

89843 - ERMENEUTICA

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi⁴

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Programma/Contenuti

Il corso è in convenzione con lo Studio Filosofico Domenicano, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Maurizio Malaguti.

Interiorità, apertura metafisica e fede in S. Agostino: Il tema della interiorità è diffusamente presente nelle scuole del pensiero cristiano; ma è ricorrente il pericolo di fraintendere l'interiorità del «verum» con l'intimismo psicologico. L'opera di S. Agostino indica percorsi teoretici che, a partire dalla tradizione platonica, nella luce e nella forza decisiva dell'unico «Maestro», guidano l'intensità dell'«affectus» e dell'«intellectus» verso la libertà e la responsabilità della fede.

Testi/Bibliografia

- Agostino di Ippona, *Confessioni*, monografia introduttiva, traduzione, parafrasi, note e indici di Giovanni Reale; testo latino a fronte dell'edizione di Martin Skutella, Bompiani Il pensiero occidentale, Milano 2013.
- Agostino DI Ippona, *La Trinità*, saggio introduttivo e note al testo latino di Giovanni Catapano, traduzione, note e apparati di Beatrice Cillerai. - 2. Ed. Bompiani Il pensiero occidentale, Molano 2013 (parti scelte)
- Étienne Gilson, *Introduzione allo studio di sant'Agostino*, Marietti, Casale Monferrato 1983
317.
- Kurt Flasch, *Agostino d'Ippona : introduzione all'opera filosofica*, Il mulino, Bologna 2002.
- Peter Brown, *Agostino di Ippona*, Einaudi, Torino 2005.
- C. Cremona, *Agostino di Ippona: la ragione e la fede*, Rusconi, Milano 1988.
- L. Legrand, *La notion philosophique de la Trinité*, Paris 1930.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato.

Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

00393 - FILOSOFIA MORALE

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Programma/Contenuti

Il corso è in convenzione con lo Studio Filosofico Domenicano, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dalla prof.ssa Martina Subacchi.

Esistenza e libertà tra Ottocento e Novecento

Partendo da un'analisi storica della crisi della società moderna che alla fine dell'Ottocento ha portato alla messa in discussione del positivismo e della concezione razionale e unitaria dell'io, si passa allo studio dello spaesamento che i pensatori del Novecento hanno provato di fronte al vuoto di senso dell'esistenza nonché alla negazione dei principi di libertà e di uguaglianza posta in atto dai regimi totalitari.

Dando voce a S. Kierkegaard, precursore delle tematiche esistenziali, e ai principali interpreti della *Kierkegaard-Renaissance* – dal punto di vista letterario (F. Dostoevskij, F. Kafka, J.-P. Sartre e A. Camus) ma soprattutto filosofico (K. Jaspers, M. Heidegger, G. Marcel e S. Weil) – vengono affrontati i temi della libertà, dell'angoscia, della responsabilità della scelta, della difesa dell'individualità e dell'esistenza autentica. Opposte le soluzioni prospettate dagli autori presi in esame: mentre Kierkegaard e Marcel individuano nel rapporto con l'Assoluto il senso ultimo dell'esistere, Heidegger e Jaspers, pur avvertendone l'esigenza, negano la possibilità umana di un'apertura alla Trascendenza. Ogni progetto risulta così destinato al "naufragio".

Testi/Bibliografia

- S. Kierkegaard, *Timore e tremore; Il concetto dell'angoscia*, in *Opere*, Sansoni, Firenze 1972.
- M. Heidegger, *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 1976; *Che cos'è la metafisica*, Adelphi, Milano 2001.
- K. Jaspers, *Metafisica*, vol. III di *Filosofia*, Mursia, Milano 1972.
- G. Marcel, *Il mistero dell'Essere*, Borla, Roma 1987; *Dal rifiuto all'invocazione*, Città Nuova, Roma 1976.
- S. Weil, *Riflessioni sulle cause della libertà e dell'oppressione sociale*, Adelphi, Milano 2000; *In attesa di Dio*, Rusconi, Milano 1984.
- Camus, *La peste*, Bompiani, Milano 2013.
- F. Dostoevskij, *I Fratelli Karamazov*, Garzanti, Milano 1974.
- F. Kafka, *Il processo*, Garzanti, Milano 2008.
- J.-P. Sartre, *La nausea*, Einaudi, Torino 1975.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato.

Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

00399 - FILOSOFIA TEORETICA

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Programma/Contenuti

Il corso è in convenzione con lo Studio Filosofico Domenicano, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Giuseppe Barzagli o.p.

La teologia filosofica o razionale è la scienza che studia Dio dal punto di vista semplicemente naturale o razionale, cioè indipendentemente da una Rivelazione soprannaturale di Dio, ma non in opposizione ad essa. Essa è la seconda parte della metafisica, cioè il momento della riflessione sull'ente in quanto ente una volta istituita la dialettica tra le idee di dipendenza e assolutezza quanto allo stesso essere. I momenti della trattazione saranno i seguenti: l'esistenza di Dio; la natura di Dio: quanto all'essere (semplicità, perfezione, infinità, eternità) e quanto all'operare (scienza, volontà, creazione, signoria cosmica, il male); il nostro modo di conoscere Dio; il nostro modo di esprimere la nostra conoscenza di Dio.

Testi/Bibliografia

- G.BARZAGHI, Dio e ragione. La teologia filosofica di S.Tommaso d'Aquino, ESD, Bologna 1996
- BARZAGHI, La Somma Teologica di S.Tommaso d'Aquino in compendio, ESD, Bologna 2009
- G.BARZAGHI, L'unum argumentum di Anselmo d'Aosta e il fulcro anagogico della metafisica, in G.BARZAGHI, Lo sguardo di Dio, Cantagalli, Siena 2003, pp.65-93
- G.BONTADINI, Metafisica e deellenizzazione, Vita e Pensiero, Milano 1977.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato.

Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

89840 - FONDAMENTI PER UNA ECOLOGIA UMANA

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Il corso è in convenzione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Federico Badiali.

Conoscenze e abilità da conseguire: Di quali risorse dispone la teologia (e in particolare l'antropologia teologica) per presentare, nel contesto culturale attuale, quanto la rivelazione cristiana afferma a proposito della persona umana? La nozione di «ecologia umana», abbondantemente utilizzata da papa Francesco nella sua enciclica *Laudato si'*, sembra essere, da questo punto di vista, una categoria davvero promettente. Prendendo spunto da essa, il corso vuole introdurre gli studenti ad alcune delle principali questioni dell'antropologia teologica: la dottrina della predestinazione, la dottrina della giustificazione, il rapporto tra grazia e libertà.

Programma/Contenuti: Introduzione: accessi antropologici ad un concetto non immediatamente intelligibile – «Ci ha predestinati ad essere suoi figli adottivi»: la teologia paolina della predestinazione – La teologia della predestinazione in Agostino, la controversia predestinazionista e la controversia *de auxiliis* – Una proposta sistematica sulla predestinazione, passando attraverso il contributo di K. Barth – La giustificazione nella Scrittura – La teologia della giustificazione in Lutero e a Trento – La dichiarazione di Augsburg – Una proposta sistematica sulla giustificazione – Il concetto di «grazia» nella Scrittura – Grazia e libertà nei

Padri greci e in Agostino – Grazia e libertà nella teologia scolastica e nella teologia post-tridentina – Grazia e libertà: verso una sintesi.

Testi/Bibliografia

- Ladaria L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995, 5-306
- Brambilla F.G., *Nuovo Corso di Teologia Sistemica 12, Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005
- Greshake G., *Libertà donata* (Introduzioni e trattati 17), Queriniana, Brescia 2002
- Sesboué B., *Salvati per grazia. Il dibattito sulla giustificazione dalla Riforma ai nostri giorni* (Nuovi saggi teologici 90), EDB, Bologna 2012
- Id., *L'homme, merveille de Dieu*, Salvator, Paris 2015.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato. Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

89839 - PROCESSI CULTURALI DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Il corso è in convenzione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Fabrizio Mandreoli.

Conoscenze e abilità da conseguire: Il corso – strutturato in lezioni frontali e giornate seminariali, con alcuni inviti esterni – si propone, all'interno del percorso istituzionale di Teologia fondamentale, di presentare alcune delle tematiche principali della teologia della fede.

Programma/Contenuti: L'umanità dell'esercizio del credere, la teologia della fede nelle Scritture, la fede in Gesù e di Gesù, alcuni nodi significativi quali: la fede tra dono e libertà, la virtù della fede, la ragione e la fede, la coscienza credente e le strutture antropologiche del credere.

