ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO IN PHARMACY (LM-13 c.u.)

Sede di Rimini

INDICE

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di studio

Art. 3 Piani di studio individuali

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio della stessa classe

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Art. 1 Requisiti per l'accesso al corso

- **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al **corso di laurea magistrale a ciclo unico** in Pharmacy occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze:

- Chimica
- Fisica
- Matematica
- Biologia
- Logica

È richiesta inoltre una conoscenza della lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite al punto modalità di ammissione.

Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.

L'assolvimento dell'obbligo formativo è oggetto di specifica verifica.

La relativa modalità di accertamento è indicata al punto modalità di ammissione.

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dagli Organi competenti e comunque entro il primo anno di corso non potranno sostenere esami degli anni successivi.

Per l'accesso al corso è necessario possedere adeguate conoscenze nella lingua italiana. Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento delle competenze richieste.

- **Modalità di ammissione**

Numero programmato

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico adotta un numero programmato a **livello locale** in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.
Tutti gli studenti interessati all'iscrizione, inclusi coloro che provengano per passaggio da altro corso di studi dell'Università di Bologna o trasferimento da altro Ateneo, da qualunque corso di studi, a prescindere dalla sua denominazione e indipendentemente dall'anno di corso in cui potranno essere ammessi in seguito ad eventuali riconoscimenti, dovranno partecipare alla procedura selettiva secondo le modalità previste dall'apposito bando.

Modalità di verifica delle conoscenze e competenze

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante: *prova scritta*. Qualora la verifica non sia positiva viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.

Le conoscenze e competenze richieste sono verificate mediante la definizione di una votazione minima nel test di accesso al corso a numero programmato che ha la sola finalità di verificare le conoscenze richieste per l'accesso.
Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Obblighi formativi aggiuntivi

L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato nelle conoscenze di base si intende assolto con il superamento dell'esame di Elements of Animal Biology, Elements of Genetics (I.C.) oppure con il superamento dell'apposita prova di verifica, che consiste in una prova scritta (soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica) che si svolgerà nei giorni fissati dal Consiglio di corso di studio e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

L'obbligo formativo aggiuntivo si intende inoltre assolto nel caso siano state superate tutte le attività formative previste nel primo anno di corso, escluse le eventuali attività autonomamente scelte dallo studente.

Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi il primo anno di corso, non potranno sostenere gli esami degli anni successivi.

Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche

Per l'accesso al corso di studio è previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua Inglese di livello B2 o superiore. È inoltre necessario possedere adeguate conoscenze nella lingua italiana. L'accertamento si considera assolto per gli studenti tramite il possesso di idonea attestazione o certificazione, secondo le modalità indicate annualmente nel bando di ammissione al Corso di studi.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di studio

Non sono previsti curricula.

Art. 3 Piani di studio individuali

Non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

Art. 4 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico allegato indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.
Eventuali ulteriori informazioni in merito saranno rese note annualmente sul Portale di Ateneo.

Art. 5 Frequenza e propedeuticità

L'obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative.
La frequenza obbligatoria – laddove prevista – si considera acquisita con una frequenza non inferiore all'80% delle esercitazioni di laboratorio e al 70% delle lezioni.

Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 6 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.
Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni, verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il Portale di Ateneo.

Art. 7 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte dallo studente una o più attività formative tra quelle che il Consiglio di corso di studio individua annualmente e rende note tramite Portale di Ateneo.

Se lo studente intende sostenere un esame relativo ad una attività non prevista tra quelle individuate dal Consiglio di corso di studio, deve fare richiesta al Consiglio di corso nei termini previsti annualmente e resi noti tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.
Il Consiglio valuterà la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti per non meno della metà e fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato;

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.
Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di studio di diversa classe, presso università telematiche e in Università estere

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal piano didattico allegato.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Il riconoscimento è relativo ad insegnamenti impartiti o alle attività formative svolte in lingua inglese.

