

TUTTI PER UNO ECONOMIA PER TUTTI!

Educazione finanziaria nelle scuole

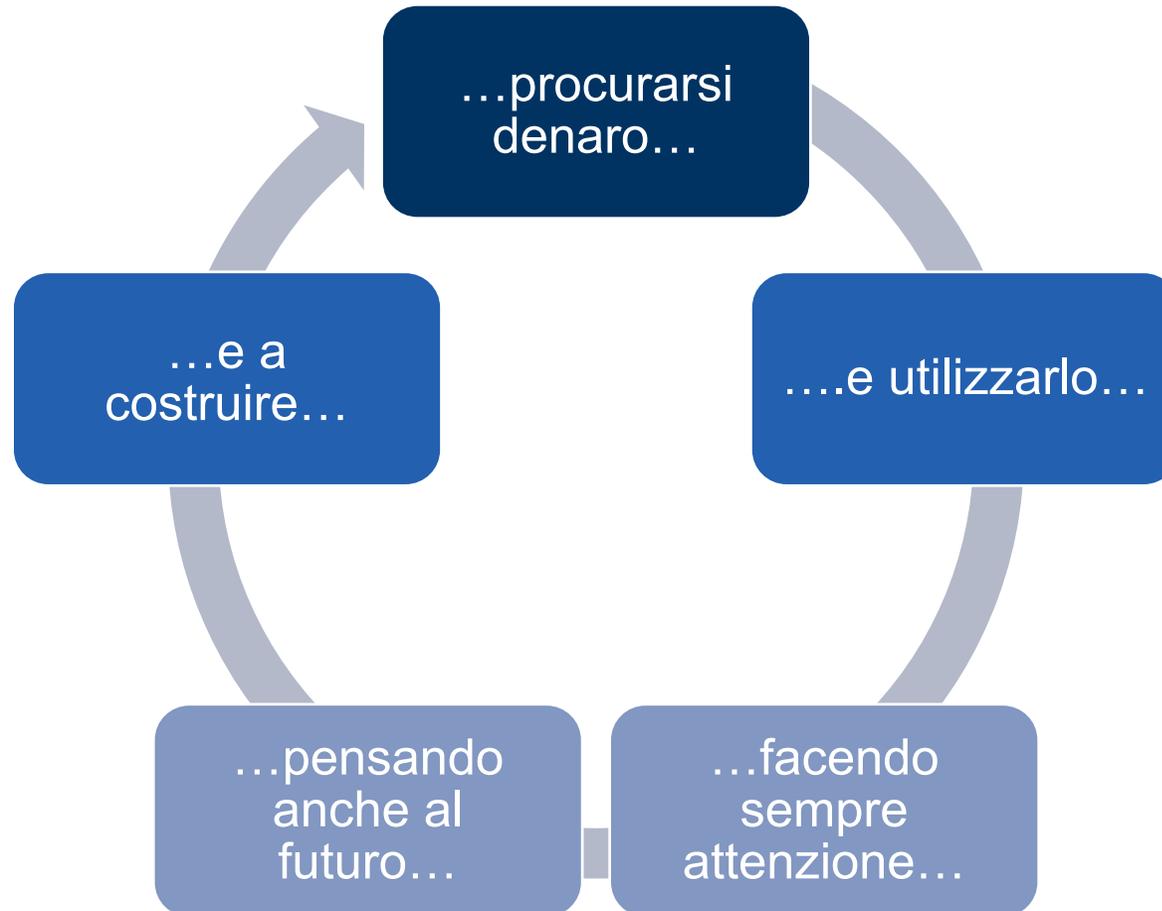


Alessandro Fabbrini

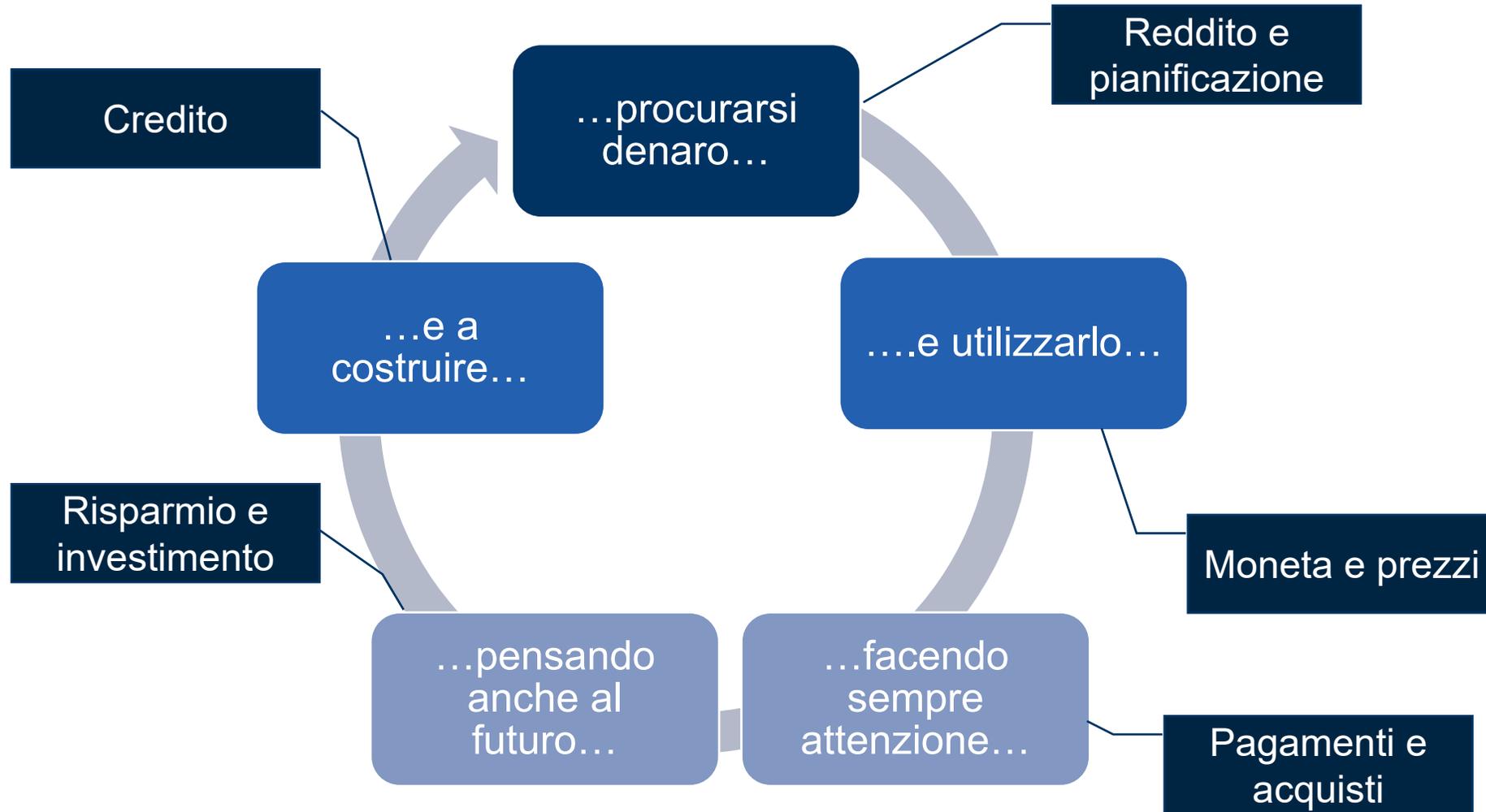
Bologna, 19 maggio 2025

- 
1. Cinque macro temi legati da una logica
 2. Quattro ragazzi e un cane che crescono con gli studenti
 3. Una trattazione parallela per docenti e studenti
 4. L'esperienza di apprendimento
 5. Una trattazione multi-disciplinare
 6. Un approccio valoriale

5 macro temi legati da una logica



Tutti abbiamo a che fare con i soldi



Tutti per uno economia per tutti!



● I volumi sono sviluppati secondo la tecnica dello storytelling

● 4 amici e un cane che crescono con gli studenti...



● ...affrontando scelte economico-finanziarie in situazioni di vita reale

Una trattazione parallela per docenti e studenti



La storia



Catturare
l'attenzione:
potresti essere
tu

La teoria

Soldi fai da te

Non solo i ladri con guanti e passamontagna possono c il valore della nostra moneta rischia di venir eroso anche un fenomeno insidioso chiamato **inflazione**. Vediamo c si tratta. Fino a che la quantità di moneta in circolazione sistema economico era legata al metallo prezioso esist soltanto la scoperta di nuove miniere poteva aumentare la **massa monetaria** disponibile. Già prima del passaggi definitivo alla *fiat money* questo legame si era allentato alcuni Stati, per finanziare guerre o altre ragioni, avevan stampato moneta ben oltre le loro riserve auree. Ma q impedisce agli Stati di stampare moneta all'infinito e di in giro? Sarebbe agevole, per esempio, rimborsare le vi di un furto, aumentare stipendi e pensioni o risolvere le economiche in tutto il mondo.

