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

57

Totale Filologia Moderna (LM14)

56

Totale gruppo letterario

57

TOTALE MAGISTRALI

70

Laureati 2010
a cinque anni

Italianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

84

Totale Filologia Moderna (LM14)

71

Totale gruppo letterario

72

TOTALE MAGISTRALI

84

valori
percentuali

MAGISTRALI
2014 E 2010

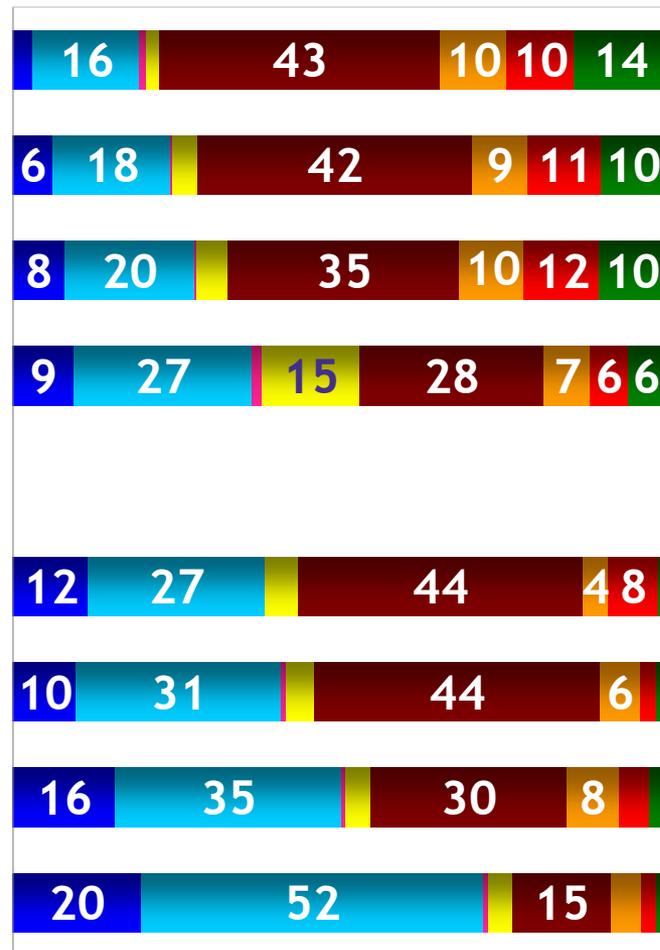
Laureati 2014
a un anno

Italianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

Totale Filologia Moderna (LM14)

Totale gruppo letterario

TOTALE MAGISTRALI



Laureati 2010
a cinque anni

Italianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

Totale Filologia Moderna (LM14)

Totale gruppo letterario

TOTALE MAGISTRALI

- autonomo effettivo
- tempo indeterminato
- a tutele crescenti
- contratti formativi
- non standard
- parasubordinato
- altro autonomo
- senza contratto
- non risponde

0% 20% 40% 60% 80% 100%

valori
percentuali

MAGISTRALI
2010valori
percentuali

MAGISTRALI
2010rami meno
rappresentati
e mancate
risposte non
riportativalori
percentuali

Istruzione/formaz. ricerca e sviluppo

54

Commercio

7

Pubblicità, comunic., telecomunic.

7

Stampa/editoria

5

Serv. ricreativi e culturali

4

Altri servizi sociali/personali

4

MAGISTRALI
2014 E 2010Laureati 2014
a un annoItalianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

786

Totale Filologia Moderna (LM14)

779

Totale gruppo letterario

848

TOTALE MAGISTRALI

1.132

Laureati 2010
a cinque anniItalianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

1.050

Totale Filologia Moderna (LM14)

1.110

Totale gruppo letterario

1.117

TOTALE MAGISTRALI

1.389

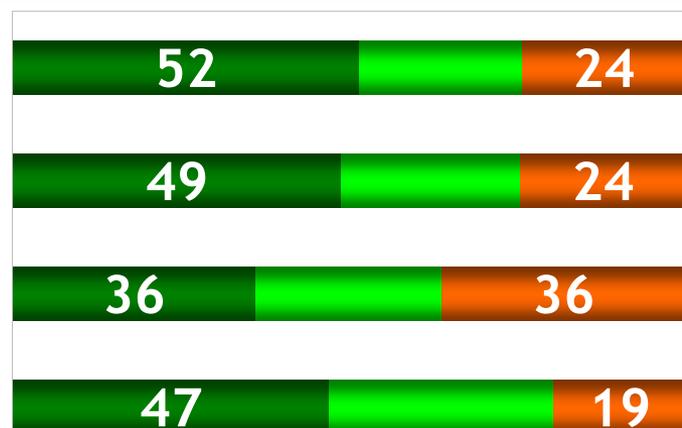
valori medi
in euro

MAGISTRALI
2014 E 2010Laureati 2014
a un annoItalianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

