

TUTTI PER UNO ECONOMIA PER TUTTI!

Percorso per Scienze della formazione primaria



Fabio Quintiliani

Bologna, 19 maggio 2025

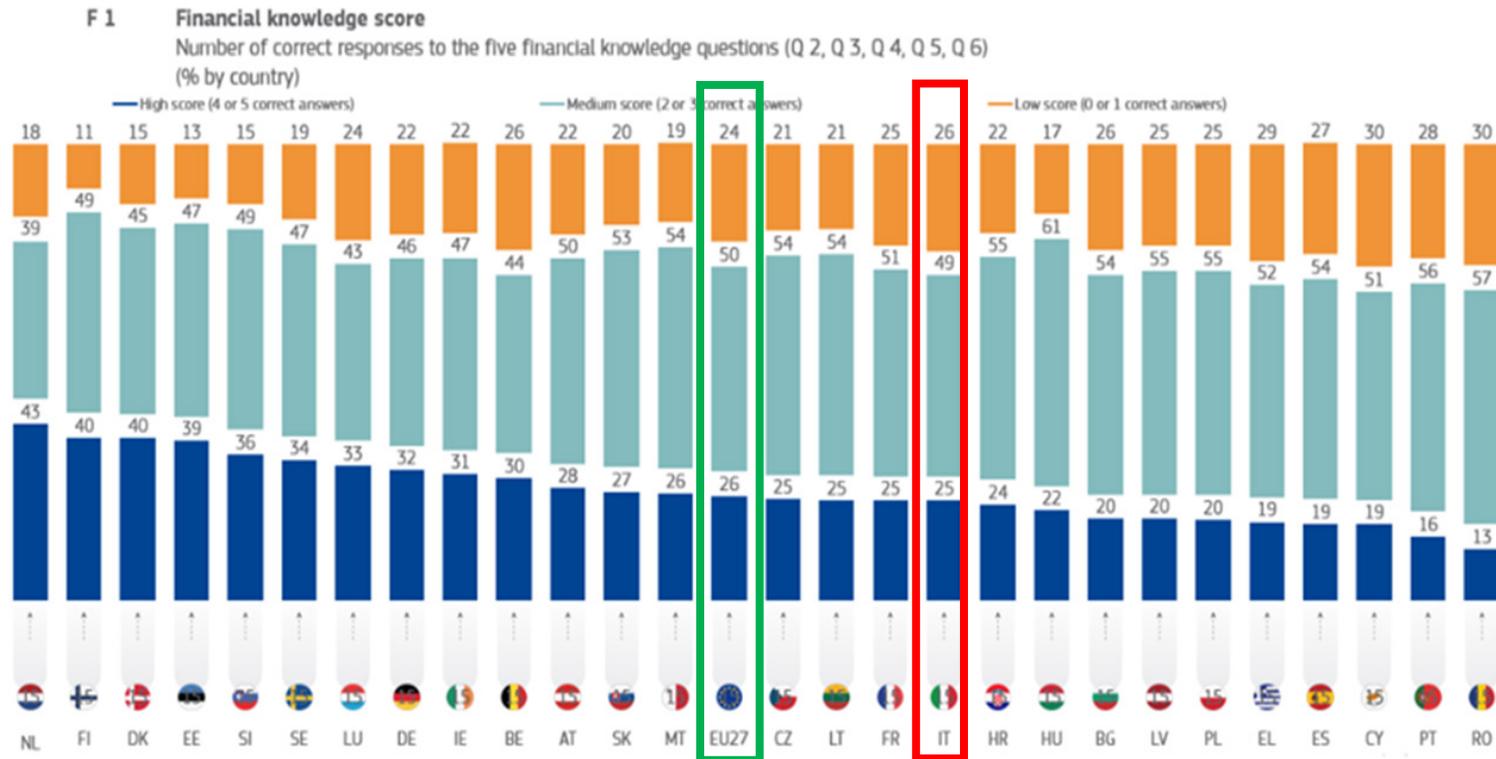
1. Educazione finanziaria in Italia: alcuni dati
2. Educazione finanziaria per i giovani
 1. Il Progetto Scuola
 2. Il percorso per gli studenti di Scienze della formazione primaria
3. Educazione finanziaria per le donne

Cultura finanziaria ... la situazione in Italia



CONFRONTO INTERNAZIONALE SU «CONOSCENZA FINANZIARIA»

(numero di risposte corrette sui 5 quesiti di base)



I cittadini italiani presentano livelli di cultura finanziaria bassi

Il dato emerge da varie indagini internazionali (OCSE, UE-Eurobarometro, ecc.)

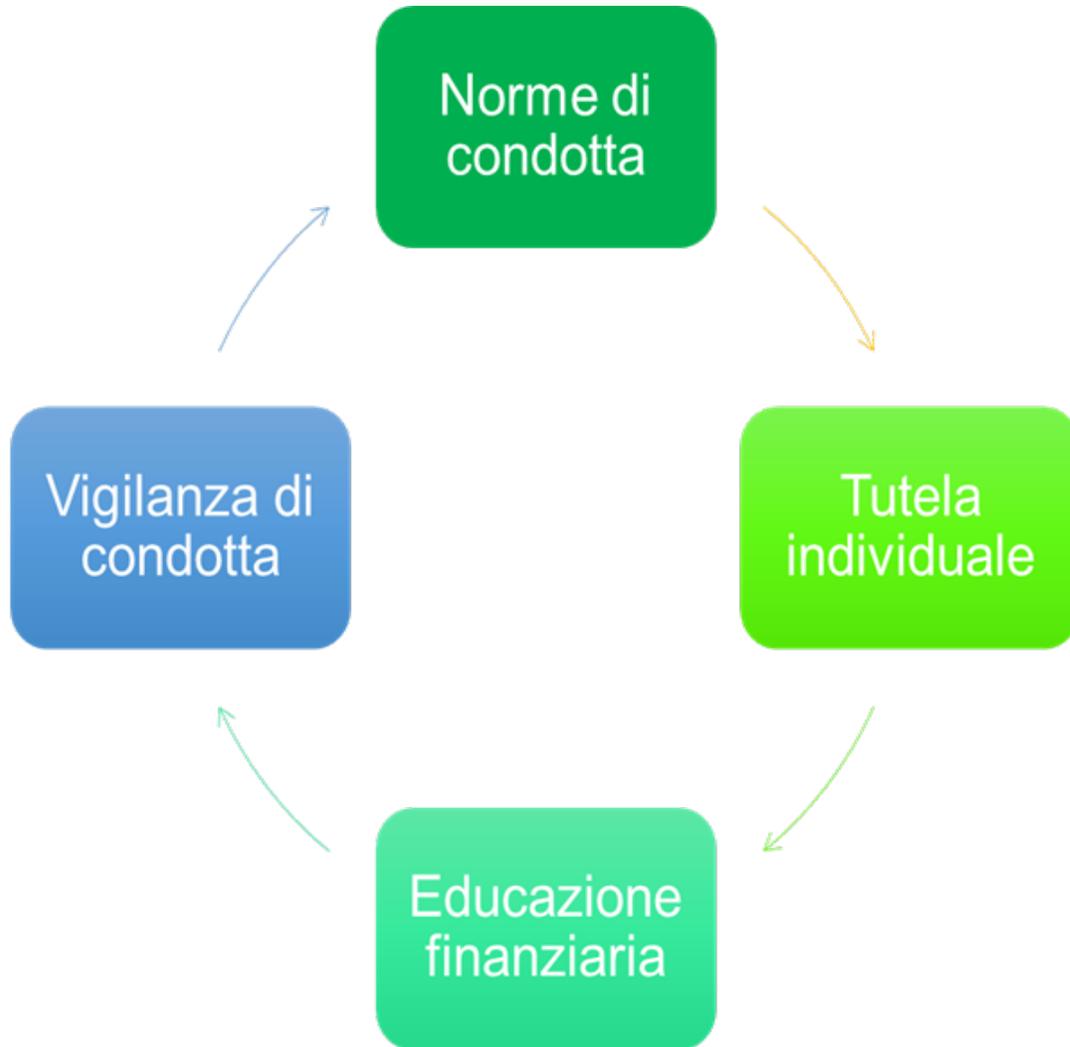
In base ai più recenti dati di Eurobarometro le nostre conoscenze finanziarie sono inferiori alla media UE-27 e ai dati osservati per Germania, Francia e Paesi baltico-scandinavi

Fonte: EU, *Monitoring the level of financial literacy in EU*, Eurobarometer, luglio 2023

Educazione finanziaria: perché?

