

PARTE NORMATIVA
REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO

A.A. 2024/25



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)

Sede di Bologna

INDICE

ART. 1 REQUISITI PER L'ACCESSO AL CORSO

ART. 2 REGOLE DI MOBILITÀ FRA I CURRICULA DEL CORSO DI STUDIO

ART. 3 PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

ART. 4 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI CIASCUNA ATTIVITÀ FORMATIVA E TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

ART. 5 FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

ART. 6 PERCORSO FLESSIBILE

ART. 7 PROVE DI VERIFICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 8 ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE DALLO STUDENTE

ART. 9 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DELLA STESSA CLASSE

ART. 10 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN CORSI DI STUDIO DI DIVERSA CLASSE, PRESSO UNIVERSITÀ TELEMATICHE E IN UNIVERSITÀ ESTERE

ART. 11 CRITERI DI RICONOSCIMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ EXTRAUNIVERSITARIE

ART. 12 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al Corso

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario soddisfare, nell'ordine, i requisiti curricolari e i requisiti sull'adeguatezza della personale preparazione.

Se i requisiti curricolari non sono soddisfatti, l'accesso al Corso di Studio è precluso. Se i requisiti curricolari sono soddisfatti, viene verificata l'adeguatezza della personale preparazione. Se tale verifica ha esito positivo, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale è consentito.

I requisiti curricolari e la modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono indicati di seguito.

1.1 Requisiti curricolari

I requisiti curricolari sono soddisfatti per i laureati di primo livello in Italia che provengono da qualunque Corso di Laurea della classe 9 "Ingegneria dell'Informazione" (ex DM 509/1999), o della classe L-8 "Ingegneria dell'Informazione" (ex DM 270/2004) nel cui nome compaiono le parole "Ingegneria" ed "Elettronica", e per i laureati nella classe 9 "Ingegneria dell'Informazione" (ex DM 509/1999) o della classe L-8 "Ingegneria dell'Informazione" (ex DM 270/2004), purché il loro voto di laurea sia maggiore o uguale a 105/110 (il limite sul voto di laurea è ridotto a 95/110 per i laureati nell'AA 2011–2012 o in AA antecedenti al 2011–2012).

Per coloro che non ricadono nelle precedenti categorie, inclusi quanti hanno conseguito un titolo di studio all'estero, il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione della carriera.

1.2 Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'adeguatezza della personale preparazione è verificata per coloro che hanno acquisito almeno 9 CFU in ciascuno dei SSD ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03 (il vincolo è ridotto da 9 a 6 CFU per i laureati nell'AA 2011–2012 o in AA antecedenti al 2011–2012), almeno 36 CFU globalmente nei tre gruppi di SSD di seguito elencati, con un minimo di 9 CFU in ciascun gruppo:

- Gruppo 1: MAT/02 Algebra, MAT/03 Geometria, MAT/05 Analisi matematica, MAT/06 Probabilità e statistica matematica, MAT/07 Fisica matematica, MAT/08 Analisi numerica, MAT/09 Ricerca operativa;
- Gruppo 2: CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie, FIS/01 Fisica sperimentale, FIS/03 Fisica della materia;
- Gruppo 3: ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, INF/01 Informatica.

Se il laureato proviene da un Ordinamento in cui non era in vigore il sistema dei CFU, le regole si applicano conteggiando un'annualità dell'Ordinamento di provenienza come equivalente a 12 CFU, e una semi annualità come equivalente a 6 CFU.

Per i laureati di primo livello (o, rispettivamente, di secondo livello) in Italia (ex DM 509/1999 o ex DM 270/2004) che non soddisfano il criterio basato sui CFU acquisiti indicato sopra, l'adeguatezza della personale preparazione è verificata per coloro che hanno ottenuto un voto di laurea (o, rispettivamente, di laurea di secondo livello) maggiore o uguale a 92/110.

Per i laureati che hanno ottenuto un voto di laurea minore di 92/110, l'ammissione al è subordinata alla specifica valutazione della carriera degli studi universitari del richiedente da parte del Consiglio di Corso di Studio (il predetto limite sul voto di laurea è ridotto a 85/110 per i laureati nell'AA 2011–2012 o in AA antecedenti al 2011–2012).