Il cuore del corso consisterà nella presentazione di una proposta sintetica di Teologia fondamentale articolata a partire dalle riflessioni ispiranti di Bernard Lonergan ed Erich Przywara.

Testi/Bibliografia

- Lonergan B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Roma 2001
- Vitali D., *Nuovo corso di Teologia sistematica, 14: Esistenza cristiana: fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001
- Sequeri P., *L'idea della fede: trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002
- Przywara E., *L'idea di Europa. La «crisi» di ogni politica «cristiana»*, a cura di Mandreoli F. – Narvaja J.L., Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013
- Id., *Cosa (non) è Dio?*, a cura di Mandreoli F. – Narvaja J.L. – Zanardi M., Il Pozzo di Giacobbe 2016.

La bibliografia aggiornata sarà consigliata durante lo svolgimento del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato. Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

00961 - STORIA DELLA FILOSOFIA

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Programma/Contenuti

Il corso è in convenzione con lo Studio Filosofico Domenicano, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dai proff. Andrea Ricci Maccarini e Marco Visentin

Il bene e l'utile da Hobbes a Hegel: Il corso si propone di presentare lo sviluppo del pensiero filosofico che, a partire da Hobbes, ha portato alla progressiva sostituzione della nozione aristotelico-tomista di bene con quella moderna. Verranno presentati i vari autori che hanno contribuito a realizzare la convinzione comune che il bene abbia a che vedere con la soddisfazione di bisogni e desideri, e che sia connesso all'approvazione della società, che è tipica delle assunzioni dell'economia. Il corso presenterà la tradizione filosofica da Hobbes a Kant e la metterà a confronto con Spinoza, Rousseau ed Hegel, ponendo maggiormente l'accento sugli aspetti politici ed economici del modo moderno di intendere cosa sia bene per l'uomo.

Testi/Bibliografia

- Bobbio, N. (1960). Due concetti di libertà nel pensiero politico di Kant, in Studi in onore di Emilio Crosa, Tomo I, pp. 221-235, Giuffrè Editore.
- Bobbio, N. (1981). Studi Hegeliani, Einaudi Paperbacks
- Bobbio, N. (2014). L'età dei diritti, ET Saggi, Einaudi
- Bobbio, N. (1978). Libertà, Enciclopedia del Novecento (www.treccani.it)
- Hegel, G.W.F. (2006). Lineamenti di filosofia del diritto (ed. Cicero, V.), Bompiani
- Hegel, G.W.F. (2008) Fenomenologia dello Spirito (ed. Garelli, G.), Einaudi
- Hegel, G.W.F. (2000). Fenomenologia dello Spirito (ed. Cicero, V.), Bompiani
- Hobbes, T. (1948). Elementi Filosofici sul Cittadino (ed. Bobbio, N.), Torino: UTET
- Locke, J. (2007). Due trattati sul governo (ed. Casalini, B.), Pisa: Edizioni Plus
- Kant, I. (1997). Fondazione della metafisica dei costumi (ed. Gonnelli, F.), Laterza
- Kant, I. (1983). La Metafisica dei costumi (ed. Vidari, G.), Laterza
- Kant, I. (1995). Scritti di storia, politica e diritto (ed. Gonnelli, F.), Laterza
- B. SPINOZA, Etica, a cura di Emilia Giancotti, Editori Riuniti, Roma 2000
- B. SPINOZA, Trattato politico, a cura di Paolo Cristofolini, Edizioni ETS, Pisa 2011
- B. SPINOZA, Trattato Teologico-Politico, a cura di Emilia Giancotti, Einaudi, Torino 2007

- L. VINCIGUERRA, Spinoza, Roma 2015, Carocci
- NEGRI, Spinoza e noi, Milano 2012, Mimesis

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato. Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

89842 - SVILUPPO DEI SISTEMI SOCIALI

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Il corso è in convenzione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Matteo Prodi.

Conoscenze e abilità da conseguire: L'obiettivo del corso è delineare il possibile sviluppo del mondo alla luce del magistero di papa Francesco e in particolare dei quattro principi enunciati nella *Evangelii gaudium*. La domanda a cui il corso desidera rispondere è: come potrebbe configurarsi l'ordine globale se venissero applicati i quattro principi a economia, diseguaglianze, pace, politica, dialogo interreligioso, immigrazione?