- Il **sistema finanziario** diventa sempre più **complicato**, con **nuove opportunità e nuovi rischi**
- Gli individui devono fare **scelte** che hanno un **impatto** sul loro **benessere finanziario**, presente e futuro, e sulla loro capacità di superare momenti di difficoltà
- L'educazione finanziaria aiuta a fare **scelte consapevoli**, interagire alla pari con gli intermediari e far valere i propri diritti
- Vi sono **evidenze** che le maggiori competenze finanziarie della popolazione hanno **effetti positivi sull'economia** e sulla **stabilità finanziaria**

Educazione finanziaria e Banca d'Italia: perché?



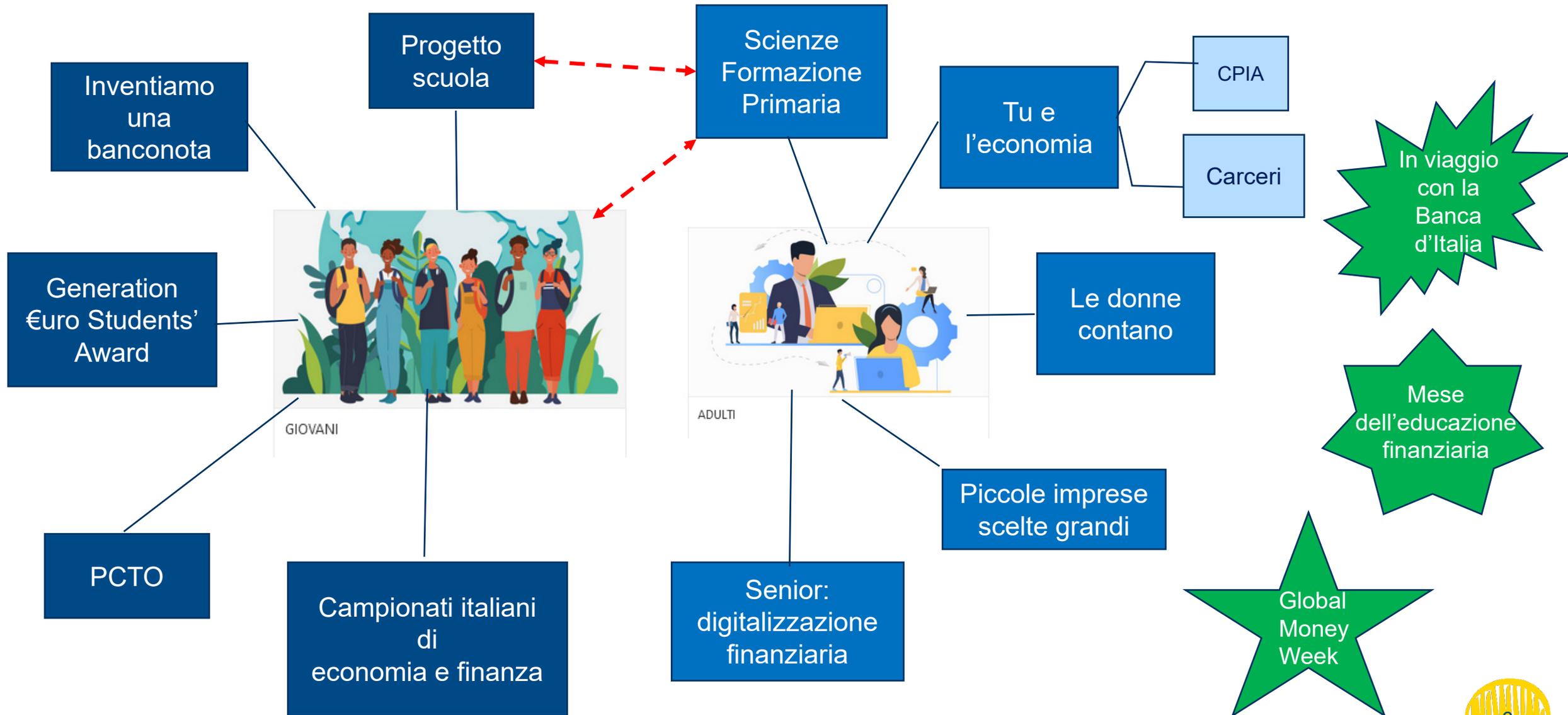
La Banca d'Italia è la **banca centrale** della Repubblica italiana a cui è demandata:

- la **tutela** del **risparmio** in ogni sua forma -
- la disciplina, il coordinamento e il controllo sull'esercizio del **credito** (art. 47 Costituz.)

In Banca d'Italia la tutela del cliente del risparmiatore si basa sull'**interazione** fra **quattro attività**:

- Produzione di **norme cogenti** per gli intermediari
- **Strumenti di tutela** per i singoli risparmiatori
- La **tutela «attiva»**: **educazione finanziaria**
- **Vigilanza di condotta** (ad es. sulla trasparenza delle condizioni contrattuali)

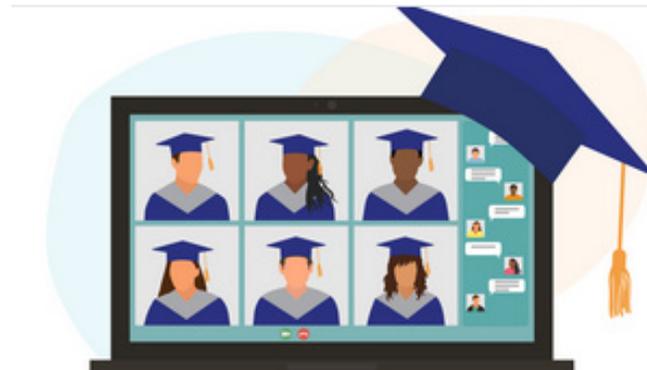
I progetti di educazione finanziaria della Banca d'Italia



IL PROGETTO SCUOLA



PROGETTO SCUOLA



UNIVERSITA'

Gli studenti italiani nel confronto internazionale



Anche con riferimento ai giovani il livello di educazione finanziaria dell'Italia è inferiore rispetto alla media dei paesi più sviluppati

Secondo l'indagine OCSE-Pisa 2022 sulle competenze finanziarie dei 15-enni, l'Italia si colloca sotto la media OCSE.

Si registra tuttavia un miglioramento rispetto alla rilevazione del 2018

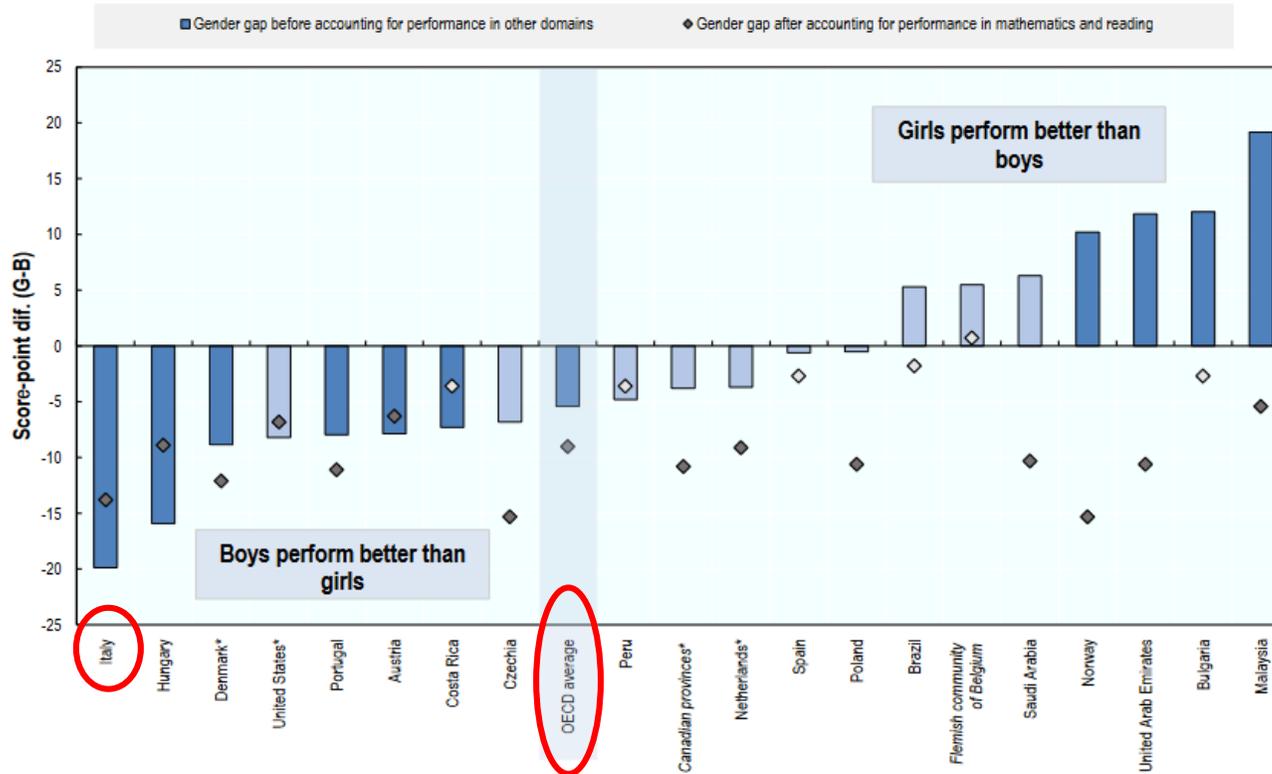
Fonte: PISA 2022 Results (Volume IV) *Students' Financial Literacy*, OCSE



Gli studenti italiani nel confronto internazionale

Figure IV.3.2. Gender differences in financial literacy performance

Score-point difference between girls and boys



Note: Statistically significant gender differences are shown in a darker tone (see Annex A3).