Art. 10 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'Università nei seguenti casi:

- conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'Università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.
Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 11 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Il Corso di studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme dell'Unione Europea, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative della durata massima di 12 mesi, che dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

- **Caratteristiche della Prova finale**

Visto il carattere abilitante della Corso di Laurea, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n.163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio–che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.
L'elaborato di laurea prevede la redazione e la discussione pubblica di una tesi scritta in lingua inglese elaborata in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

- **Modalità di svolgimento della prova finale**

La tesi consiste in:

a. raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del corso di laurea magistrale (tesi compilativa);
b. svolgimento di attività a carattere pratico-professionale presso strutture pubbliche o private (tesi pratico- professionale);
c. svolgimento di attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca (tesi sperimentale) in cui opera il relatore. L'attività sperimentale può anche essere svolta, sotto la guida di un relatore, in strutture pubbliche o private (tesi sperimentale) con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.

Lo studente prepara la tesi, sotto la guida di un relatore, su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio. Sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio, le tesi preparate sotto la guida di relatori responsabili di attività formative in uno dei corsi della classe di laurea magistrale in Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13) o della classe delle lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (L-29) attivate dal Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie.

Le commissioni per la valutazione della prova finale sono composte da almeno 3 membri tra professori di ruolo e ricercatori di cui almeno due professori di ruolo responsabili di insegnamenti per i corsi studio sopra citati. In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'ordine professionale.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dal regolamento didattico per le attività diverse dalla prova finale, inclusi quelli relativi al tirocinio pratico-valutativo (TPV), avere superato la prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con tale tirocinio ed attenersi alle scadenze fissate dalle Autorità accademiche.
Il voto finale, espresso in centodecimi, dovrà tenere conto del curriculum dello Studente e dello svolgimento della prova finale.

I criteri per la valutazione della tesi sono:
- originalità dell'argomento
- correttezza metodologica
- livello di approfondimento
- adeguatezza della scrittura e redazione dell'elaborato
- capacità espositiva e di presentazione dell'elaborato.

Al punteggio della media di laurea possono essere aggiunti:
- tesi compilativa da 0 a 3 punti a disposizione dell'intera Commissione;
- tesi pratico-professionale da 0-6 punti a disposizione dell'intera Commissione.
- tesi sperimentale da 0 a 9 punti (0-6 a discrezione del Relatore; 0-3 a discrezione della Commissione);

È possibile attribuire 1 punto al punteggio finale di Laurea ai laureati in corso.
La prova finale può essere collegata a un progetto o a una attività di tirocinio.

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 17/01/2023 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DEGREE PROGRAMME TEACHING REGULATIONS
PHARMACY (LM-13 c.u.)

Rimini Campus

INDICE

Art. 1 Admission Requirements

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula

Art. 3 Individual study plans

Art. 4 Implementation of each learning activity and types of teaching activities

Art. 5 Attendance and activity-access prerequisites

Art. 6 Assessment exams of learning activities

Art. 7 Elective learning activities

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes fn the same class

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic or foreign universities

Art. 10 Criteria for recognition of extra-university knowledge and skills

Art. 11 Internships for the preparation of the final examination or linked to a project aiming to develop learning and academic skills

Art. 12 Final examination methods

Art. 13 Coherence between the credits assigned to the single teaching activities and their specific planned learning outcomes

Art. 1 Admission Requirements

- **Knowledge required for admission**

Admission to the **single cycle Degree Programme** in Pharmacy is subjected to the possession of a five-year high school diploma or any other suitable qualification obtained abroad which is considered equivalent. To be admitted is also required:
Good knowledge and abilities in:

- Chemistry
- Physics
- Mathematics
- Biology
- Logic reasoning
- English proficiency at B2 level or higher in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

The methods for assessing the knowledge required for admission are described in the *Admission Methods* section.

Candidates failing the assessment will be assigned additional learning requirements.

These additional learning requirements are subjected to specific assessment.

The relative assessment methods are described in the *Admission Methods* section.

Students who fail to fulfil the additional learning requirements by the date set by the competent academic bodies and in any case within the first year of the Programme, will not be able to take the exams of the following years.

To access the Programme candidates must have an adequate knowledge of the Italian language. International students who do not posses such requirement will have to include learning activities aiming at fulfilling this obligation in their individual study plan.

- **Admission methods**

Restricted access

The single cycle Degree Programme adopts a restricted access number set up at the **local level** dependent on the available resources.

The number of places and the selection methods adopted will be published annually in the respective call for applications.
All the students who wish enroll in the Programme – including those who transfer from another degree programme at the University of Bologna or in other universities, from any degree programme, no matter its name and the year of study to which they might be admitted were they to obtain the recognition of previously-gained credits – have to take the admission test in agreement with what it has been indicated in the call of applications.