Programma/Contenuti: Il programma del corso si snoderà in quattro tappe.

Cosa non va nel mondo oggi: quali crisi ci bloccano?

Linee generali del pensiero sociale di papa Francesco.

Come si inseriscono in questo i quattro principi.

Applicazione dei quattro principi a economia, politica, vita delle città, immigrazione e alle altre tematiche decisive per l'evangelizzazione del sociale. Quali scelte concrete possono essere implementate per uscire dalle crisi?

Testi/Bibliografia

- Cozzi A. – Repole R. – Piana G., *Papa Francesco. Quale teologia?*, Cittadella, Assisi 2016
- Pontificio consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*
- Papa Francesco/Bergoglio J.M., *Pastorale sociale*, Jaca Book, Milano 2015
- Fusaro D., *Pensare altrimenti*, Einaudi, Torino 2017;
- Milanović B., *Ingiustizia globale. Migrazioni, disuguaglianze e il futuro della classe media*, Luiss University Press, Roma 2017
- Byung-Chul H., *L'espulsione dell'Altro*, nottetempo, Milano 2017
- Ambrosini M., «Immigrazione e asilo oltre gli stereotipi: i dati contro i luoghi comuni», in Marcheselli M. (a cura di), *Evangelizzare nelle criticità dell'umano*, EDB, Bologna 2017

- Nussbaum M., *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*, il Mulino, Bologna 2010
- Prodi P., *Il tramonto della rivoluzione*, il Mulino, Bologna 2015
- Staglianò R., *Al posto tuo. Come web e robot stanno rubando il lavoro*, Einaudi, Torino 2016
- Atkinson A.B., *Disuguaglianza. Che cosa si può fare?*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2015
- Prodi M., *Per una nuova umanità: l'orizzonte di papa Francesco*, Cittadella, Assisi 2018.

Metodi didattici

Lezioni Frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato. Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.

89841 - TEORIE DELLE DINAMICHE INTERRELIGIOSE

Docente verbalizzante: [Marco Visentin](#)

Crediti formativi: 4

Modalità didattica: Convenzionale - Lezioni in presenza

Lingua di insegnamento: Italiano

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

Il corso è in convenzione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna, presso la cui sede si svolgeranno le lezioni.

Per l'anno accademico corrente il corso è tenuto dal prof. Massimo Nardello.

Conoscenze e abilità da conseguire: Il corso si prefigge l'obiettivo di identificare una soluzione al problema teologico dello sviluppo della dottrina della fede e del suo rapporto con l'indefettibilità della Chiesa attraverso un ripensamento complessivo della teologia cristiana. Questo verrà sviluppato come revisione critica della teologia del processo proposta in ambito cattolico da J. Bracken, in dialogo con altre proposte processuali di area protestante.

Programma/Contenuti: In primo luogo si ricostruirà il problema teologico dello sviluppo della dottrina della fede, talora discontinuo, e delle risposte che ne sono state date dall'800 ai giorni nostri. Dopo aver preso atto della loro inadeguatezza, si cercherà una soluzione più convincente in un ripensamento complessivo dei fondamenti metafisici della teologia cristiana alla luce della filosofia del processo di A.N. Whitehead e della sua rilettura in area cattolica di J. Bracken. Infine tale rilettura sarà oggetto di un'ulteriore revisione che potrebbe renderla capace non solo di fondare una risposta adeguata alla questione iniziale, ma più in generale di favorire un ripensamento della teologia cristiana in linea con la Scrittura e con le istanze delle culture contemporanee.

Testi/Bibliografia

- Nardello M., *Dio interagisce con la sua Chiesa. La fedeltà ecclesiale alla rivelazione divina alla luce della teologia del processo*, EDB, Bologna 2018.
- Cobb J.B., *A Christian Natural Theology. Based on the Thought of Alfred North Whitehead*, Westminster John Knox Press, Louisville 2007
- Id., *The Process Perspective. Frequently Asked Questions about Process Theology*, a cura di Sletton J.B., Chalice Press, St. Louis 2003.

Ulteriori titoli sono indicati nel volume di riferimento sopra indicato.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso ci sarà un esame secondo le modalità definite dal docente incaricato.

Nell'ambito della convenzione, gli studenti UniBo dovranno integrare l'esame con un breve lavoro scritto da concordare con il docente incaricato.