Countries are ranked in ascending order of the gender gap in financial literacy performance before accounting for performance in other domains.

Source: OECD, PISA 2022 Database, Table IV.B1.3.8.

Fonte: PISA 2022 Results (Volume IV) *Students' Financial Literacy*, OCSE

Sempre l'indagine OCSE-Pisa 2022 mostra che le competenze finanziarie dei ragazzi 15-enni sono significativamente maggiori di quelle delle ragazze di pari età



Da queste statistiche se ne deduce che ...



... c'è margine per migliorare ulteriormente le conoscenze finanziarie dei ragazzi italiani per ridurre sia il divario con gli altri paesi ...

... sia quello di genere, che in Italia è più ampio rispetto alla media OCSE



Legge n.21 del 5 marzo 2024



Introduce **l'educazione finanziaria e assicurativa** come una delle tematiche dell'**educazione civica**



Le **linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** del Ministero dell'Istruzione e del merito stabiliscono **i traguardi di competenza**

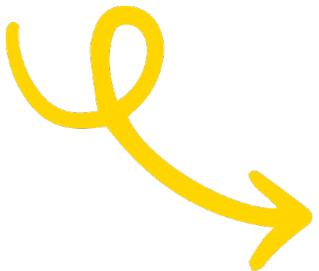
Il percorso «Tutti per uno!» per le scuole



La **formazione dei docenti** è una strada che può essere percorsa con successo

Le **risorse didattiche** sono uno strumento essenziale per le scuole

La **multidisciplinarietà** è un punto di forza così come il legame a situazioni di vita concrete



Tutti per uno economia per tutti! è il programma della Banca d'Italia per l'Educazione finanziaria a scuola

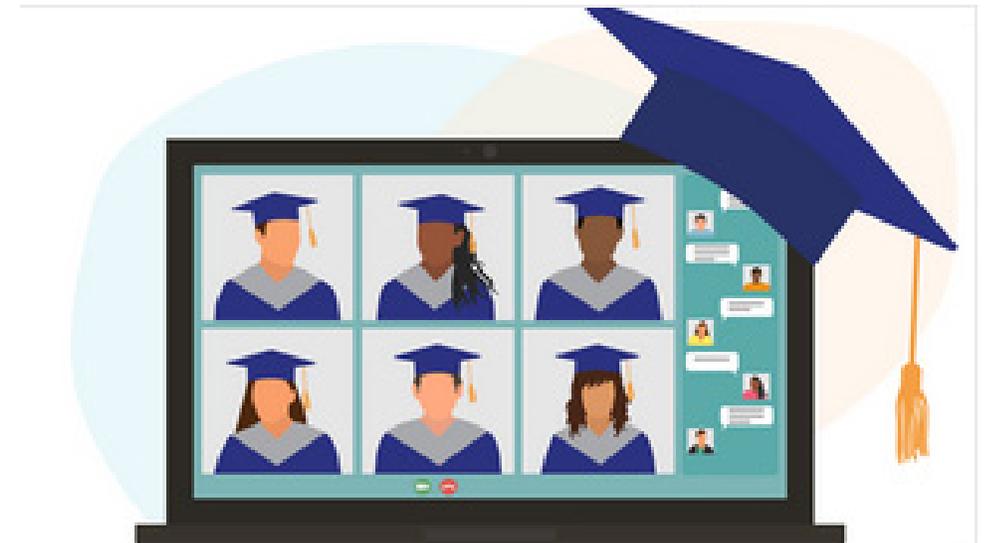
Nel **2007** il **MIUR** e la **Banca d'Italia** hanno sottoscritto un **memorandum di intesa** per un programma volto a incorporare l'Educazione finanziaria nei curricula scolastici

Da allora ogni anno la Banca d'Italia offre a livello nazionale e a tutte le Scuole l'opportunità di partecipare **gratuitamente** al programma

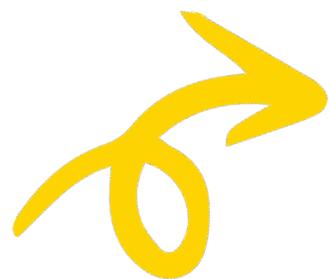


1. Giorno di paga (*per parlare di **reddito e pianificazione***)
2. Testa o croce? (*per parlare di **moneta e prezzi***)
3. L'idea geniale (ma non troppo...) (*per parlare di **pagamenti e acquisti***)
4. Quello strano gesto chiamato risparmio (*per parlare di **risparmio e investimento***)
5. Anche i sogni costano (*per parlare di **credito***)

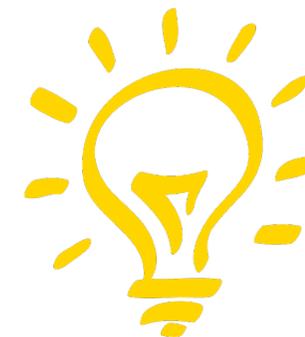
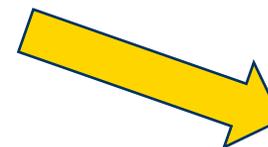
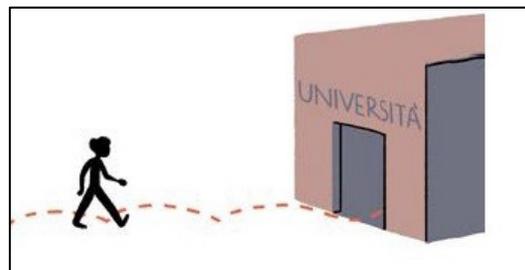
IL PERCORSO PER GLI STUDENTI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

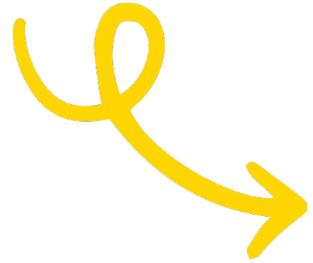


UNIVERSITA'



Dalle scuole alle università

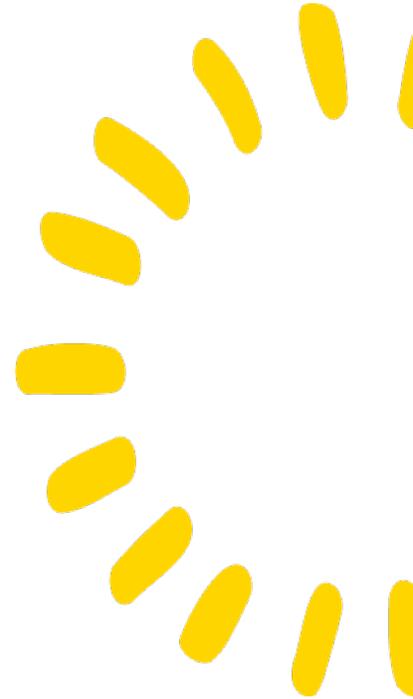
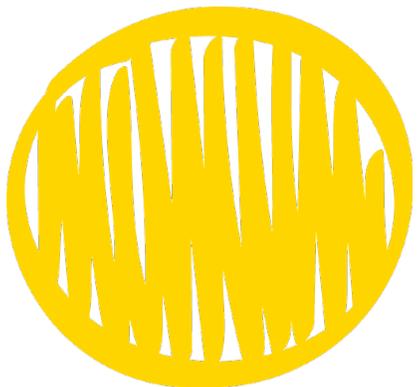