Per i laureati in Corsi di Studio a ciclo unico in Italia che non verificano il criterio basato sui CFU indicato sopra, l'adeguatezza della personale preparazione è verificata per coloro che hanno ottenuto un voto di laurea maggiore o uguale a 92/110 oppure, nel caso il punteggio fosse espresso in centesimi, un voto di laurea maggiore o uguale a 84/100.

Per i laureati che hanno ottenuto un voto di laurea minore di 92/110 oppure, nel caso il punteggio fosse espresso in centesimi, un voto di laurea minore di 84/100, l'ammissione è subordinata alla specifica valutazione della carriera degli studi universitari del richiedente da parte del Consiglio di Corso di Studio (il predetto limite sul voto di laurea è ridotto a 85/110 o, rispettivamente, 77/100, per i laureati a ciclo unico nell'AA 2014–2015 o in AA antecedenti al 2014–2015).

I criteri descritti in questo paragrafo si applicano anche a coloro che sono in possesso di un titolo di studio di livello universitario conseguito all'estero, giudicato idoneo dal Consiglio di Corso di Studio, per il quale

sono possibili la conversione del voto di laurea secondo il sistema italiano, l'identificazione dei settori scientifico-disciplinari e il numero di crediti conseguiti in ciascun settore. Se la conversione e/o l'identificazione non sono possibili, il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione della carriera.

Per quanto riguarda le abilità linguistiche, l'adeguatezza della personale preparazione comprende la conoscenza della lingua Inglese almeno di livello B-2 per gli studenti che si iscrivono al percorso internazionale. In mancanza di una certificazione di livello B-2 (fornita dal Centro Linguistico di Ateneo o altri equivalenti) per gli studenti che si iscrivono al percorso internazionale, il Corso di Studio può prevedere la verifica sostanziale di tale requisito in base all'analisi della precedente carriera ed eventualmente ad un colloquio con una commissione appositamente nominata.

Non è comunque ammessa l'iscrizione al secondo anno del percorso internazionale in assenza di una certificazione di conoscenza della lingua Inglese di livello almeno B-2 fornita dal Centro Linguistico di Ateneo o altri equivalenti.

Il Corso di Studio potrà prevedere per gli studenti internazionali un'apposita sessione e la nomina di una Commissione per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, compatibilmente con le tempistiche previste dal bando per l'assegnazione delle borse di studio (la cui scadenza è prevista indicativamente nel mese di maggio).

Gli studenti internazionali che abbiano ottenuto una valutazione positiva nella verifica di cui al punto precedente sono esonerati dalla successiva prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione prevista per la generalità degli studenti.

Il Corso di Studio può esonerare lo studente dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione nei casi di:

- Rinuncia
- Decadenza
- presentazione di istanza di opzione dai previgenti ordinamenti
- possesso di un titolo accademico o di sostenimento di attività formative in università estere
- passaggio da altro corso di studio dell'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
- trasferimento da altro Ateneo.

La valutazione avviene sulla base di un'analisi della carriera pregressa.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio

Il corso di studio è articolato in curricula. Lo studente può effettuare le scelte indicate nel piano didattico, con le modalità indicate nel piano stesso e nei termini resi noti tramite il Portale di Ateneo. È consentito il passaggio tra i curricula previsti entro i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

At. 3 Piani di studio individuali

È prevista la possibilità di presentazione di piani di studio individuali con le modalità, i criteri e i termini resi noti tramite il Portale di Ateneo.

I piani di studio individuali, approvati dal Consiglio di corso di studi, non possono comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento e delle linee guida definite dagli Organi competenti.

