



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE STATISTICHE
"PAOLO FORTUNATI"

Regolamento didattico del Corso LM-82 Statistica, economia e impresa, sede di Bologna, per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

INDICE

ART. 1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDIO	3
ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO	3
ART. 3 MODALITÀ DI SCELTA DEL CURRICULUM DEL CORSO DI STUDIO	4
ART. 4 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	4
ART. 5 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE	4
ART. 6 PERCORSO A TEMPO PARZIALE E PERCORSO BREVE	4
ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	4
ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE	4
ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ALTRI CORSI DI STUDIO	5
ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE	5
ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE	5
ART. 12 PROVA FINALE	6

Allegato:

Piano didattico per studenti immatricolati nell'a.a. 2026/2027

Qualora, unicamente a scopo di sintesi, nel presente Regolamento sia usata la sola forma maschile, questa è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone che operano nell'ambito della comunità stessa.

ART. 1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di studio, erogato in lingua italiana per i curricula "Marketing e ricerche di mercato" e "Data Science per l'economia" e in lingua inglese per il curriculum "Business Analytics", in modalità convenzionale, è a libero accesso con verifica delle conoscenze.

ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di studio occorre essere in possesso di una laurea, di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

Avere conseguito la laurea in una delle seguenti classi:

- L-41 Statistica (ex D.M. 270/04)
- 37 Scienze Statistiche (ex D.M. 509/99)

oppure essere in possesso di una laurea appartenente ad una classe differente da quelle indicate ed avere acquisito crediti formativi universitari nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- almeno 16 CFU complessivi in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari
- PROBABILITA' E STATISTICA: SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, MAT/06
- MATEMATICA: SSD SECS-S/06, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/07, MAT/08, MAT/09

di cui almeno 8 CFU complessivi in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- PROBABILITÀ E STATISTICA: SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, MAT/06

- E almeno 6 CFU complessivi in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari:

- ECONOMIA: SSD SECS-P/01, SECS- P/02, SECS- P/03, SECS- P/05, SECS- P/06
- ECONOMIA AZIENDALE: SSD SECS- P/07, SECS- P/08, SECS- P/09

L'ammissione al Corso è subordinata, inoltre, al superamento della verifica dell'adeguatezza della personale preparazione effettuata da parte di una Commissione sulle conoscenze a livello universitario di:

- matematica (fondamenti di istituzioni di analisi matematica, algebra delle matrici);
- calcolo delle probabilità (assiomi e teoremi fondamentali del calcolo delle probabilità);
- statistica (fondamenti di statistica descrittiva, fondamenti di inferenza statistica, modello lineare, matrici dei dati e matrici derivate, cenni di tecniche di campionamento, statistica multivariata);
- economia (fondamenti di microeconomia);
- economia e gestione delle imprese (fondamenti di gestione di impresa, fondamenti di marketing).

La verifica avviene mediante l'analisi delle candidature che includono il curriculum e la documentazione attestante i precedenti studi universitari. La commissione può chiedere ai candidati di presentarsi ad un colloquio nei casi in cui ritenga necessario acquisire ulteriori elementi di valutazione.

Nel caso di mancato superamento della verifica è preclusa l'iscrizione al Corso.

Per l'accesso al curriculum erogato in lingua inglese è richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. La conoscenza della lingua inglese di livello B2 deve essere posseduta in fase di candidatura.

ART. 3 MODALITÀ DI SCELTA DEL CURRICULUM DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso è articolato in curricula.

È consentito il passaggio tra i curricula previsti erogati in lingua italiana. Nel caso di passaggio da un curriculum erogato in italiano a quello erogato in lingua inglese, o viceversa, lo studente deve superare la prova di ammissione. Non è possibile riconoscere esami in lingua italiana

ART. 4 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il sito del Corso.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di Corso di studio, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico.

ART. 5 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento delle attività formative e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.

Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul sito del Corso.

ART. 6 PERCORSO A TEMPO PARZIALE E PERCORSO BREVE

Lo studente ha la possibilità di completare il Corso di studio con modalità flessibile in un tempo inferiore (percorso breve) o superiore alla durata normale (percorso a tempo parziale).

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il piano didattico prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi oppure con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal Consiglio di Corso di studio e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni nei programmi degli insegnamenti pubblicati sul sito del Corso.

Sono previsti 4 appelli per le verifiche, organizzati secondo le modalità riportate sul sito del Corso.

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DALLO STUDENTE

Lo studente può scegliere tra le attività formative attivate in Ateneo purché coerenti con il percorso formativo.

Il corso di studio considera coerenti con il progetto formativo tutte le attività formative attivate nel Dipartimento di riferimento del Corso.

Se lo studente sceglie un'attività formativa diversa da quelle considerate coerenti, secondo i sopradetti criteri predeterminati, deve fare richiesta al Consiglio di Corso di studio nei termini previsti annualmente e resi noti tramite il sito del Corso.

Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ALTRI CORSI DI STUDIO

I crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di studio di Atenei italiani o esteri sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Il riconoscimento dei crediti avviene sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di studio della stessa classe sono riconosciuti per non meno della metà.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente Regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Per il curriculum erogato in lingua inglese, il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

Possono essere riconosciute conoscenze e abilità extrauniversitarie nei casi previsti dalla normativa vigente. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del Corso.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia ritenuta coerente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio.

ART. 11 TIROCINIO CURRICULARE

Il Corso di studio prevede, a richiesta dello studente, la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare, nel rispetto del Regolamento generale tirocini di Ateneo.

Inoltre, su richiesta dello studente, può consentire lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 6 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio.

ART. 12 PROVA FINALE

a. Caratteristiche della prova finale

La prova finale di laurea consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

L'elaborato dovrà essere corredato di un'ampia sintesi in lingua inglese.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, una capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

b. Modalità di svolgimento della prova finale

I criteri per la valutazione della tesi sono: originalità dell'argomento, correttezza metodologica, livello di approfondimento, adeguatezza della scrittura e redazione dell'elaborato, capacità espositiva e di presentazione dell'elaborato.

La preparazione della prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio o svolta all'estero secondo le linee guida di Ateneo e quanto riportato nell'apposita sezione del sito del Corso di Studio. Dettagli in merito alle caratteristiche della prova finale sono disponibili sul sito del Corso di Studio.

Per il curriculum in inglese la prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi originale in lingua inglese, per la quale valgono le disposizioni di cui sopra.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati previsti dal piano didattico, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04 e ss.mm.ii.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE STATISTICHE
"PAOLO FORTUNATI"

**Teaching regulations of the Degree Programme
LM-82 Statistics economics and Business, Bologna
campus, for students enrolled in the a.y. 2026/2027**

SUMMARY

ART. 1 CHARACTERISTICS OF THE DEGREE PROGRAMME	3
ART. 2 ADMISSION REQUIREMENTS.....	3
ART. 3 METHODS FOR CHOOSING THE CURRICULUM OF THE PROGRAMME	4
ART. 4 INDIVIDUAL STUDY PLANS.....	4
ART. 5 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES.....	4
ART. 6 FLEXIBLE PATHWAY	4
ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES	4
ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES	5
ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN OTHER DEGREE PROGRAMMES.....	5
ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS	5
ART. 11 CURRICULAR INTERNSHIP	5
ART. 12 FINAL EXAMINATION.....	6

Attachment:

Teaching plan for students enrolled in the academic year 2026/2027

ART. 1 CHARACTERISTICS OF THE DEGREE PROGRAMME

The programme, taught in Italian for the 'Marketing e ricerche di mercato' and 'Data Science per l'economia' curricula and in English for the 'Business Analytics' curriculum, is delivered in a conventional manner and is an open access programme with knowledge assessment.

ART. 2 ADMISSION REQUIREMENTS

Entry requirements and admission procedures

To be admitted to the two-year master's degree Programme in Statistics, Economics and Business it is necessary to possess a three-year university degree or other suitable qualification obtained abroad.

It is necessary to have the following curricular requirements:

An Italian first cycle degree in one of the following classes, or other suitable qualification obtained abroad:

- L-41 Statistica (ex D.M. 270/04)
- 37 Scienze Statistiche (ex D.M. 509/99)

Alternatively, hold an Italian degree in a different class than those indicated above, or other suitable qualification obtained abroad, and have acquired university credits in the following scientific-disciplinary areas:

- at least 16 credits in one or more of the following scientific-disciplinary areas:
 - Probability and Statistics: SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, MAT/06
 - Mathematics: SSD SECS-S/06, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/07, MAT/08, MAT/09,of which at least 8 credits in one or more of the following scientific-disciplinary areas:
 - Probability and Statistics: SSD SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, MAT/06
- and at least 6 total credits in one or more of the following scientific-disciplinary areas:
 - Economics: SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06
 - Business Economics: SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09

It is also necessary to have passed the assessment of the adequacy of personal preparation.

In order to effectively attend the Master's Degree Program, it is strictly necessary to have acquired university-level knowledge in the following subjects:

- Mathematics (fundamentals of mathematical analysis, matrix algebra).
- Probability calculus (axioms and fundamental theorems of probability calculus).
- Statistics (fundamentals of descriptive statistics, fundamentals of statistical inference, linear model, data matrices and derivative matrices, basic concepts of sampling techniques, multivariate statistics).
- Economics (fundamentals of microeconomics).
- Business economics and management (fundamentals of business management, fundamentals of marketing).

The verification of the adequacy of the personal preparation will take place through the analysis of applications that include the curriculum and documentation attesting to previous university studies. The Admission Board may ask candidates to come for an interview in cases where it considers it necessary to acquire further elements of assessment.

If the assessment is not passed, enrolment on the Programme will be denied.

To access the curriculum taught in English, it is necessary to have English language proficiency at a level of at least B2 of the Common European Framework of Reference for Languages. The documentation certifying the language proficiency requirement must be uploaded during the application phase.

