

**Insegnamento: SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA  
(4 CFU; 48 ore: 36 di lezione frontale e 12 [x4] di esercitazione)**

**Obiettivi formativi del corso: al termine del corso lo studente acquisisce la capacità di interpretare un esame semiologico negli animali da compagnia e viene a conoscenza delle principali malattie di ambito medico del cane e del gatto. In particolare, nel modulo didattico verranno affrontate le più comuni patologie degli apparati digerente, respiratorio, cardiocircolatorio, cutaneo, nervoso, uropoietico e endocrino degli animali da compagnia.**

**Lezioni Frontali**

<b>Temi e competenze acquisite</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Contenuti specifici</b>	<b>Ore</b>	
<b>Lezione di apertura del corso</b>		Lezione che si prefigge di spiegare le modalità di svolgimento del corso, i contenuti, le modalità di valutazione del profitto.	2	
<p><b>1. RIGURGITO – VOMITO – DIARREA</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici – rigurgito, vomito, diarrea - nel cane e del gatto</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi.</p>	Patogenesi e semeiotica	Rigurgito vs Vomito	6	
	Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie.	Principali cause di rigurgito		Principali cause di diarrea
		Principali cause di vomito		
<p><b>2. ADDOME ACUTO</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici e di indirizzare correttamente la diagnosi verso l'apparato coinvolto</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	Patogenesi e semeiotica	Peritonite e peritonismo	1	
	Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie.			

<p><b>3. AUMENTO DI VOLUME DELL'ADDOME</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	Patogenesi e semeiotica	<p>Principali patologie dell'apparato digerente, emolinfopoietico e cardiocircolatorio che determinano il versamento addominale</p>	2
	Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie		
<p><b>4. STARNUTI – SCOLO NASALE – OCCLUSIONE NASALE</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	Patogenesi e semeiotica	<p>Principali patologie che coinvolgono le prime vie respiratorie</p>	2
	Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie		
<p><b>5. TOSSE</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	Patogenesi e semeiotica	<p>Principali patologie respiratorie e cardiache che determinano la tosse</p>	2
	Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie		

<p><b>6. DISPNEA</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie dell'apparato respiratorio, cardiaco e emopoietico più frequentemente associate alla dispnea</p>	<p>2</p>
<p><b>7. ASTENIA E SINCOPE</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie dell'apparato cardiocircolatorio, endocrino e neurologico più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>2</p>
<p><b>8. ALTERAZIONE DEI CARATTERI DELLE MUCOSE APPARENTI</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie dell'apparato cardiocircolatorio, digerente e emopoietico più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>2</p>
<p><b>9. LINFOADENOMEGALIA</b></p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p>	<p>Patologie di natura neoplastica e infettiva che</p>	<p>1</p>

<p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) <i>capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</i></p> <p>b) <i>conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</i></p>	<p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>possono coinvolgere i linfonodi</p>	
<p><b>10. POLIURIA/POLIDIPSIA</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) <i>capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</i></p> <p>b) <i>conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</i></p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie dell'apparato endocrino e uropoietico più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>3</p>
<p><b>11. ANURIA – DISURIA-STRANGURIA</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) <i>capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</i></p> <p>b) <i>conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</i></p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie urinarie più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>3</p>
<p><b>12. ALTERAZIONE DEL BODY CONDITION SCORE</b></p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p>	<p>Patologie endocrine più frequentemente associate a</p>	<p>1</p>

<p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>questi sintomi</p>	
<p><b>13. SINDROME CONVULSIVA</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie neurologiche e metaboliche più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>2</p>
<p><b>14. DISTURBI DELLA DEAMBULAZIONE</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie neurologiche più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>1</p>
<p><b>15. SINDROME ALGICA CERVICALE, TORACICA, LOMBARE</b></p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p>	<p>Patologie neurologiche più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>2</p>

<p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>		
<p><b>16. ALOPECIA , PRURITO</b></p> <p><b>acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di interpretare correttamente i segni clinici.</p> <p>b) conoscenza delle principali affezioni a carattere medico che possono determinare questi sintomi</p>	<p>Patogenesi e semeiotica</p> <hr/> <p>Individuazione degli apparati coinvolti e studio delle principali malattie</p>	<p>Patologie dermatologiche più frequentemente associate a questi sintomi</p>	<p>2</p>

<p align="center"><b>Esercitazioni</b></p>			
<p align="center">Al fine di ottimizzare il rapporto diretto dello studente con gli animali impiegati nell'esercitazione, la classe è suddivisa in 4 gruppi che eseguono la medesima esercitazione.</p>			
<p><b>Tem e competenze acquisite</b></p>	<p><b>Argomenti</b></p>	<p><b>Contenuti specifici</b></p>	<p><b>Ore</b></p>
<p><b>Acquisizione di:</b></p> <p>a) capacità di eseguire e registrare un esame clinico</p> <p>b) capacità di individuare i sintomi patologici</p>	<p>Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia gastroenterica</p>	<p>L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente la visita clinica dell'apparato digerente nel cane e nel gatto.</p>	<p>2</p>
	<p>Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia respiratoria</p>	<p>L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente la visita clinica dell'apparato respiratorio nel cane e nel gatto.</p>	<p>2</p>
	<p>Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia cardiocircolatoria.</p>	<p>L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente la visita clinica dell'apparato cardiocircolatorio nel cane e nel</p>	<p>2</p>

		gatto.	
	Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia del sistema nervoso.	L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente la visita clinica del sistema nervoso nel cane e nel gatto.	2
	Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia dell'apparato tegumentario/endocrino.	L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente la visita clinica dell'apparato tegumentario/endocrino nel cane e nel gatto.	2
	Esame clinico di un paziente (cane o gatto) affetto da patologia dell'apparato uropoietico.	L'esercitazione pratica, effettuata a piccoli gruppi con tutor si prefigge di fare eseguire allo studente le manualità la visita clinica dell'apparato uropoietico nel cane e nel gatto.	2