Qualora il piano di studio preveda la scelta di attività formative attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di corso di studio a numero programmato sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Ciascuna attività formativa può comportare diverse modalità di svolgimento e interazione fra Docenti e Studenti. In particolare possono essere previste:

- Lezioni in aula
- Esercitazioni in aula
- Attività di Laboratorio
- Tutorato
- Esercizi di autovalutazione

- Interazione remota attraverso la rete

Con riferimento alla voce "Ore di didattica frontale" delle tabelle riportanti le attività formative, valgono le seguenti regole:

a. Nel caso delle attività per le quali è riportato un valore numerico alla voce "Ore di didattica frontale", tale valore costituisce il massimo della somma delle ore dedicate a lezioni in aula e a esercitazioni in aula o laboratorio, incluse le prove in itinere e le attività di tutorato in aula. Il valore minimo è fissato all'80% del valore riportato.

b. Nel caso delle attività formative diverse dai Laboratori, la somma delle ore dedicate a lezioni e esercitazioni in aula è compresa fra due terzi e il totale del valore indicato alla voce "Ore di didattica frontale". La parte rimanente è coperta dalle esercitazioni di laboratorio, dalle prove in itinere e dalle attività di tutorato.

c. Per le attività formative di Laboratorio, la somma delle ore dedicate a lezioni e esercitazioni in aula non deve superare un quinto del valore indicato alla voce "Ore di didattica frontale". La parte rimanente è svolta in laboratorio.

Art. 5 Frequenza e Propedeuticità

Lo studente non può sostenere un esame se l'attività formativa non appartiene al suo piano di studio, o se l'attività formativa non è ancora terminata.

Per le attività formative di Laboratorio è obbligatoria la frequenza ad almeno il 70% delle ore complessive. Per l'attività formativa Idoneità lingua Inglese B-2 non c'è obbligo di frequenza.

Le eventuali propedeuticità sono indicate nel Piano Didattico allegato al presente Regolamento, e parte integrante di esso.

Art. 6 Percorso flessibile

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo. Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Ciascuna attività formativa può comportare diverse modalità di verifica del profitto. In particolare possono essere previsti:

- Esame finale scritto e orale con assegnazione di un voto (V)
- Esame finale orale con assegnazione di un voto (V)
- Esame finale scritto con assegnazione di un voto (V)
- Prova finale con assegnazione del giudizio di idoneità (I)

Le attività formative per le quali la verifica comporta l'attribuzione di un voto (V) oppure un giudizio di idoneità (I) sono indicate nel Piano didattico del presente Regolamento.

Le specifiche modalità di verifica del profitto (esame con prova orale, esame con prova scritta, ecc.) per ciascuna attività formativa sono stabilite dal Consiglio di Corso di Studio, o dal Coordinatore su delega del Consiglio stesso, su proposta del relativo Titolare, in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite la Guida dello Studente.

L'esame è individuale, e mira ad accertare la maturità intellettuale del Candidato e il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia sulla quale verte l'esame. Esso può essere preceduto da prove in itinere il cui esito negativo non influisce sull'ammissione all'esame finale. Nel caso di attività formative che prevedono un esame finale con prova orale, questa può comunque essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condiziona l'ammissione all'orale.

La verifica del profitto dell'attività formativa "Idoneità Lingua inglese B-2" è svolta con le modalità stabilite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 8 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

L'indicazione da parte dello studente di attività formative a scelta guidata o a scelta autonoma deve essere presentata entro termini e secondo modalità deliberati annualmente e resi noti tramite il Portale.

Per quanto riguarda le attività formative a scelta autonoma, lo studente può effettuare, tra tutte le attività attivate o riconosciute dall'Ateneo, anche scelte diverse da quelle consigliate, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi. In questo caso la sua richiesta verrà inoltrata al Consiglio di Corso di Studio, che valuta la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

La richiesta di variazione di insegnamenti a scelta autonoma, purché fatta entro i termini e nell'ambito delle scelte consigliate, non richiede approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

Il riconoscimento dei crediti nella carriera degli studenti persegue il fine della mobilità degli studenti stessi ed è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio, fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio, nel rispetto dei relativi ambiti scientifico disciplinari e della tipologia delle attività formative.

Per quanto riguarda il curriculum internazionale "E-BIT", il riconoscimento di crediti si riferisce ad attività formative erogate in lingua Inglese.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente Regolamento, restino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di Studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art 10 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base dei seguenti criteri:

- Analisi del programma svolto
- Numero complessivo di ore di didattica svolte
- Valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari (o, in mancanza di questi, delle discipline) e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio.