Informazioni
semplici,
rigorose e
imparziali

La sperimentazione



A che prezzo?

Immaginate di avviare un'impresa che produce piccoli oggetti fatti a mano: possono essere dei testi scritti da voi, dei fiori di carta, delle borse fatte con materiali riciclati...
Mettete a fuoco l'idea, quindi scrivete cosa vi serve: il costo dei materiali, il tempo che ci potete impiegare, come pensate di venderle (ed eventualmente che percentuale dovete lasciare a un negozio, se pensate di appoggiarvi a un negozio). Quindi decidete qual è il prezzo giusto per ogni oggetto che vendete.

Su internet costa meno

L'avrete sentito dire molte volte: questo oggetto l'avevano nel tale negozio, ma poi ho visto che su internet costa meno. Anche questo è un mistero che si può risolvere in un paio di budget! In un primo elenco scrivete quali sono le spese che deve affrontare un negozio reale e quali le spese che deve affrontare un venditore via internet: scoprirete che, molto probabilmente, il negozio sotto casa non vi sta imbrogliando, ma deve semplicemente sostenere spese più alte (sai dire quali?). Bene, potrete dire: ma cosa mi importa, se posso risparmiare? Tuttavia sulla nostra valutazione possono incidere anche altri fattori. Nel secondo elenco indicate i possibili vantaggi degli acquisti in un negozio sotto casa: la competenza di chi vi

