



SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

INDICAZIONE PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO/RICONOSCIMENTO CREDITI

Nella relazione lo studente dovrà principalmente focalizzarsi su una **PERSONALE VALUTAZIONE CRITICA** dell'esperienza di tirocinio/lavoro collegandola al percorso universitario. La relazione dovrà essere contenuta, indicativamente da 10 a 15 pagine.

Di seguito una griglia di riferimento per la stesura della relazione. Non si tratta di seguirla in maniera pedissequa, quanto di avere a disposizione una serie di elementi differenziati da considerare criticamente.

GRIGLIA PER UN'ANALISI CRITICA DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO/LAVORO

1) Prendendo come punto di riferimento IL CONTESTO LAVORATIVO, lo studente dovrà riflettere sulle caratteristiche dell'ambiente di lavoro in cui è inserito, prendendo in considerazione:

- le finalità del servizio/attività;
- le fonti normative e le eventuali convenzioni con enti finanziatori e/o titolari di particolari funzioni di programmazione e controllo dell'attività svolta dal servizio;
- l'organizzazione formale dell'Ente (natura giuridica, organigramma, ecc.);
- i momenti fondamentali della vita materiale della struttura in cui è svolto il lavoro (dislocazione degli spazi e relativa funzione; situazioni tipo in cui si articola l'operatività del servizio; uso standard dei tempi di erogazione del servizio e schema della propria giornata)

2) Prendendo come punto di riferimento gli OPERATORI e gli UTENTI del servizio/struttura, lo studente dovrà riflettere su:

- gli operatori e le figure professionali considerate parte del servizio/attività; altre figure professionali che intervengono sull'operatività del servizio
- l'identikit del servizio attraverso la descrizione delle persone a cui il servizio si rivolge
- altri eventuali tipi di utenti indiretti (es. famiglie, altri servizi, ecc.)
- gli stili e le modalità di rapporto vissuti nell'attività quotidiana (con gli altri operatori, con gli utenti, a livello gerarchico, con altri servizi, ecc.)
- i vissuti personali (attese, difficoltà, soddisfazioni, ecc.)

3) Prendendo come punto di riferimento il CURRICOLO UNIVERSITARIO, lo studente dovrà riflettere su:

- le motivazioni dell'iscrizione al corso di studi in rapporto al lavoro svolto o al tirocinio scelto e alla sua evoluzione nel futuro
- l'individuazione delle conoscenze e competenze acquisite nel percorso universitario e giudicate utili/adequate ai fini del miglioramento della propria professionalità
- le ulteriori conoscenze/competenze che si ritiene necessario sviluppare per il futuro.