Per quanto riguarda il curriculum internazionale, il riconoscimento di crediti si riferisce ad attività formative erogate in lingua Inglese.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, restino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di Studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 11 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

I contenuti della prova finale sono quelli della tesi di Laurea Magistrale, consistente in un'importante attività di progettazione o di ricerca svolta dallo studente su un argomento scelto dallo stesso. Questa attività si conclude con un elaborato con contenuti originali, redatto dallo studente sull'argomento della tesi e discusso davanti ad una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

La prova finale deve dimostrare la padronanza degli argomenti, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello. La discussione della tesi è pubblica, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

L'argomento della relazione è svolto sotto la supervisione di un Docente di attività formative previste nella programmazione didattica dell'Ateneo.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve avere conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'Ordinamento didattico per le attività diverse dalla prova finale, distribuiti nei diversi tipi secondo le indicazioni del Regolamento.

Il voto di Laurea Magistrale è espresso in centodecimi. Il conferimento della lode richiede il giudizio unanime della Commissione esaminatrice.

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento tirocini vigente o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione. Tali esperienze formative, che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

La Commissione Paritetica docenti-studenti ha espresso parere favorevole sulla coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati, ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATIONS

Article 1. Entrance Requirements

Entrance to this Programme is granted to applicants that comply, first, with the curriculum requirements, and second with the necessary prior preparation. If the curriculum requirements are not complied with, the access to the Programme is denied. If the curriculum requirements are complied with, the applicant's prior preparation is checked. Applicants to the curriculum "Electronic technologies for Big-data and Internet of Things" (E-BIT) have also to comply with language requirements listed in section 1.3.

Entrance is granted if all requirements are fulfilled.

The procedure to verify the applicant's curriculum, background and language requirements is described below.

1.1. Curriculum Requirements

Admission to the Programme is reserved to:

- Applicants graduated from Italian First-cycle Degrees ("Lauree") of the "Ingegneria dell'Informazione" area (classe 9, as defined in DM 509/99 or classe L-8, as in the DM 270/04) whose name contains "Ingegneria" and "Elettronica";
- Applicants graduated from Italian First-cycle Degrees ("Lauree") of the "Ingegneria dell'Informazione" area (classe 9, as defined in DM 509/99 or classe L-8, as in the DM 270/04) with a final mark of at least 105/110. This requirement is reduced to 95/110 for applicants graduated in A.Y. 2011-12 or before.

1.2. Assessment of adequacy of the applicant's background

If applicants' qualification is not consistent with above criteria (e.g. applicants with a foreign degree), their career shall be assessed by the Degree Board.

Requirements are satisfied by applicants holding Italian qualification with 9 CFU in each of the following SSD: ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03 (the requirement is reduced to 6 CFU for Applicants graduated in A.Y. 2011-12 or before), together with at least 36 CFU from SSD groups below, with a minimum of 9 CFU in each one:

- Group 1: MAT/02 Algebra, MAT/03 Geometria, MAT/05 Analisi matematica, MAT/06 Probabilità e statistica matematica, MAT/07 Fisica matematica, MAT/08 Analisi numerica, MAT/09 Ricerca operativa;
- Group 2: CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie, FIS/01 Fisica sperimentale, FIS/03 Fisica della materia;
- Gruppo 3: ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, INF/01 Informatica.

For graduates with a University degree preceding the introduction of CFU system, the "annualità" is considered equivalent to 12 CFU, while "semi-annualità" to 6 CFU.

For applicants holding First-cycle or Second-cycle Italian degree (ex DM 509/1999 or ex DM 270/2004) which do not meet above criteria, adequacy of applicant's background requirement is satisfied for Applicants with a final mark of at least 92/110; for Applicants with a final mark lower than 92/110, the Degree Board shall assess the educational background. The aforementioned threshold is reduced to 85/110 for Applicants graduated in A.Y. 2011-12 or before.

For Applicants holding a single-cycle Italian degree which do not meet above criteria, adequacy background requirement is satisfied for applicants with a final mark of at least 92/110 or 84/100. For applicants with a final mark lower than 92/110, the Degree Board shall assess the educational background.

For graduates with a foreign University degree for which it is possible to convert the degree score to the Italian system and to identify the scientific areas and the number of credits obtained in each sector, the same criteria used above shall be adopted. Otherwise, the Degree Board shall assess the educational background.

