



1 S	1	La Conferenza Stato-Regioni annovera tra i suoi partecipanti anche i Presidenti delle Province?	
		1	No
		2	Sì, di tutte le Province appartenenti alle Regioni
		3	Sì, ma soltanto delle Province autonome di Trento e Bolzano
2 S	1	Cosa accade il 25 luglio del 1943?	
		1	Muore Papa Paolo VI
		2	Mussolini è costretto a dimettersi
	3	Fallisce l'attentato a Castro	
3 S	1	In quale delle seguenti frasi è contenuto un complemento di paragone?	
		1	Devi provare a sollevare lo zaino verde perché, essendo pieno, è pesante come un masso
		2	Per ammirare le stelle è necessario il buio notturno perché di giorno la luce solare non permette di vederle
	3	Devi spiegarmi con calma perché sei tornato dalle vacanze così presto.	
4 S	1	Quale è il sinonimo di aforisma?	
		1	Massima
		2	Esplicito
	3	Smoderato	



5 S	1	<p>Le varie teorie sulla didattica, a partire dagli anni Settanta, hanno centrato la propria attenzione su questioni come la scuola, l'istruzione, l'insegnamento-apprendimento, il curriculum, ecc. Intorno a queste aree si sono sviluppati differenti modelli che hanno suggerito chiavi interpretative e proposte operative per sviluppare teorie adeguate. Ogni modello, a sua volta, fa ovviamente riferimento a un approccio teorico collocato sempre all'interno di un paradigma che ha a che fare con la dimensione metateorica (ma non necessariamente filosofica) della riflessione sulle pratiche didattiche. Così, ad esempio, tra i modelli teorici che hanno ispirato più o meno direttamente teorie didattiche si riconoscono modelli di tradizione filosofica ispirati all'idealismo, al pragmatismo, al marxismo e alla teoria critica, alla fenomenologia, all'ermeneutica, alla teoria dei sistemi, alla filosofia analitica. Oppure modelli di derivazione psicologica ispirati al comportamentismo o al cognitivismo; o socioantropologica ispirati al funzionalismo o allo strutturalismo; o ancora modelli legati alle scienze della comunicazione e all'interpretazione letteraria, come i modelli semiotici, narratologici, argomentativi (legati alla nuova retorica).</p> <p>Come si vede, le pratiche didattiche sono di fatto fondate su modelli teorici che a loro volta si collocano in orizzonti teoretici precisi (il più delle volte interrelati fra loro). Dunque, dietro a ogni strumento operativo, anche al più formalizzato, si riconosce un percorso di elaborazione teorica che affonda le proprie radici in una solida tradizione teorico-culturale, non sempre adeguatamente compresa dagli utilizzatori di tali strumenti, troppo spesso alla ricerca soltanto di soluzioni semplici e veloci.</p> <p>Ma l'alto numero di modelli teorici e la loro profonda differenziazione interna ci dicono anche che, benché siano molti gli approcci disciplinari che enfatizzano aspetti particolari del processo didattico (modelli filosofici, psicologici, sociologici, tecnologici), nessuno di essi può esaurire l'intero campo disciplinare della didattica. Ciò è particolarmente importante soprattutto in riferimento a quegli approcci psicologici che forniscono una teoria dell'istruzione e pretendono di sostituirsi a un impianto più propriamente didattico. Non sono una didattica in sé: per diventarlo devono compiere una sorta di processo di pedagogizzazione, il quale traduce le interpretazioni parziali e limitanti dei processi cognitivi in teorie didattiche legate alla complessità degli eventi, non tutti riducibili al cognitivo, che caratterizzano l'esperienza dell'insegnamento-apprendimento.</p> <p>Secondo l'autore del brano:</p>
	1	i modelli su cui si fonda la didattica hanno spesso alla base orizzonti teoretici tra loro collegati
	2	il pragmatismo e l'idealismo sono le due principali correnti filosofiche su cui si è fondata l'elaborazione della didattica in Italia all'inizio del XX secolo
	3	le teorie della didattica centrano la loro attenzione, fin dall'antichità, su questioni quali la scuola, il curriculum, l'istruzione e l'insegnamento-apprendimento
6 S	1	Quali furono le prime province dell'Impero romano occupate dai barbari?
	1	Le province dell'Italia meridionale.



	2	I Goti penetrarono in Italia, i Visigoti occuparono la Gallia, i Vandali s'impossessarono della provincia d'Africa.
	3	Le province d'Egitto e di Siria.

7 S	1	In una scatola vi sono 36 caramelle, divise in 4 gruppi tra loro differenti per gusto e uguali di numero. Qual è il numero minimo di caramelle da estrarre per averne due di gusto diverso?
	1	10
	2	8
	3	12

8 S	1	In Italia chi ha il potere di emanare i regolamenti?
	1	La Corte Costituzionale
	2	Il Presidente della Repubblica
	3	Il Presidente della Camera dei Deputati