Attività per
riflettere e
stimolare
l'apprendimento

La verifica

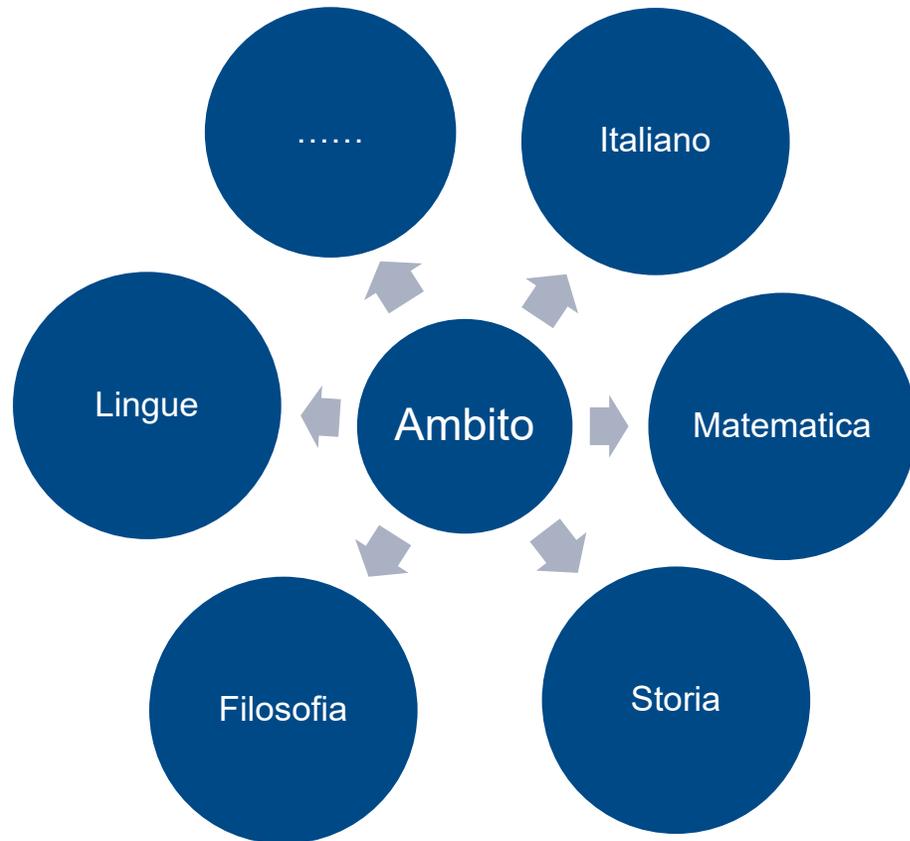


Domande di verifica

- Cos'è il reddito?
- Come si possono classificare le fonti di reddito?
- Cosa si intende per povertà relativa e assoluta?
- Che cos'è l'ISEE?
- Perché si pagano le tasse?
- Quali sono i principali tipi di tributi?
- Cosa sono le distorsioni cognitive?
- Cos'è la piramide dei bisogni?
- Che differenza c'è tra un bilancio consuntivo e uno preventivo?
- Quali sono i vantaggi dell'utilizzo di un budget?
- Che cos'è una spesa straordinaria?

Mettersi alla
prova per
«consolidare»

Una trattazione multi-disciplinare ...



ATTIVITÀ

Il registro delle spese

Finalità: chiediamo ai ragazzi di tenere un registro delle proprie spese per una settimana, per poi capire insieme che informazioni ci può fornire.

Collegamenti didattici: matematica, italiano.

Durata: un'ora in classe (due mezz'ore).

Svolgimento: Nel libro destinato agli studenti si chiede loro di tenere un registro delle spese, un'attività che li condurrà al concetto di budget. Dopo che i ragazzi avranno tenuto per una settimana un diario delle proprie entrate e uscite, discuteremo insieme i risultati.

- Come hanno organizzato i dati per capire di cassa" e distinguere le entrate dalle u
- A fine settimana la bilancia è in passiv contratto un debito o non è stata segn segnato il capitale iniziale?
- Ci sono uscite regolari che non abbiamo pagato in quella settimana? Per quali voc



Un indice nel paniere della spesa

Misurare l'inflazione è più facile a dirsi che a farsi. Come tenere traccia giorno per giorno dei prezzi di tutti i beni o i servizi che possiamo comprare? A questo scopo l'Istat, l'Istituto Nazionale di Statistica, sceglie un paniere contenente i beni e i servizi comunemente consumati dalle famiglie nel corso di un anno (dalla spesa per alimenti, al taglio del parrucchiere, alla lavatrice, all'assicurazione), ne segue il costo mese dopo mese e lo aggiorna periodicamente. Una misura statistica ricavata da tale costo è l'indice dei prezzi al consumo. Confrontando l'indice in due momenti diversi si ottiene una misura dell'aumento o della diminuzione dei prezzi. ... i soldi



ATTIVITÀ

Il calcolo del tasso di interesse

Finalità: comprendere come si calcola un tasso di interesse.

Collegamenti didattici: matematica.

Durata: mezz'ora.

Svolgimento: Una somma di denaro a un tempo t (C_t), dopo un anno (C_{t+1}), ha valore:

ATTIVITÀ



Fare un budget

Omar, su consiglio dei propri amici, ha elencato una lista di priorità: è stato un passaggio importante per cambiare logica. Ha infatti, grazie alla lista di priorità, deciso come avrebbe speso i propri soldi.

La tua lista di priorità

Prova a scrivere dieci cose che devi o vorresti acquistare, può essere un bene (come un libro) o un servizio (come il biglietto per lo stadio). Quindi, numerale da 1 a 10 a seconda della priorità che questi acquisti hanno per te. Infine, prova a mettere una N accanto a quelle che ti paiono delle necessità e una D accanto ai tuoi desideri.

