

# Cittadinanza: problema sempre attuale

**Conduce il Laboratorio:** prof. Fiorenza Bonazzi

## Programma

*La recrudescenza del razzismo nei confronti degli Ebrei, verificatasi in Italia (ma non solo), ci ha convinti della necessità che le nuove generazioni conoscano l'evoluzione della storia recente dell'Italia, in particolare del Novecento: troppo vicino per un necessario "distacco"; troppo lontano perché i giovani ne posseggano memoria.*

È bene che si cominci a fare i conti con la nostra vicenda politica che ci ha portato a passare da una monarchia costituzionale, quindi liberale, allo Stato totalitario e alla dittatura fascista.

### **Come? Perché? Di chi le responsabilità?**

L'analisi dei documenti potrà aiutarci a percorrere una strada non facile.

Conoscenza della cultura ebraica attraverso letture di alcune opere di Giorgio Bassani; visite al Ghetto e al Cimitero ebraico di Ferrara; visione di film che trattino il medesimo argomento.

IL VALORE DELLA CITTADINANZA. IL CONCETTO di CITTADINANZA NELLA STORIA  
CONOSCERE, CAPIRE, DIVENTARE CONSAPEVOLI

### **Le leggi razziali in Italia**

Dalle PAROLE CHIAVE ai CONCETTI FONDAMENTALI

Le seguenti parole, in quanto "parole chiave", debbono essere non solo definite in modo preciso ed appropriato, ma anche essere trasformate in "concetti fondamentali".

#### **Esempio:**

- 1) popolo
- 2) sovranità
- 3) territorio
- 4) ordinamento giuridico
- 5) fini

cinque parole = un concetto: lo STATO

Verrà letto, analizzato e discusso il seguente documento:

REGIO DECRETO-LEGGE 5 settembre 1938-XVI, n.1390 Provvedimenti per la difesa della razza nella scuola fascista.

Dallo Stato liberale allo Stato totalitario: le fasi

Confronto fra le due Costituzioni

Lettura e discussione sui seguenti documenti:

DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL'UOMO

1789 COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

1948 Dichiarazione dell'ONU 1948

I Trattati dell'Unione Europea

## Bibliografia:

- Enzo Collotti , *Il fascismo e gli ebrei : le leggi razziali in Italia* - 2. ed. - Roma , GLF editori Laterza, 2004.
- *1938 : le leggi razziali nella scuola : documenti dell'Archivio storico del Liceo Ariosto / Liceo classico L. Ariosto, Ferrara, 2002*
- Alberto Cavaglion, Gian Paolo Romagnani *Le interdizioni del duce : le leggi razziali in Italia* - 2. ed. - Torino : Claudiana, 2002
- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*, Mondadori 1980
- G. Bassani, *Gli occhiali d'oro*, Mondadori 1974
- *Insegnare la Costituzione / a cura di Patrizia Vayola. – ( Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea della provincia di Asti, Laboratorio di didattica della storia, 1999).*
- *Per conoscere la Costituzione : testi e strumenti per lo studio della storia del Novecento / Ugo Basso 1994*
- *Conoscere le regole del gioco : la costituzione come educazione alla legalità / Mario Trombino, 1995*
- Testo dello Statuto Albertino
- Testo della Costituzione Italiana

( I testi e documenti storici sono presenti presso la biblioteca dell'Istituto)

## Altre informazioni/Note

Il laboratorio si svolge presso l'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara, vicolo S. Spirito, 11, Ferrara ( e mail [isco.ferrara@gmail.com](mailto:isco.ferrara@gmail.com) – sito [www.isco-ferrara.com/](http://www.isco-ferrara.com/))

Sono previste visite al ghetto di Ferrara, alle Sinagoghe , al cimitero ebraico, alla Fondazione MEIS  
Proiezione dei film : *Il giardino dei Finzi Contini* di Vittorio De Sica, “*Gli occhiali d'oro*” di Giuliano Montaldo

### Calendario:

16 - 23 gennaio ore 15.00-17.00  
6 -13. Febbraio ore 15.00-17.00  
20 – 27 febbraio ore 15.00-18.00  
6- 13 marzo ore 15.30-17.30  
27 marzo ore 15.00-19.00