



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA
“RENZO CANESTRARI”

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale

**Neuroscienze e riabilitazione
neuropsicologica
sede di Cesena**

per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

LM-51 R – Psicologia

INDICE

ART. 1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDIO

ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 6 PERCORSO A TEMPO PARZIALE E PERCORSO BREVE

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ALTRI CORSI DI STUDIO

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 11 TIROCINIO

ART. 12 PROVA FINALE

Allegato:

Piano didattico per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente Regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

Art. 1 Caratteristiche del corso di studio

Il Corso di studio è:

- erogato in lingua italiana;
- erogato in modalità convenzionale;
- libero accesso, con verifica delle conoscenze.

Art. 2 Requisiti per l'accesso al corso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione effettuata da parte di una Commissione incaricata.

Requisiti curriculari

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è obbligatoriamente richiesto il possesso di uno dei seguenti requisiti d'accesso:

- avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi:
 - ex D.M. 270/2004: Classe L-24;
 - ex D.M. 509/1999: Classe 34;
- possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.
- avere acquisito una Laurea conseguendo almeno 88 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

PSIC-01/A (M-PSI/01) - almeno 6 CFU;

PSIC-01/B (M-PSI/02) - almeno 6 CFU;

PSIC-01/C (M-PSI/03) - almeno 6 CFU;

PSIC-02/A (M-PSI/04) - almeno 6 CFU;

PSIC-03/A (M-PSI/05) - almeno 6 CFU;

PSIC-03/B (M-PSI/06) - almeno 6 CFU;

PSIC-04/A (M-PSI/07) - almeno 6 CFU;

PSIC-04/B (M-PSI/08) - almeno 6 CFU.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è effettuata mediante una prova scritta ed eventuale analisi del curriculum individuale del laureato.

Non devono sostenere la prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione gli studenti che possono esercitare il diritto di opzione dal vecchio al nuovo ordinamento.

Per l'accesso al corso di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Maggiori dettagli, incluse le modalità di soddisfacimento del requisito B2 per la lingua inglese, saranno contenuti nel bando/avviso di ammissione pubblicato sul sito web di corso di studio.

Nel caso di mancato superamento della verifica è preclusa l'iscrizione al Corso.

Eventuale recupero CFU di Tirocinio Pratico Valutativo non acquisiti nel Corso di laurea di primo livello

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento di attività formative professionalizzanti pari a 10 CFU, i laureati triennali acquisiranno i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Art. 3 Piani di studio individuali

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il sito del Corso.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di Corso di studio, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

Art. 4 Modalità di svolgimento delle attività formative e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche. Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul sito del Corso.

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è stabilito annualmente dal Corso di studio e indicato nel piano didattico allegato.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il sito del Corso di studio.

Art. 6 Percorso a tempo parziale e percorso breve

Lo studente ha la possibilità di completare il Corso di studio con modalità flessibile in un tempo inferiore (percorso breve) o superiore alla durata normale (percorso a tempo parziale).

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di studio e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni nei programmi degli insegnamenti pubblicati sul sito del Corso. Sono previsti almeno 6 appelli per le verifiche distribuiti nell'arco dell'anno solare, distanziati l'uno dall'altro non meno di 15 giorni.

Art. 8 Attività formative a scelta dallo studente

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il corso di studio considera coerenti con il progetto formativo:

- a. tutte le attività formative attivate nel Dipartimento di riferimento del Corso
- b. le attività formative individuate dal Consiglio di Corso di studio e previste nell'allegato piano didattico
- c. le attività formative che il Consiglio di Corso di studio individua annualmente e rende note tramite sito del Corso

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i sopraddetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite il sito del Corso.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di studio

9.1 I crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di studio di Atenei italiani o esteri (anche della stessa Classe di laurea) sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare nel rispetto dei relativi ambiti disciplinari e della tipologia di attività formative.

Il riconoscimento dei crediti avviene sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di studio della stessa classe sono riconosciuti per non meno della metà.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente Regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

9.2 Qualora si determini la necessità di integrare eventuali differenze nel numero dei crediti di un'attività formativa in un determinato settore scientifico-disciplinare, sono utilizzate le attività integrative di cui al successivo comma 5 dell'art. 9. I crediti acquisiti per colmare tale differenza parziale vengono verbalizzati in quanto tali.

