



## **Una comunità di fronte alla guerra: luoghi storie tracce**

Percorso integrato di visita ai luoghi e laboratorio storico-documentario

### **Oggetto**

Il percorso didattico si pone come attività di educazione alla memoria, volta a promuovere una migliore conoscenza della storia per giungere ad una educazione ed insegnamento civico.

La presente proposta didattica affronta un tema specifico, quello della II guerra mondiale e dei fenomeni ad essa connessi, nell'idea che l'insegnamento della storia debba abbinare alla conoscenza degli eventi e dei fatti storici del periodo individuato uno spazio di riflessione etico-sociale, orientato alla valutazione della nostra società, all'agire individuale nel presente e alle forme del vivere e sentire civico.

Il percorso affronta le ampie questioni dell'intolleranza, della discriminazione, della persecuzione, della violenza nel contesto storico della guerra, analizzati anche dalla visuale della realtà locale carpigiana e dei segni tangibili che questi avvenimenti hanno lasciato. Proprio questa declinazione in ambito locale, inoltre, consente di effettuare un percorso integrato di conoscenza attraverso l'ampio e plurale patrimonio di memorie cui si può accedere nel territorio carpigiano. In questo senso, la proposta didattica mette a frutto questa originalità, organizzando un progetto didattico modulare capace di integrare la visita a luogo di memoria (il campo di Fossoli), la visita ad un luogo museale (il Museo Monumento al Deportato), una visita alla città quale spazio di memorie diffuse (Carpi in tempo di guerra), e ancora un itinerario tra memorie documentarie scritte e memorie orali individuali. Ciascuna di queste esperienze di conoscenza è portatrice di una propria valenza storica, di una propria modalità di comunicazione di conoscenza, di specifici obiettivi formativi ed educativi, tra i quali l'educazione al patrimonio.

A livello metodologico pertanto, lo svolgimento di ciascuna visita ai luoghi o di ciascun laboratorio di storia prevede un momento di formazione - orientato a una valutazione e comprensione dei fenomeni che tali tappe racchiudono - e un esercizio critico di conoscenza e memoria, rivolto cioè all'affrontare il temi, intimamente connessi, della costruzione della società odierna, i suoi valori fondanti, i principi ispiratori, l'assetto identitario. Diritti dell'uomo, democrazia, il confronto tra regime totalitario e regime democratico rispetto agli elementi identificativi e al concetto di individuo-cittadino, senso civico, cittadinanza attiva diventano così lenti per reinterpretare, in maniera non sterile, la storia passata e, allo stesso tempo, criteri di indagine del nostro presente, pubblico e collettivo.

Il progetto, oltre ad avvalersi del contributo di tutor specializzati, di responsabili scientifici e di docenti universitari per la conduzione dei diversi momenti formativi, adotterà inoltre l'insegnamento attivo dei ragazzi, chiamati in ciascuna attività a svolgere momenti di partecipazione diretta e produrre una propria autonoma restituzione.

### **Programma delle attività**

#### *1) Conferenza, Prof. Lorenzo Bertucelli*

Lezione storica introduttiva al corso didattico. Contestualizzazione del secondo conflitto mondiale e del fenomeno della deportazione nel quadro italiano ed europeo.

*Tempi: 3 ore*

*Periodo di svolgimento: febbraio/marzo 2014*

#### *2) Visita guidata al campo di concentramento di Fossoli e laboratorio di storia*

Il percorso di approfondimento storico presso l'ex Campo di concentramento di Fossoli, luogo che, per le complesse vicende storiche che testimonia, costituisce un punto privilegiato attraverso il quale ripercorrere alcune delle vicende nazionali e sovranazionali dal periodo bellico sino alla fine del '900. Il percorso prevede due momenti:

- *la visita al sito*: con l'obiettivo di indagare le stratificazioni storiche e le sue complessità a partire dalla valenza del luogo di memoria, la cui lettura guidata e la sua stessa materialità diventano, anche a livello metodologico, strumento e risorsa fondamentale per la didattica della storia.
- *Il laboratorio documentario*: l'attività adotta la metodologia del laboratorio di storia basato sulla documentazione d'archivio. Pertanto, dopo un primo momento di contestualizzazione dell'attività, il lavoro si dedica alla lettura, analisi ed interpretazione scritta di diversi documenti d'archivio (in prevalenza fonti primarie: avvisi, bandi, manifesti, comunicazioni ufficiali, lettere, documentazione fotografica) selezionati per la trattazione del tema scelto.

