

**Insegnamento: 69933 - PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA**  
**4CFU – 36 ore frontali e 12 ore esercitazione**

Prof.ssa Valentini (Modulo 1)

Prof. Spinella (Modulo 2)

Obiettivi formativi del corso: Al termine del modulo lo studente acquisisce le conoscenze di base sulle principali patologie di interesse chirurgico ed è in grado di comprenderne la patogenesi. Lo studente può, quindi, valutare criticamente l'evoluzione e la prognosi delle malattie chirurgiche. Apprende la metodologia clinica e le nozioni semiologiche che gli consentono di:

- a. apprezzare ed interpretare le diverse manifestazioni cliniche delle malattie di interesse chirurgico degli animali da compagnia,
- b. formulare un protocollo diagnostico
- b. comunicare con la corretta terminologia con colleghi e proprietari

<b>Lezioni frontali</b>			Ore
Lezione di apertura del corso		Modalità di svolgimento del corso, descrizione dei contenuti, modalità di valutazione del profitto, criteri di sicurezza durante le esercitazioni Richiamo e ampliamento nozioni acquisite in Metodologia Clinica	1
PROCESSI PATOLOGICI	Introduzione al corso Modulo 1		
a) Capacità di eseguire correttamente un esame semiologico  b) Conoscenza dei processi patologici fondamentali applicati alla chirurgia	Traumatologia dei tessuti duri: fratture e processi di cicatrizzazione Modulo 2	Definizione e classificazione delle fratture.  Semeiotica delle fratture ossee con particolare riferimento ai piccoli animali.  Processi di cicatrizzazione ossea per prima e seconda intenzione.  Patologie del callo e pseudoartrosi	4
	Paratopie Modulo 2	Per ogni processo patologico vengono descritti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>• Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	3
	Shock Modulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> </ul>	1

	<p>Traumatologia tessuti molli  Focolaio traumatico  Contusione, rottura  Ustione  Traumi da cause termiche  Modulo 1</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione</li> <li>Classificazione</li> <li>Cause</li> <li>Patogenesi</li> <li>Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	4
	<p>Processo cicatriziale tessuti molli  Ferita  Piaga  Ulcera  Patologie della cicatrizzazione  Cicatrici patologiche  Emorragia  Trombosi  Embolia  Modulo 1</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione</li> <li>Classificazione</li> <li>Cause</li> <li>Patogenesi</li> <li>Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	4
<p>Modulo 1  PROCESSI PATOLOGICI SPECIFICI</p> <p>Conoscenza dei processi patologici fondamentali applicati alla chirurgia</p>	<p>Atresia  Stenosi  Occlusione/ostruzione  Ectasia  Stati disfunzionali</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione</li> <li>Classificazione</li> <li>Cause</li> <li>Patogenesi</li> <li>Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	3
	<p>Peritonite  Raccolte peritoneali: essudato, trasudato, trasudato modificato  Emoperitoneo  Uroperitoneo  Chiloperitoneo  Coleperitoneo  Pneumoperitoneo</p>		
<p>Modulo 1  SEMIOLOGIA E PATOLOGIA CHIRURGICA DELL'APPARATO URINARIO</p> <p>Acquisizione di:</p> <p>a) Conoscenza dei processi eziopatogenetici alla base delle principali affezioni di carattere chirurgico</p> <p>b) Capacità di formulare un ragionamento procedurale finalizzato alla diagnosi</p>	<p>EOP apparato urinario  Nefromegalia  Cause di uroperitoneo  Occlusione ureterale e uretrale  Fenomeni flogistici vescica e uretra (cenni)  Ectopia ureterale  Prolasso uretrale</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione</li> <li>Classificazione</li> <li>Cause</li> <li>Patogenesi</li> <li>Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	3
Modulo 1			