Tirocinio indiretto

Ospiti in altri corsi

Progetto ad hoc



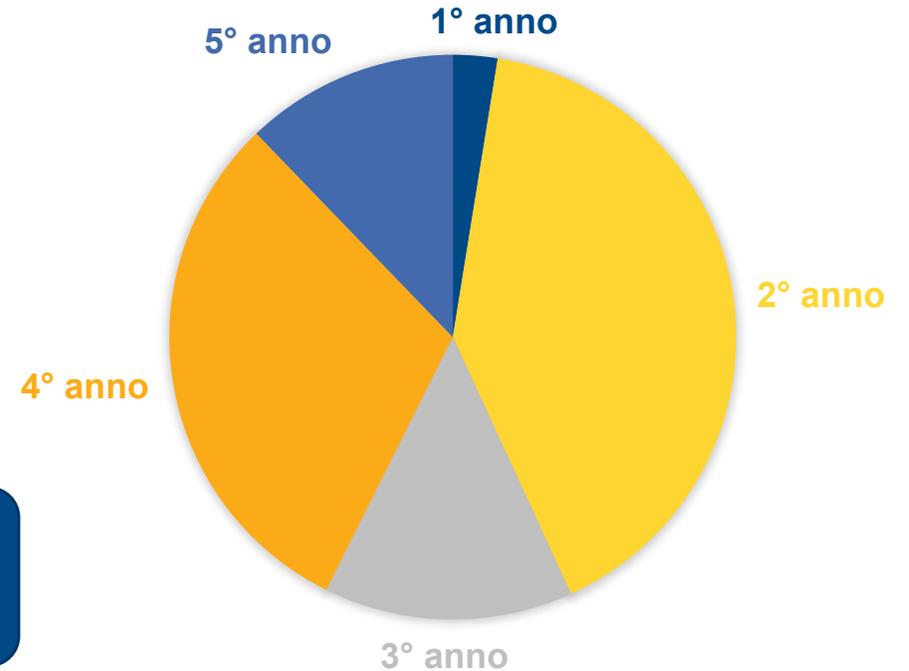
Quasi 2000 studentesse e studenti

30%

Non ha mai trattato questi temi
nella formazione precedente

23%

Ha trattato questi temi al di fuori
della scuola



I feedback: la presentazione



88%

Ha ritenuto la presentazione interessante

91%

La consiglierebbe a un/a amico/a

87%

Parteciperebbe di nuovo



26%

Materia per ragazzi più grandi/per esperti/inutile

66%

Probabilmente interessanti ma dipende da come sono trattati

10%

Temi non interessanti per bambini



Acquisire fin da piccoli concetti essenziali come l'utilità del risparmio, la relazione tra rischio e rendimento... **permetterà:**

- di **programmare per tempo** decisioni che possono incidere sul benessere economico dell'intera vita
- di **effettuare le scelte finanziarie in maniera più serena e consapevole**



Il **sistema scolastico italiano** è sufficientemente **flessibile** per consentire l'inserimento di progetti tematici

La **scuola è democratica**: permette di raggiungere gli studenti senza distinzione di genere, condizione economica e area geografica di provenienza

Sono i **docenti** che hanno le **competenze didattiche** per insegnarla



LE DONNE CONTANO

**Un progetto di educazione finanziaria
pensato per le donne**



***Le donne hanno in media
un livello di **cultura finanziaria**
più basso degli uomini ... perché?***



- Minore occupazione/partecipazione al mercato del lavoro
- Redditi più bassi,
- stereotipi e pregiudizi,
- risultano più avverse al rischio degli uomini e meno inclini alla competizione,
- scarsa fiducia delle donne in se stesse: pensano di non sapere anche quando non è vero,
- ...



Indicatore di conoscenze finanziarie per condizione lavorativa (valori compresi tra 0 e 7)

	Donna	Uomo
Lavoro autonomo	4,1	4,2
Lavoro dipendente	4,1	4,1
Casalinga/o	2,9	2,7
In cerca di occupazione	2,9	3,2
Pensionato/a	3,2	3,7
Studente/ssa	2,6	3,0
Totale rilevazione	3,5	3,9

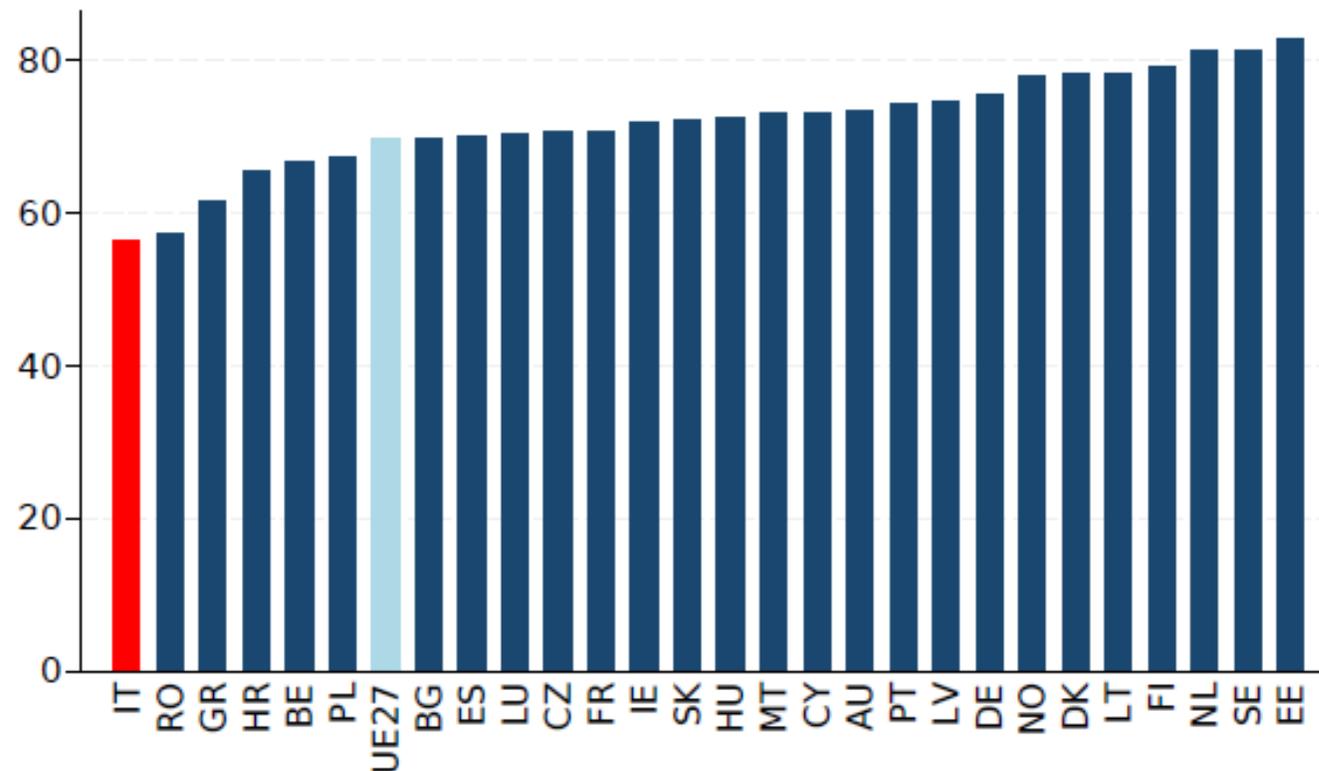
FONTE: *Indagine sulle competenze finanziarie degli adulti (IACOFI) 2023*

Minore partecipazione al mercato del lavoro (1/2) L'inclusione economica in Europa (2022)



- Il tasso di attività femminile in Italia è il più basso della UE

Figura: Tasso di partecipazione femminile



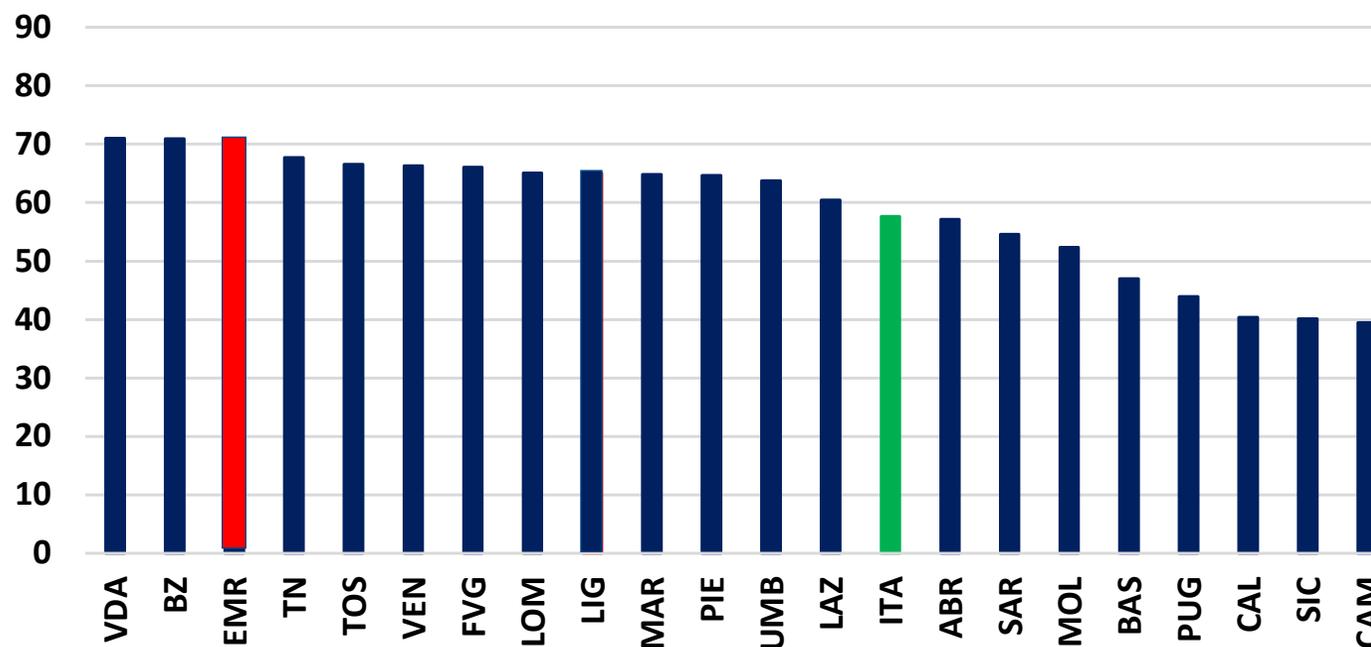
Fonte: Eurostat, *European labour force survey*.