9 S	1	<p>La memoria è la capacità di conservare esperienze e informazioni del mondo che ci circonda; questa capacità influenza notevolmente il nostro modo di affrontare la vita e le nuove esperienze. Il funzionamento della memoria è ben diverso da quello di una macchina cinematografica: mentre quest'ultima registra ciò che avviene davanti all'obbiettivo e lo ripresenta agli spettatori sempre nello stesso modo, la memoria registra e conserva solo alcune informazioni. A distanza di tempo, solo alcune permangono intatte, altre vengono cancellate o divengono di difficile recupero, altre ancora vengono trasformate in modo irriconoscibile. Un ricco quadro dei meccanismi della memoria si può ritrovare negli scritti di Proust, che descrive la realtà attraverso le distorsioni e le omissioni prodotte dalla memoria. I ricordi in Proust sono qualcosa di più di "vivide immaginazioni del passato, rappresentano una categorizzazione di eventi del passato e del presente, colorati da reazioni emozionali". Proust mostra, in particolare, che i ricordi possono essere suscitati da sensazioni banali, come sapori e odori. Le sue descrizioni letterarie vengono di recente considerate ricche di intuizioni stimolanti anche da parte di ricercatori nel campo delle neuroscienze.</p> <p>La memoria per gli antichi era un artificio per retori e predicatori che dovevano parlare in pubblico senza appunti. Poi diventa nei secoli una disciplina di più ampia portata che si carica perfino di significati filosofici e religiosi. Nell'Ottocento inizia a essere studiata da medici, neurologi e psicologi e in questo secolo anche dagli informatici.</p> <p>Gli studi sulla memoria devono essere inquadrati nell'ambito delle teorie contrastanti relative al cervello. Nel corso dell'Ottocento si sono contrapposte due teorie sul cervello: una teoria olistica e una teoria della localizzazione delle funzioni. Secondo la prima, il cervello funziona come una totalità ed è impossibile, per esempio, predire le conseguenze specifiche di qualsiasi forma di lesione cerebrale. La seconda sostiene invece che il cervello è composto da un insieme di regioni funzionali altamente specializzate, relative, per esempio, alla parola, al movimento o alla visione.</p> <p>Quale potrebbe essere il titolo del brano?</p>
	1	La memoria
	2	La memoria di Proust
	3	La teoria ottocentesca sul funzionamento della memoria
10 S	1	<p>Nella seguente frase: "Un nuovo aeroporto sarà costruito a Roma". "A Roma" è un complemento di:</p>
	1	Moto in luogo
	2	Stato in luogo
	3	Moto a luogo
11 S	1	<p>Qual è il contrario di insolito?</p>
	1	Infrequente
	2	Ordinario
	3	Inconsueto



12 S	1	Le Madonie sono monti:
	1	Piemontesi
	2	Siciliani
	3	Marchigiani
13 S	1	_____ bureaux _____ ouverts les week-ends.
	1	Ses / sont pas
	2	Ces / ne sont pas
	3	Ce / ne sont
14 S	1	Chi fu a capo di un governo tecnico tra la caduta del primo gabinetto Berlusconi e l'avvento dell'Ulivo?
	1	Giulio Andreotti
	2	Nilde Iotti
	3	Lamberto Dini
15 S	1	I principali fiumi del Veneto, dopo aver attraversato la parte pianeggiante..
	1	Sfociano nel Golfo di Trieste
	2	Sfociano nel Mar Ionio
	3	Sfociano nel Mar Adriatico
16 S	1	Quale dei seguenti politici ha sostenuto l'incarico del Ministro dell'Istruzione dal 2008 al 2011?
	1	Emma Bonino
	2	Mariastella Gelmini
	3	Rosy Bindi
17 S	1	Quali di questi atti eccedono i poteri del supplente del Presidente della Repubblica?
	1	Gli atti eccedenti l'ordinaria amministrazione
	2	Formalmente non vi è alcuna limitazione ai suoi poteri
	3	Lo scioglimento di una o di entrambe le camere
18 S	1	Individua la parola che ha significato diverso rispetto alle altre della serie:
	1	recalcitrante
	2	refrattario
	3	proclive
19 S	1	Chi dirige ed ha la responsabilità della politica generale del governo?
	1	Il Presidente Del Senato
	2	I Ministri
	3	Il Presidente Del Consiglio
20 S	1	IL COLONNATO DI SAN PIETRO A ROMA E' DEL:
	1	Vanvitelli
	2	Bernini
	3	Brunelleschi



21 S	1	Quale tra i seguenti personaggi fu chiamato "il tessitore"?
	1	Camillo Cavour
	2	Rasputin
	3	Giuseppe Garibaldi
22 S	1	Nel 1919, quale città fu occupata da Gabriele D'Annunzio, alla testa di un gruppo di legionari?
	1	Fiume
	2	Reggio Calabria
	3	Modena
23 S	1	Sancisce l'art. 9 della Costituzione che: è compito della Repubblica in materia di cultura e di ricerca scientifica e tecnica:
	1	Eliminare ogni causa di restrizione al riguardo.
	2	Promuoverne lo sviluppo.
	3	Garantirne il libero accesso.
24 S	1	I might _____ come
	1	should
	2	had
	3	be able to
25 S	1	In che anno Cristoforo Colombo scoprì l'America?
	1	1527
	2	1429
	3	1492
26 S	1	"IL PENDOLO DI FOUCAULT" E' STATO SCRITTO DA:
	1	Kafka
	2	Dan Brown
	3	Umberto Eco
27 S	1	Che tipo di frase è la seguente: il destino ha deciso così
	1	Interrogativa
	2	Esclamativa
	3	Enunciativa
28 S	1	Secondo il dettato costituzionale, quali diritti ha la donna lavoratrice?
	1	Parità di lavoro e identica retribuzione del lavoratore.
	2	Di ottenere permessi straordinari.
	3	percepire un'indennità superiore al lavoratore.
29 S	1	Chi fu il Presidente USA durante il Primo conflitto Mondiale?
	1	Wilson
	2	Truman
	3	F. Roosevelt



30 S	1	In quante diverse maniere si possono disporre le prime 5 lettere dell'alfabeto?	
		1	120
		2	50
		3	75