*Tempi*: 4 visita guidata + 4 attività laboratoriale

*Periodo di svolgimento*: febbraio/marzo 2014\*

\*(possibilità di fare entrambe le attività presso il Campo di Fossoli nel corso della stessa giornata; oppure fare le attività in due giornate diverse)

### 3) *“Carpi in tempo di guerra. Percorso in città” e laboratorio di storia*

Il percorso è incentrato sul periodo di guerra (1943-45) e intende fornire la conoscenza del contesto politico-sociale di quegli anni, affrontando in particolare la riflessione sul concetto di cittadino (definizione, costruzione e mutamenti) e dimensione di cittadinanza, mediante la focalizzazione dell'indagine su alcuni aspetti del vivere in guerra come l'occupazione, le restrizioni alla popolazione nella quotidianità, i bombardamenti e la questione alimentare, la guerra tra chiamata alle armi e propaganda. Il percorso prevede due momenti:

- *laboratorio itinerante*: visita a piedi nel centro storico di Carpi per comprendere come luoghi, edifici, elementi memoriali oltre alla stessa toponomastica, permettano di restituire e recuperare la memoria del passato. Ad ogni tappa si abbina un momento di conoscenza attraverso la lettura di fonti dell'epoca, come bandi manifesti e avvisi alla popolazione, che integrano la lettura del luogo con la valenza del documento d'archivio.
- *Laboratorio documentario*: l'attività adotta la metodologia del laboratorio di storia basato sulla documentazione d'archivio. Pertanto, dopo un primo momento di contestualizzazione dell'attività, il lavoro si dedica alla lettura, analisi ed interpretazione scritta di diversi e selezionati documenti d'archivio (in prevalenza fonti primarie) selezionati al fine di ripercorrere e ricostruire, ampliandone e approfondendone il grado di conoscenza e le inferenze, le tappe-temi svolte durante la visita guidata.

*Tempi*: 2 ore *Tempi*: 2,30 ore + 2,30 ore

*Periodo di svolgimento*: marzo 2014 \*

\*(possibilità di fare entrambe le attività a Carpi nel corso della stessa giornata; oppure fare le attività in due giornate diverse)

### 4) *Conferenza, Prof. Lorenzo Bertucelli*

Lezione storica dedicata nodi storici e aspetti interpretativi della figura del testimone e ruolo della testimonianza rispetto la storia della deportazione e in particolare rispetto alla memoria del campo di Fossoli.

*Tempi*: 3 ore

*Periodo di svolgimento*: marzo 2014

### 5) *Lezione e visita al Museo Monumento al Deportato di Carpi, Prof.ssa Marzia Luppi*

Il percorso intende indagare come e su quali direttrici si è costruita la memoria, pubblica e collettiva, della deportazione nel nostro paese, rilevare il ruolo fondamentale assunto, in questo processo, dal Museo Monumento al Deportato di Carpi e avviare un percorso di riflessione che conduca a un "fare memoria" consapevole e attivo.

L'attività si compone di una lezione e di una visita storico-artistico all'interno del Museo Monumento al Deportato, uno dei più importanti luoghi di architettura della memoria in Italia.

*Tempi*: 3 ore

*Periodo di svolgimento*: marzo/aprile 2014.

### 6) *Incontro conclusivo.*

Confronto comune e collettivo rispetto l'intero corso: verifica approfondimento e risoluzione di problematiche ed aspetti conoscitivi rimasti aperti, dibattito e discussione comune, accertamento/predisposizione dei materiali prodotti; riscontri e valutazioni finali del corso.

*Tempi: 3 ore*

*Periodo di svolgimento: marzo/aprile 2014.*

### **Target**

Destinatari :

- Studenti dei corsi universitari
- Formazione docenti
- Formazione permanente per adulti

### **Sede e date**

- Possibilità di svolgimento nei mesi di febbraio, marzo ed aprile
- La città di Carpi, il Campo di Fossoli, il Museo Monumento al Deportato di Carpi per quanto riguarda la formazione sui luoghi; sede della Fondazione Fossoli (ex Sinagoga) o della facoltà per lo svolgimento delle attività di laboratorio.

### **Informazioni e contatti**

Le parti che compongono questo percorso sono funzionali l'una all'altra, contenuti e metodi si integrano e si richiamano nello svolgimento dell'attività.

### **Per info**

*Referente: Marika Losi*

Fondazione ex Campo Fossoli

Via Giulio Rovighi, 57 Carpi MO

Tel 059 688272

da lunedì a venerdì dalle 9.00 alle 13.00; martedì e giovedì dalle 14.00 alle 18.00

[www.fondazionefossoli.org](http://www.fondazionefossoli.org)

email: [fondazione.fossoli@carpidiem.it](mailto:fondazione.fossoli@carpidiem.it)