Minore partecipazione al mercato del lavoro (2/2)

L'inclusione economica in Italia (2022)



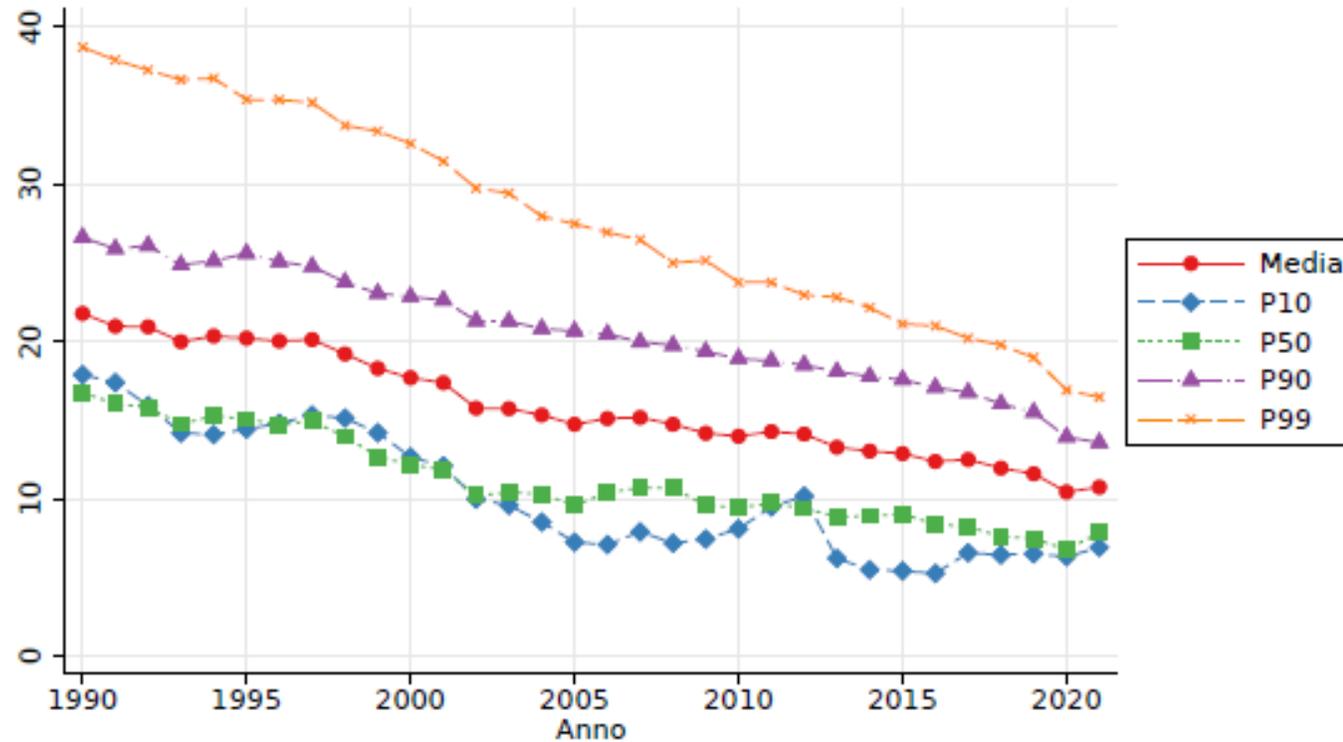
Tassi di attività femminile (valori percentuali)



Fonte: elaborazioni su dati Istat.

Divari salariali tra donne e uomini

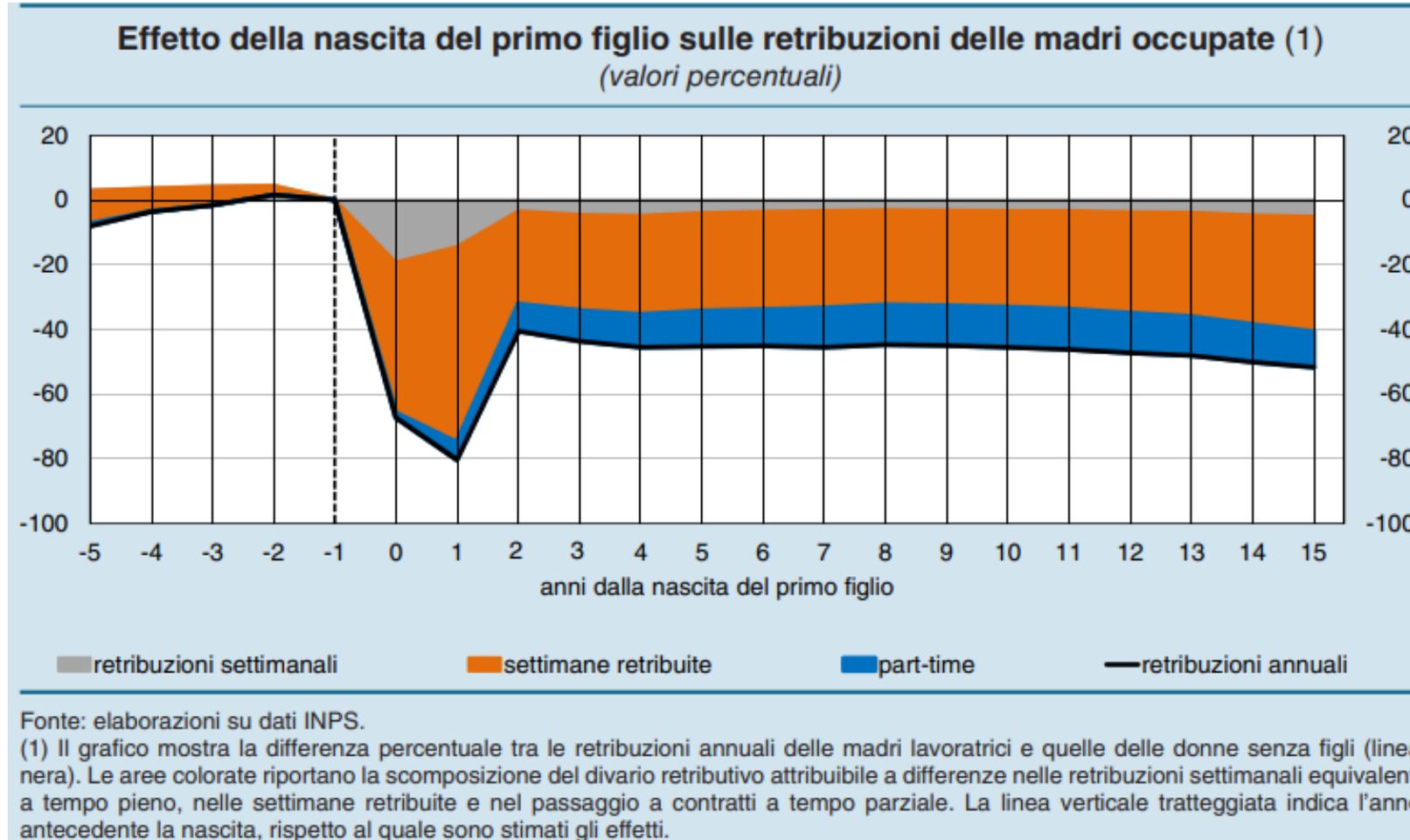
Figura: Divario di genere (M-F)/M tra diversi percentili del salario unitario



Nota: Individui 15-64 anni, dipendenti settore privato non agricolo. Fonte: INPS.