Le linee guida per l'educazione civica includono esplicitamente anche l'educazione finanziaria



«...Rientra in questo nucleo pure l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro. In tale nucleo dovrà essere evidenziata l'importanza della tutela del risparmio. L'educazione finanziaria va intesa inoltre come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato». Cfr. Linee guida EC, settembre 2024

Un approccio valoriale

Contribuiamo
al bene
comune



Informiamoci



Utilizziamo
bene gli
strumenti di
pagamento



Capiamo di
chi fidarci

ACC, NON DOVEVAMO DARE
QUEI 2 EURO A OMAR...





1. Giorno di paga (per parlare di **reddito e pianificazione**)
2. Testa o croce? (per parlare di **moneta e prezzi**)
3. L'idea geniale (ma non troppo...) (per parlare di **pagamenti e acquisti**)
4. Quello strano gesto chiamato risparmio (per parlare di **risparmio e investimento**)
5. Anche i sogni costano (per parlare di **credito**)

GIORNO DI PAGA: DI COSA PARLIAMO

REDDITO



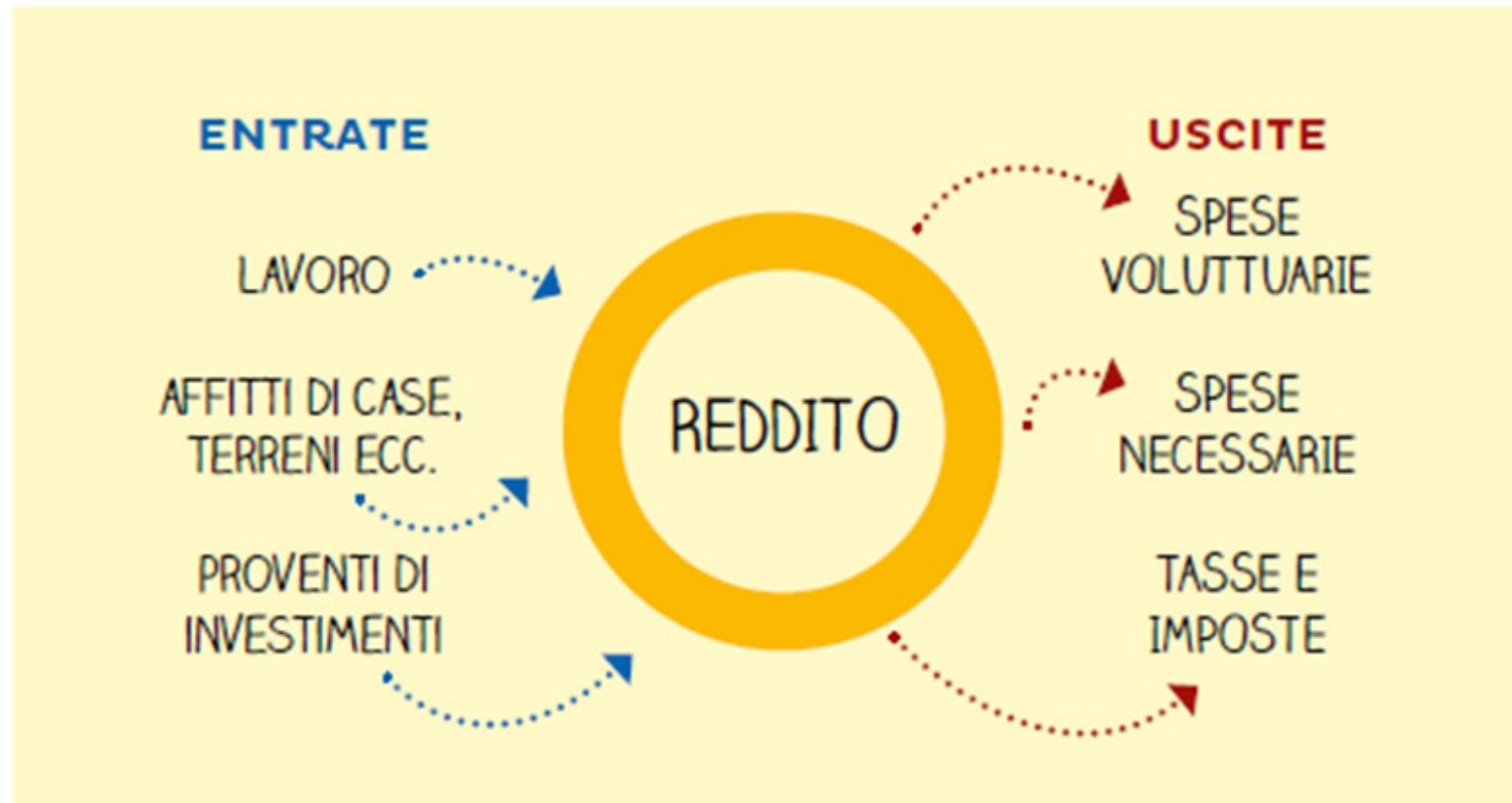
TASSE



PIANIFICAZIONE
DELLE SPESE



...è un flusso di denaro ottenuto in un dato periodo di tempo



Attività dal libro



ATTIVITÀ



CHE LAVORO FAI?



Collegamenti didattici: italiano.



Durata: un po' di tempo a casa e 30 + 60 minuti a scuola.



Occorrente: quaderno e penna.

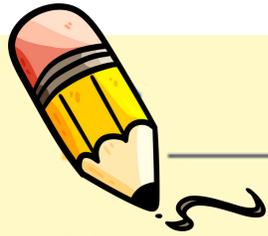


Partecipanti: tutta la classe.



Competenze da sviluppare: capire cos'è il lavoro e perché è importante lavorare.