9.3 Qualora il riconoscimento abbia ad oggetto attività formative non corrispondenti ad insegnamenti e per le quali non sussiste neppure l'esplicito riferimento comune del settore scientifico-disciplinare, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali e degli obiettivi formativi del corso di studio e facendo prioritario riferimento alla quota dei crediti attribuiti dall'Ordinamento Didattico di arrivo alle tipologie di "attività a scelta dello studente" e "altre attività formative".

9.4 Effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, qualora residuino crediti non utilizzati rispetto a quelli previsti dall'ordinamento di arrivo per i vari ambiti, il Consiglio di Corso di Studio potrà riconoscerli come crediti maturati in attività formative a scelta dello studente.

9.5 Il Consiglio di Corso di Studio prevede, ad uso degli studenti con debito di crediti formativi non corrispondenti ad una specifica e completa attività formativa e/o che provengono per trasferimento, le seguenti attività integrative riguardanti singoli settori disciplinari o gruppi di settori: tesine, ore lezioni, esercitazioni pratiche e stage con relazione finale, attività, comunque, valutate con verifica finale del profitto. Per ciascuna di queste attività verrà stabilito un certo numero di crediti idoneo ad agevolare le integrazioni. La scelta della specifica attività integrativa, necessaria nel caso concreto, è di competenza del Consiglio di Corso di Studio.

9.6 Il Consiglio di Corso di Studio può prevedere forme di periodica revisione dei crediti acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di propria competenza, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

9.7 Per l'istruttoria necessaria al riconoscimento dei crediti ciascun Consiglio di Corso di studio avvale di una Commissione riconoscimento carriere e CFU nominata dal Consiglio di Corso di studio che, in collaborazione con gli Uffici, predispone progressivamente le istruzioni pratiche alle quali devono attenersi gli studenti, una "tabella di corrispondenza" per rendere automatico il riconoscimento dei crediti nonché le proposte di integrazione delle modalità di riconoscimento che saranno approvate attraverso apposita delibera.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei casi previsti dalla normativa vigente.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

Art. 11 Tirocinio

11.1 Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

Il corso di studio prevede un tirocinio pratico-valutativo (TPV) curriculare finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio della professione di Psicologo. L'attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV), prevista all'interno del piano didattico della laurea magistrale, è svolta per un totale di 500 ore, pari a 20 CFU.

11.2 Tirocinio curriculare

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme dell'Unione Europea, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione. Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale o per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.

Art. 12 Prova finale

Caratteristiche della Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

La prova finale sarà preceduta da una Prova Pratica Valutativa che, in caso di superamento, consentirà l'accesso alla prova finale di cui è parte integrante.

Il superamento delle due prove certificherà l'abilitazione del neolaureato, che potrà quindi immediatamente iscriversi all'albo professionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione del candidato con la Commissione in merito ad un elaborato scritto che testimoni l'acquisizione di specifiche competenze proprie della Laurea Magistrale in oggetto acquisite nel corso dei due anni di studio.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163 dell'8 novembre 2021, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia – Classe LM- 51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine, il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. Ai fini del superamento della PPV lo studente deve acquisire un giudizio di idoneità a seguito del quale accede alla discussione della tesi di laurea. Sono ammessi all'esame finale coloro che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio.

Il Consiglio di corso di studio può indicare nel piano didattico specifiche modalità e sequenze temporali per la realizzazione della tesi. In ogni caso l'elaborato scritto finale deve confluire in una tesi elaborata in modo originale dallo studente.

I periodi di svolgimento delle prove finali sono deliberati annualmente in sede di programmazione didattica. La Commissione valuta il candidato, avendo riguardo al suo curriculum, al contenuto della tesi ed allo svolgimento della prova finale; la valutazione è espressa in cento decimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati previsti dal piano didattico, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.