Methods of assessment of knowledge and competences

The required knowledge and competencies are assessed through: a written test. Students whose assessment does not end in a positive result will be assigned additional learning requirements.

The required knowledge and competencies are assessed through the definition of a threshold score at the admission test to the restricted-access Programme, which aims exclusively at checking the knowledge required for admission.
Students admitted to the Programme, though with a score below threshold, will be assigned additional learning requirements.

Additional learning requirements

The additional learning requirements assigned in basic knowledge are considered fulfilled with the passing of the Elements of Animal Biology, Elements of Genetics (I.C.) exam or with the passing of a specific assessment test, consisting in a written test (solution of multiple-choice questions on subjects of Biology, Chemistry, Physics and Mathematics) that will take place on the dates defined by the Degree Programme Board and published on the University website.

The additional learning requirements are also considered fulfilled if all the teaching activities foreseen in the first year of the Programme have been passed, excluding any elective learning activities chosen by the student.

Students who fail to fulfil the additional learning requirements within the first year of the Programme will not be able to take the exams of the following years.

Assessment of knowledge and languages skills

Admission to the Degree Programme is conditional upon prior assessment of knowledge and skills in the English language. English proficiency is set to level B2 or higher. It is also necessary to possess an adequate knowledge of the Italian language. Such assessment is considered fulfilled for students who possess suitable attestation or certification, according to the indications included yearly on the call for applications to the Programme.

Art. 2 Mobility rules between Degree Programme curricula

There are no curricula.

Art. 3 Individual study plans

It is not allowed to present individual study plans.

Art. 4 Implementation of each learning activity and types of teaching activities

The attached teaching plan reports the implementation modalities of each and all learning activities and their respective division into hours of classroom teaching, practical exercises or internship, as well as the type of teaching methods.
Any additional information on this will be made available yearly on the University website.

Art. 5 Attendance and activity-access prerequisites

Compulsory attendance to the teaching activities is indicated in the attached teaching plan, together with any preparatory access prerequisites for the single learning activities.
The compulsory attendance – where foreseen – is deemed to be carried out with the attendance of no less than 80% of the laboratory exercises and 70% of the lectures.
The methods of verification of compulsory attendance, where foreseen, are established annually by the Degree Programme during the presentation of the teaching plan and are notified to the students via the University website prior to the beginning of classes.

Art. 6 Assessment exams of learning acitivities

The attached learning plan shows the cases in which the training activities end with an exam with a mark out of thirty or with an assessment of suitability.
The methods of examination (oral, written or practical and their combinations, individual or group checks) are established annually by the Degree Programme Board during the presentation of the teaching plan and notified to the students via the University website prior to the beginning of classes.

Art. 7 Elective learning activities

As elective learning activity autonomously chosen, students may select one or more learning activities among those identified annually by the Degree Programme Board and published on the University website.

If a student intends to take elective courses concerning an activity that is not included among those identified by the Degree Programme Board, he/she should formally request it to the Degree Programme Board in the terms indicated annually by the Board and published on the University website.
The Board will assess the coherence of the choice with the student's study programme.

Art. 8 Criteria for the recognition of credits acquired in degree programmes of the same class

University educational credits acquired shall be recognized for no less than half and up to the number of credits in the same subject group provided by the attached course structure diagram;

If, having made the recognition according to the rules of these regulations, unused credits remain, the Degree Programme Board may recognize them by evaluating the actual case on the basis of educational and cultural affinities.
Recognition relates to teachings taught or learning activities conducted in English.

Art. 9 Criteria for the recognition of credits acquired within degree programmes in different classes, from telematic or foreign universities

University credits earned are recognized by the Degree Programme Board based on the following criteria:

- analysis of the program carried out
- evaluation of the adequacy of the subject groups and contents of the learning activities in which the student has earned credits based on the specific learning outcomes of the Degree Programme and of the individual learning activities to be recognized, while still pursuing the purpose of student mobility.

Recognition shall be made up to the amount of university educational credits provided by the attached course structure diagram.

If, having made the recognition according to the rules of these regulations, unused credits remain, the Degree Programme Board may recognize them by evaluating the actual case on the basis of educational and cultural affinities.

Recognition relates to teachings taught or learning activities conducted in English.