The Degree Board can define specific intakes for international students and appoint a commission to assess the Applicants' personal competencies and skills. If the Commission considers the international student's level of knowledge and skills to be satisfactory, they will be exempted from sitting the test to verify the personal competencies and skills planned for all students.

The Degree Board, by assessing candidate's background, may not require the applicant to satisfy the background requirement in case of:

- Withdrawal from studies

- Loss of student status
- Choice of an option from the previous degree program system
- Possession of a University qualification or learning outcomes acquired in foreign Universities
- Transfer from another degree course of the Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
- Transfer from another University

All applicants to the curriculum “Electronic technologies for Big-data and Internet of Things” (E-BIT) must possess a knowledge of English equivalent to a B2-level. If any certificate (given either by the Centro Linguistico di Ateneo or by an equivalent certifying body) is submitted to support such a knowledge the Degree Board may ascertain it by considering previous academic records and possibly an interview with a suitably nominated commission.

Art. 2 Changing curriculum within the degree.

It is allowed to make a request to change curriculum within the degree, following the procedure published on the university’s website: such a request will be evaluated by the Degree Board against the same criteria set forth for individual study plans on the following article 3.

Art. 3 Individual study plans

There is the possibility of submitting individual study plans with the methods, criteria and deadlines disclosed through the University Portal.

The individual study plans, approved by the Degree Programme Board, cannot however ignore compliance with the regulations and guidelines defined by the competent bodies.

If the study plan provides for the choice of learning activities activated in a restricted access degree programme, admission to the same must also be previously approved by the restricted access degree programme Board on the basis of criteria previously identified by it.

Art. 4 Teaching methods

Each teaching activity may be carried out in different ways, e.g.:

- Theoretical lessons in class
- Exercises in class
- Laboratory work
- Tutoring
- Self-evaluation exercises
- E-learning

With reference to the item “Class hours” used in the Study Plan, the following apply:

- For the course bearing a numerical value of the item “Class hours “, such a value is the maximum of the sum of the hours devoted to theoretical lessons in class, to class exercises, and to laboratory work - the latter under the supervision of the teacher (“Titolare”) or tutor - including the time devoted to intermediate exams and to the tutoring in class. The minimum is fixed to 80% of the numerical value of the item “Class hours”.
- For the teaching activities whose name does not contain the word “Laboratory “, the total hours devoted to theoretical lessons in class and exercises in class must range between two thirds and the total of the numerical value of the item “Class hours “. The remaining part (if any) is covered by laboratory work, intermediate exams, and tutoring.
- For the teaching activities whose name contains the word “Laboratory “, the total hours devoted to theoretical lessons in class and exercises in class must not exceed one fifth of the numerical value of the item “Class hours “. The remaining part is carried out in the laboratory.

Art. 5 Course Attendance — Specified order of the exams

The Student is not entitled to access an exam if he/she is not registered in the corresponding course. Also, the Student is not entitled to access the course exam where he/she is registered for a specific Academic Year, if the lessons of such a course in the same Academic Year have not been completed yet. For the teaching activities whose name contains the word “Laboratory” the Student is not entitled to access the

exam if he/she has not attended at least 70% of the hours indicated in the item "Class hours". For the teaching activities held at CLA – Centro Linguistico di Ateneo, the attendance rules are specified by CLA. The exams of some courses must be undertaken in a specified order. Such cases, if any, are indicated in the Study Plan.

Students of the international curriculum cannot access the second-year without a certificate of English knowledge (given either by the CLA- Centro Linguistico di Ateneo or by an equivalent certifying body) of level at least B2.

Art. 6 Flexible pathway

Students may opt for the flexible pathway that allows them to complete the Degree Programme in a shorter or longer time than the normal duration in accordance with the procedures defined in the University's Educational Regulations.

The educational activities envisaged by the study pathway may be replaced in the event of necessary deactivation, in order to guarantee the quality and sustainability of the educational offer.

Art. 7 Structure and outcome of the exams

Each teaching activity may have a different structure and outcome of the exam, e.g.:

- Written and oral exam, evaluation by numerical rating (MARK)
- Oral-only exam, evaluation by numerical rating (MARK)
- Written-only exam, evaluation by numerical rating (MARK)
- Any of the above, evaluation by "passed/not passed" (PASS/FAIL).