Anno Accademico 2026/2027
Classe LM-51 R-PSICOLOGIA
Corso 6743-NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

Primo Anno di Corso

Gruppo: 1-Attività formative obbligatorie

TAF: Ambito:

Cfu min: Cfu max:

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6743 000 000 93213 - 0 - DISTURBI COGNITIVI IN ETA' EVOLUTIVA	CON	MED/39	MEDS-20/B		4	32/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente: - conosce i quadri clinici comportamentali e i profili neuropsicologici dei principali disturbi cognitivo-affettivi in età evolutiva; - conosce e sa utilizzare gli strumenti di valutazione dei disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva; - è in grado di riconoscere i principali sintomi dei disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva e riesce a produrre relazioni cliniche				C				
6743 000 000 70004 - 0 - NEUROSCIENZE AFFETTIVE E COGNITIVE	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		9	72/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria Obiettivi: Al termine dell'attività formativa lo studente: - conosce in modo approfondito le metodiche di studio, le basi nervose e i meccanismi funzionali dei processi cognitivi e affettivi, analizzando il contributo teorico ed empirico della letteratura; - è in grado di leggere in modo critico uno studio sperimentale di neuroscienze cognitive e affettive, di valutarne metodi e risultati, commentare le conclusioni, ed approfondire in modo autonomo le proprie conoscenze.				B				
6743 000 000 B2975 - 0 - NEUROSCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		6	48/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria Obiettivi: Al termine dell'attività formativa lo studente: - conosce i cambiamenti che avvengono a carico del sistema nervoso e delle funzioni cognitive ed emotivo-motivazionali nell'invecchiamento sano e patologico - conosce le caratteristiche epidemiologiche, cliniche e neuropsicologiche delle demenze - è in grado di impostare una valutazione delle funzioni cognitive e interventi di prevenzione e stimolazione cognitiva nell'invecchiamento sano e patologico.				B				
Obiettivi inglese: At the end of the course the student: - knows the changes that occur in the nervous system and in the cognitive and emotional-motivational functions in healthy and pathological aging; - knows the epidemiological, clinical and neuropsychological characteristics of dementia;								

- is able to set up an assessment of cognitive functions and interventions for the prevention and cognitive stimulation in healthy and pathological aging.

6743 000 000 B2974 - 0 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO	CON	M-PSI/08	PSIC-04/B		6	48/0/0/0	No	Voto
Ambito: 244 - Psicologia dinamica e clinica Obiettivi: Al termine dell'attività formativa lo studente: - conosce i modelli di intervento psicologico nel disagio; - è in grado di sviluppare metodi di analisi e di interventi con i caregivers; - conosce i modelli di intervento con gli operatori delle professioni di aiuto.								
6743 000 000 B5082 - 0 - SEMEOTICA NEUROPSICOLOGICA	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		12	96/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente: - possiede conoscenze avanzate sull'anatomia funzionale del sistema nervoso centrale; - conosce i sintomi, i segni clinici e i correlati neuroanatomici dei principali disturbi cognitivi e loro diagnosi differenziale; - conosce i profili neuropsicologici ed è in grado di fare una diagnosi differenziale dei diversi tipi di deterioramento cognitivo; - è in grado di redigere un profilo diagnostico scritto basato sull'uso dei test neuropsicologici ed il colloquio clinico; - è in grado di ricostruire lesioni cerebrali mediante software.								
6743 000 000 70245 - 0 - SVILUPPO COGNITIVO E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	CON	M-PSI/04	PSIC-02/A		6	48/0/0/0	No	Voto
Ambito: 243 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente: - conosce i principali approcci allo studio dello sviluppo cognitivo, con particolare attenzione allo sviluppo del linguaggio orale e scritto e ai disturbi specifici dell'apprendimento; - conosce le principali metodologie d'indagine nell'ambito dei processi di sviluppo cognitivo, linguistici, e degli apprendimenti scolastici; - utilizza strumenti di valutazione dei processi di sviluppo cognitivo, linguistici e degli apprendimenti scolastici.								
6743 000 000 93214 - 0 - TECNICHE PSICOMETRICHE E DI ANALISI DEI DATI	CON	M-PSI/03	PSIC-01/C		6	48/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente è in grado di: - portare avanti un progetto di costruzione, validazione e normalizzazione dei test neuropsicologici; - condurre un'analisi statistica appropriata al disegno sperimentale; - interpretare i risultati dell'analisi statistica.								