Art. 10 Criteria for recognition of extra-university knowledge and skills

Skills acquired outside the University may be recognized in the following cases:

- professional knowledge and skills certified in accordance with the relevant regulations in force;

- knowledge and skills acquired in post-secondary level learning activities to the implementation and design of which the University has contributed.

The request for recognition will be evaluated by the Degree Programme Board, taking into account the indications given by the Academic Bodies and the maximum number of recognizable credits set in Degree Programme regulations.
Recognition may take place if the activity is consistent with the specific learning outcomes of the Degree Programme and the learning activities being recognized, given also the content and duration in hours of the activity carried out.

Art. 11 Internships for the preparation of the final examination or linked to a project aiming to develop learning and academic skills

The Degree Programme, at the student's request, may allow, with the procedures established by the General University Regulations for the conduct of internships or by international mobility programs for internships, and in accordance with European Union regulations, the conduct of an internship aimed at the preparation of the dissertation, or otherwise connected to an educational project aimed at refining the learning and training process.

These training experiences of a maximum duration of 12 months, which must be completed by the date of graduation, may be carried out by providing for the attribution of credits:

- within those attributed to the final examination;

- for internship activities provided for in the course structure diagram;

- for elective learning activities that can also be configured as an internship.

Art. 12 Final examination methods

- **Characteristics of final examination**

Given the qualifying nature of the Degree Programme, the final examination for obtaining the second cycle degree, in accordance with Articles 1 and 3 of Law No. 163/2021, includes the performance of a practical test evaluating the professional skills acquired through the internship within the Degree Programme, which precedes the discussion of the dissertation; this test is aimed at ascertaining the candidate's level of technical preparation for the qualification to practice the profession.
The dissertation involves the writing and public discussion of a written English-language dissertation prepared in an original manner by the student on a topic consistent with the objectives of the Degree Programme, under the guidance of a supervisor.

The dissertation must demonstrate mastery of the topics, critical ability, the ability to work independently and good communication skills.

- **Modality for conducting the Final examination**

The thesis consists of:

a. collection and critical processing of bibliographic material or other data pertaining to cultural and professional contents of the master's degree programme (compilation thesis);
b. performance of activities of a practical-professional nature at public or private facilities (practical-professional thesis);
c. performance of experimental activity at a research laboratory (experimental thesis) in which the supervisor works. The experimental activity may also be carried out, under the guidance of a supervisor, in public or private facilities (experimental thesis) with which appropriate agreements have been made.

The student prepares the dissertation, under the guidance of a supervisor, on a topic consistent with the learning objectives of the Degree Programme. Dissertations prepared under the guidance of supervisors in charge of learning activities in one of the degree programmes of the master's degree class in Pharmacy and Industrial Pharmacy (LM-13) or the degree class in Pharmacy (L-29), activated by the Department of Pharmacy and Biotechnology, are consistent with the learning outcomes of the Degree Programme.

The committees for the evaluation of the final examination are composed of at least 3 members among tenured professors and researchers of which at least two are tenured professors in charge of teachings for the above-mentioned degree programme. No more than two members designated by the professional body register shall participate in the discussion of the dissertation.

For admission to the final examination, the student must have obtained all the credits provided by the teaching regulation for activities other than the final examination, including those related to the evaluation internship (TPV), must have passed the practical test evaluating the professional skills acquired through such internship, and comply with the deadlines set by the academic authorities.
The final grade, expressed in hundredths, shall consider the Student's curriculum and the performance of the final test.

The criteria for evaluating the dissertation are:
- originality of the topic
- methodological correctness
- level of thoroughness
- adequacy of the writing and editing of the paper
- expository and paper presentation ability.

The following may be added to the graduation average score:
- compilation thesis from 0-3 points available to the entire evaluating committee;
- practical-professional thesis from 0 to 6 points available to the entire evaluating committee.
- experimental thesis from 0 to 9 points (0-6 at the discretion of the supervisor; 0-3 at the discretion of the evaluating committee);

It is possible to assign 1 additional point to the final graduation score to students who graduate within the foreseen timeline of the Programme.

The final examination may be linked to a project or internship activity.

Art. 13 Coherence between the credits assigned to the single teaching activities and their specific planned learning outcomes

The Faculty-student Joint Committee on January 17th 2023 has declared itself in favor pursuant to art. 12, subparagraph 3 of the ministerial decree 270/04.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

www.unibo.it