Svolgimento: questa attività prende la forma di un'intervista che gli studenti dovranno fare a un adulto scelto da loro: un genitore, un nonno, una sorella maggiore, la vicina di casa... Prevediamo di dedicare una mezz'ora alla stesura delle domande, da decidere tutti insieme in classe: di seguito ve ne suggeriamo qualcuna, voi sentitevi liberi di limitarvi a queste oppure di scartarle e sostituirle con quelle che vi piacciono di più (o, meglio ancora, che incuriosiscono di più i bambini).



ATTIVITÀ

NECESSARI O NO?

 **Collegamenti didattici:** italiano.

 **Durata:** 30 minuti.

 **Occorrente:** una lavagna.

 **Partecipanti:** tutta la classe divisa in due squadre.

 **Competenze da sviluppare:** capire la differenza tra bisogni essenziali e desideri.



Svolgimento: dividiamo la lavagna in due metà tracciandovi una linea verticale. Da una parte scriviamo BISOGNI, dall'altra DESIDERI.



CREA IL TUO BUDGET



- Riconoscere necessità (priorità) e desideri
- Tenere i conti in ordine
- Programmare le proprie spese tenendo conto degli imprevisti
- Accantonare risorse per l'emergenza

ENTRATE	USCITE
PAGHETTA € 5,00	GELATO € 2,00
PIANTE ANNAFFIATE € 0,50	FIGURINE € 1,50
...	...
TOTALE ENTRATE € ...	TOTALE USCITE € ...



TESTA O CROCE? DI COSA PARLIAMO



LA MONETA



L'EURO



COME NASCE
UN PREZZO



COS'È LA MONETA?



MEZZO DI SCAMBIO



UNITÀ DI CONTO



RISERVA DI
VALORE



ALLA RICERCA DELLE MONETE

 **Collegamenti didattici:** storia, geografia.

 **Durata:** 20 minuti.

 **Occorrente:** 16 cartoncini bianchi, 16 cartoncini di un colore a scelta, pennarello.

 **Partecipanti:** tutta la classe.

 **Competenze da sviluppare:** capire la differenza tra monete naturali e monete legali.

Svolgimento: Sui cartoncini vanno trascritte le informazioni che seguono. Su ogni cartoncino bianco va messo un popolo con luogo ed epoca, su ogni cartoncino colorato va messo un tipo di moneta.

Popoli	Monete
Popoli mediterranei (III millennio)	Bestiame
Egizi (Egitto, XV secolo a.C.)	Anelli d'argento
Greci (VII secolo a.C.)	Spiedi di metallo
Aztechi (America, 1500)	Semi di cacao
Giapponesi (XVII secolo)	Riso
Coloni americani (Nord America, 1700)	Foglie di tabacco
Mongoli (XIX secolo)	Mattonelle di tè
Papua-melanesiani (XIX secolo)	Conchiglie
Italiani (XX secolo)	Gettoni per telefonare
Inglesì (Inghilterra, oggi)	Sterline
Etiopi (Etiopia, oggi)	Barre di sale
Russi (Russia, oggi)	Rublo
Francesi (Francia, oggi)	Euro



L'EURO



è entrato in
circolazione nel
2002

è la valuta
ufficiale di 20
Paesi



SAPEVATE CHE

Ogni moneta ha due facce.
La prima è uguale in tutta l'area dell'euro,
l'altra è diversa per ogni Paese.



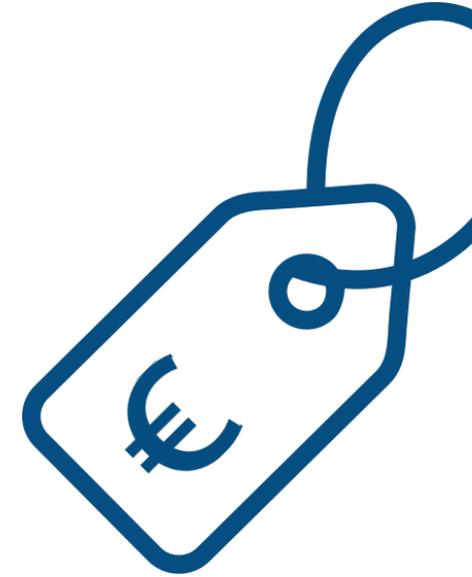
Le banconote sono fatte di puro
cotone e sono dotate di
caratteristiche di sicurezza.

È TUTTA QUESTIONE DI PREZZO



Il prezzo di un bene o servizio è la quantità di moneta necessaria per acquistarlo.

Un prezzo non nasce mai a caso, ma è il risultato di tanti fattori...