<p>SEMIOLOGIA E PATOLOGIA CHIRURGICA DELL'APPARATO RESPIRATORIO</p> <p>Acquisizione di:</p> <p>a) Conoscenza dei processi eziopatogenetici alla base delle principali affezioni di carattere chirurgico</p> <p>b) Capacità di formulare un ragionamento procedurale finalizzato alla diagnosi</p>	<p>EOP apparato respiratorio</p> <p>Patologie delle narici e della laringe</p> <p>Sindrome brachicefalica</p> <p>Collasso tracheale</p> <p>Rottura della trachea</p> <p>Patologie da CE vegetali</p> <p>Pneumotorace</p> <p>Torsione lobo polmonare</p> <p>Ascenso polmonare</p> <p>Ernia diaframmatica</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>• Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	<p>4</p>
<p>Modulo 1</p> <p>SEMIOLOGIA E PATOLOGIA CHIRURGICA DELL'APPARATO VISIVO</p> <p>Acquisizione di:</p> <p>a) Conoscenza dei processi eziopatogenetici alla base delle principali affezioni di carattere chirurgico</p> <p>b) Capacità di formulare un ragionamento procedurale finalizzato alla diagnosi</p>	<p>EOP apparato visivo</p> <p>Lesioni chirurgiche di palpebre, apparato lacrimale, cornea, camera anteriore e posteriore, cristallino, tratto uveale, umore vitreo, fondo dell'occhio</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>• Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	<p>3</p>
<p>Modulo 1</p> <p>SEMIOLOGIA E PATOLOGIA CHIRURGICA DELL'APPARATO DIGERENTE</p> <p>Acquisizione di:</p> <p>a) Conoscenza dei processi eziopatogenetici alla base delle principali affezioni di carattere chirurgico</p> <p>b) Capacità di formulare un ragionamento procedurale finalizzato alla diagnosi</p>	<p>EOP apparato digerente</p> <p>Ghiandole salivari (sialocele)</p> <p>Esofago (megaesofago, processi stenosanti, CE, diverticoli, disfagia crico-faringea)</p> <p>Stomaco (SDTG, CE, ulcere)</p> <p>Intestino tenue (occlusione, intussuscezione, volvolo mesenterico)</p> <p>Intestino crasso (megacolon, prolasso rettale, atresia)</p> <p>Patologie regione perineale</p> <p>Ernia ombelicale</p> <p>Ernia perineale</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>• Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	<p>5</p>
<p>Modulo 1</p>	<p>EOP apparato uditivo</p>	<p>Per ogni processo patologico vengono descritti:</p>	

<p>SEMIOLOGIA E PATOLOGIA CHIRURGICA DELL'APPARATO UDITIVO</p> <p>Acquisizione di:</p> <p>A) Conoscenza dei processi eziopatogenetici alla base delle principali affezioni di carattere chirurgico</p> <p>B) Capacità di formulare un ragionamento procedurale finalizzato alla diagnosi</p>	<p>Otite esterna Otite media (cenni) Otite interna (cenni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione</li> <li>• Classificazione</li> <li>• Cause</li> <li>• Patogenesi</li> <li>• Aspetti clinici e diagnostici</li> <li>• Eventuali complicazioni ed esiti</li> </ul>	<p>1</p>
<b>ESERCITAZIONI</b>			
<p>Al fine di ottimizzare il rapporto diretto dello studente con gli animali impiegati nell'esercitazione, la classe è suddivisa in 4 gruppi che eseguono la medesima esercitazione</p>			
<p>Temi e competenze acquisite</p>	<p>Argomenti</p>		<p>Ore</p>
<p>Acquisizione di:</p> <p>a) capacità di esprimersi correttamente con proprietario e colleghi</p> <p>b) capacità di lavorare in gruppo</p> <p>c) capacità analitiche al fine di eseguire un corretto approccio semiologico</p> <p>d) capacità di impostare e proporre un protocollo diagnostico</p>	<p>Presentazione di casi clinici e simulazione iter diagnostico Problem solving</p> <p>Modulo 1</p>	<p>Lo studente deve raccogliere i dati anamnestici e valutare criticamente le informazioni ottenute; deve inoltre valutare criticamente le informazioni ottenute da EOG ed EOP al fine di formulare diagnosi differenziali ed una diagnosi finale. Lo studente avrà a disposizione strumenti di aiuto, come esami di diagnostica collaterale, che dovrà interpretare. Dovrà infine impostare correttamente una lettera di invio per refertazione e/o un referto clinico</p>	<p>9</p>
<p>Acquisizione di:</p> <p>a) capacità di esprimersi correttamente con proprietario e colleghi</p> <p>b) capacità di lavorare in gruppo</p> <p>c) capacità di eseguire un corretto approccio semiologico</p> <p>d) capacità di impostare e proporre un protocollo diagnostico</p>	<p>Casi clinici di traumatologia dell'apparato muscolo- scheletrico, con particolare riferimento ai soggetti sportivi e da lavoro</p> <p>Modulo 2</p>	<p>Lo studente deve raccogliere i dati anamnestici e valutare criticamente le informazioni ottenute su casi, con particolare riferimento alla medicina sportiva. Durante le esercitazioni verranno presentati casi clinici di fratture ossee e patologie tendinee. La lezione si avvarrà di metodi di coinvolgimento diretto dello studente mediante discussione interattiva in aula e l'utilizzo di Kahoot</p>	<p>3</p>