Gruppo: 2-Attività formative a scelta dello studente

TAF: D Ambito: 1008 - A scelta dello studente

Cfu min: 8 Cfu max: 8

Note: E' prevista l'acquisizione di 8 CFU a scelta dello studente; possono essere indicate come attività formative autonomamente scelte dallo studente uno o più insegnamenti/attività formative tra quelle individuate annualmente dal Corso di Studio della presente Laurea Magistrale o di una delle altre Lauree Magistrali della Classe LM-51. Tali attività formative sono considerate coerenti con il progetto formativo. Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad un insegnamento non previsto tra quelli predetti deve fare richiesta al Consiglio di Corso di studio che valuterà la coerenza della scelta con gli obiettivi formativi del corso di studi.

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	----------	-----	-----	-------------	-------	------

6743 000 000 B2976 - 0 - HOT TOPICS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSYCHOLOGY		M-PSI/02	PSIC-01/B		4	32/0/0/0	No	Voto
Ambito:				D				
Obiettivi: At the end of the course, the student:								
- knows and can integrate literature on topics of neuroscience and neuropsychology of recent interest								
- can critically interpret neuroscientific evidence and integrate it with other sources								
- is able to argue about the weak and strong points of a neuroscientific/neuropsychological theory and to propose new avenues of investigation								
Obiettivi inglese: At the end of the course, the student:								
- knows and can integrate literature on topics of neuroscience and neuropsychology of recent interest								
- can critically interpret neuroscientific evidence and integrate it with other sources								
- is able to argue about the weak and strong points of a neuroscientific/neuropsychological theory and to propose new avenues of investigation								
6743 000 000 72600 - 0 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		4	32/0/0/0	No	Voto
Ambito:	1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi: Al termine del corso lo studente:								
- conosce le principali tecniche di indagine e di analisi dei dati in neuroscienze, in particolare i metodi lesionali (sia nel paziente neuropsicologico, sia attraverso stimolazione transcranica), elettro-magnetofisiologici (potenziali e campi evento-correlati, oscillazioni), e di imaging strutturale e funzionale (risonanza magnetica);								
- conosce teorie e metodi del disegno sperimentale e della ricerca neuroscientifica								
- sa impostare in modo autonomo un progetto di ricerca in neuroscienze								
- sa impostare un'analisi dei dati, riportarla in forma scritta e discuterla.								
6743 000 000 87467 - 0 - PROGETTI DI DIAGNOSI E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		4	32/0/0/0	No	Voto
Ambito:	1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi: Al termine dell'attività formativa lo studente:								
- sa analizzare e discutere casi neuropsicologici alla luce dell'eziologia e delle manifestazioni cliniche cognitive e comportamentali								
- sa formulare un iter diagnostico sulla base del colloquio anamnestico, degli esiti documentati e dei segni clinici neuropsicologici del paziente con lesione cerebrale								
- sa elaborare progetti di intervento per la riabilitazione neuropsicologica, anche in funzione di un reinserimento sociale e lavorativo;								
- sa gestire la presa in carico ed il monitoraggio specialistico neuropsicologico del paziente								
Obiettivi inglese: At the end of the course the student:								
1) can discuss neuropsychological cases, relating etiology and the clinical neuropsychological cognitive and behavioural signs following acquired cerebral lesions								
2) can plan an appropriate neuropsychological assessment, based on medical history and neuropsychological signs								
3) can plan projects for the neuropsychological rehabilitation, also with a view to social and occupational reintegration								
4) can manage patients' intake processes and neuropsychological follow-ups								
6743 000 000 99112 - 0 - STIMOLAZIONE CEREBRALE NON INVASIVA: METODI E APPLICAZIONI		M-PSI/02	PSIC-01/B		4	32/0/0/0	No	Voto
Ambito:	1008 - A scelta dello studente			D				
Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente:								
- conosce i principali metodi di stimolazione cerebrale non invasiva;								
- conosce le applicazioni dei protocolli di stimolazione cerebrale non invasiva a fini riabilitativi in diverse tipologie di pazienti;								
- è in grado di leggere in modo critico uno studio sperimentale di stimolazione cerebrale non invasiva, di valutarne metodi e risultati e commentare le conclusioni;								
- sa impostare in modo autonomo un progetto di ricerca che coinvolga la stimolazione cerebrale non invasiva.								