For each teaching activity the outcome of the exam is indicated in the Study Plan.

The structure of the exam is proposed by the teacher and is approved by the Degree Board or by the Board's Chairman if the latter is so entrusted by the Board. The exam is personal and aims at determining the intellectual maturity of the Student along with his/her holding the knowledge and abilities typical of the course's subject. Intermediate exams on the course's subject are allowed, whose possible negative result does not influence the Student's access to the exam. For the oral-only exams, a preliminary written exam is anyhow allowed, whose outcome influences the Student's access to the oral exam.

For teaching activities held at CLA, the structure and outcome of the exam are specified by CLA.

Art. 8 Electives Courses freely chosen by the student

The choice of the courses of the D and F type (as defined in the Study Plan, and the choice of the courses of the B and C type that are not mandatory (as defined in the above-mentioned document) are made according to the rules defined by the University and published on the website. The date within which such choices must be submitted is decided on a year-by-year basis and made public through the University Portal. The Student is entitled to choose courses different from those suggested in the Study Plan. In this case his/her request will be forwarded to the Degree Board, which shall check the coherence of the choices with the Programme. Requests to change elective courses, presented within the terms and concerning suggested or recommended learning activities, do not need to be approved by the Degree Board.

Art. 9 Acknowledgement of credits acquired from programs belonging to the same class

This article applies only to Students owning an Italian Second-cycle Degree conforming to the provisions of the Ministry Decree 270/2004 ("Laurea Magistrale"), belonging to the LM-29 class.

The acknowledgement is carried out according to the same rules stated in the article 7 of this very document written in Italian.

Art. 10 Acknowledgement of credits acquired from programs belonging to a different class, from e-learning programs, or from international programmes

The credits may be acknowledged by the Degree Board after an analysis based on the following criteria:

- Contents of the course whence the credits have been acquired
- Total number of teaching hours of the course
- Evaluation of the consistency of the sectors (or of the subjects, if the sectors are not defined), and of the contents of the courses whence the Student has acquired the credits, with the specific teaching objective of

the Electronics Programme as indicated in the document entitled “Ordinamento didattico del Corso di Studio”.

Art. 11 Acknowledgement of competencies and abilities not belonging to university education

Extra-university competencies might be recognized in the following cases:

- professional skills certified according to the relevant law;
- higher education skills designed and carried out in collaboration with the university.

Such a recognition will be evaluated by the Degree Board, taking into account the determinations of the Academic Governance Bodies and the maximum credit threshold set forth on the Degree Teaching Regulation.

The activity may be recognized as long as it is deemed consistent with the degree’s learning outcomes, taking into consideration the contents and the length in terms of hours of the said activity.

Art. 12 Final exam

The contents of the final exam are those of the Thesis of a second-level University degree (“Laurea magistrale”), and consist of a significant project or research activity carried out by the Student on a subject chosen by himself/herself. The results of such a work are illustrated in an original document, prepared by the Student on the Thesis' subject and discussed in front of a Commission appointed by the Programme Board. For accessing the final exam, the Student must acquire all the credits indicated by the document entitled “Ordinamento didattico del Corso di Studio” in the teaching activities different from the final exam, distributed into the different types as defined in the Study Plan.

The final project is carried out under the supervision of a lecturer in charge of teaching activities foreseen in the University's teaching planning.

The evaluation of the final exam is by numerical rating and is expressed as a fraction of the form $n/110$, where n must not exceed 110. The unanimous agreement of the Commission is mandatory for attributing the evaluation $110/110$ cum laude.

At the student's request, the Degree Board may allow, with the procedures established by the running Internship Regulation or by international agreement for internship mobility, and in compliance with EU rules, students to pursue an internship in order to write his/her thesis / dissertation or in any case to improve his/her learning and training process through an educational project.

These learning experiences must not exceed 6 months and must be completed by the date of dissertation. Credits can be allocated to them:

- as part of those assigned to the thesis/dissertation
- for internship activities provided by the Course structure diagram
- for elective learning activities which can be set also as internship
- for additional activities whose credits will exceed those necessary to achieve the degree.

The Faculty-student Joint Committee has agreed on the coherence between credits related to teaching activities and their learning outcomes, according to DM 270/2004 (article 3, subsection 3).



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it