ART. 3 METHODS FOR CHOOSING THE CURRICULUM OF THE PROGRAMME

The course is divided into curricula.

The mobility between curricula held in Italian is allowed. In the event of a switch from a curriculum offered in Italian to one offered in English, or vice versa, students must pass an admission procedure. In this case, exams taken in Italian cannot be recognised.

ART. 4 INDIVIDUAL STUDY PLANS

Individual study plans may be submitted in accordance with the procedures, criteria and deadlines published on the course website.

Individual study plans, approved by the Degree Programme Board, must comply with the teaching regulations.

ART. 5 IMPLEMENTATION OF LEARNING ACTIVITIES AND TYPES OF TEACHING ACTIVITIES

The enclosed teaching plan indicates all the learning activities and their division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods.

Any further information will be published annually on the Degree Programme website.

ART. 6 FLEXIBLE PATHWAY

Students have the option of completing the course in a flexible manner in less than the normal time (short course) or in more than the normal time (part-time course).

ART. 7 ASSESSMENT OF LEARNING ACTIVITIES

The teaching plan provides for cases in which training activities conclude with an examination graded on a scale of 30 or with a pass/fail assessment.

The examination procedures are established annually by the Degree Programme Board and communicated to students before the start of classes in the course programmes published on the Degree Programme website.

There are four examination sessions, organised according to the procedures outlined on the Degree Programme website.

ART. 8 ELECTIVE LEARNING ACTIVITIES

Students may choose from among the elective learning activities offered by the University, provided that they are consistent with their educational path.

The degree programme considers all educational activities offered by the relevant department to be consistent with the educational project.

If students choose an educational activity that is not considered consistent with the above-mentioned predetermined criteria, they must submit a request to the Degree Programme Board within the deadlines set annually and published on the programme website.

The Board will assess the consistency of the choice with the student's educational path.

ART. 9 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF CREDITS ACQUIRED IN OTHER DEGREE PROGRAMMES

University credits earned in other courses at Italian or foreign universities are recognised by the Course Council up to the number of credits in the same scientific disciplinary sector provided for by the course's teaching regulations, in accordance with the relevant scientific disciplinary areas and the type of educational activities.

Credits are recognised on the basis of the following criteria:

- analysis of the programme completed.
- assessment of the suitability of the scientific disciplines and content of the educational activities in which the student has earned credits with the specific educational objectives of the degree programme and the individual educational activities to be recognised, while still pursuing the goal of student mobility.

At least half of the university credits acquired in degree programmes of the same class are recognised.

If, after recognition has been granted in accordance with the provisions of these Regulations, there are unused credits remaining, the Degree Programme Board may recognise them by assessing the specific case based on educational and cultural similarities.

For the curriculum provided in English, the recognition is related to the teaching or training activities carried out in English.

ART. 10 CRITERIA FOR THE RECOGNITION OF EXTRA-UNIVERSITY COMPETENCIES AND SKILLS

Extra-curricular knowledge and skills may be recognised in cases provided for by current legislation. The request for recognition will be assessed by the Degree Programme Board, considering the maximum number of credits that can be recognised as set out in the programme's teaching regulations.

Recognition may be granted if the activity is deemed consistent with the specific educational objectives of the degree programme.

ART. 11 CURRICULAR INTERNSHIP

The degree programme provides, at the student's request, the possibility of carrying out a curricular internship, in accordance with the University's General Internship Regulations.

In addition, at the student's request, it may allow for an internship aimed at preparing the final thesis or otherwise linked to a training project aimed at refining the student's learning and training process.

These learning experiences shall not exceed 6 months, and shall be completed by the date of graduation; learning credits may be awarded:

- within the quota for the final examination.
- for the internship activities laid down in the course structure diagram.
- for elective activities counting towards the internship.

ART. 12 FINAL EXAMINATION

a. Characteristics of the final examination

The final degree examination consists of the drafting and public discussion of a thesis written and developed in an original manner by the student on a topic consistent with the objectives of the course of study, under the guidance of a supervisor. The thesis must be accompanied by a comprehensive summary in English.

The dissertation must demonstrate mastery of the subject matter, critical thinking skills, the ability to work independently and good communication skills.

b. Final examination procedure

The criteria for evaluating the thesis are originality of the topic, methodological correctness, level of depth, adequacy of writing and editing of the paper, ability to present and discuss the paper.

The preparation of the final exam may be linked to a project or internship or carried out abroad in accordance with the University guidelines and as reported in the relevant section of the Degree Programme website. Details regarding the final exam are available on the programme website.

For the English-language curriculum, the final exam consists of the writing and discussion of an original thesis in English, for which the above provisions apply.

The Joint Teacher-Student Committee has expressed a favourable opinion on the consistency of the credits assigned to individual training activities and the specific training objectives set out in the teaching plan, pursuant to Article 12, paragraph 3 of Ministerial Decree 270/04 and subsequent amendments and additions.