Secondo Anno di Corso

Gruppo: 1-Attività formative obbligatorieTAF: **Ambito:**Cfu min: **Cfu max:**

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
6743 000 000 B2977 - 0 - NEUROPSICOLOGIA FORENSE	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		8	64/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2019 - Attività formative affini o integrative Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente: - conosce la neuropsicologia applicata all'ambito giuridico; - conosce le conseguenze dei disturbi cognitivi-comportamentali ed il loro impatto in ambito sociale e giuridico; - conosce la problematicità legata alle capacità decisionali, cognitive e sociali del paziente in riferimento all'assunzione di responsabilità.				C				
6743 000 000 B2978 - 0 - NEUROPSICOLOGIA SANITARIA D'EQUIPE	CON				3	24/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1147 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Obiettivi: -conosce il percorso ambulatoriale/ospedaliero integrato che conduce alla diagnosi/riabilitazione delle funzioni cognitive per diverse patologie neurologiche e psichiatriche -conosce la composizione dell'equipe multidisciplinare che svolge diagnosi, riabilitazione neuropsicologica, e supporto psicoeducativo ai caregivers in ospedale -conosce il ruolo del neuropsicologo all'interno dell'equipe, e gli aspetti clinici, etici, ed assistenziali della professione Obiettivi inglese: At the end of the course, the student: -knows the integrated outpatient/hospital path that leads to the diagnosis/rehabilitation of cognitive functions for various neurological and psychiatric pathologies -knows the composition of the multidisciplinary hospital team that carries out diagnosis, neuropsychological rehabilitation, and psychoeducational support for caregivers -knows the role of the neuropsychologist within the team, and the clinical, ethical, and welfare aspects of the profession				F				
6743 000 000 B2810 - 0 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (PPV)	CON				0	0/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1018 - Per la prova finale Obiettivi: La prova pratica valutativa è finalizzata a verificare che lo studente abbia maturato un approccio professionale fondato sulla conoscenza dei modelli teorici di riferimento e su evidenze sperimentali aggiornate, e conforme ai principi etici e deontologici della professione. La prova ha inoltre l'obiettivo di verificare la capacità dello studente di riflettere criticamente sull'esperienza di tirocinio. Obiettivi inglese: The practical evaluation test is aimed at verifying that the student has developed a professional approach based on knowledge of the theoretical models of reference and on updated experimental evidence, and in compliance with the ethical and deontological principles of the profession. The test also aims to verify the student's ability to critically reflect on the internship experience.				E				
6743 000 000 70008 - 0 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA	CON	M-PSI/02	PSIC-01/B		7	56/0/0/0	No	Voto
Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente: - conosce i processi di maturazione cerebrale in base all'apprendimento di competenze specifiche cognitive ed affettive; - conosce i processi legati ai fenomeni di plasticità cerebrale che permettono il recupero funzionale; - conosce le modalità di riferimento dei principali trattamenti di riabilitazione neuropsicologica dei disturbi cognitivi ed affettivi in età evolutiva.				B				

6743 000 000 70009 - 0 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA NELL'ADULTO CON M-PSI/02 PSIC-01/B 10 80/0/0/0 No Voto

Ambito: 2198 - Psicologia generale, fisiologica e psicometria

Obiettivi: Al termine dell'attività formativa, lo studente:

- è in grado di valutare le capacità cognitive compromesse e quelle residue in funzione del trattamento riabilitativo;
- conosce le teorie e le tecniche di riabilitazione dei principali disturbi cognitivi nell'adulto;
- conosce la problematica relativa al reinserimento del paziente in ambito familiare e lavorativo.

B

Gruppo: 2-Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)

TAF: S Ambito: 730 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV

Cfu min: 20 Cfu max: 20

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ.	VER.
--------------------	-----	-----	----------	-----	-----	-------------	-------	------

Tirocinio Pratico Valutativo esterno

0-20

6743 000 000 B2807 - 0 - TPV ESTERNO 20 CFU

20 0/0/500/0

Si

Giudizio

Ambito: 730 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV

Obiettivi: al termine del TPV, lo studente è in grado di integrare le conoscenze ed esercitare in modo autonomo le abilità acquisite nel CdS, con particolare riferimento a:

- la scelta e l'uso degli strumenti per la valutazione neuropsicologica e per la diagnosi differenziale dei disturbi cognitivi
- la predisposizione di interventi di riabilitazione neuropsicologica teoricamente fondati e basati sulle evidenze
- la valutazione degli esiti degli interventi riabilitativi
- la redazione e restituzione di report delle valutazioni neuropsicologiche
- la scelta e l'uso appropriati degli strumenti nell'ambito della ricerca in neuroscienze cognitive
- lo stabilire adeguate relazioni e collaborazioni con i colleghi e le altre figure professionali, con la consapevolezza del proprio ruolo e delle proprie funzioni.
- l'agire con autonomia professionale in coerenza con il codice deontologico

Obiettivi inglese: At the end of the TPV, the student is able to integrate the knowledge and independently exercise the skills acquired in the course, with particular reference to:

- the choice and use of tools for the neuropsychological evaluation and the differential diagnosis of cognitive disorders
- the preparation of theoretically grounded and evidence-based neuropsychological rehabilitation interventions
- the evaluation of the outcomes of rehabilitation interventions
- the drafting and return of reports of neuropsychological evaluations
- the appropriate choice and use of tools in the field of cognitive neuroscience
- establishing adequate relationships and collaborations with colleagues and other professional figures, with the awareness of one's own role and functions
- acting with professional autonomy in accordance with the psychologists' ethical code of conduct

S

Tirocinio Pratico Valutativo esterno/interno

0-20

6743 000 000 B2808 - 0 - TPV ESTERNO 14 CFU

14 0/0/350/0

Si

Giudizio

Ambito: 730 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV

Obiettivi: al termine del TPV, lo studente è in grado di integrare le conoscenze ed esercitare in modo autonomo le abilità acquisite nel CdS, con particolare riferimento a:

- la scelta e l'uso degli strumenti per la valutazione neuropsicologica e per la diagnosi differenziale dei disturbi cognitivi
- la predisposizione di interventi di riabilitazione neuropsicologica teoricamente fondati e basati sulle evidenze
- la valutazione degli esiti degli interventi riabilitativi
- la redazione e restituzione di report delle valutazioni neuropsicologiche
- la scelta e l'uso appropriati degli strumenti nell'ambito della ricerca in neuroscienze cognitive
- lo stabilire adeguate relazioni e collaborazioni con i colleghi e le altre figure professionali, con la consapevolezza del proprio ruolo e delle proprie funzioni.
- l'agire con autonomia professionale in coerenza con il codice deontologico

S

Obiettivi inglese: At the end of the TPV, the student is able to integrate the knowledge and independently exercise the skills acquired in the course, with particular reference to:

- the choice and use of tools for the neuropsychological evaluation and the differential diagnosis of cognitive disorders
- the preparation of theoretically grounded and evidence-based neuropsychological rehabilitation interventions
- the evaluation of the outcomes of rehabilitation interventions
- the drafting and return of reports of neuropsychological evaluations
- the appropriate choice and use of tools in the field of cognitive neuroscience
- establishing adequate relationships and collaborations with colleagues and other professional figures, with the awareness of one's own role and functions
- acting with professional autonomy in accordance with the psychologists' ethical code of conduct

6743 000 000 B2809 - 0 - TPV INTERNO 6 CFU

6

0/0/150/0

Si

Giudizio

Ambito: 730 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV

S

Obiettivi: Obiettivo Formativo: al termine del TPV, lo studente è in grado di integrare le conoscenze ed esercitare in modo autonomo le abilità acquisite del corso del CdS, con particolare riferimento a:

- la scelta e l'uso appropriati degli strumenti per la valutazione neuropsicologica per la diagnosi differenziale dei disturbi cognitivi.
- la redazione e restituzione di report delle valutazioni neuropsicologiche
- la scelta e l'uso appropriati degli strumenti nell'ambito della ricerca in neuroscienze cognitive
- l'agire con autonomia professionale in coerenza con il codice deontologico

Obiettivi inglese: At the end of the TPV, the student is able to integrate the knowledge and autonomously exercise the skills acquired in the CdS course, with particular reference to:

- the appropriate choice and use of neuropsychological assessment tools for the differential diagnosis of cognitive disorders.
- the drafting and return of reports of neuropsychological evaluations
- the appropriate choice and use of tools in the field of cognitive neuroscience
- acting with professional autonomy in accordance with the code of ethics