OFFERTA

È la quantità di un bene
immessa nel mercato
dai produttori

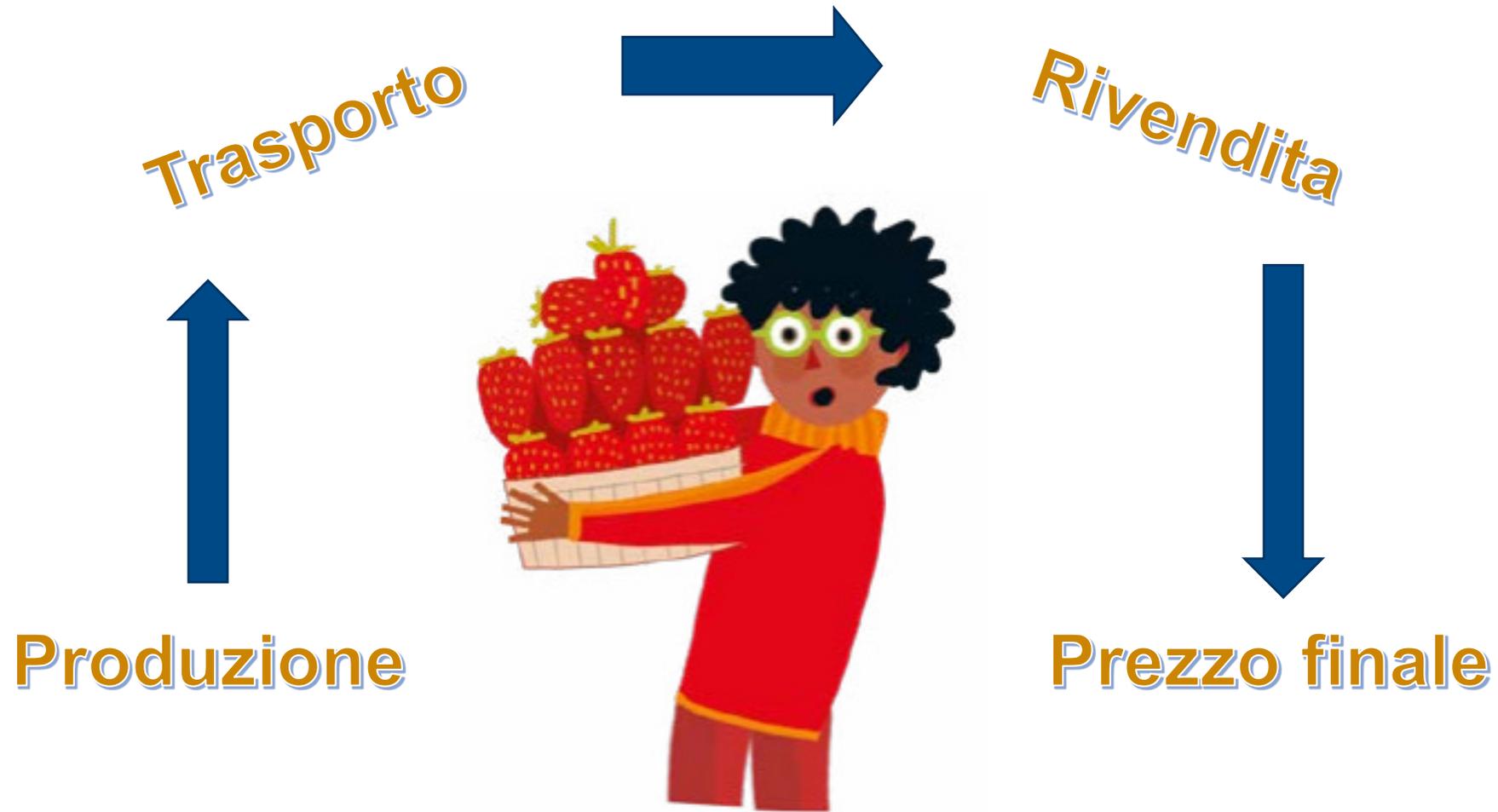


DOMANDA

È la quantità di un bene
che i consumatori
richiedono

PREZZO DI
EQUILIBRIO

IL VIAGGIO DELLE FRAGOLE





Andare a fare la spesa con i genitori



Confrontare i volantini



ATTIVITÀ

CHI C'È ALLA CASSA?



Collegamenti didattici: matematica, arte e immagine.



Durata: 20 minuti.



Occorrente: gettoni-merce da fotocopiare, forbici. Per la variante, carta e pennarelli.



Partecipanti: tutta la classe.



Competenze da sviluppare: imparare a fare i conti.

Svolgimento: Stampiamo i gettoni-merce, ciascuno dei quali ha un prezzo sopra.

A turno ci sono due o tre cassieri, seduti ai banchi, e un magazziniere. Con l'aiuto del magazziniere mettiamo i gettoni-merce in pile, divise per tipo, sulla cattedra (fingeremo che sia un supermercato). Ogni pila dovrà avere accanto il cartellino con nome e prezzo. Nel caso dei beni con il solo prezzo unitario, le pile di gettoni-merce andranno divise per peso.

L'IDEA GENIALE (MA NON TROPPO...): DI COSA PARLIAMO

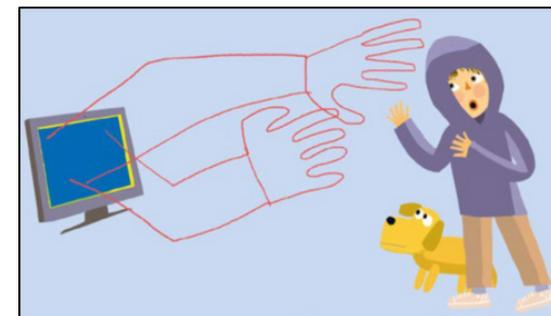
IL CONTO CORRENTE



LE CARTE DI PAGAMENTO



LA SICUREZZA





E' un salvadanaio virtuale che facilita la gestione del denaro.

- 
- Pagare le bollette
 - Accreditarlo lo stipendio
 - Collegato a una carta bancomat



Per controllare entrate e uscite si utilizza l'estratto conto.