Fonte: [De Philippis \(2023\)](#)

Il costo della maternità



Fonte: [Banca d'Italia, Relazione annuale della Banca d'Italia sul 2022.](#)

Quando lavorare meno non è una scelta ...



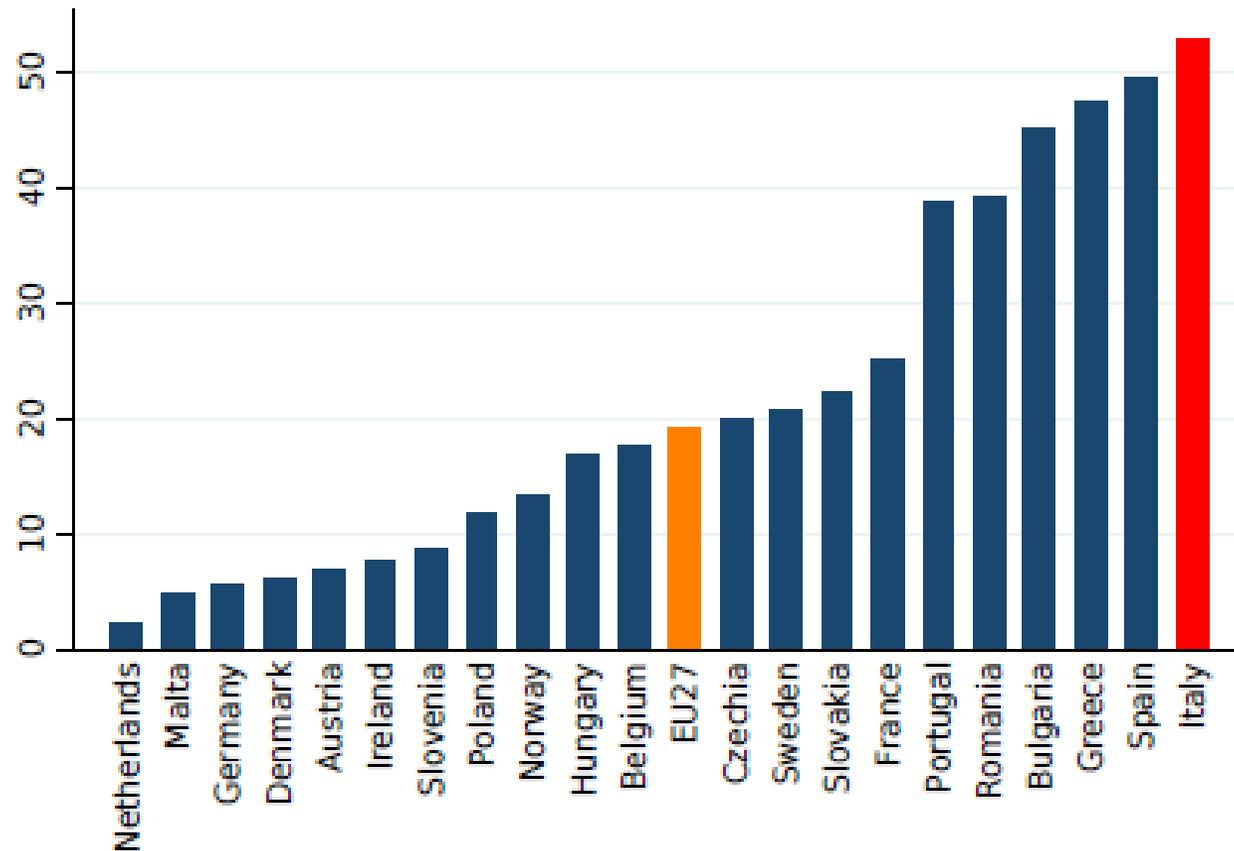
Figura 4. Quota di occupati in part time involontario per principali caratteristiche dei lavoratori. Anni 2019, 2022 e 2023. Valori percentuali



Fonte: Istat, Rapporto Bes 2023, cap. 3.

... ma non deve per forza funzionare così

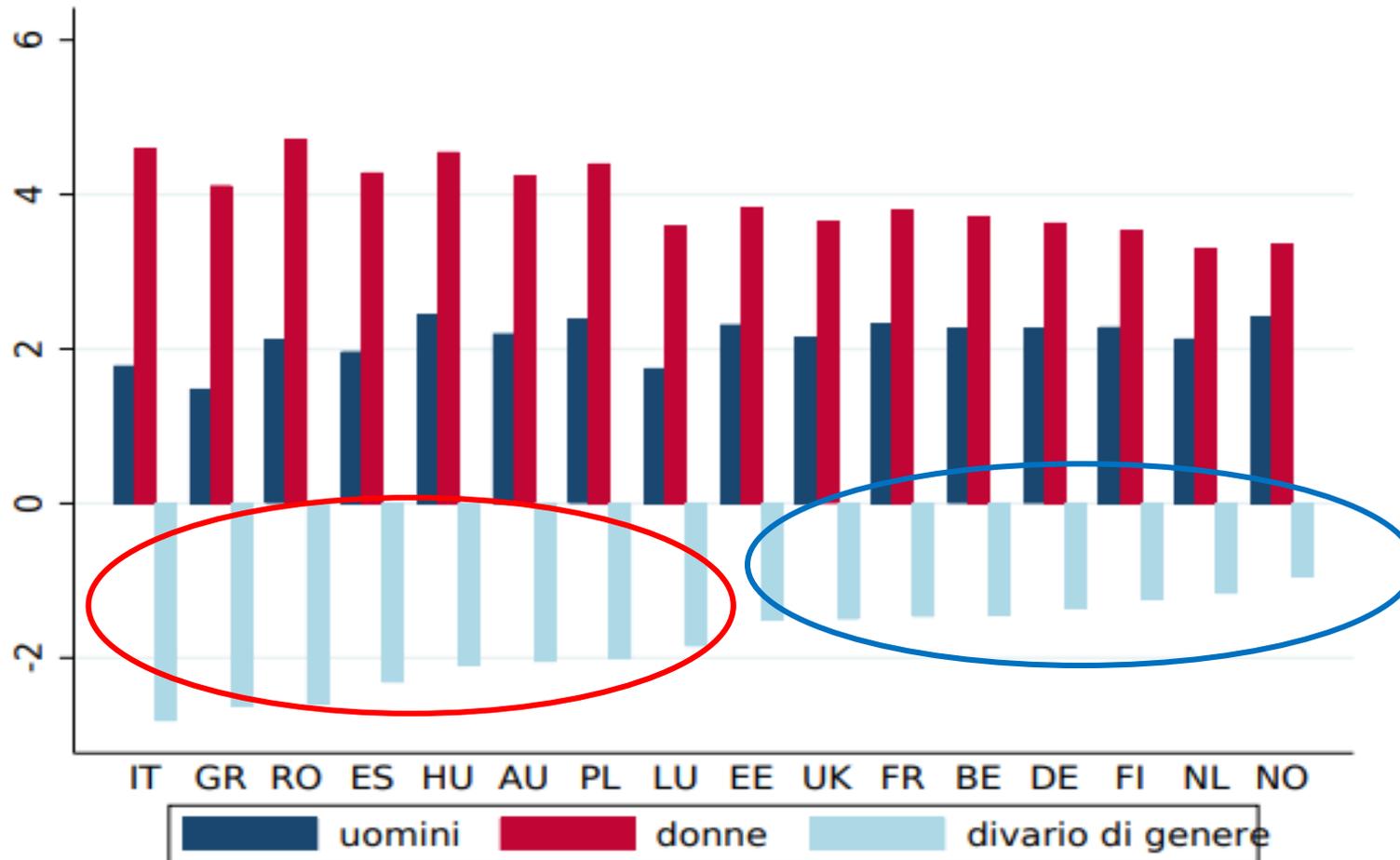
(b) Share of involuntary part-time work among women employed part-time, percentage points



Fonte: [Carta et al \(2023\)](#); [De Philippis \(2023\)](#)