Gruppo: Per la prova finale (a scelta tra le tre alternative)

TAF: E Ambito: 1018 - Per la prova finale

Cfu min: 15 Cfu max: 15

Note:

Attività formativa	TIP	SSD	SSD 2024	TAF	CFU	ORE F/E/L/N	FREQ. VER.
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede					0-15		
6743 000 000 70010 - 0 - PROVA FINALE.	CON				15	0/0/0/0	No
Ambito: 1018 - Per la prova finale				E			
Obiettivi: Lo studente al termine della Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica è in grado di:							
- predisporre e discutere un argomento relativo alle neuroscienze cognitive e sociali in modo originale e ben organizzato, sulla base delle conoscenze apprese nella Laurea Magistrale;							
- esporre in forma scritta ed orale, in modo efficace, e con un linguaggio adeguato, le proprie conclusioni riguardo gli studi esistenti ed il risultato delle proprie analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti.							
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede					0-15		

6743 000 000 81355 - 0 - PREPARAZIONE PROVA FINALE ALL'ESTERO	CON		12	0/0/0/0	No	Giudizio
Ambito: 1018 - Per la prova finale		E				
Obiettivi: Al termine della preparazione della prova finale all'estero, lo studente:						
- ha raccolto materiale utile alla redazione del proprio elaborato finale;						
- è in grado di analizzare quanto raccolto ed applicarlo al proprio lavoro di tesi;						
- ha approfondito ed aggiornato le proprie conoscenze e le utilizzerà nella stesura della tesi.						
6743 000 000 27083 - 0 - PROVA FINALE LM	CON		3	0/0/0/0	No	
Ambito: 1018 - Per la prova finale		E				
Obiettivi: Lo studente al termine della Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica è in grado di:						
- predisporre e discutere un argomento relativo alle neuroscienze cognitive e sociali in modo originale e ben organizzato, sulla base delle conoscenze apprese nella Laurea Magistrale;						
- esporre in forma scritta ed orale, in modo efficace, e con un linguaggio adeguato, le proprie conclusioni riguardo gli studi esistenti ed il risultato delle proprie analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti.						
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede			0-15			
6743 000 000 27083 - 0 - PROVA FINALE LM	CON		3	0/0/0/0	No	
Ambito: 1018 - Per la prova finale		E				
Obiettivi: Lo studente al termine della Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica è in grado di:						
- predisporre e discutere un argomento relativo alle neuroscienze cognitive e sociali in modo originale e ben organizzato, sulla base delle conoscenze apprese nella Laurea Magistrale;						
- esporre in forma scritta ed orale, in modo efficace, e con un linguaggio adeguato, le proprie conclusioni riguardo gli studi esistenti ed il risultato delle proprie analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti.						
6743 000 000 81354 - 0 - TIROCINIO IN PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE ALL'ESTERO	CON		12	0/0/300/0	No	Giudizio
Ambito: 1018 - Per la prova finale		E				
Obiettivi: Durante lo svolgimento del tirocinio all'estero, lo studente:						
- ha raccolto materiale utile alla redazione del proprio elaborato finale;						
- è in grado di analizzare quanto raccolto ed applicarlo al proprio lavoro di tesi;						
- ha approfondito ed aggiornato le proprie conoscenze e le utilizzerà nella stesura della tesi.						

Legenda:

CFU: crediti formativi universitari

TAF: tipologia attività formativa (A-di base; B-caratterizzanti; C-affini o integrative; F-ulteriori attività formative; D-a scelta autonoma dello studente; S- stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali; E-per la prova finale)

SSD: settore scientifico disciplinare

F/E/L/N: indica le ore Frontali/Esercitazioni/Laboratori/Ore di esercitazione e/o laboratorio tenute da non docenti

Freq.: segnala l'esistenza di un obbligo di frequenza

Ver.: indica la modalità di verifica del profitto finale

TIP.: indica la tipologia delle forme didattiche. Queste possono essere CON: convenzionali, E-L: in e-learning, MIX: miste, C/E: convenzionali e/o e-learning. Il corso di studio può definire annualmente una delle modalità.