Gli strumenti di pagamento alternativi al contante sono molto diffusi

Tra gli strumenti di pagamento legati al conto corrente
troviamo:

- 
- bonifico
 - assegno
 - addebito diretto



VANTAGGI

- 
- più sicuri
 - costi più bassi
 - tracciabili



- Gli importi spesi vengono addebitati immediatamente sul conto corrente
- Pagamento in negozi fisici attraverso il POS
- Prelievo di contante presso gli ATM
- Limiti giornalieri e mensili di importo per i prelievi e per gli acquisti



- La somma spesa viene addebitata sul conto dell'acquirente successivamente
- Pagamento in negozi fisici e online
- Prevede una cifra massima di spesa per ogni periodo di tempo

LA CARTA PREPAGATA

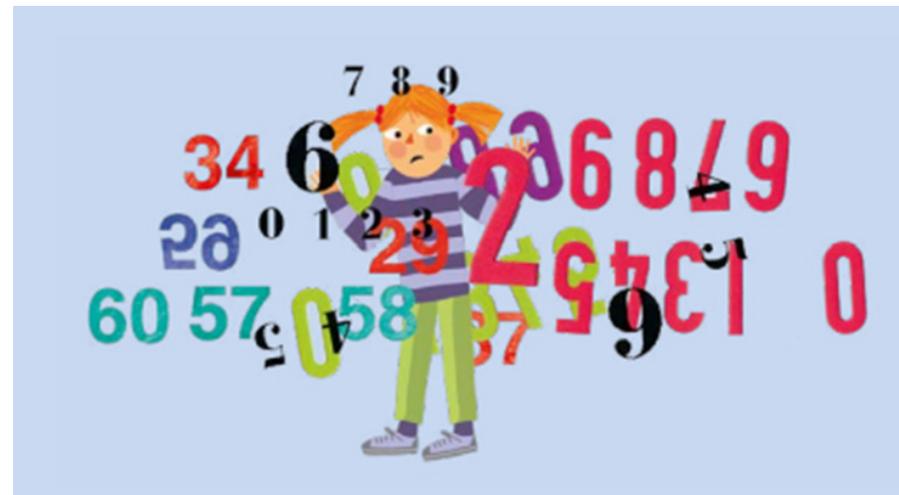
- 
- È caricata in anticipo con i soldi che si vogliono spendere
 - Pagamento in negozi fisici e online; prelievo di contanti presso ATM
 - Alcune sono dotate di IBAN e collegate a un conto corrente



LA SICUREZZA È IMPORTANTE

Il PIN deve restare segreto

- Non custodire il PIN vicino alla carta



- In caso di furto bloccare la carta telefonando al numero verde

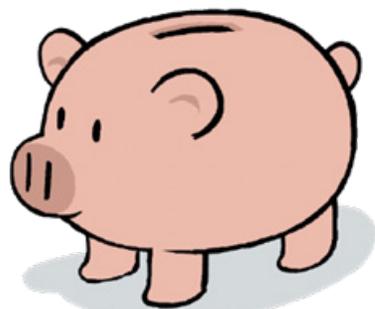
- Controllare periodicamente l'estratto conto