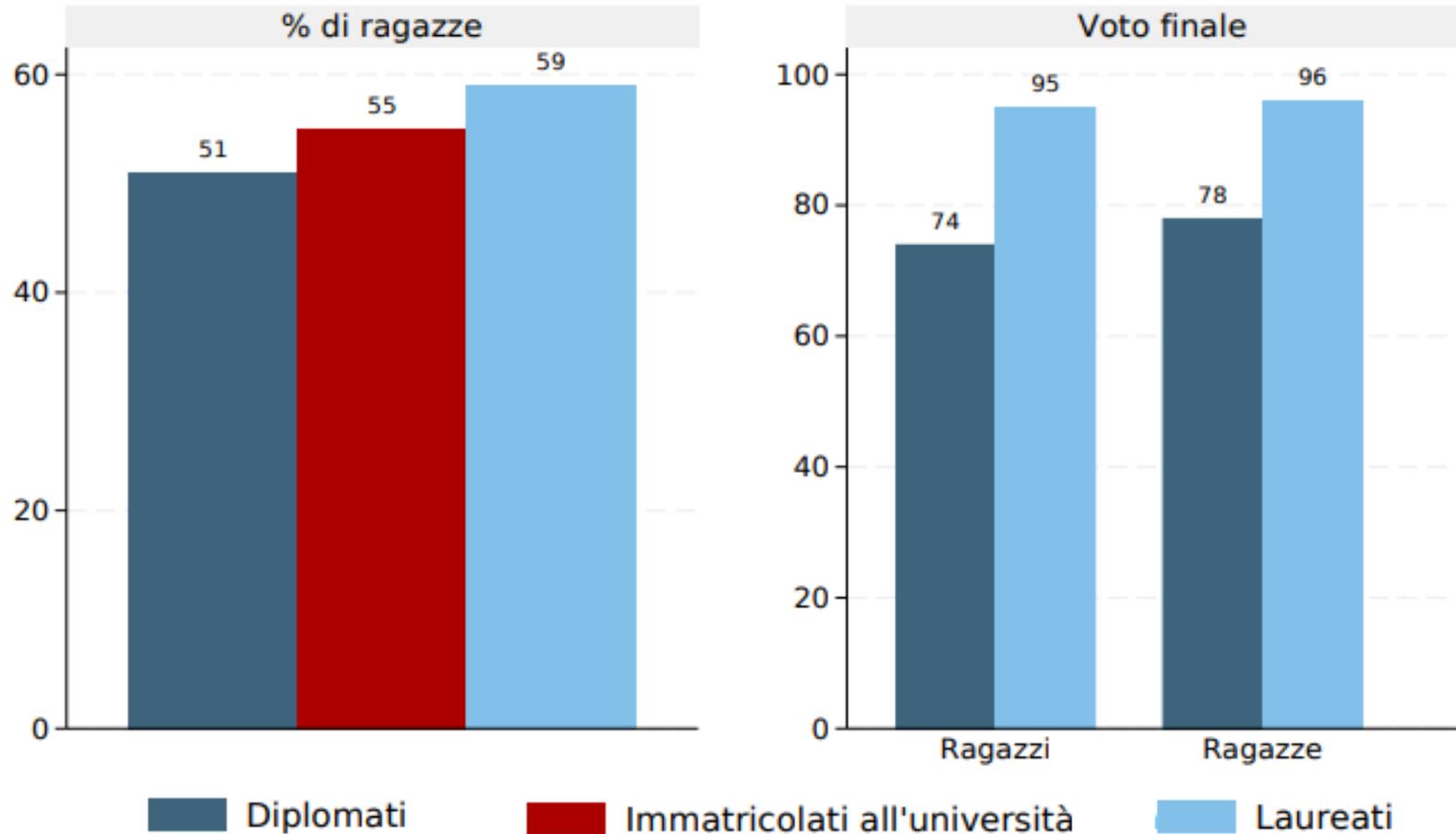
Il divario di genere nel tempo dedicato al lavoro domestico

Figura: Ore al giorno dedicate ad attività domestiche e di cura



Fonte: [Carta et al \(2023\)](#); [De Philippis \(2023\)](#)

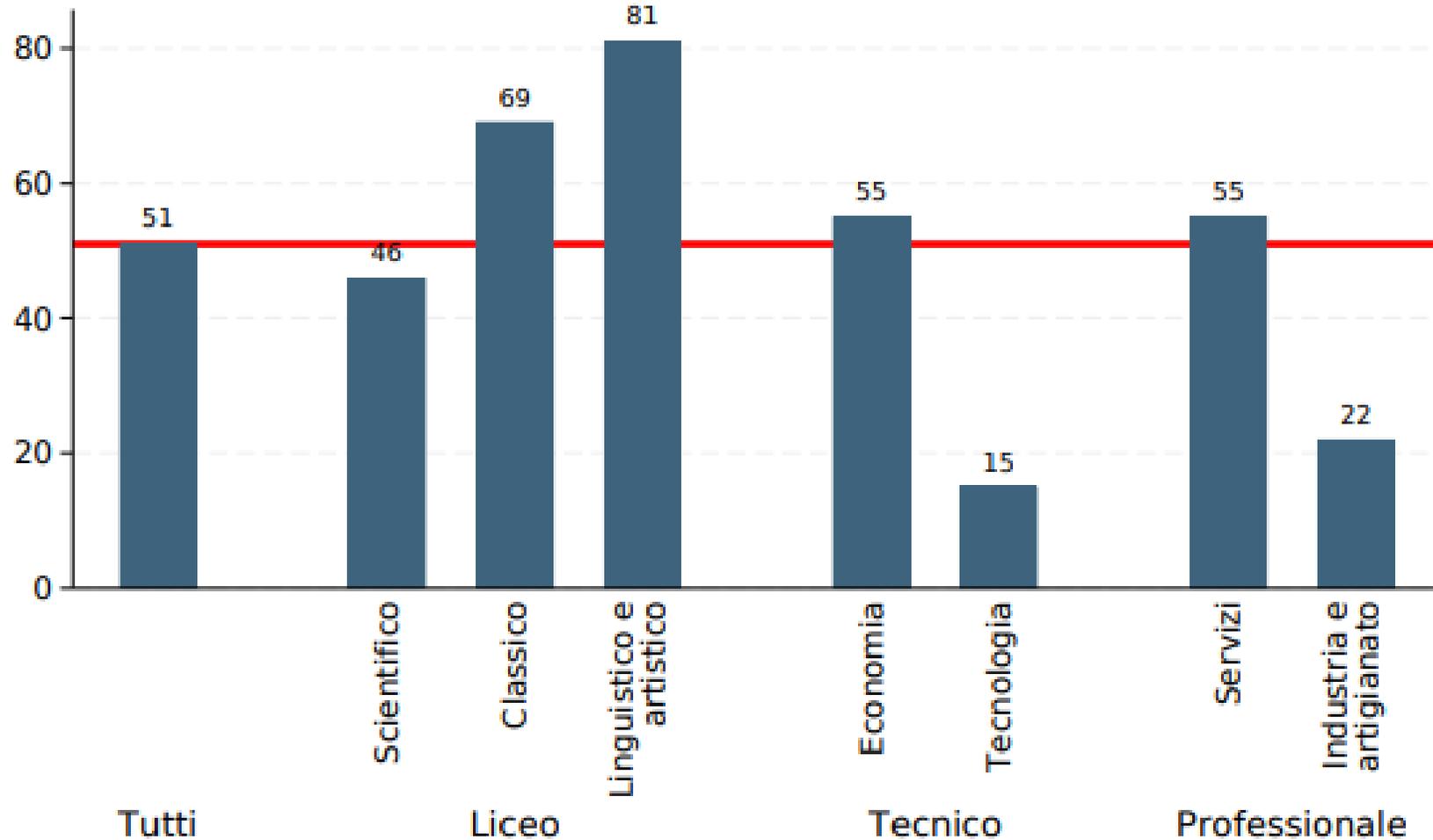
«Pensano di non sapere anche quando non è vero» (1/3) (... le ragazze negli studi sono più brave ...)



Fonte: [Carta et al \(2023\)](#); [De Philippis \(2023\)](#)

«Pensano di non sapere anche quando non è vero» (2/3) (... ma fanno scelte diverse dai ragazzi nelle Superiori ...)