Totale Filologia Moderna (LM14)

Totale gruppo letterario

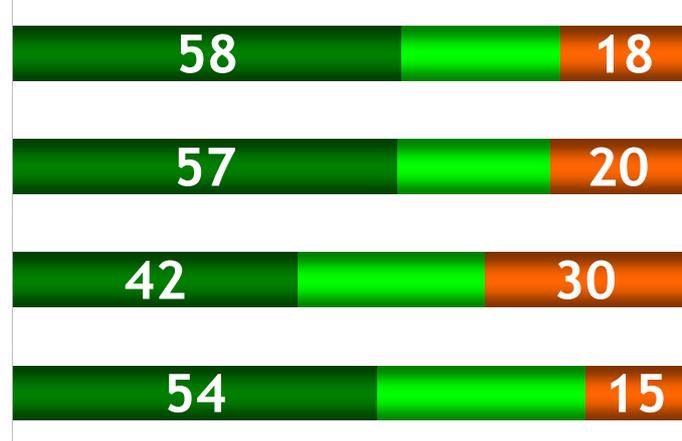
TOTALE MAGISTRALI

*combina
richiesta
della laurea
e uso delle
competenze
acquisite
all'universitàLaureati 2010
a cinque anniItalianistica, culture letterarie
europee, scienze linguistiche

Totale Filologia Moderna (LM14)

Totale gruppo letterario

TOTALE MAGISTRALI



0% 20% 40% 60% 80% 100%

- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

valori
percentuali

- Studiare serve (ancora), in particolare nei periodi di crisi
- I laureati nella LM 14 di Bologna mostrano caratteristiche significativamente diverse dagli altri laureati della classe di laurea: caratteristiche all'ingresso più favorite, migliori performance universitarie e buoni esiti occupazionali (in particolare l'efficacia della laurea)
- Quali carte giocare sul mercato del lavoro?
 - Esperienze di studio all'estero e conoscenza lingue straniere
 - Stage/tirocini
 - Esperienze di lavoro durante gli studi
 - Soft skills ...una ricerca AlmaLaurea ha messo in evidenza che sono proprio i laureati dell'area umanistica più degli altri a ritenere che il corso universitario abbia fornito loro la capacità di «formulare giudizi in autonomia», «comunicare efficacemente» e «apprendere in maniera continuativa»

IGNAZIO VISCO, GOVERNATORE DELLA BANCA D'ITALIA



«Le **conoscenze tradizionali** (lingue, matematica, scienze, economia, educazione civica, ma anche storia, arte, geografia, come anche la nostra grande tradizione classica) **resteranno un bagaglio irrinunciabile**, ma andranno inserite in un contesto dinamico in cui assumerà **importanza crescente la competenza**: la capacità cioè di mobilitare in maniera integrata, risorse interne (saperi, saper fare, atteggiamenti) ed esterne, per far fronte in modo efficace a situazioni spesso inedite.

L'esercizio del pensiero **critico**, l'attitudine alla **risoluzione dei problemi**, la **creatività** e la **disponibilità nei confronti dell'innovazione**, la **capacità di comunicare in modo efficace**, l'apertura alla collaborazione costituiscono un pacchetto di **“competenze del XXI secolo”**».

“Il lavoro del XXI secolo”

Il Sole 24 ore, 12 ottobre 2014



MARTHA C. NUSSBAUM

Filosofa statunitense, Università di Chicago.
Studiosa di filosofia greca e romana, filosofia
politica ed etica, relatrice al convegno de il
Mulino 2013

*“Le democrazie hanno bisogno
della cultura umanistica”*

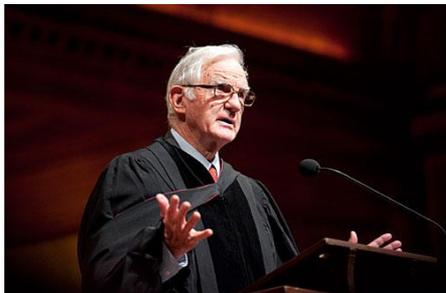
M. C. Nussbaum, *Non per profitto*, il Mulino



ANDREAS SCHLEICHER, responsabile della Divisione Indicatori e Analisi dell'OCSE

“I sistemi di istruzione devono preparare per lavori che non sono stati ancora creati, per tecnologie che non sono state ancora inventate, per problemi che ancora non sappiamo che nasceranno”.

DEREK BOK, rettore Harvard, 1996



“Noi non siamo capaci di prepararvi per quel lavoro che quasi certamente non esisterà più intorno a voi. Ormai il lavoro, a causa dei cambiamenti strutturali, organizzativi e tecnologici è soggetto a variazioni rapide e radicali. Noi possiamo solo insegnarvi a diventare capaci di imparare, perché dovrete reimparare continuamente”.

Grazie

davide.cristofori@almalaurea.it