QUELLO STRANO GESTO CHIAMATO RISPARMIO E ANCHE I SOGNI COSTANO: DI COSA PARLIAMO OGGI



RISPARMIO...
CREDITO



INVESTIMENTO

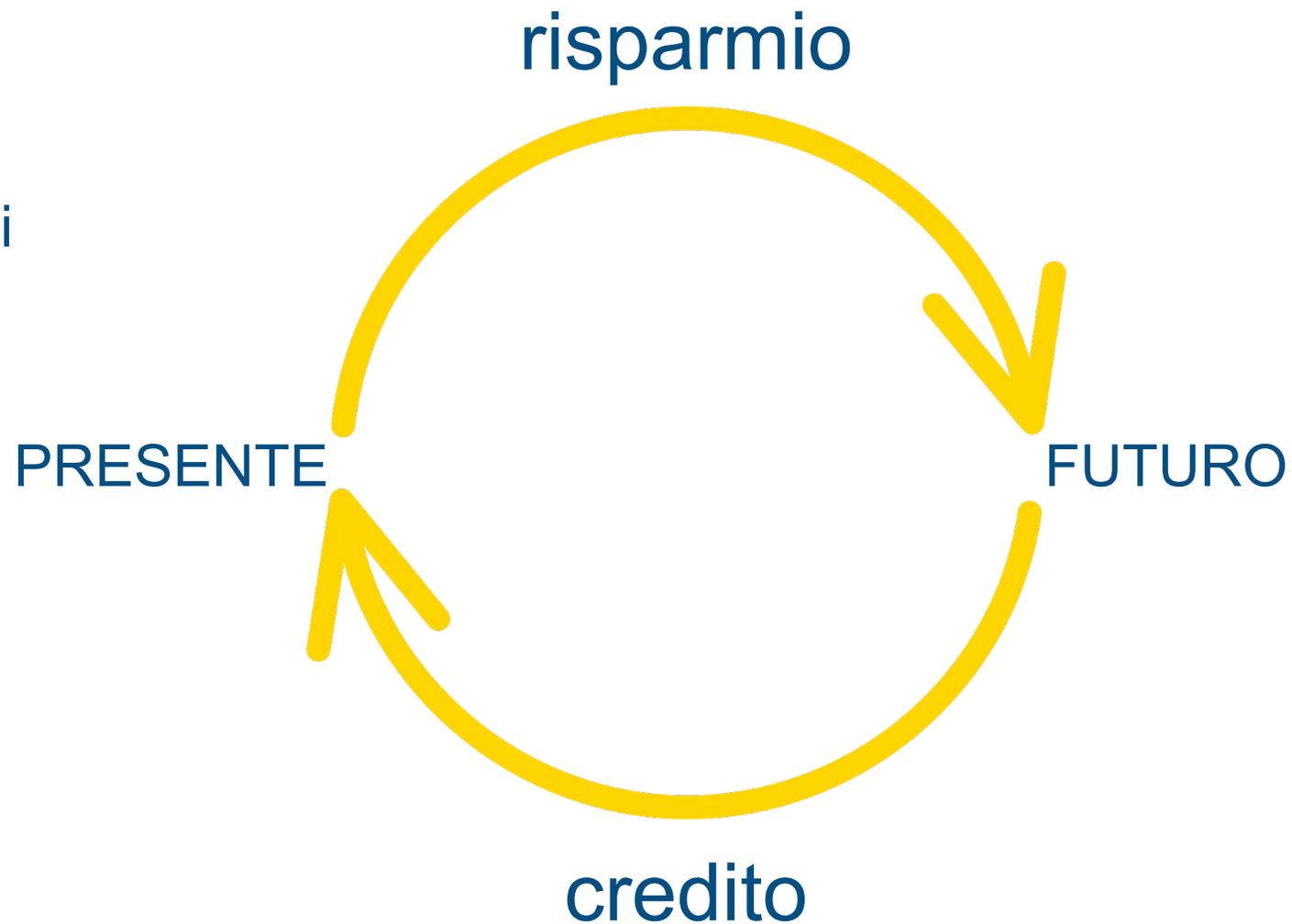


RISCHIO E
DIVERSIFICAZIONE



IL RISPARMIO

Il risparmio è la scelta di rinunciare a spendere una parte del proprio reddito oggi per spenderlo domani.





L'investimento è la scelta di impiegare una parte del proprio risparmio per ottenerne un rendimento.



- Esistono tanti strumenti di investimento: depositi, obbligazioni e azioni.
- Una regola fondamentale: maggiore è il rendimento maggiore sarà il rischio.



MA COME SI CALCOLA IL RENDIMENTO DI UN INVESTIMENTO?



Il tasso di interesse può essere visto come quanto rende rinunciare alla disponibilità del nostro denaro per un certo periodo di tempo.



Il credito è uno strumento grazie al quale possiamo acquistare un certo bene pur non avendo – al momento dell’acquisto – la disponibilità economica per far fronte all’acquisto



Attenzione peròpossiamo ricevere un prestito solo se siamo affidabili!

QUANTO COSTA UN PRESTITO?



Il costo di un prestito è dato dagli interessi – a loro volta sintetizzati in un tasso – e da altri oneri di diversa natura.

Aula di Scienze

Personae, storie e dati per capire il mondo

SPECIALI DI SCIENZE

Speciale Educazione finanziaria

Perché 1€ oggi non vale come 1€ domani?
Capiamo come gestire il denaro, l'inflazione e contribuire a un'economia sostenibile



Che cos'è l'inflazione?

Vediamo di cosa si tratta e perché ci riguarda, cercando di capire se è vero oppure no, che le sue variazioni sono sempre una brutta notizia



Voci in Agenda: un secolo di inflazione

In questa quinta puntata parliamo dell'iperinflazione in Germania del 1923 e delle strategie messe in campo oggi per contenere l'aumento dei prezzi



Le crypto-attività: caratteristiche e rischi

Sappiamo davvero che cosa sono le crypto-attività come Bitcoin? Perché le autorità non le riconoscono come valute?



La matematica dei prezzi

Un webinar con Claudia Maurini e Daniela Marconi per capire la matematica che sta dietro concetti come domanda, offerta e inflazione



Bitcoin, stablecoins ed euro digitale

Un webinar con Riccardo De Bonis e Ginevra Buratti per comprendere la matematica che sta dietro le crypto-attività e le blockchain



I pagamenti al tempo di smartphone e contactless

Che differenza c'è tra una carta di credito e una prepagata? Quali sono i rischi e i costi dei pagamenti digitali?



L'economia della lotta ai cambiamenti climatici

Carbon tax, club del clima e finanza sostenibile sono solo alcuni dei termini legati alle implicazioni della transizione ecologica

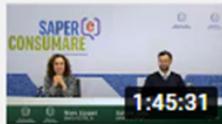


<https://aulascienze.scuola.zanichelli.it/speciali-scienze/speciale-educazione-finanziaria>



PER APPROFONDIRE



- 17  **Pianificare e prendere decisioni finanziarie consapevoli | Saper(e)Consumare**
Ministero dello Sviluppo Economico #MiSE
- 18  **Comprare online o in negozio? Cosa c'è da sapere | Saper(e)Consumare**
Ministero dello Sviluppo Economico #MiSE
- 19  **Cosa sapere prima di investire i propri risparmi: strumenti e diversificazione | Saper(e)Consumare**
Ministero dello Sviluppo Economico #MiSE
- 20  **Finanza sostenibile: come investire in modo responsabile e pensare al futuro | Saper(e)Consumare**
Ministero dello Sviluppo Economico #MiSE
- 21  **Servizi bancari e finanziari: scelte consapevoli per difendere i nostri interessi | Saper(e)Consumare**
Ministero dello Sviluppo Economico #MiSE

 https://www.youtube.com/playlist?list=PLEqSZM0j_JP4LczryfXbXmK68pf27DtB9 





PAGAMENTI DIGITALI E FRODI

Riccardo De Bonis (Banca d'Italia)

**Il lungo cammino della moneta
e il ruolo della banca centrale**



POLITECNICO
MILANO 1863

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA



Nicola Bruti Liberati
Quantitative Finance LAB



BANCA D'ITALIA PER LA CULTURA FINANZIARIA



<https://economiepertutti.bancaditalia.it/progetti-educativi/moneta-pagamenti/>



Grazie per l'attenzione