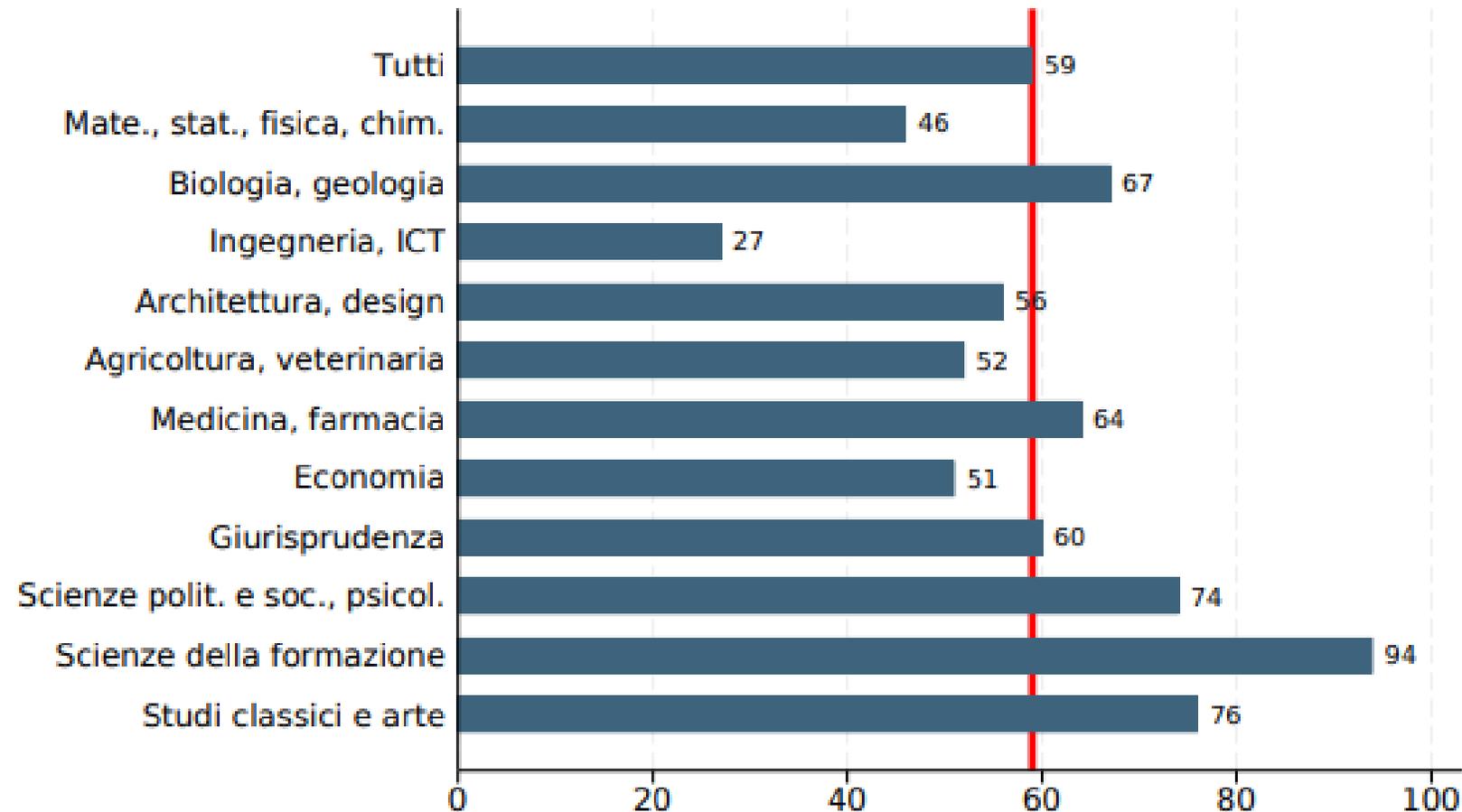
Figura: Percentuale di ragazze tra i diplomati delle scuole secondarie superiori, per indirizzo



«Pensano di non sapere anche quando non è vero» (3/3) (... e all'Università)



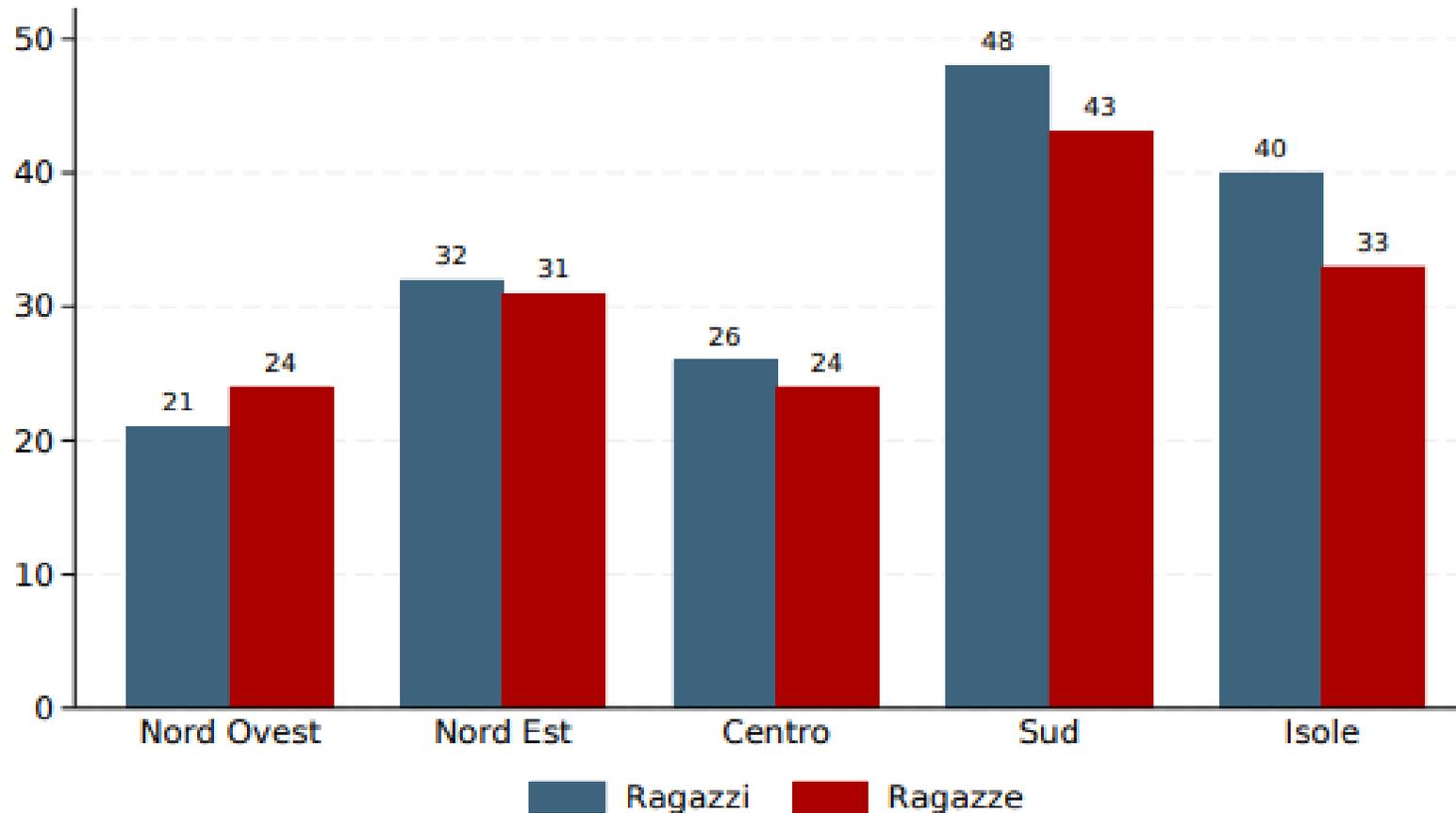
Figura: Percentuale di ragazze tra i laureati, per facoltà



Fonte: [Carta et al \(2023\)](#); [De Philippis \(2023\)](#)

«Risultano più avverse al rischio degli uomini» (... se università deve essere, meglio se non lontana)

Figura: Percentuale di laureati in un'università situata in una macroarea diversa da quella di nascita



➤ LAVORO:

- Segregazione verticale e orizzontale
- Redditi più bassi e spesso più precari

➤ CASA:

- Modello patriarcale
- Lavoro di cura interamente sulle loro spalle
- Oggetto di violenze fisiche (fino ai femminicidi) ed economiche

➤ Più insicure, anche sulle loro conoscenze finanziarie

La conoscenza di concetti economici di base e dei comportamenti prudenti da adottare nella gestione dei propri soldi può:

- **favorire l'*empowerment* delle donne e la loro emancipazione**, modificare il ruolo della donna in famiglia e l'immagine trasmessa in particolare alle figlie ridurre il rischio di essere truffate
- migliorare il benessere finanziario e contenere gli effetti di un'inflazione elevata
- **contribuire a prevenire la violenza economica ...**

BANCA D'ITALIA

Educazione finanziaria nelle scuole: <https://economiepertutti.bancaditalia.it/progetti-educativi/edufin-scuole/>

L'economia per tutti: <https://economiepertutti.bancaditalia.it/>

Le donne contano: <https://economiepertutti.bancaditalia.it/progetti-educativi/donne-contano/index.html>

Brochure: [Le iniziative di educazione finanziaria: giovani, adulti, per tutti, 2024](#)

R. De Bonis et al, [«Educazione finanziaria: presupposti, politiche ed esperienza della Banca d'Italia»](#), QEF, 726, 2022.

F. Carta et al, [«Women, labour markets and economic growth»](#), Banca d'Italia, Seminari e convegni, n. 26, 2023, giugno.

M. De Philippis, [«Le donne, il lavoro e la crescita economica»](#), slides, Roma, 22 giugno 2023

OCSE

[PISA - Results \(Volume IV\) Students' Financial Literacy](#), Parigi, 2022

[International survey of adult financial literacy](#), Parigi, 2023

Grazie per l'attenzione!

edufin.bologna@bancaditalia.it

